

## ABSTRAK

Rahayu, Nungki Dwi. 2018. *Analisis Pemahaman Struktur Resensi Buku Nonfiksi Oleh Siswa Kelas XII Ma Al-Badri Kalisat Tahun Pelajaran 2017-2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Tanzil Huda, M.pd. (2) Rofiatul Hima, M.Pd.

**Kata kunci:** pemahaman resensi buku, struktur, buku nonfiksi

Resensi merupakan melihat kembali, menimbang atau menilai. Dengan menilai atau menimbang buku pembaca bisa tahu kualitas buku. Struktur yang merupakan ketentuan yang berlaku pada resensi buku. Sedangkan Non Fiksi merupakan jenis buku yang dibuat berdasarkan fakta yang aktual.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah Bagaimana pemahaman struktur resensi buku nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri Kalisat, dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang struktur buku resensi nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri kalisat. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan pemahaman struktur resensi buku nonfiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri Kalisat, dan Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa tentang struktur buku resensi non fiksi oleh siswa kelas XII MA Al-Badri kalisat.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas XII MA Al-Badri Kalisat. Tempat penelitian di MA Al-Badri Kalisat, pada tanggal 21 April 2018. Teknik pengumpulan data adalah teknik pengamatan dan wawancara. Instrumen dalam penelitian adalah penelitian selaku instrumen utama, dan instrumen bantuan berupa tabulasi data. Data dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif yaitu kata-kata dengan mengkasifikasikan data, menyalin kedalam tabel, pengkategorian data, dan penyimpulan data.

Hasil analisis data menunjukkan ada 19 data yang telah terkumpul. Data terbagi menjadi menjadi 5 kategori, masing-masing data dengan perbedaan tentang kelengkapan unsur pada tiap-tiap struktur. Hasil resensi siswa adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya pemahaman siswa pada menulis resensi, ada meliputi enam indikator yaitu, aspek perhatian, aspek ketertarikan, aspek keinginan, aspek keyakinan, aspek keputusan, dan aspek tindakan.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian adalah siswa lebih banyak yang mampu dan paham tentang resensi buku non fiksi oleh siswa. Faktor pemaham menulis resensi pada siswa terdapat pada enam indikator tersebut.

## ABSTRACT

Rahayu, Nungki Dwi. 2018. *The Analysis of Understanding Nonfiction Book Structure Review by Students XII Grade at Ma Al-Badri Kalisat in the 2017-2018 Academic Year*. Thesis, Indonesian Language and Literature Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Advisor: (1) Dr. Tanzil Huda, M.pd. (2) Rofiatul Hima, M.Pd.

**Keywords:** understanding book review, structure, nonfiction book.

Review is looking back, considering or judging. By judging or considering the reader's book can know the quality of the book. Structure is the rule in applying in book review. While, Nonfiction is the kind of the book that create based on actual facts.

The problem that arise from the background is how does the understanding of nonfiction book structure review by students XII grade at MA Al-Badri Kalisat, and what are the factors that influence students' understanding nonfiction book structure review by students XII grade at MA Al-Badri kalisat. The purpose of this research is to describe about understanding of nonfiction book structure review by students XII grade at MA Al-Badri Kalisat, and describing the factors that influence students' understanding about nonfiction book structure review by students XII grade at MA Al-Badri kalisat

The type of this research is descriptive qualitative. The objective of this reserach is students XII grade at MA Al-Badri Kalisat. The location of the research is in MA Al-Badri Kalisat on April 21, 2018. The technique of collecting data are observation and interview technique. The instrument in the research is research as the main research and the instrument of assistance is tabulation data. The data analysis is used descriptive qualitative ie words with classifying data, copying into tables, categorize data, and collecting data.

The result of data analysis shows that there are 19 data which have been collected. The data is divided into 5 categories, each data with a difference about the completeness of elements in each structure. The result of students' review as for factors that influence the students' understanding in writing review, there are six indicators including, attention aspect, interest aspect, aspect of desire, belief aspect, decision aspect, and aspect of action.

Based on these results, the conclusion of the research is that more students are able and understand about nonfiction book review by students. The comprehension factor of student writing is in the six indicators.