

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini diuraikan tentang (1) latar belakang penelitian, (2) masalah penelitian, (3) tujuan penelitian, (4) definisi operasional, (5) manfaat penelitian, dan (6) ruang lingkup penelitian. Keenam hal tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang

Bahasa memiliki peranan penting dalam kehidupan, yakni sebagai alat komunikasi. Bahasa juga merupakan sistem lambang bunyi yang digunakan manusia untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis. Di dalam kehidupan sehari-hari bahasa sangat penting bagi manusia, karena bahasa merupakan penghubung interaksi antara individu yang satu dengan individu yang lainnya.

Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tulis. Artinya, bahwa bahasa adalah sebagai alat untuk bekerja sama atau berkomunikasi di dalam kehidupan manusia (*Chaer, 2006: 2*). Penyampaian informasi atau pesan tersebut dapat menggunakan lisan ataupun tertulis.

Empat kompetensi dasar yang harus dimiliki dalam berbahasa adalah menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Kegiatan ini dimulai oleh seseorang sejak lahir hingga memperoleh pendidikan. Di sekolah, siswa juga diajarkan empat keterampilan berbahasa tersebut. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, keterampilan menulis oleh para ahli pengajaran bahasa ditempatkan pada tataran paling tinggi dalam proses pemerolehan bahasa. Ini logis mengingat keterampilan

menulis merupakan keterampilan produktif yang diperoleh sesudah keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca.

Menulis merupakan sebuah kegiatan menuangkan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan yang diharapkan dapat dipahami oleh pembaca dan berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau mediana (Suparno, 2008: 1.3)

Salah satu jenis keterampilan menulis adalah kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Teks laporan hasil observasi adalah jenis teks yang dihasilkan dari kegiatan pengamatan terhadap sesuatu hal yang menjadi objek observasi yang dirancang dalam bentuk laporan. Teks laporan hasil observasi banyak digunakan dalam buku-buku teks, ensiklopedi, majalah sains, teks-teks sejarah, buku-buku bacaan mengenai fakta-fakta, buku-buku referensi atau sumber.

Berdasarkan hasil observasi di sekolah, pembelajaran bahasa indonesia yang diajarkan pada siswa, khususnya siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember menggunakan kurikulum K13, dalam materi yang diajarkan dapat dijadikan bahan penelitian untuk penelitian ini, dengan Kompetensi Inti (KI) *menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*, Kompetensi Dasar (KD) *Menganalisis isi struktur dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi.*

Penelitian tentang teks laporan hasil observasi sebelumnya sudah pernah dilakukan oleh peneliti lain. Abdul Hamid tahun 2014/2015 dari Universitas Muhammadiyah Jember, dengan judul “Analisis Kemampuan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X TPM SMK Berdikari Jember Tahun Pelajaran 2014/2015”. Pada dasarnya perbedaan terhadap peneliti lain yaitu terletak terhadap masalah penelitian yang ditemukan dan hasil disetiap penelitian. Peneliti lain lebih memfokuskan masalah penelitiannya yaitu kemampuan menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan isi dan struktur teks laporan hasil observasi. Berdasarkan penelitian lain dapat dapat disimpulkan bahwa dalam menyusun teks laporan hasil observasi harus jelas dan runtut sesuai dengan strukturnya dan isi dari teks laporan hasil observasi harus berupa fakta suatu kejadian yang sebenarnya terjadi. Perbedaan terhadap penelitian penulis yaitu masalah pada penelitian ini terletak pada bagian struktur teks laporan hasil observasi, penggunaan bahasa dalam teks laporan hasil observasi, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa fakta.

Informasi awal yang peneliti dapat bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi dikategorikan kurang mampu. Oleh karena itu, peneliti memilih kelas X SMK Muhammadiyah Jember yang berjumlah 20 siswa untuk dijadikan subjek penelitian sebagai sumbangsih kepada siswa agar lebih memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, dan isi berupa fakta dalam teks laporan hasil observasi.

Penulisan teks laporan hasil observasi terdapat struktur, penggunaan bahasa, dan isi berupa fakta dalam teks laporan sangat penting bagi penulis

maupun pembacanya. Hasil analisis dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam hal kejelasan menulis teks laporan hasil observasi. Berdasarkan hasil observasi dan latar belakang diatas, maka perlu dilakukan penelitian berjudul “Analisis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018”.

1.2 Masalah Penelitian

Masalah yang dibahas dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

- a. Bagaimanakah struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?
- b. Bagaimanakah penggunaan bahasa teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?
- c. Bagaimanakah isi informasi berupa fakta teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut.

- a. Mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018.
- b. Mendeskripsikan penggunaan bahasa teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018.
- c. Mendeskripsikan isi informasi berupa fakta teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018.

1.4 Definisi Operasional

Definisi istilah dalam penelitian ini dapat dipaparkan sebagai berikut.

- a. Analisis adalah kegiatan menemukan, mengidentifikasi, mengklasifikasikan, menafsirkan, dan menampilkan data untuk menemukan karakteristik objek.
- b. Teks laporan adalah karangan yang memaparkan suatu fenomena atau kejadian berdasarkan hasil pengamatan oleh siswa kelas X TKJ SMK Muhammadiyah Jember.
- c. Observasi karya siswa adalah melihat, mengidentifikasi, mengecek dan menentukan kelayakan laporan siswa untuk dijadikan penelitian.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini sebagai berikut.

a. Manfaat Teoritis

Secara teoretis, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya dalam analisis teks laporan hasil observasi.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman yang berharga dalam memperbaiki keterampilan menulis, terutama dalam menulis teks laporan hasil observasi. Juga sebagai bahan referensi belajar bagi siswa atau pihak-pihak sekolah yang bersimpati.

2) Bagi Guru Bahasa Indonesia

Bagi guru Bahasa Indonesia, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam mengajar bidang studi Bahasa Indonesia khususnya materi tentang teks laporan hasil observasi.

3) Bagi Sekolah

Manfaat bagi sekolah dalam penelitian ini bermaksud, agar sekolah dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah serta kondusifnya iklim pendidikan di sekolah khususnya pembelajaran bahasa Indonesia dalam karangan deskripsi dan memberikan masukan dalam mengaktifkan pembinaan dan pengelolaan proses belajar mengajar dalam pelaksanaan pendidikan.

4) Bagi peneliti

Hasil penelitian dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam melakukan pembelajaran bahasa Indonesia dalam keterampilan menulis, terutama menulis atau menyusun teks laporan hasil observasi dan sebagai pengalaman dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, juga menambah pengetahuan serta wawasan mengenai diksi, yakni penggunaan konjungsi dalam pembelajaran menulis karangan.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini difokuskan pada analisis teks laporan hasil observasi karya siswa. Variabel yang diteliti adalah laporan observasi karya siswa. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 20 siswa dan lokasi

penelitian di SMK Muhammadiyah Jember. Sumber data siswa kelas X sebanyak 20 siswa, data penelitian hasil karya siswa berupa teks hasil observasi.

