

METRIK PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	TUJUAN PENELITIAN	KAJIAN PUSTAKA	HIPOTESIS TINDAKAN	METODE PENELITIAN
<p>Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Metode STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) Siswa Kelas VIII SMPN 4 Siliragung Banyuwangi</p>	<p>Bagaimanakah Strategi STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi ?</p>	<p>Mendeskripsikan Strategi STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kajian keterampilan menulis pantun <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat keterampilan menulis b. Kajian keterampilan menulis pantun <ol style="list-style-type: none"> a) Pengertian pantun b) Ciri-ciri pantun c) Jenis-jenis pantun d) Langkah-langkah menulis pantun 2. Metode Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian STAD b. Langkah-Langkah STAD 	<p>Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Strategi STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>) ketrampilan menulis pantun kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi akan meningkat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 2. Desain Penelitian: (Arikunto,2015) 3. Subyek Penelitian: Siswa kelas VIII SMPN 4 Siliragung Banyuwangi 4. Lokasi Penelitian: SMPN 4 Siliragung Banyuwangi 5. Prosedur Penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Studi Pendahuluan b. Perencanaan c. Pelaksanaan Tindakan d. Pengamatan e. Refleksi 6. Kreteria Kesuksesan: 7. Intrumen Penelitian: <ol style="list-style-type: none"> a. Tes b. Observasi c. wawancara

SILABUS

Sekolah : SMPN 4 Siliragung Banyuwangi

Mata Pelajaran : Bahas Indonesia

Kelas : VIII B

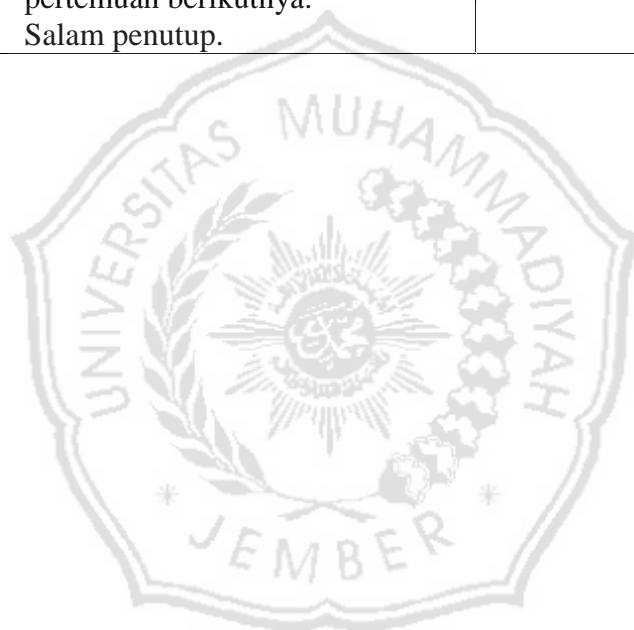
Standar Kompetensi : Menulis

8. Mengekspresikan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui pantun dan dongeng

Kompetensi Dasar : 8.1 Menulis Pantun yang sesuai dengan ciri-ciri Pantun

Kompetensi dasar	Materi pokok/ pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber belajar
8.1 Menulis Pantun yang sesuai dengan ciri-ciri pantun.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Pantun. 2. jenis-jenis pantun. 3. ciri-ciri pantun. 	<p>Kegiatan Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka dan absensi siswa. 2. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan materi pembelajaran yang akan diajarkan. 3. Guru melakukan menjelaskan tentang pengertian pantun. <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi tentang pantun. 2. Mendiskusikan secara berkelompok tentang materi yang diberikan. 3. Mampu menulis pantun . 4. Mampu membacakan pantun di depan kelas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menulis pantun sederhana sesuai dengan ciri-ciri pantun. 2. Mampu membacakan pantun yang ditulis dan lafal intonasi yang sesuai. 	Tes Observasi wawancara	2x40 menit	Buku Bahasa Indonesia

		<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan dari materi. 2. Melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya. 4. Salam penutup. 				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Siliragung Banyuwangi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII B / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

1.1 Standar Kompetensi: Menulis

8. Mengekspresikan Pikiran, Perasaan, dan Pengalaman, Melalui Pantun dan dongeng.

1.2 Kompetensi Dasar:

8.1 Menulis Pantun yang sesuai dengan ciri-ciri pantun.

1.3 Indikator

- a) Mampu Menulis Pantun sederhana sesuai dengan ciri-ciri pantun.
- b) Mampu membacakan pantun yang telah ditulis dan lafal dan intonasi yang sesuai.

1.4 Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui diskusi siswa dapat menulis pantun sederhana dengan benar sesuai dengan ciri-ciri pantun.
- b) Siswa dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai isinya.

1.5 Materi Pembelajaran

- a) Menulis Pantun

1.6 Metode Pembelajaran

- a) Penugasan
- b) Tanya jawab
- c) STAD (*Student Team Achievement Division*)

1.7 Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

- a) Guru melakukan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan melakukan apersepsi berupa tanya jawab dengan siswa tentang apa yang mereka ketahui tentang pantun dan contoh pantun yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Guru memotivasi siswa bahkan membuat pantun itu mudah dan menyenangkan serta bila ditekuni dan dikembangkan akan besar manfaatnya.

B. Kegiatan Inti

- a) Guru membagi siswa dalam kelompok maksimal 4-5 orang dalam satu kelompok sambil memberikan intruksi kegiatan yang harus dilakukan.
- b) Dalam kelompok siswa mendiskusikan dan mengidentifikasi ciri-ciri jenis pantun berdasarkan lembaran kertas.

- c) Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi tentang ciri dan jenis pantun pantun dipapan tulis.
- d) Siswa bersama guru membahas laporan yang dipapan tulis.
- e) Guru memberikan penjelasan dengan cara bertanya tentang ciri pantun untuk mempertajam pendapat siswa.
- f) Guru menugasi siswa dalam kelompok membuat pantun sesuai dengan ciri yang telah dibahas, sekaligus cara membaca dengan intonasi yang tepat satu kelompok satu pantun.
- g) Secara bergiliran mewakili kelompoknya siswa menuliskan pantun dipapan tulis yang telah disusun dari kelompoknya dan membacakan dengan intonasi yang benar.
- h) Guru bersama siswa mendiskusikan penampilan kelompok yang terbaik.

C. Kegiatan akhir

- a) Siswa dan guru merangkum, menyimpulkan cara menulis dan membacakan pantun.
- b) Guru dan siswa melakukan refleksi untuk merenungkan kembali apa yang mereka alami dalam proses pembelajaran sebagai imajinasi kehidupan mereka kelak.
- c) Guru sebelum mengakhiri proses pembelajaran dilakukan berdoa bersama dan berjabat tangan.

1.8 Sumber Belajar

- a. Buku Bahasa Indonesia

1.9 Instrumen penelitian

- a) Tes Penelitian : Tes Tulis
- b) Bentuk Instrumen: Uraian
- c) Penilaian Hasil

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penulisan	Bentuk instrumen	Instrumen
Siswa mencermati tugas yang diberikan	Tes tulis	esay	Menulis pantun
Siswa meneliti kembali hasil menulis pantun	Tes tulis	esay	Diskusi hasil menulis pantun dengan kelompok masing-masing
Siswa menulis pantun	Tes tulis	esay	Memaparkan didepan kelas hasil menulis pantun
Siswa menilai hasil menulis pantun	Unjuk kerja	Keterampilan lisan	Nilai hasil menulis pantun dari kelompok lain

Skor tiap butir / Tugas = skor perolehan X 100%
Skor Maksimal

Nilai akhir = jumlah skor perolehan tiap butir tugas/soal X 100%
Jumlah Skor maksimal

Jember, Mei 2018

Guru Mata Pelajaran

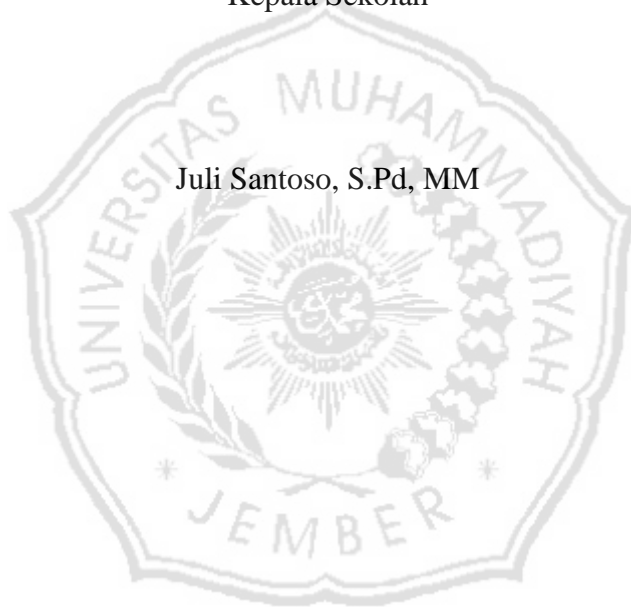
Peneliti

Ramiyati, S.Pd
197304112008012012

Puji Lestari
1410221005

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juli Santoso, S.Pd, MM



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Siliragung Banyuwangi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VIII B / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

1.1 Standar Kompetensi: Menulis

8. Mengekspresikan Pikiran, Perasaan, dan Pengalaman, Melalui Pantun dan dongeng.

1.2 Kompetensi Dasar:

8.1 Menulis Pantun yang sesuai dengan ciri-ciri pantun.

1.3 Indikator

- a) Mampu Menulis Pantun sederhana sesuai dengan ciri-ciri pantun.
- b) Mampu membacakan pantun yang telah ditulis dan lafal dan intonasi yang sesuai.

1.4 Tujuan Pembelajaran

- a) Melalui diskusi siswa dapat menulis pantun sederhana dengan benar sesuai dengan ciri-ciri pantun.
- b) Siswa dapat membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang benar sesuai isinya.

1.5 Materi Pembelajaran

- a) Menulis Pantun

1.6 Metode Pembelajaran

- a) Penugasan
- b) Tanya jawab
- c) STAD (*Student Team Achievement Division*)

1.7 Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

- a) Guru melakukan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan melakukan apersepsi berupa tanya jawab dengan siswa tentang apa yang mereka ketahui tentang pantun dan contoh pantun yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Guru memotivasi siswa bahkan membuat pantun itu mudah dan menyenangkan serta bila ditekuni dan dikembangkan akan besar manfaatnya.

B. Kegiatan Inti

- a) Guru membagi siswa dalam kelompok maksimal 4-5 orang dalam satu kelompok sambil memberikan intruksi kegiatan yang harus dilakukan.
- b) Dalam kelompok siswa mendiskusikan dan mengidentifikasi ciri-ciri jenis pantun berdasarkan lembaran kertas.

- c) Masing-masing kelompok melaporkan hasil diskusi tentang ciri dan jenis pantun pantun dipapan tulis.
- d) Siswa bersama guru membahas laporan yang dipapan tulis.
- e) Guru memberikan penjelasan dengan cara bertanya tentang ciri pantun untuk mempertajam pendapat siswa.
- f) Guru menugasi siswa dalam kelompok membuat pantun sesuai dengan ciri yang telah dibahas, sekaligus cara membaca dengan intonasi yang tepat satu kelompok satu pantun.
- g) Secara bergiliran mewakili kelompoknya siswa menuliskan pantun dipapan tulis yang telah disusun dari kelompoknya dan membacakan dengan intonasi yang benar.
- h) Guru bersama siswa mendiskusikan penampilan kelompok yang terbaik.

C. Kegiatan akhir

- a) Siswa dan guru merangkum, menyimpulkan cara menulis dan membacakan pantun.
- b) Guru dan siswa melakukan refleksi untuk merenungkan kembali apa yang mereka alami dalam proses pembelajaran sebagai imajinasi kehidupan mereka kelak.
- c) Guru sebelum mengakhiri proses pembelajaran dilakukan berdoa bersama dan berjabat tangan.

1.8 Sumber Belajar

- a. Buku Bahasa Indonesia

1.9 Instrumen penelitian

- a) Tes Penelitian : Tes Tulis
- b) Bentuk Instrumen: Uraian
- c) Penilaian Hasil

Indikator pencapaian kompetensi	Teknik penulisan	Bentuk instrumen	Instrumen
Siswa mencermati tugas yang diberikan	Tes tulis	esay	Menulis pantun
Siswa meneliti kembali hasil menulis pantun	Tes tulis	esay	Diskusi hasil menulis pantun dengan kelompok masing-masing
Siswa menulis pantun	Tes tulis	esay	Memaparkan didepan kelas hasil menulis pantun
Siswa menilai hasil menulis pantun	Unjuk kerja	Keterampilan lisan	Nilai hasil menulis pantun dari kelompok lain

Skor tiap butir / Tugas = skor perolehan X 100%
Skor Maksimal

Nilai akhir = jumlah skor perolehan tiap butir tugas/soal X 100%
Jumlah Skor maksimal

Jember, Mei 2018

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Ramiyati, S.Pd
197304112008012012

Puji Lestari
1410221005

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Lembar Observasi Peneliti

Hari/ tanggal :
Waktu :
Kelas :
Materi :
Alokasi waktu :

NO	ASPEK-ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN		
		N	RT	KET
1	PERSIAPAN GURU			
	1. Guru Menyusun RPP			
	2. RPP baik sesuai dengan komponen			
	3. RPP dilengkapi dengan materi			
	JUMLAH			
2	KEGIATAN GURU			
	1. Kegiatan guru sesuai dengan RPP			
	2. Kegiatan diawali dengan pendahuluan			
	3. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar			
	4. Kegiatan siswa dipantau dengan guru			
	5. Kegiatan penutup sesuai dengan RPP			
	6. Waktu yang digunakan sesuai			
	7. Guru menguasai kelas			
	8. Kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar			
	JUMLAH			
3	KOMUNIKASI GURU DENGAN SISWA			
	1. Peneliti sangat komunikatif			
	2. Suara peneliti jelas			
	3. Keterangan peneliti dipahami siswa			
	4. Perhatian peneliti baik dan menyeluruh			
	5. Penjelasan peneliti baik			
	JUMLAH			
4	WAKTU YANG DISEDIAKAN			
	1. Waktu yang disediakan cukup			
	2. Peneliti menggunakan waktu dengan baik			
	3. Tahapan kegiatan sesuai dengan waktu			
	4. Waktu yang diberikan kepada siswa cukup			
	JUMLAH			
5	KEGIATAN SECARA UMUM			
	1. Kegiatan baik dan tertib			
	2. Kelas kondusif			
	3. Waktu yang disediakan cukup			
	4. Peneliti sangat komunikatif dan perhatian			
	5. Tahapan Kegiatan Sesuai dengan RPP			
	JUMLAH			
	JUMLAH RATA-RATA			

Kreteria Penilaian:

0-0,9 : sangat kurang (SK)

1-1,9 : kurang (K)

2-2,9 : cukup (C)

3-3,9 : baik (B)

4-5,0 : sangat baik (SB)

Keterangan:

N : Skor

RT : Rata-rata

Ker: Keterangan



Lembar Observasi Peneliti

Hari/ tanggal :
Waktu :
Kelas :
Materi :
Alokasiwaktu :

NO	ASPEK-ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN		
		N	RT	KET
1	PERSIAPAN PENELITI			
	1. Guru Menyusun RPP			
	2. RPP baik sesuai dengan komponen			
	3. RPP dilengkapi dengan materi			
	JUMLAH			
2	KEGIATAN PENELITI			
	1. Kegiatan guru sesuai dengan RPP			
	2. Kegiatan diawali dengan pendahuluan			
	3. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar			
	4. Kegiatan siswa dipantau dengan guru			
	5. Kegiatan penutup sesuai dengan RPP			
	6. Waktu yang digunakan sesuai			
	7. Guru menguasai kelas			
	8. Kegiatan pembelajaran berjalan baik dan lancar			
	JUMLAH			
3	KOMUNIKASI PENELITI DENGAN SISWA			
	1. Peneliti sangat komunikatif			
	2. Suara peneliti jelas			
	3. Keterangan peneliti dipahami siswa			
	4. Perhatian peneliti baik dan menyeluruh			
	5. Penjelasan peneliti baik			
	JUMLAH			
4	WAKTU YANG DISEDIAKAN			
	1. Waktu yang disediakan cukup			
	2. Peneliti menggunakan waktu dengan baik			
	3. Tahapan kegiatan sesuai dengan waktu			
	4. Waktu yang diberikan kepada siswa cukup			
	JUMLAH			
5	KEGIATAN SECARA UMUM			
	1. Kegiatan baik dan tertib			
	2. Kelas kondusif			
	3. Waktu yang disediakan cukup			
	4. Peneliti sangat komunikatif dan perhatian			
	5. Tahapan Kegiatan Sesuai dengan RPP			
	JUMLAH			
	JUMLAH RATA-RATA			

Kreteria Penilaian:

0-0,9 : sangat kurang (SK)

1-1,9 : kurang (K)

2-2,9 : cukup (C)

3-3,9 : baik (B)

4-5,0 : sangat baik (SB)

Keterangan:

N : Skor

RT : Rata-rata

Ker: Keterangan



Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa

Hari/ Tanggal :
Waktu :
Kelas :
Materi :
Alokasi Waktu :

NO	ASPEK-ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN		
		N	RT	KET
1	KONDISI SISWA			
	1. Sebelum pembelajaran			
	2. Siswa memperhatikan penjelasan materi			
	JUMLAH			
2	KERJA KELOMPOK			
	1. Kelompok yang dipimpin oleh ketua kelompok			
	2. Ketua kelompok membagi tugas			
	3. Siswa mencermati tugas yang diberikan			
	4. Semua siswa aktif			
	5. Komunikasi antar siswa baik dan kondusif			
	6. Kegiatan pembelajaran baik dan lancar			
	7. Siswa antusias dalam bekerja sama			
	JUMLAH			
3	HASIL KERJA SISWA			
	1. Semua siswa menulis hasil karya secara baik			
	JUMLAH			
4	WAKTU YANG DISEDIAKAN			
	1. Waktu yang disediakan cukup			
	2. Semua siswa menyelesaikan sesuai waktu			
	JUMLAH			
5	KEGIATAN SECARA UMUM			
	1. Kegiatan baik dan tertib			
	2. Kelas kondusif			
	3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik			
	4. Waktu yang disediakan cukup			
	5. Guru sangat komunikatif dan perhatian			
	6. Siswa antusias dalam bekerja			
	JUMLAH			
	JUMLAH RATA-RATA			

Kreteria Penilaian:

0-0,9 : sangat kurang (SK)

1-1,9 : kurang (K)

2-2,9 : cukup (C)

3-3,9 : baik (B)

4-5,0 : sangat baik (SB)

Keterangan:

N : Skor

RT : Rata-rata

Ker: Keterangan



Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siswa

Hari/ Tanggal :
Waktu :
Kelas :
Materi :
Alokasi Waktu :

NO	ASPEK-ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN		
		N	RT	KET
1	KONDISI SISWA			
	1. Sebelum pembelajaran			
	2. Siswa memperhatikan penjelasan materi			
	JUMLAH			
2	KERJA KELOMPOK			
	1. Kelompok yang dipimpin oleh ketua kelompok			
	2. Ketua kelompok membagi tugas			
	3. Siswa mencermati tugas yang diberikan			
	4. Semua siswa aktif			
	5. Komunikasi antar siswa baik dan kondusif			
	6. Kegiatan pembelajaran baik dan lancar			
	7. Siswa antusias dalam bekerja sama			
	JUMLAH			
3	HASIL KERJA SISWA			
	1. Semua siswa menulis hasil karya secara baik			
	JUMLAH			
4	WAKTU YANG DISEDIAKAN			
	1. Waktu yang disediakan cukup			
	2. Semua siswa menyelesaikan sesuai waktu			
	JUMLAH			
5	KEGIATAN SECARA UMUM			
	1. Kegiatan baik dan tertib			
	2. Kelas kondusif			
	3. Siswa mengerjakan tugas dengan baik			
	4. Waktu yang disediakan cukup			
	5. Guru sangat komunikatif dan perhatian			
	6. Siswa antusias dalam bekerja			
	JUMLAH			
	JUMLAH RATA-RATA			

Kreteria Penilaian:

0-0,9 : sangat kurang (SK)

1-1,9 : kurang (K)

2-2,9 : cukup (C)

3-3,9 : baik (B)

4-5,0 : sangat baik (SB)

Keterangan:

N : Skor

RT : Rata-rata

Ker: Keterangan



**Daftar Siswa SMP Negeri 4 Siliragung
Tahun Pelajaran 2017-2018
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas : VIII B**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Daftar Nilai Prasiklus
1	Adimas Suryanto	L	80
2	Agung Tirta Pradana	L	40
3	Ahmad Andy Saputra	L	20
4	Arjun Adib Mubarak	L	40
5	Bayu Firlanda	L	40
6	Dea Tamara Febriyani	P	60
7	Deni Setiawan	L	-
8	Dian Rahmawati	P	60
9	Dino Bagus Pradana Putra	L	80
10	Ely Sukmawati	P	-
11	Erlin Purbasari	P	60
12	Felin Rompis	L	20
13	Kusuma Perdana	L	40
14	Made Firnanda	L	-
15	Neo Rodi Yoga Pratama	L	40
16	Nia Lestari	P	60
17	Oldi Ari Bintoro	L	20
18	Riko Setiawan	L	40
19	Rina Hariyanti	P	60
20	Riski Fernanda	L	80
21	Riski Satria Wibowo	L	40
22	Sari Safitri	P	60
23	Seandi Kurniawan	L	40
24	Sukma Andhika Novianti	P	60
25	Tantri Styarningsih	P	60
26	Yofi Sahrul Hadi	L	80
27	Yudha Ardhana	L	40

Keterangan:

Laki-Laki : 18

Perempuan: 9

**Daftar Siswa SMP Negeri 4 Siliragung
Tahun Pelajaran 2017-2018
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas : VIII B**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Daftar Nilai Siklus I
1	Adimas Suryanto	L	80
2	Agung Tirta Pradana	L	80
3	Ahmad Andy Saputra	L	60
4	Arjun Adib Mubarak	L	60
5	Bayu Firlanda	L	-
6	Dea Tamara Febriyani	P	80
7	Deni Setiawan	L	60
8	Dian Rahmawati	P	80
9	Dino Bagus Pradana Putra	L	80
10	Ely Sukmawati	P	-
11	Erlin Purbasari	P	40
12	Felin Rompis	L	60
13	Kusuma Perdana	L	60
14	Made Firnanda	L	-
15	Neo Rodi Yoga Pratama	L	-
16	Nia Lestari	P	50
17	Oldi Ari Bintoro	L	60
18	Riko Setiawan	L	100
19	Rina Hariyanti	P	80
20	Riski Fernanda	L	60
21	Riski Satria Wibowo	L	60
22	Sari Safitri	P	40
23	Seandi Kurniawan	L	60
24	Sukma Andhika Novianti	P	80
25	Tantri Styaningsih	P	-
26	Yofi Sahrul Hadi	L	80
27	Yudha Ardhana	L	60

Keterangan:

Laki-Laki : 18

Perempuan: 9

**Daftar Siswa SMP Negeri 4 Siliragung
Tahun Pelajaran 2017-2018
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas : VIII B**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Daftar Nilai Siklus II
1	Adimas Suryanto	L	100
2	Agung Tirta Pradana	L	100
3	Ahmad Andy Saputra	L	100
4	Arjun Adib Mubarak	L	100
5	Bayu Firlanda	L	-
6	Dea Tamara Febriyani	P	100
7	Deni Setiawan	L	80
8	Dian Rahmawati	P	100
9	Dino Bagus Pradana Putra	L	100
10	Ely Sukmawati	P	-
11	Erlin Purbasari	P	80
12	Felin Rompis	L	100
13	Kusuma Perdana	L	100
14	Made Firnanda	L	-
15	Neo Rodi Yoga Pratama	L	-
16	Nia Lestari	P	100
17	Oldi Ari Bintoro	L	-
18	Riko Setiawan	L	80
19	Rina Hariyanti	P	100
20	Riski Fernanda	L	100
21	Riski Satria Wibowo	L	80
22	Sari Safitri	P	100
23	Seandi Kurniawan	L	80
24	Sukma Andhika Novianti	P	80
25	Tantri Styaningsih	P	-
26	Yofi Sahrul Hadi	L	100
27	Yudha Ardhana	L	100

Keterangan:

Laki-Laki : 18

Perempuan: 9

**Daftar Siswa SMP Negeri 4 Siliragung
Tahun Pelajaran 2017-2018
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas : VIII B**

No	Nama Siswa	Jenis kelamin	Prasiklus	Siklus I	Siklus II
1	Adimas Suryanto	L	80	80	100
2	Agung Tirta Pradana	L	40	80	100
3	Ahmad Andy Saputra	L	20	60	100
4	Arjun Adib Mubarok	L	40	60	100
5	Bayu Firlanda	L	40	-	-
6	Dea Tamara Febriyani	P	60	80	100
7	Deni Setiawan	L	-	60	80
8	Dian Rahmawati	P	60	80	100
9	Dino Bagus Pradana Putra	L	80	80	100
10	Ely Sukmawati	P	-	-	-
11	Erlin Purbasari	P	60	40	80
12	Felin Rompis	L	20	60	100
13	Kusuma Perdana	L	40	60	100
14	Made Firnanda	L	-	-	-
15	Neo Rodi Yoga Pratama	L	40	-	-
16	Nia Lestari	P	60	50	100
17	Oldi Ari Bintoro	L	20	60	-
18	Riko Setiawan	L	40	100	80
19	Rina Hariyanti	P	60	80	100
20	Riski Fernanda	L	80	60	100
21	Riski Satria Wibowo	L	40	60	80
22	Sari Safitri	P	60	40	100
23	Seandi Kurniawan	L	40	60	100
24	Sukma Andhika Novianti	P	60	80	80
25	Tantri Styaningsih	P	60	-	-
26	Yofi Sahrul Hadi	L	80	80	100
27	Yudha Ardhana	L	40	60	100
Jumlah			1220	1470	2000
			45,18%	54,4%	74,0%

Keterangan:

Laki-Laki : 18

Perempuan: 9

Kreteria Penilaian Menulis Pantun

No	Ciri-ciri Pantun	Nilai
1	Tiap bait terdiri atas empat baris kalimat dan bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a	5
2	Tiap baris terdiri atas 4-6 kata atau 8-12 suku kata	5
3	Terdapat sampiran dan isi	5
4	Pantun yang ditulis sesuai dengan yang diminta peneliti	5
	Jumlah	20

Kreteria Penilaian Menulis Pantun

No	Ciri-ciri Pantun	Nilai
1	Tiap bait terdiri atas empat baris kalimat dan bersajak a-b-a-b atau a-a-a-a	
2	Tiap baris terdiri atas 4-6 kata atau 8-12 suku kata	
3	Terdapat sampiran dan isi	
4	Pantun yang ditulis sesuai dengan yang diminta peneliti	
	Jumlah	

**Daftar Siswa SMP Negeri 4 Siliragung
Tahun Pelajaran 2017-2018
Mata pelajaran: Bahasa Indonesia Kelas : VIII B**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adimas Suryanto	L
2	Agung Tirta Pradana	L
3	Ahmad Andy Saputra	L
4	Arjun Adib Mubarak	L
5	Bayu Firlanda	L
6	Dea Tamara Febriyani	P
7	Deni Setiawan	L
8	Dian Rahmawati	P
9	Dino Bagus Pradana Putra	L
10	Ely Sukmawati	P
11	Erlin Purbasari	P
12	Felin Rompis	L
13	Kusuma Perdana	L
14	Made Firnanda	L
15	Neo Rodi Yoga Pratama	L
16	Nia Lestari	P
17	Oldi Ari Bintoro	L
18	Riko Setiawan	L
19	Rina Hariyanti	P
20	Riski Fernanda	L
21	Riski Satria Wibowo	L
22	Sari Safitri	P
23	Seandi Kurniawan	L
24	Sukma Andhika Novianti	P
25	Tantri Styaningsih	P
26	Yofi Sahrul Hadi	L
27	Yudha Ardhana	L

Keterangan:

Laki-Laki : 18

Perempuan: 9

Dokumentasi





PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Puji Lestari
NIM : 1410221005
Program Studi : Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Jember, Juli 2018

Puji Lestari
NIM. 1410221005

RIWAYAT HIDUP



Puji Lestari Lahir di Banyuwangi, 06 April

1996. Anak pertama dan terahir dari pasangan bapak

Sunoto (alm) dan ibu suwarni. Pendidikan dasar

ditempuh di kampung halamannya di SDN 4

Plampangrejo Cluring Banyuwangi. Sekolah

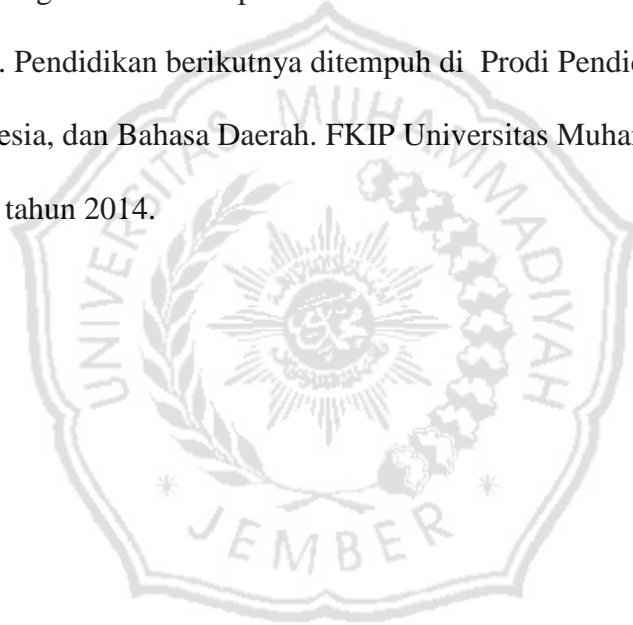
Menengah Pertama telah ditempuh di SMP PGRI 1 Cluring Banyuwangi.

Sekolah Menengah Atas di tempuh di SMK 17 AGUSTUS 1945 Cluring

Banyuwangi. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Bahasa,

Sastra Indonesia, dan Bahasa Daerah. FKIP Universitas Muhammadiyah

Jember pada tahun 2014.



LAMPIRAN

