

## ABSTRAK

Widysina, Rahmi. 2018. Penerapan *Lesson study* dengan *discovery learning* meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berkerjasama peserta didik kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember (Pada Pokok Bahasan Sistem Pertahanan Tubuh Pada Siswa Kelas XI MIPA 6 SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2017/2018). Skripsi, program study pendidikan biologi, faktultas keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah jember.  
Pembimbing: (1) Ika Priantari, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

**Kata kunci** : *Lesson study*, *discovery learning*, hasil belajar, kemampuan bekerjasama.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berlaku di Indonesia pada saat ini. Pada kurikulum 2013 menekankan pengembangan kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik secara seimbang. Hasil analisis yang didapat pada saat prasiklus, ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didiknya yaitu 6% dan kemampuan kerjasamanya 16%. Berdasarkan prasiklus yang telah dilaksanakan peneliti melakukan strategi untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan hasil belajar dengan perapan *lesson study* dan *discovery learning*. *Lesson study* yaitu kolaborasi antar pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Discovery learning* atau model pembelajaran model pembelajar yang membimbing peserta didik untuk menemukan hal-hal yang baru.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu Penerapan *Lesson Study* dengan *Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Bekerjasama Pada Siswa kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Penerapan *Lesson Study Dengan Discovery Learning* Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Bekerjasama Kelas XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Jember.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindak Kelas berbasis *Lesson Study* yang dilakukan selama 2 siklus dengan 4 kali pertemuan. Teknik pengambilan data hasil belajar dengan test evaluasi, sedangkan untuk pengambilan data kemampuan kerjasama dengan observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dilakukan selama II siklus diperoleh hasil keinakan sebanyak 42.29 dari prasiklus hingga ke siklus II, sedangkan pada kerjasama terdapat kenaikan sebanyak 47% dari prasiklus hingga ke siklus II. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu perapan *lesson study* dan *discovery learning* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan bekerjasama peserta didik. Hasil belajar dan kemampuan berkerjasama meningkat serta berhasil memenuhi kriteria ketuntasan.

## ABSTRAK

Widyasina, Rahmi. 2018. *Lesson study with discovery learning improves learning outcomes and ability to cooperate students in class XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember* (On the subject of Body Defense System in Student Class XI MIPA 6 SMA Muhammadiyah 3 Jember Teaching Year 2017/2018). Skripsi, biology education study program, teacher education and faculty, Muhammadiyah University of jember.  
Pembimbing: (1) Ika Priantari, S.Si., M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

**Key word:** Lesson study, discovery learning, learning outcomes, ability to cooperate.

Curriculum 2013 is the current curriculum in Indonesia at this time. In the curriculum 2013 emphasize the development of competence knowledge, skills and attitudes of learners in a balanced. Analysis results obtained at the time of prasiklus, the classical completeness of learning outcomes of learners that is 6% and the ability of cooperation 16%. Based on prasiklus that have been done by researcher do strategy to improve result of learning and ability of result of learning with *lesson study* and discovery learning. *Lesson study* is a collaboration between educators to improve the quality of learning. *Discovery learning* or model of learning model learner guiding learners to discover new things.

The formulation of the problem in this research is the Application of *Lesson Study with Discovery Learning* Improving Learning Outcomes and Ability to Cooperate In Students of Class XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember. This study aims to determine the Application of *Lesson Study With Discovery Learning* Improving Learning Outcomes and Ability to Cooperate Class XI MIPA 5 SMA Muhammadiyah 3 Jember. This research was conducted in SMA Muhammadiyah 3 Jember.

The type of this research is Classroom Based Study of *Lesson Study* conducted for 2 cycles with 4 meetings. Techniques of data retrieval of learning results with evaluation tests, as long as the data capture the ability of cooperation with observation and documentation.

From the results of the research conducted during the second cycle of the results obtained increase of 42.29 from prasiklus to cycle II, whereas in cooperation there is an increase of 47% from prasiklus to cycle II. The conclusions of this study are the *lesson study* and *discovery learning* lessons proved to improve learning outcomes and ability to cooperate learners. Learning outcomes and ability to cooperate increased and successfully meet the criteria mastery.