

ABSTRAK

Ardito, Prayogie Imas. 2018. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Geometri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang J., M. Si., (2) Yoga Dwi Windi K. N., M. Sc..

Kata Kunci: kemampuan, representasi matematis, visual, ekspresi matematika, verbal, masalah matematika, masalah geometri.

Representasi merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan. Representasi tentunya memiliki peran penting dalam pendidikan matematika. Kemampuan representasi matematis merupakan salah satu proses penting dalam pembelajaran matematika. Dalam pembelajaran, setiap siswa memperoleh pemahaman konsep yang telah diajarkan. Kecenderungan siswa dalam penyelesaian suatu soal matematika masih bergantung dari apa yang diberikan oleh guru, akan tetapi masih ada masalah matematika yang tentunya dalam penyelesaiannya diperlukan pengembangan terhadap konsep yang telah diterima oleh siswa. Mengingat pentingnya representasi dalam belajar matematika, maka siswa hendaknya lebih meningkatkan kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan representasi matematis visual, ekspresi matematika dan verbal siswa kelas XI IPA SMA Nuris Jember dalam menyelesaikan masalah pada pokok bahasan geometri. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis visual, ekspresi matematika dan verbal siswa kelas XI IPA SMA Nuris Jember dalam menyelesaikan masalah pada pokok bahasan geometri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus analisis situasi. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 27 Januari 2018 di SMA Nuris Jember. Peneliti menggunakan dua teknik pengumpulan data diantaranya yaitu pemberian soal tes dan wawancara. Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi, menggunakan bahan referensi dan mengadakan *membercheck*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil kemampuan representasi visual siswa tinggi, kemampuan representasi ekspresi matematika siswa tinggi dan ekspresi matematika verbal siswa rendah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tinggi rendahnya kemampuan representasi matematis siswa dipengaruhi oleh pengetahuan dan pemahaman konsep pada pokok bahasan geometri.