

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN  
METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION) SISWA KELAS VIII B SMPN 4  
SILIRAGUNG BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Puji Lestari**  
**NIM 1410221005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PANTUN DENGAN  
METODE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION) SISWA KELAS VIII B SMPN 4  
SILIRAGUNG BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh  
**Puji Lestari**  
**NIM 1410221005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**



## MOTTO

Hai orang-orang yang beriman, taatlah kamu kepada Allah dan taatlah kamu kepada rosul dan kepada kekuasaan (Pemimpin, guru) diantaramu. Maka jika berselisih dalam suatu (urusan), kembalikanlah ia pada (kitab) Allah dan (Sunnah) Rasul, jika kamu benar-benar beriman terhadap Allah dan hari kemudian. Itulah yang lebih baik bagus kesedahannya. (An Nisa' ayat 59).



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Puji Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim

Penguji

Jember, 5 Juli 2018

Pembimbing 1

Dr.Hanafi,M.Pd

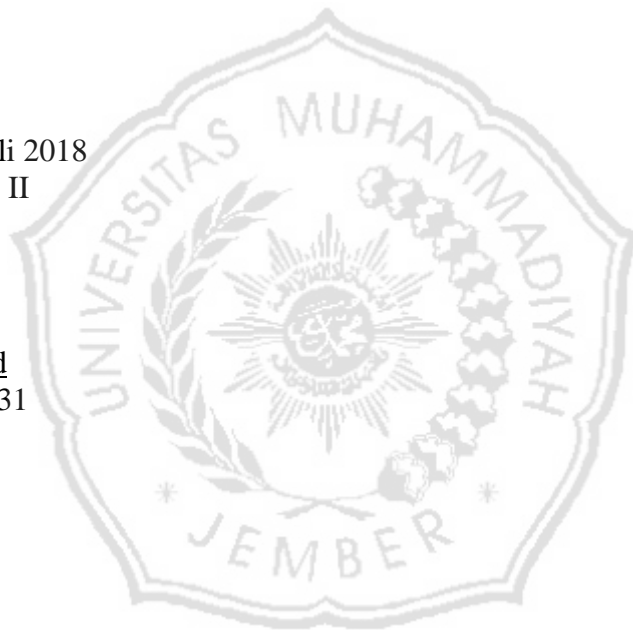
NIP. 19670815 199203 1 002

Jember, 5 Juli 2018

Pembimbing II

Dzarna,M.Pd

NPK. 1503631



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Puji Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada

Tanggal 14 Juli 2018

Dewan Penguji

Astri Widyaruli A, MA  
NPK. 1110646

Ketua

Dr. Hanafi, M.Pd  
NIP. 19670815 199203 1 002

Anggota

Dzarna, M.Pd  
NPK. 1503631

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 8702165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Metode STAD (Student Teams Achievemen Division) siswa kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi” dengan membuat Bab I sampai Bab VI. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa Metode STAD dapat meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. Hal ini dibuktikan bahwa pada pembuktian prasiklus berjumlah 45,18%, siklus I berjumlah 54,4% sedangkan siklus II berjumlah 74%.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulis skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2018

Penulis

## UCAPAKAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Bahasa Indonesia dan sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala Upaya, Bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M. Pd Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kontribusi pendidikan yang terbaik.
2. Yerry Mijiyanti, M. Pd Selaku Ketua Program Studi Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan dalam perkuliahan.
3. Dr. Hanafi, M. Pd., dan Dzarna, M. Pd Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen FKIP Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember yang telah menuangkan ilmu dalam masa perkuliahan.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala sekolah bapak Juli Santoso, S.Pd, M.M dan Guru Bu Ramiyati, S.Pd SMPN 4 Siliragung Banyuwangi dengan senang hati telah memberikan tempat untuk penelitian.
7. Kepada teman-teman FKIP Bahasa Indonesia khususnya kelas A yang telah memberikan dukungan selama ini.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

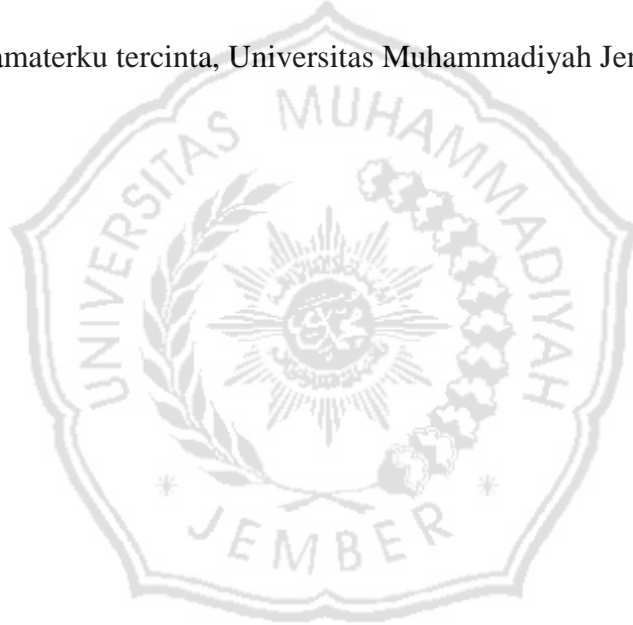
Jember, Juli 2018



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Sunoto (Alm) dan Ibu Tercinta Suwarni Nur Watikaningsih yang telah memberikan banyak hal dan doa Restu dalam pendidikan saya.
2. *Patner* setia yang memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini Muhammad Saiful Hadi.
3. Para Guru mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan perjalanan hidup.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LOGO.....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Definisi Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

2.1 Kajian Keterampilan Menulis Pantun .....	7
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Pantun .....	7
a. Pengertian Pantun.....	9
b. Ciri-ciri Pantun.....	10
c. Jenis-jenis Pantun .....	12
d. Langkah-Langkah Menulis Pantun .....	19
2.1.2 Metode STAD .....	24
1. Pengertian metode STAD .....	24
2. Langkah-langkah pembelajaran STAD.....	25
2.1.2 Dampak Penggunaan Metode STAD Terhadap Kemampuan Menulis Pantun .....	29
2.2 Hipotesis Tindakan.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Lokasi Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	34
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	34
3.5.2 Perencanaan.....	35
3.5.3 Pelaksanaan .....	36

3.5.4 Pengamatan .....	36
3.5.5 Refleksi .....	37
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	37
3.7 Intrumen Penelitian .....	37
a. Tes .....	38
b. Observasi.....	39
c. Wawancara .....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	43
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	43
4.1.1.1 Perencanaan Tindakan .....	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	44
4.1.1.3 Observasi.....	46
4.1.1.4 Refleksi .....	51
4.1.2 Pelaksanaan Siklus II .....	52
4.1.2.1 Pelaksanaan Tindakan .....	51
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan .....	51
4.1.2.3 Observasi.....	54
4.2 Hasil Penelitian .....	60
4.2.1 Hasil Proses Pembelajaran .....	60
4.2.2 Hasil peningkatan belajar.....	61

#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Peningkatan kemampuan menulis pantun dengan Metode STAD.....	63
--	----

#### **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

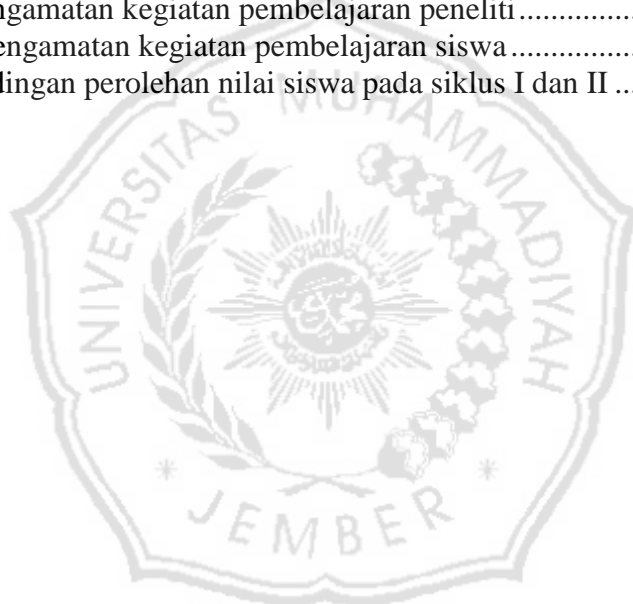
6.1 Kesimpulan .....	67
6.2 Saran.....	68

DAFTAR RUJUKAN .....	69
----------------------	----

LAMPIRAN .....	
----------------	--

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Bentuk tes uraian.....	38
3.2 Kisi-kisi lembar observasi kegiatan guru.....	39
3.3 Kisi-kisi lembar observasi kegiatan belajar siswa .....	41
4.1 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran guru.....	46
4.2 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran siswa.....	48
4.3 Hasil Tes siklus I.....	50
4.4 Tingkat kesuksesan .....	51
4.5 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran peneliti.....	54
4.6 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran siswa siklus II.....	56
4.7 Hasil Tes siklus II .....	59
4.8 Tingkat kesuksesan .....	60
4.9 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran peneliti.....	60
4.10 Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran siswa.....	61
4.11 Perbandingan perolehan nilai siswa pada siklus I dan II .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
2.1 Pengaturan Tempat duduk (Trianto, 2007:58).....	27
3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Arikunto (2015:42).....	32
5.1 Bentuk grafik peningkatan hasil belajar siswa.....	65



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Metrik penelitian .....	70
2. Silbus.....	71
3. RPP Siklus I .....	73
4. RPP Siklus II.....	76
5. Hasil pengamatan siklus I .....	79
6. Hasil pengamatan siklus II.....	81
7. Hasil pengamatan siswa siklus I .....	83
8. Hasil pengamatan siswa siklus II .....	85
9. Data nilai Prasiklus .....	87
10. Data nilai siklus I .....	88
11. Data nilai siklus II.....	89
12. Perbandingan nilai prasiklus, siklus I, siklus II.....	90
13. Absensi siswa.....	91
14. Dokumentasi .....	92
15. Kriteria penilaian menulis pantun .....	94
16. Lembar jawaban siklus I .....	95
17. Lembar jawaban siklus II.....	98
18. Surat pernyataan dari sekolah .....	100
19. Surat permohonan ijin penelitian .....	101
20. Daftar hadir mahasiswa peserta seminar.....	102
21. Kartu seminar .....	103
22. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	104
23. Riwayat Hidup .....	105

## ABSTRAK

Lestari, Puji. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun dengan Metode STAD (Student Teams Achievement Division) Siswa Kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Dzarna, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Menulis Pantun, Metode STAD

Menulis merupakan kegiatan untuk menyatakan pikiran, perasaan pendapat dalam bahasa tulis sehingga dapat dipahami oleh pembaca. Untuk dapat menulis dengan baik dibutuhkan keterampilan menulis. Keterampilan ini juga tidak dapat dikuasai hanya melalui pemaparan teori. Seseorang bisa terampil menulis jika sejak kecil dibiasakan berlatih dan praktek dengan sungguh-sungguh. Berkegiatan dengan pantun seseorang akan terampil menulis pantun jika terbiasa praktek dan berlatih sejak kecil. Permasalahan yang timbul dalam pembelajaran menulis pantun dapat disiasati menggunakan metode pembelajaran berupa STAD. Metode ini digunakan dalam pembelajaran menulis pantun mampu membuat siswa lebih memusatkan perhatian dan tidak merasa jenuh selama pembelajaran berlangsung.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. Tempat penelitian ini di SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. Teknik Pengumpulan data adalah teknik tes, observasi, dan wawancara. Instrumen penelitian ini berupa Tes dengan soal-soal uraian. Hasil penelitian ini terdapat dua siklus dimana setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Kriteria keberhasilan pada penelitian ini menggunakan kriteria kesuksesan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa melalui metode STAD. Dalam Penelitian Tindakan Kelas dari jumlah siswa secara keseluruhan 100% memperoleh >70 dapat dikategorikan tuntas. Berdasarkan hasil tersebut, simpulan penelitian ini adalah Metode STAD dapat meningkatkan Menulis Pantun siswa Kelas VIII B SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil prasiklus berjumlah 48%, siklus I berjumlah 50% sedangkan siklus II berjumlah 74%.

## ABSTRACT

Lestari, Puji. 2018. *Improving the Eighth Grade Students' Writing Ability in Writing Traditional Poetry by Using STAD (Student Teams Achievement Division) Method at SMPN 4 Siliragung Banyuwangi*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education. Faculty of Teacher Training and Education. University Of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Dzarna, M.Pd.

**Key words:** the ability in writing traditional poetry, STAD Method

Writing was an activity to express the thought, feeling and opinion in written language so it could be understood by the reader. To have a good writing, it was needed a good writing ability too. This ability was not only mastered from the presented theory. A person could have a good ability in writing if he or she was trained and practiced from early childhood. Relating to the traditional poetry, a person would be able to write the traditional poetry if he or she practiced to write the traditional poetry from the early childhood. The problems which appeared in the background could be investigated by using a learning method namely STAD method. This method was used as the traditional poetry writing learning, it could make the students focused on the explanation and the students would not be bored while joining the teaching and learning process.

The type of research used was Classroom Action Research (CAR). The subject of this research was the students of Class VIIIB at SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. The research was located at SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. The data collecting method used was test, observation and interview. The research instrument used was essay test. The research result consisted of two cycles where each cycle was including the planning, acting, observing and reflecting. The criteria of success in this research used were the criteria of success of the students' achievement level using the STAD method. In CAR, if classically 100% of the total of the students got the score  $>70$ , it could be categorized as successful. Based on that result, the conclusion of this research was the use of STAD method can improve the students' writing ability in writing traditional poetry at SMPN 4 Siliragung Banyuwangi. It is proved by the total of pre-cycle result (48%), cycle 1 was 50% and cycle 2 was 74%