

**ANALISIS PEMAHAMAN STRUKTUR RESENSI BUKU NONFIKSI
OLEH SISWA KELAS XII MA AL-BADRI KALISAT
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

Nungki Dwi Rahayu

NIM 1410221044



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nungki Dwi Rahayu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M.Pd
NPK 0609452

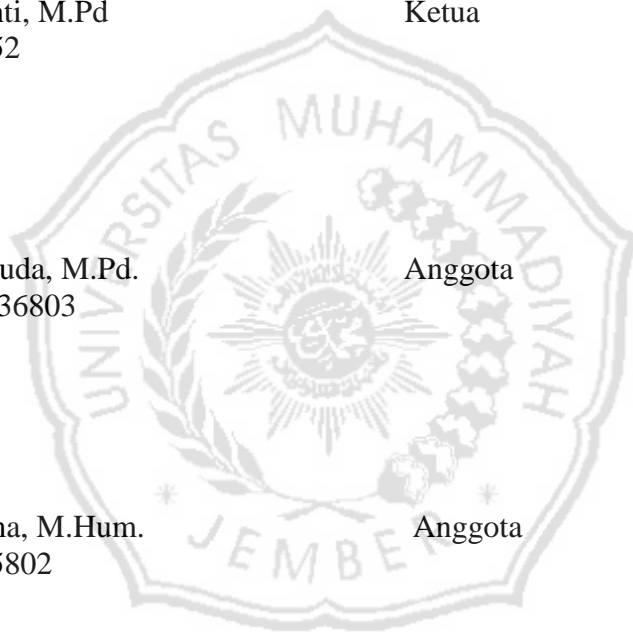
Ketua

Dr. Tanzil Huda, M.Pd.
NPK 0723036803

Anggota

Rofiatul Hima, M.Hum.
NPK 070205802

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Moch. Hatip, M.Pd.
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga Allah SWT tetap mencurahkan limpahkan ke hadapan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan generasi penerus Islam.

Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *Analisis Pemahaman Struktur Resensi Buku Nonfiksi Oleh Siswa Kelas XII Ma Al-Badri Kalisat*. Proposal skripsi ini terdiri dari 3 bab. Bab 1 yaitu Pendahuluan, bab 2 Kajian Pustaka dan bab 3 Metode Penelitian yang menjelaskan tentang pemahaman struktur resensi buku nonfiksi.

Demikian pengantar dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Saran dan kritik sangat bermanfaat bagi penulis, karena semua pekerjaan manusia tidak pernah ada yang benar-benar sempurna. Semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 9 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PESEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Resensi Buku Nonfiksi.....	7
2.2 Tujuan Resensi Buku	9
2.3 Struktur Resensi buku	11
2.3.1 Unsur-Unsur Struktur Resensi Buku	11
2.4 Ciri-ciri Buku Nonfiksi	13
2.5 Prinsip-prinsip Penulisan Resensi	14
2.6 Pemahaman Resensi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2.7. Langkah-langkah Menulis Resensi	17
2.8 Dasar Penentuan Kriteria Pemahaman Resensi Buku Non Fiksi	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian.....	20
3.3 Data Penelitian	21
3.4 Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1 Pengamatan	21
3.5.2 Wawancara	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	24
3.7.1 Reduksi data	24
a. klasifikasi data	

b. menyalin kedalam tabel	
c. Pengkategorian data	
3.7.2 Penyimpulan data	25
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	25

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Penelitian	27
4.1.1 Struktur Resesnsi Buku Nonfiksi Oleh Siswa	27
4.1.1.1 Struktur Kode SJ	27
4.1.1.2 Struktur Kode DP	42
4.1.1.3 Struktur Kode PT	46
4.1.1.4 Struktur Kode RK	49
4.1.1.5 Struktur Kode KR	50
4.1.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemahaman Siswa Tentang Struktur Resensi Buku Non Fiksi	52
4.2 Temuan Penelitian	57

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Analisis Struktur Resensi Buku Non Fiksi	58
5.1.1 Analisis Struktur Kode SJ	58
5.1.2 Analisis Struktur Kode DP	62
5.1.3 Analisis Struktur Kode PT	65
5.1.4 Analisis Struktur Kode RK	69
5.1.5 Analisis Struktur Kode KR	73
5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa Tentang Struktur Resesnsi Buku Non Fiksi	72

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	80
6.2 Saran.....	81

DAFTAR RUJUKAN	82
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik	84
2. Surat Penelitian Dari Sekolah	85
3. Lembar Validasi Data	86
4. Tabel pengumpulan data rumusan masalah ke 1	89
5. Tabel wawancara	101
6. Tabel pengumpulan data rumusan masalah ke 2	102
7. Tugas Siswa	104
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	109
9. Daftar Riwayat Hidup	110



DAFTAR RUJUKAN

- A, Alek & H.Achmad. 210. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- AR, Syamsuddin & Vismaia S. Damaianti. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminudin. 2009. *Kreatif Membuat Ragam Tulisan*. Bandung: PT. Puri Pustaka.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rahardi, R. Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Moleong, J Lexy. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Nurgiantoro, Burhan. 1987. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPPF
- Sanjaya, H. Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Wardani, Paramita Kusuma, 2012. *Hubungan Minat Menulis Resensi Dengan Kemampuan Menulis Resensi Siswa Kelas XI SMA Widya Gama Malang*. (online)
(<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/1378>, diakses 05 juli 2018.)
- Fardengki, dkk. 2012. *Korelasi Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemampuan Menulis Resensi Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Linggo Sari Baganti*. (online)

http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fjurnal-online.um.ac.id, diakses 05 juli 2018)

Nurgiyantoro, Burhan. 2004. *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. (online)

http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fbpbkpenabur.or.id%2Fwp-content%2Fuploads%2F2015%2F10%2Fjurnal-No14-Thn9Juni2010.pdf%23page%3D76&hl=id&sa=T&oi=ggp&ct=res&cd=1&ei=IrHpWtOCcSyyASpkrLgDA&scisig=AAGBfm38Lt5qYdxHCnII_tFnzSIFN9rjg&nossl=1&ws=1024x440, diakses 02 Mei 2018)

