



LAMPIRAN

M A T R I K P E N E L I T I A N

Judul Penelitian	Masalah Penelitian	Tujuan Penelitian	Kajian Pustaka	Metode Penelitian
Analisis Pemahaman Struktur Resensi Buku Nonfiksi oleh Siswa Kelas XII MA Al-Badri Kalisat Tahun Pelajaran 2017/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pemahaman struktur resensi buku nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri Kalisat? 2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang struktur buku resensi nonfiksi siswa kelas XII MA Al-Badri kalisat? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan pemahaman struktur resensi buku nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri Kalisat. 2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang struktur buku resensi nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri kalisat. 	<ol style="list-style-type: none"> 2.1 Pengertian Resensi buku nonfiksi 2.2 Tujuan resensi buku 2.3 Struktur resensi buku nonfiksi. <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Unsur-unsur struktur resensi buku. 2.4 Ciri-ciri buku nonfiksi. 2.5 Prinsip-prinsip penulisan resensi 2.6 Pemahaman resensi dalam pembelajaran bahasa indonesia 2.7 Langkah-langkah menulis resensi 2.8 Dasar Penentuan Kriteria Pemahaman Resensi Buku Non fiksi 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1 Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif 3.2 Lokasi penelitian: MA Al-Badri Kalisat 3.3 Data penelitian: pemahaman struktur resensi buku nonfiksi siswa kelas XII 3.4 Sumber data: tugas siswa kelas XII MA MA Al-Badri Kalisat 3.5 Teknik pengumpulan data: <ol style="list-style-type: none"> a. pengamatan b. wawancara 3.6 Instrumen pengumpulan data: Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri, dan tabulasi data. 3.7 Analisis data: <ol style="list-style-type: none"> 3.7.1 Reduksi data <ol style="list-style-type: none"> a. klasifikasi data b. menyalin kedalam tabel c. pengkategorian data 3.7.2 Penyimpulan data 3.8 Keabsahan data: Menggunakan keajekan pengamat dan triangulasi.



LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AL BADRI
MADRASAH ALIYAH AL BADRI

NSM : 131235090019 NPSN : 20580249

STATUS : TERAKREDITASI (A)

Sekretariat : Jl. Arjasa Kalisat No. 50 Desa Gumuksari Kec. Kalisat Kab. Jember Kode POS : 68193
Telp. (0331) 540277 IIP. 0853 3104 4013 Email : albadri.ma@gmail.com blog. masalbadri.blogspot.co.id

SURAT KETERANGAN

No. 534.1718.0040/MA.AB/104.32/IV/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saifuddin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MA. Al Badri Kalisat

menerangkan bahwa mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember:

Nama : **Nungki Dwi Rahayu**
NIM : 1410221044

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : *Analisis Pemahaman Struktur Resensi Buku Non Fiksi oleh Siswa Kelas XII*

MA. Al-Badri Kecamatan Kalisat Tahu Pelajaran 2017/2018

Mahasiswi tersebut di atas telah melaksanakan penelitian tindakan kelas di Madrasah Aliyah Al Badri pada hari Sabtu, 21 April 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kalisat, 22 April 2018

Kepala Madrasah



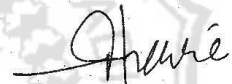
SAIFUDDIN

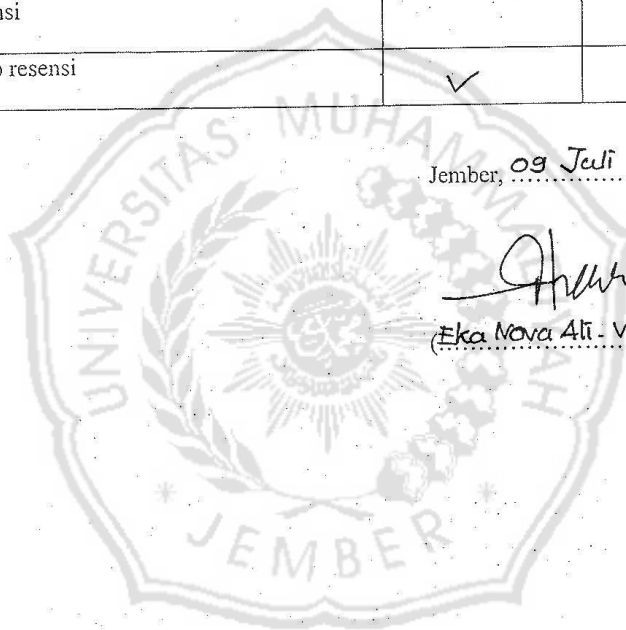
Lembar Validasi Data Temuan

A. Pengecekan Data Temuan

NO.	JENIS STRUKTUR RESESNSI BUKU	KETERANGAN	
		SESUAI	TIDAK SESUAI
1.	Judul Resensi		✓
2.	Data resensi atau identitas buku	✓	
3.	Pendahuluan resensi		✓
4.	Isi resensi		✓
5.	Penutup resensi	✓	

Jember, 09 Juli 2018

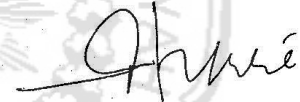

(Eka Nova Ali - V, M.Pd)

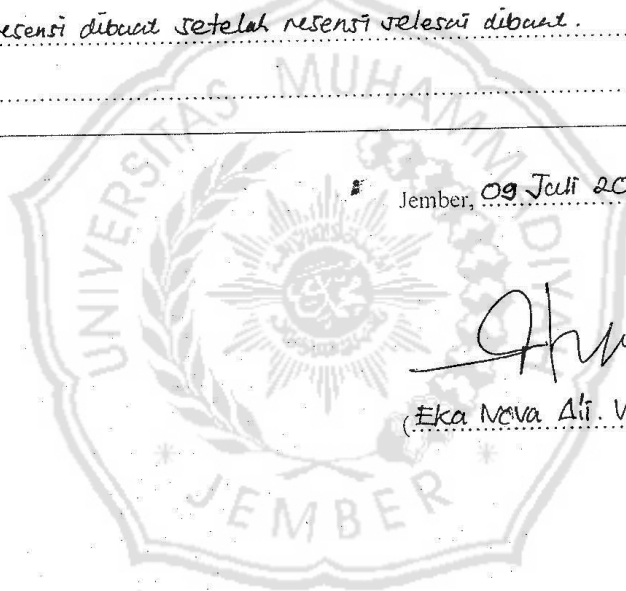


B. CATATAN

Judul dalam resensi sebaiknya dibuat menarik agar pembaca tertarik untuk mengetahui isi dari buku sebenarnya yang akan dibuat resensi. Penulis resensi harus mencocokkan antara judul resensi dengan isi dari resensi. Apabila terjadi ketidaksesuaian, menyebabkan pembaca merasa sudah tertipu oleh penulis resensi. Penulis resensi harus memahami perbedaan antara judul resensi dengan judul buku, karena judul resensi tidak boleh sama dengan judul buku. Judul resensi harus mencakup semua isi resensi. Judul resensi dibuat setelah resensi selesai dibuat.

Jember, 09 Juli 2018


(Eka Nova Ali. V, M.Pd)



B. CATATAN


Data Buku. Pada bagian ini telah memberitahukan adanya sebuah karya buku baru yang ditujukan kepada masyarakat dengan menunjukkan identitas buku yang dirensi.

Pendahuluan. Penulis perlu menerangkan serta memparakan pembuka resensi dengan menarik agar pembaca semangat untuk membaca resensi secara utuh.

Isi Buku. Isi dari resensi buku sangat singkat, isi resensi tersebut belum mewakili keseluruhan buku beserta pendapat - pendapat mengenai buku tersebut. Oleh karena itu, pada saat meresensi buku secara tidak langsung sudah menilai dan membahayakan ulang isi dari buku yang telah dirensi tersebut.

Penutup Resensi. Pada bagian ini sudah menerangkan buku ini penting untuk dibaca, dan untuk siapa.

Jember, 09 Juli 2018


(Eka Nova A.V.M.Pd)

LAMPIRAN KE 1
TABEL PENGUMPULAN DATA
RUMUSAN MASALAH KE 1

No.	Kode	Data
1	Kode SJ	<p>Data (1)</p> <p>JR: Cara mudah tembus pasar ekspor DR: Judul buku: cara mudah tembus pasar ekspor Nama pengarang: Sitiatua Rizema Putra Penerbit: Flash Books Tahun terbit: desember 2011 Tebal buku : 184 Harga buku: -</p> <p>PR: Buku ini juga membekali anda dengan tips-tips sukses menembus pasar ekspor, cara mengetahui kondisi pasar ekspor dan peluangnya, serta tips-tips pemasaran komoditas ekspor. Kelebihan buku ini yang akan membuat langkah anda semakin mantap menaklukkan pasar ekspor. Kekurangan buku ini tidak ada kekurangannya.</p> <p>IR: Bab 1: mengenal seluk beluk perdagangan ekspor Bab 2 : persyaratan-persyaratan ekspor Bab 3 : persiapan memulai ekspor Bab 4: mengekspor hasil industri kreatif Bab 5: kunci sukses menembus pasar ekspor Bab 6: mengetahui kondisi pasar ekspor Bab 7: tips pengemasan kondisi ekspor</p> <p>SR: tampilannya sungguh memuaskan. Buku ini sulit dimengerti, seharusnya buku ini segera disebarkan dimasyarakat.</p>
		<p>Data (2)</p> <p>JR: Pelajaran Tajwid Praktis DR: Judul buku: pelajaran tajwid praktis Nama pengarang: Payungan Samosir, BA Penerbit: Angkasa Bandung Tahun terbit : 2009 Tebal: 74 hal Harga: -</p> <p>PR: Buku ini membahas tentang ilmu tajwid dengan benar yaitu mempelajari bagaimana membaca Al-Quran dengan baik dan benar yang meliputi tuntunan cara mengucapkan ayat dengan tepat agar lafal dan maknanya tetap terpelihara. Kelebihan buku ini enak dibaca</p>

		<p>dari mana saja. Mudah dipahami karena bahasanya disajikan dengan lugas dan jelas, kertas yang digunakan menggunakan kertas kualitas bagus sehingga tidak mudah sobek dan juga dilengkapi dengan contohnya masing-masing.</p> <p>IR: Dalam buku ini mempelajari tentang bagaimana membaca Al-Quran dengan baik dan benar serta menguraikan satu persatu ilmu tajwid misalnya idhar, idgam, ikhfa', iklab, mad, qolqolah, waqof, saktah, dan sebagainya dengan contoh masing-masing.</p> <p>SR: Buku ini sudah diterbitkan pada tahun 2009, seharusnya buku ini direvisi kembali pembahasan dengan tampilan yang menarik lagi dan pembahasan yang lebih mendalam lagi agar pembacanya lebih tertarik mempelajari buku ini.</p>
		<p>Data (3)</p> <p>JR: "Berbagai alat bantu untuk memudahkan belajar matematika"</p> <p>DR: Judul buku : Berbagai alat bantu untuk memudahkan belajar matematika Nama pengarang: Sitiatava Rizema putra Penerbit : Diva Press Tahun terbit: 2012 Tebal buku: 164 hal Harga: -</p> <p>PR: Buku ini membantu kita untuk belajar matematika. Didalam buku ini berisi tentang berbagai alat bantu belajar matematika. Kelebihan buku ini kita dapat mengetahui berbagai alat bantu belajar matematika. Kekurangan buku terlalu banyak bahasa yang digunakan sehingga sulit dimengerti.</p> <p>IR: Dalam buku ini berisi tentang berbagai alat bantu matematika seperti kalkulator, sempoa, klinometer, jangka, checkerboard, jari tangan, tabel matematika, penggaris, metode jarimatika, dan jari-jari aljabar. Dan didalam buku ini juga berisi sejarah penemuan alat-alat bantu matematika.</p> <p>SP: Saran saya untuk buku ini jangan terlalu banyak menggunakan bahasa dan lebih banyak lagi menggunakan contoh dari setiap cara.</p>

		<p>Data (4)</p> <p>JR: Al-quran Tentang Alam Semesta DR: Judul buku: Al-quran Tentang Alam Semesta Nama Pengarang: Dr. Muhammad Jamaluddin EL-Fandy Penerbit: Amzah Tahun terbit: April 2008 Tebal buku: 113 Harga: -</p> <p>PR: Buku Al-quran ini sangat begitu banyak manfaat bagi seluruh umat manusia. Al-quran sebagai kitab suci umat islam yang menjadikan bukti yang sangat universal dan pengetahuan untuk memperkuat iman. Kelebihan bagi buku ini sangat bermanfaat bagi seluruh umat manusia. Kekurangan buku ini terhalangi oleh doktrin-doktrin agama yang berlawanan dengan gejala dan teori.</p> <p>IR: Isi buku ini berisi tentang banyak manfaat yang berarti islam sebagai agama yang bersifat universal yang mengajarkan manusia mengenali dan menggali ilmu.</p> <p>SR: Saran saya, kita sebagai umat manusia harus lebih giat untuk membaca buku ini. Kita harus menyadari bahwa tuhan yang maha kuasalah yang memberikan bukti-bukti tentang wujud (ada). Alasannya, untuk meneliti secara ilmiah, karena ilmu pengetahuan bahwa menafsirkan gejala-gejala alam semesta belaka.</p> <p>Data (5)</p> <p>JR: Bimbingan praktis menghafal Al-Quran DR: Judul buku: bimbingan praktis menghafal Al-Quran Nama pengarang: Drs. Ahsin Wijawa Al-Hafidz Penerbit : Amzah Tahun terbit: Agustus 2009 Harga buku: - Tebal buku : 107</p> <p>PR: Buku ini berisikan cara-cara menghafal al-quran yang berupa kalamullah yang di turunkan kepada nabi muhammad dengan perantara</p>
--	--	---

		<p>malaikat jibril as. Sebagai bukti penguat dan mukjizat sang rosul dan nabi Muhammad SAW. Buku ini di buat untuk membrikan gambaran dan pola dasar dalam menghafal Al-Quran kepada pembacanya. Kekurangan buku ada beberapa tulisan Al-Qurannya kurang terang. Kelebihan buku ini baik dibaca/ dijadikan pilihan karna buku ini akurat dan disertai Al-Quran yang diartikan.</p> <p>IR: Buku sederhana yang berjudul bimbingan praktis menghafal Al-Quran di sajikan untuk memberikan gambaran dan pola dasar menghafal Al-Quran.</p> <p>SR: Tampilan buku ini sangat menarik dengan warna yang elegan. Buku ini cocok dibaca dengan khusus bagi Mahasiswa ilmu Al-Quran (MIQ), perguruan Tinggi Al-Quran (PTIQ), LIPIA, atau perguruan tinggi dan lembaga yang mengkaji ilmu Al-Quran.</p>
		<p>Data (6)</p> <p>JR: Taklukkan Ujian Nasional UNAS Ekonomi untuk SMA</p> <p>DR: Judul buku: Taklukkan Ujian Nasional UNAS Ekonomi untuk SMA Nama pengarang: Ahmad Musyfaq A.R Penerbit: Diva Press (anggota IKAPI) Tahun terbit: february 2010 Tebal buku: 166 hal Harga: -</p> <p>PR: Buku ini membahas tentang beberapa rangkuaman materi dibidang ekonomi untuk SMA. Yang bertujuan untuk diajarkan ketika mendekati UNAS yaitu paket-paket prediksi soal ekonomi. Kelebihan buku ini adalah sangat memuaskan pada para pembaca karena buku ini meluas tentang prediksi ujin Nasional yang sangat membantu para siswa kelas XII khususnya dalam menghadapi detik detik Un dimana buku ini mudah dipahami karena dalam setiap sajian soalnya disertakan dengan pembahasannya. Kekurangan buku ini terletak pada bagian soal yang menyajikan dengan sebab akibat, sehingga ada sebagaian pemabaca yang kurang puas memahami</p>

		<p>contohnya soal tersebut.</p> <p>IS: Buku ini berisi tentang paket soal ekonomi yang berisi sampai paket soal 6 yang mengurai tentang petunjuk mengerjakan soal-soalnya dan serta kunci jawabannya.</p> <p>SR: Pada buku ini ada bagian soal yang sulit dipahami karena soal sebab akibat pada tampilan buku ini juga kurang menarik karena pada gambarnya hanya terdiri satu siswa. akan lebih baik lagi jika pada tampilan buku ini hanya terdapat siswa bukan yang hanya wanita saja, dan akan lebih bagus lagi jika soal-soalnya ada contoh soal sebab akibat.</p>
		<p>Data (7)</p> <p>JR : Buku non fiksi” Al-Quran pendidikan dan pengajaran”</p> <p>DR: Judul buku: Al-Quran pendidikan dan pengajaran Nama pengarang: Maman Fathorrohman Penerbit: Pustaka Madani Tahun terbit: - Tebal buku: - Harga : -</p> <p>PR: Di dalam buku ini Al-Quran pendidikan dan pengajaran, pengarang ingin membahas mengenai bagaimana Al-Quran memberiak dasar-dasar dan konsep baik secara teoritis maupun praktis yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran. Kelebihan buku ini kata-katanya mudah dipahami, banyak terdapat ayat-ayat Al-Quran dan pendapat-pendapat sebagai penguat isi buku. Kekurangannya tidak lengkapnya identitas buku seperti tahun terbit, tebal buku, dan harga.</p> <p>IR: 1. Hubungan antara manusia, pendidikan dan pengajaran. (berisi tentang pengertian pendidikan dan pengajaran, faktor pendukung, peran akal manusia sebagai makhluk).</p> <p>2. Pendidikan, pengajaran, dan ilmu pengetahuan. (berisi tentang arti penting ilmu pengetahuan, sumber pelajaran, dan arti penting kitab dan alam).</p> <p>3. Peserta didik. (berisi tentang fitrah manusia, syarat peserta didik, an arti penting usaha</p>

		<p>peserta didik).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pendidik dan pengajar. (berisi tentang ideal pendidik dan pengajaran, keterbatasan serta semua hal-hal tidak semua hal bisa dijelaskan). 5. Proses pendidikan dan pengajaran. (kondisi umum, kondisi khusus, belajar melalui sejarah dan lingkungan). 6. Etika pendidikan dan pengajar. (berisi tentang etika terkait ilmu pengetahuan dan pendidik serta pengajar). 7. Kisah yang terkait dengan pendidikan dan pengajaran. (berisi tentang kisah-kisah). <p>SR: Buku ini layak untuk dibaca khususnya para pendidik pengajar dan murid. Serta khalayak umum pun bisa membacanya agar tahu bagaimana cara mengajar yang baik sesuai dengan Al-Quran.</p>
		<p>Data (8)</p> <p>JR: Nonfiksi “ pengaruh jujur dan bohong bagi kesehatan menurut AL-Quran dan hadist”</p> <p>DR: Judul buku: pengaruh jujur dan bohong bagi kesehatan menurut AL-Quran dan hadist Nama pengarang: Nurla isna Aunillah Penerbit: Diva Press Tahun terbit: 2017 Tebal buku: 202 Harga : -</p> <p>PR: Buku ini membicarakan mengenai masalah kejujuran dan pengaruhnya bagi kesehatan. Jadi buku ini mampu memberikan informasi yang bermanfaat bagi kita semua demi meningkatkan kualitas hidup bersama. Amin Kelebihan buku ini dilengkapi dengan ayat-ayat Al-Quran dan hadist. Kelemahan buku ini tidak memiliki kelemahan.</p> <p>IR: Bab 1: alasan seseorang berbuat jujur dan bohong. Bab 2: pengaruh jujur dan bohong bagi seseorang (terhadap fisik dan hati) Bab 3: renungan seputar jujur bohong Bab 4: memberikan kisah-kisah dan motivasi bagi seseorang.</p> <p>SR: Setiap bab dalam buku ini memiliki kata yang baik untuk para pembaca buku ini sangat layak untuk dibaca, karena buku memberikan banyak pelajaran penting dalam hidup.</p>

		<p>Data (9)</p> <p>JR: Manfaat bawang merah dan bawang putih bagi kesehatan dan kecantikan (non fiksi)</p> <p>DR: Judul buku: Manfaat bawang merah dan bawang putih bagi kesehatan dan kecantikan Nama pengarang: Dian Rahmawati Penerbit: Diva Press Tahun terbit: juli 2012 Tebak buku: 104 Harga: -</p> <p>PR: Buku ini membahas tentang beberapa hasiat atau manfaat bagi kesehatan dan kecantikankhususnya untuk beberapa penyakit seperti kanker, kolestrol, jantung koroner, komplikasi, kemahilan, flu, batuk dan jerawat. Kekurangan buku dalam buku ini tidak tertera cara untuk mengaplikasikan bawah putih atau merah untuk kesehatan. Kelebihan buku ini sangat baik dibaca oleh para remaja atau perempuan-perempuan yang masih belum berusia 50 ke atas karena bawang putih atau merah dapat mengatasi jerawat dan untuk pencegahan penyakit.</p> <p>IR: Buku ini menjelaskan tentang manfaat dan khasiat bawang merah dan bawang putih untuk kesehatan dan kecantikan. Dibuku ini juga menjelaskan mengenai gejala-gejala penyakit dan tipe-tipe penyakit seperti kolesterol dan tipe-tipe mengenai kecantikan seperti komedo dan jerawat.</p> <p>SR: Buku ini layak untuk di terbitkan karena dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai tanaman apotik hidup seperti bawang merah dan bawang putih. Kritik, tampilannya kurang menarik.</p>
		<p>Data (10)</p> <p>JR: Buku nonfiksi”dialog-dialog menuju surga”</p> <p>DR: Judul buku: Dialog-dialog menuju surga Nama pengarang: Drs. Ghufron A. Naas’adi, M.A. Penerbit: Aneka ilmu Tahun terbit: - Tebal buku: 90 Harga buku: -</p>

		<p>RP: Buku tersebut menjelaskan konsep tentang dialog kehidupan akhirat, buku tersebut juga mengajak para pembaca berdialog dengan tuhan, dengan diri sendiri, dengan penghuni neraka, dengan penghuni surga, dengan apa dan siapa saja yang bisa didialogkan dan yang mau diajak dialog. Kelebihan buku ini mudah dibaca karena bahasanya mudah dipahami. Kekurangan buku tersebut tidak memiliki kelemahan.</p> <p>IR: Bab 1 : dialog kehidupan akhirat Bab 2 dialog neraka Bab 3 dialog surga Bab 4 dialog penutup</p> <p>SR: Kritik dan saran cover buku tersebut kurang menarik karena warnanya dan gambarnya kurang bagus. Buku tersebut bahasanya mudah dimengerti, sebaiknya buku tersebut dibuat dengan cover yang lebih menarik lagi, agar lebih menarik si pembaca untuk membaca.</p>
	<p>Data (11)</p> <p>JR : Kimia (nonfiksi)</p> <p>DR: Judul buku: Kimia (non fiksi) Nama pengarang: Endang Susilowati Penerbit: PT Tiga Serangkain Pustaka Mandiri Tahun terbit : 2012 Tebal buku: 385 hal Harga buku : -.</p> <p>PR: Penulis membuat buku ini untuk menambah wawasan atau pengetahuan siswa, memperdalam pengetahuan siswa tentang kimia. Membantu siswa untuk mudah dalam proses belajar di sekolah. Kelebihan buku ini setiap soal-soal yang ada di lengkapi dengan contoh-contoh soal, jadi memudahkan siswa untuk memahami terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal-soalnya. Kekurangan buku ini, kurangnya teori-teori yang ada di buku.</p> <p>IR: Buku keempat, materi di dalam buku ini ada dua semester, semester 1 dan semester 2. Semester 1 ada 5 bab pembahasan. (1) sifat koligatif larutan, (2) reaksi redoks dan elektrokimia, (3) unsur-unsur utama, (4) unsur transisi preode ke empat, (5) unsur radioaktif. Pada semester 2</p>	

		<p>ada 4 pembahasan, yaitu: (1) senyawa karbon, (2) benzana dan turunannya, (3) makromolekul, (4) lemak.</p> <p>SR: Buku ini sangat cocok di edarkan di sekolah,</p> <p>karena buku ini membantu siswa untuk berlatih soal-soal kimia yang akan mengahadapi ujian nasional. Alangkah baiknya di akhir-akhir ada pembahasan untuk soal-soal.</p>
		<p>Data (12)</p> <p>JR : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (nonfiksi)</p> <p>DR: Judul buku: Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan (nonfiksi)</p> <p>Nama pengarang: Muhajir</p> <p>Tahun terbit: 2007</p> <p>Penerbit: Erlangga</p> <p>Tebal buku: 214 hal</p> <p>Harga: -.</p> <p>PR : Buku penjaskes ini ditulis oleh penulis untuk penunjang siswa mengetahui pengertian secara umum tentang berbagai olahraga. Dan cara-cara yang benar untuk melakukan olahraga. Kelebihan buku ini. Dilengkapi dengan banyak gambar, jadi siswa bisa melihat langsung cara-cara yang benar dalam melakukan olahraga, bahasanya mudah di pahami oleh siswa. Kekurangan buku ini, penjelasan di dalam buku ini terlalu sedikit, cover yang di pakai kurang menarik.</p> <p>IR : Ada dua semester, yaitu semester 1 dan 2. Semester 1 ada 10 bab, dan semester 2 ada 10 bab. Buku ini sudah lengkap dengan berbagai olahraga, mulai dari yang ringan sampai dengan aktifitas luar kelas, dan juga bahaya seks bebas.</p> <p>SR : Olahraga dan kesehatan sangat bagus di baca oleh siswa, agar mereka bisa mengetahui cara olah raga yang benar dan bahaya-bahaya aktifitas di luar yang belum di ketahui.</p>
2	Kode DP	<p>Data (1)</p> <p>JR: Sosok mukmin penyebar cahaya</p> <p>DR: Judul buku: sosok mukmin penyebar cahaya</p>

		<p>Nama pengarang: Muhammad Djarot Sensa Penerbit: Hamdalah Tahun terbit: 2011 Tebal buku: 162 Harga: -</p> <p>PR: Dalam buku ini membahas tentang Allah SWT mengajarkan kepada umat manusia melalui firmanNya untuk melakukan kebijakan dimuka bumi. Kelebihan buku ini layak untuk diterbitkan di masyarakat karna berhubungan dengan tuhan. Bisa mengubah sikap seseorang jika bisa memperdalam isinya. Kekurangan buku ini kurang penjelasan ayat-ayatnya, kurangnya gambar-gambar yang meyakinkan pembacanya.</p> <p>IR: Bab 1 : Muslim dan kesadaran diri Mengajak kejalan Allah Bab 2: objek yang menuntut aktifitas komunikasi Sebagai hamba Allah yang menyucikan dan keluarga yang bebeas dari ancaman neraka. Bab 3: aktivitas komunikasi yang harus dilakukan Menggunakan metode komunikasi yang harus diterapkan. Bab 4: sosok komunikator muslim Mengenal cara berfikir dan menggunakan akal Bab 5: aspek penghalang didalam komunikasi ilahiyah Sifat manusia yang kurang berkenaan dengan aktifitas berkomunikasi.</p> <p>SR: Seharusnya buku ini segera disebar di kalangan masyarakat atau kalangan remaja. Buku ini layak diterbitkan di masyarakat karna buku ini bisa mendorong manusia untuk melakukan aktifitas ibadah seperti Ahlak, sholat dan lain-lainnya.</p>
		<p>Data (2)</p> <p>JR: Memecahkan segala masalah rubik cube DR: Judul buku: memecahkan segala masalah rubik cube</p> <p>Nama pengarang: Ibnu Khalis Penerbit : Eksperisi Tahun terbit: mei 2010 Harga buku: -</p>

		<p>PR: Buku ini sengaja kami buat bagi mereka yang masih pemula, mengetahui tentang apa yang namanya rubik. Kelebihan buku ini menjadi panduan yang tepat untuk perkenalan bagi pemula yang ingin belajar rubik cube dengan baik. Kekurangan buku ini tidak ada.</p> <p>IR: Bab 1: manfaat rubik Bab 2: panduan menyelesaikan rubik untuk pemula. Bab 3: langkah-langkah mempelajari speed cubing Bab 4: metode-metode speed eubing.</p> <p>SR: Kritik: buku ini tampilannya kurang memuaskan. Saran: seharusnya buku ini diterbitkan di kalangan .</p>
		<p>Data (3)</p> <p>JR: Non Fiksi” Revolusi Belajar Lulus UN” DR: Judul buku: revolusi belajar UN Nama pengarang: suyadi Penerbit: Diva Press Tahun terbit: 2011 Tebal buku: 171 Harga: -</p> <p>PR: Buku ini memberi tahu tentang cara menghadapi UN. Kelebihan buku sangat membantu siswa dalam menghadapi UN. Kekurangan buku ini kurang dalam tata cara pembelajaran menghadapi UN.</p> <p>IR: (1) Strategi belajar menghadapi UNAS tanpa lemas, (2) Strategi lulus UN 100%, (3) Strategi taklukkan dengan NEM minimal 8,5, (4) Strategi menembus perguruan tinggi negeri maupun Universitas terkemuka.</p> <p>SR: Cover buku ini kurang menarik, karena saya kurang suka saja. Sebaiknya cover tersebut dibuat lebih menarik lagi. Agar banyak peminat nya untuk membaca.</p>
3	Kde PT	<p>Data (1)</p> <p>JR: “ Nonfiksi “sejarah” DR: Judul buku: sejarah Nama pengarang: prof. Dr. M. Habib Mustopo dkk” Penerbit: yudistira Tahun terbit: 2007 Tebal buku: 125</p>

		<p>Harga: -</p> <p>PR: Buku ini membicarakan mengenai upaya untuk mencapai tujuan pembelajaran sejarah. Kelebihan mudah dipahami. Kekurangan buku ini tidak memiliki kekurangan sama sekali.</p> <p>IR: Bab 1 masa orde baru Bab 2 reformasi Indonesia Bab 3 perkembangan iptek pada masa perang dunia dan perang dingin.</p> <p>SR: Kritik dan saran: covernya bagus sangat cocok jika dibaca siswa siswi SMA kelas III</p>
		<p>Data (2)</p> <p>JR: “Undang-undang republik Indonesia nomor 35 tahun 2009 tentang Narkotika”</p> <p>DR: Judul buku: Undang-undang republik Indonesia nomor 35 tahun 2009 tentang Narkotika Nama pengarang: dirapress Penerbit: Laksana Tahun terbit: 2012 Tebal buku: 146 Harga: -</p> <p>PR: Dalam buku ini pengarang ingin membahas tentang cara pemberantasan dan penyalahgunaan narkotika, dan mengatur tentang rehabilitasi medis dan sosial. Kekurangan buku covernya kurang menarik. Kelebihan buku ini membahas tentang langkah-langkah strategi memberantas penyalahgunaan narkotika.</p> <p>IR: (1)Ketentuan umum, (2) Dasar asas dan tujuan, (3) Ruang lingkup, (4) Pengadaan narkotika untuk ilmu, (5) Impor dan ekspor, (6) Peredaran, (7) Label dan publikasi, (8) Prekursor narkotika, (9) Pengobatan, (10) Pembinaan dan fasilitas, (11) Pencegahan narkotika, (12) Pemeriksaan di sidang pengadilan, (13) Peran masyarakat, (14) Penghargaan, (15)Ketentuan pidana, (16) Peralihan, (17)Ketentuan penutup</p> <p>SR: buku ini sangat cocok bagi pecandu narkotika, karena berisi tentang pecegahan. Pengobatan untuk pecandu narkotika.</p>

4.	Kode RK	<p>Data (1)</p> <p>JR: Bocoran soal-soal SBMPTN DR: Judul buku: Bocoran Soal-soal SBMPTN Nama pengarang : Zainul Ridha Al – Munsyi, dkk Penerbit: buku biru Tahun terbit: february 2012 Tebal buku: 454 Harga: -</p> <p>PR: Buku ini menjelaskan tentang persiapan dalam menghadapi segala hal yang berkaitan dengan ujian masuk perguruan tinggi.</p> <p>IR: Bab 1 seleksi masuk perguruan tinggi negeri (matematika) Bab 2 seleksi masuk perguruan tinggi negeri (Biologi, fisika, kimia) Bab 3 seleksi masuk perguruan tinggi negeri (sejarah, ekonomi, geografi) Bab 4 seleksi masuk perguruan tinggi negeri (tes potensi akademik 2009)</p> <p>SR: Buku ini cocok dibaca oleh siswa dan siswi kelas XII yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.</p>
5.	Kode KR	<p>Data (1)</p> <p>JR: Akhlak Muslim DR: Judul buku : Aklak Muslim Nama pengarang: H. Oemar Bakry Penerbit : Angkasa Bandung Tahun terbit: 1993 Tebal buku: 162 Harga buku: -</p> <p>PR: Buku kecil ini terjemahan dari buku makarimul akhlak dalam bahasa arab yang disusun tahun 1940 di padang panjang waktu menjadi guru pada sekolah. Buku ini sangat bermanfaat bagi pembaca, dan tidak ada kekurangan.</p> <p>IR: Mengisi akal dan pikiran dengan ilmu pengetahuan, akal pikiran seseorang besar sekali pengaruhnya dalam kehidupan, dan faedah mempelajari ilmu akhlak karna ilmu akhlak belum menjadi jaminan yang mempelajarinya akan menjadi orang berakhlak baik dan jauh dari sifat-sifat buruk (jelek) dan</p>

		<p>bergaul dengan orang-orang yang baik. SR: Tampilannya sangat memuaskan, sehayanya buku ini segera disebarakan di masyarakat atau sikalangan sekolah.</p>
--	--	---



Lampiran Ke 2
Tabel Pertanyaan Pada Siswa

No.	Aspek	Pertanyaan
1.	Aspek Perhatian	1. Apakah siswa memberikan perhatian penuh? 2. Apakah siswa semangat saat membuat resensi?
2.	Aspek Ketertarikan	1. Apakah sering membaca buku resensi? 2. Apakah kamu tertarik menulis resensi?
3.	Aspek Keinginan	1. Apakah pengetahuanmu bertambah setelah menulis resensi? 2. Apakah kamu sudah bisa menulis resensi?
4.	Aspek Keyakinan	1. Apakah kamu yakin menulis resensi banyak manfaatnya? 2. Apakah kamu yakin menulis resensi bisa jadi sebuah pekerjaan?
5.	Aspek Keputusan	1. Apakah keputusanmu menulis resensi banyak manfaat? 2. Apakah kamu senang menulis resensi?
6.	Aspek Tindakan	1. Apakah menulis resensi menambah pengetahuanmu? 2. Apakah menulis resensi hanya ada tugas saja?

LAMPIRAN KE 3
TABEL PENGUMPULAN DATA
RUMUSAN MASALAH KE 2

No.	Aspek	Data
1.	Perhatian	<p>Hasil pengamatan: peneliti melakukan pengamatan selama proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagian besar sangat antusias dalam memberikan perhatian atas materi yang diberikan.</p> <p>Hasil wawancara: peneliti mengajukan pertanyaan tentang 2 hal yaitu, apakah siswa memberikan perhatian penuh, dan apakah semangat dalam menulis resensi.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pertanyaan tersebut menunjukkan bahwa mereka sangat perhatian pada materi dan bersemangat saat diberi tugas untuk membuat resensi buku.</p>
2.	Ketertarikan	<p>Hasil pengamatan: peneliti melakukan pengamatan selama proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagian besar tertarik pada materi menulis resensi buku non fiksi.</p> <p>Hasil wawancara: peneliti mengajukan pertanyaan tentang 2 hal yang berkaitan dengan ketertarikan siswa pada menulis resensi yaitu apakah sering membaca buku resensi ?, dan apakah kamu tertarik untuk menulis resensi buku?.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pertanyaan tersebut menunjukkan hasil bahwa ketertarikan siswa dalam menulis resensi sudah cukup tertarik, karena siswa jarang membaca resensi buku, dan menulis resensi buku menurut siswa mudah.</p>
3.	Keinginan	<p>Hasil pengamatan: peneliti melakukan pengamatan selama proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagian besar memperhatikan saat pembelajaran, karena mereka punya keinginan lebih tentang menulis resensi.</p> <p>Hasil wawancara: peneliti mengajukan pertanyaan tentang 2 hal yang berkaitan dengan keinginan siswa untuk menulis resensi, yaitu: apakah pengetahuan siswa bertambah setelah pembelajaran menulis resensi?, dan apakah kamu sudah bisa menulis resensi?.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pernyataan tersebut, menunjukkan hasil bahwa keinginan siswa untuk menulis resensi buku non</p>

		fiksi cukup baik, karena bagi siswa menulis resensi itu mudah dan menambah pengetahuan.
4.	Keyakinan	<p>Hasil pengamatan: hasil pengamatan yang dilakukan peneliti selama proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagian besar sangat memperhatikan saat proses belajar.</p> <p>Hasil wawancara: peneliti mengajukan pertanyaan tentang 2 hal yang berkaitan dengan keyakinan siswa dalam menulis resensi buku non fiksi, yaitu: apakah yakin menulis resensi banyak manfaatnya,? Dan apakah yakin menulis resensi bisa jai sebuah pekerjaan?.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pertanyaan tersebut menunjukkan hasil, bahwa siswa dan siswi yakin bahwa menulis resensi bermanfaat dan jika sudah ahli dalam merensi buku bisa menjadi sebuah peluang pekerjaan.</p>
5.	Keputusan	<p>Hasil pengamatan: hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti sat proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagaian besar memperhatikan materi menulis resensi.</p> <p>Hasil wawancara: penelitian mengajukan pertanyaan tentang 2 hal yang berkaitan dengan keputusan siswa dalam menulis resensi, yaitu: apakah keputusanmu menulis resensi banyak manfaatnya?, dan apakah kamu senang menulis resensi?.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pertanyaan tersebut menunjukkan hasil bahwa siswa dan siswi yakin mengambil keputusan untuk menulis resensi, karena banyak manfaatnya dan menambah pengetahuan.</p>
6.	Tindakan	<p>Hasil pengamatan: hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama proses belajar mengajar berlangsung. Para siswa sebagaian besar memperhatikan saat materi diberikan.</p> <p>Hasil wawancara: peneliti mengajukan pertanyaan atas 2 hal yang berkaitan dengan tindakan siswa dalam menulis resensi, yaitu: apakah menulis resensi menambah pengetahuan?, dan apakah siswa menulis resensi hanya ada tugas saja?.</p> <p>Hasil wawancara yang dilakukan atas pertanyaan tersebut menunjukkan hasil bahwa siswa dan siswi menulis resensi menambah pengetahuan dan siswa menulis resensi buku jika hanya tugas sekolah saja.</p>

<input type="checkbox"/>	AKHLAK
<input type="checkbox"/>	Muslim
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	> Identitas
<input type="checkbox"/>	Judul buku: AKHLAK Muslim
<input type="checkbox"/>	Nama Pengarang: H. Oemar Banay
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Penerbit: Angkasa Bandung
<input type="checkbox"/>	Tahun terbit: 1993
<input type="checkbox"/>	Tebal buku: 162
<input type="checkbox"/>	Harga buku:
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Pendahuluan: Buku kecil ini terjemah dari buku
<input type="checkbox"/>	manarimul Akhlak dalam bahasa arab yg
<input type="checkbox"/>	saya susun tahun 1990 dipadang Bandung
<input type="checkbox"/>	Waktu saya menjadi guru fisdq sekolah
<input type="checkbox"/>	Ta awalib.
<input type="checkbox"/>	Kelebihan: sangat bermanfaat bagi Pembaca
<input type="checkbox"/>	Kelemahan: tidak ada
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Isi: mengisi awal dan pikiran dengan ilmu
<input type="checkbox"/>	pengetahuan, awal pikiran seseorang besar serta
<input type="checkbox"/>	Pengaruhnya dalam kehidupannya. dan faedah
<input type="checkbox"/>	mempelajari ilmu akhlak karena ilmu akhlak
<input type="checkbox"/>	belum menjadi jaminan yang mempelajari
<input type="checkbox"/>	nya akan menjadi Orang berakhlak baik dan jauh
<input type="checkbox"/>	dari sifat-sifat buruk (jelek), dan bersaul dengan
<input type="checkbox"/>	Orang-Orang yang baik.
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Penutup: tampilannya sangat memuaskan
<input type="checkbox"/>	Saran: Seharusnya buku ini segera disebarluaskan
<input type="checkbox"/>	di masyarakat atau di kalangan sekolah
<input type="checkbox"/>	

➤ Sosok Mukmin Penyebar Cahaya

➤ Identitas

Judul Buku	: Sosok Mukmin Penyebar Cahaya
Nama pengarang	: Muhammad Darot Sams
Penerbit	: Hamdalah
Tahun terbit	: 2011
Tebal buku	: 162
Harga	: -

➤ Pendahuluan

Dalam buku ini membahas tentang "Allah SWT mengijarkan kepada umat manusia melalui zikirannya untuk melakukan kebajikan di dunia & akhirat".

Kelebihan: Buku ini layak di terbitkan di Masyarakat karena berhubungan dengan Tuhan.

• Bisa merubah sikap seseorang jika bisa mem perdalam isinya

Kekurangan: Buku ini kurang penjelasan agamanya.

• Kurangnya gambar-gambar yang memotivasi pembaca

➤ Isi

Bab I Muslim dan Kesadaran diri

• Mengosok kesalah Allah

Bab II Orang yang Menuntut Aktivitas Komunikasi

• Sebagai hamba Allah yang menyuatkan dan keluarga bebas dari Arsyam neraka

Bab III Aktivitas komunikasi yang Harus Dilakukan

• Mengemukakan Metode komunikasi yang terapan

Bab IV Sosok komunikator Muslim

• Mengetahui cara dalam berpikir dalam menggunakan akal

Bab V Aspek Pengetahuan di Dalam Komunikasi

• Sifat Manusia yang Berkemauan dengan Aktivitas Berkomunikasi

• Penutup: saran: Seharusnya buku ini segera diterbitkan di Masyarakat atau kalangan Remaja

Kritik: Buku ini layak di terbitkan di masyarakat karena buku ini bisa mendorong manusia untuk melakukan aktivitas ibadah seperti: Ahlak, solat dan lain-lain

siti kalmater

o) Judul Resensi : Non Fiksi
"Revolusi Belajar Lulus UN"

o) Identitas :

- 1) Judul Buku :
"Revolusi Belajar Lulus UN"
- 2) Nama Pengarang :
"Sugadi"
- 3) Penerbit : Diva press
- 4) Tahun terbit : 2011
- 5) Tebal buku : 171
- 6) Harga : -

o) Pendahuluan

Buku ini memberi tahu tentang cara menghadapi UN.

- Kelemahan : Buku ini kurang dalam data cara pembelajaran menghadapi UN.
- Kelebihan : Sangat membantu siswa dalam menghadapi UN

o) Isi :

- Strategi belajar menghadapi Umas tanpa Ceas
- Strategi lulus UN 100%

- Strategi taklukan UN dengan NEM minimal 8,5

- Strategi menembus perguruan tinggi negeri maupun universitas terkemuka

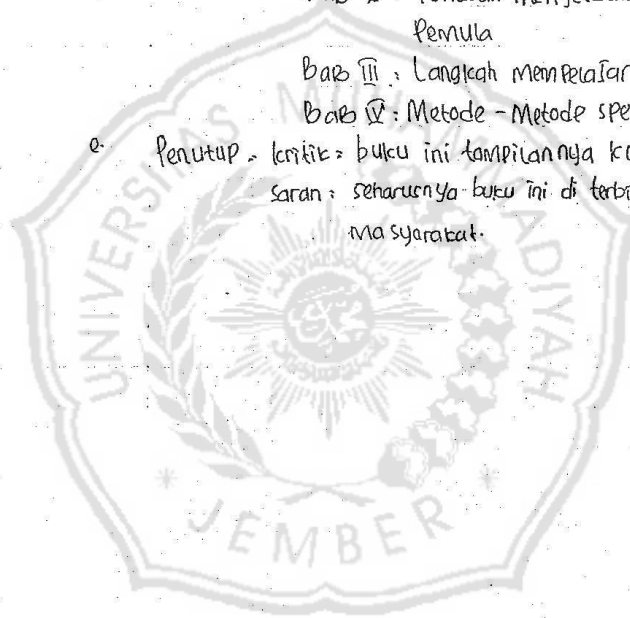
o) Penutup

- Kritik : Cover buku kurang menarik
Alasan, karena saya kurang suka
saya :-

- Saran : Sebaiknya cover tersebut dibuat lebih menarik lagi.
Alasan, agar lebih banyak peminatnya untuk membaca

Siti Jamila

- a. Judul: Memecahkan segala Masalah Rubik Cube
- b. Identitas:
 → Judul buku: Memecahkan segala Masalah Rubik Cube
 → Nama pengarang: Ibnu Khalis → tebal buku: 90
 → Penerbit: eksperi
 → tahun terbit: Mei 2010
 → harga buku: -
- c. Pendahuluan: Buku ini sengaja kami buat bagi mereka yang masih pemula, mengetahui tentang apa yang namanya rubik, kelebihan: Buku ini menjadi panduan yang tepat untuk perkenalan bagi pemula yang ingin belajar rubik cube dengan baik kekurangan: Buku ini tidak ada kekurangannya.
- d. Isi:
 Bab I: Manfaat rubik
 Bab II: Panduan menyelesaikan Rubik untuk Pemula
 Bab III: Langkah mempelajari speed cubing
 Bab IV: Metode - Metode speed eubing
- e. Penutup: Kritik: buku ini tampilannya kurang memuaskan saran: seharusnya buku ini di terbitkan di kalangan masyarakat.



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

NGY PIXI

→ Judul Ransasi → Bocoran Soal² SMPTN

→ IDENTITAS → Judul buku = Bocoran Soal² SMPTN

- Nama pengarang: Zainul Ridha al-munsi, Dki
- Penorbit: Buku Biru
- TAHUN TERBIT: Februari 2012
- Tebal Buku: 454
- HARGA: —

→ Pendahuluan → Buku ini membahas tentang persiapan dan menghadapi soal yg berkaitan dgn ujian masuk perguruan tinggi

→ isi → Bab I seleksi nasional masuk perguruan tinggi negeri
(~~Matematika~~) (MATEMATIKA)

Bab II seleksi nasional masuk perguruan tinggi negeri
(Biologi, fisika, kimia)

Bab III (sejarah, Ekonomi, Geografi)

Bab VI (tes potensi Akademik 2009)

→ Penutup → - kritik dan saran

cover buku tersebut cukup menarik bagitupun dgn isi di dalamnya.

Buku ini cacat di kaca oleh siswa-siswi kelas XII yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi.

Gambar Pengambilan Data



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Nungki Dwi Rahayu
Nim : 1410221044
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan ataupun pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 09 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Nungki Dwi Rahayu
NIM. 1410221044

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nungki Dwi Rahayu lahir di Jember, 19 Oktober 1995. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Siswoyo dan Ibu Istiqomah. Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya di SD Tembokrejo 6 Kecamatan Gumukmas. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP 1 Umbulsari. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMA 1 Kencong. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2018.

Hobi yang dilakukan saat ini adalah membaca komik. Dia akan memfokuskan untuk melanjutkan pendidikannya pada S2 Pendidikan Bahasa Indonesia.