

## DAFTAR RUJUKAN

- Anintia, R. 2017. Identify students' Concept understanding using three-tier multiple choice questions (TTMCs) on stoichiometry. *Internasional of science and applied science series*. Vol. 2 No 1. Mataram University.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BNSP. 2006 *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen.
- Bunawan, W dan agus, S. 2013. Menganalisis pengetahuan inkuiri sains calon guru fisika dengan menggunakan instrumen tes inkuiri tes esensi inkuiri sains opyikal geometri. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2 (1): 58-66.
- Caleon, I. & Subramaniam, R. 2010. Three tier diagnostic test to assess secondary students' Understanding of waves. *Internasional Journal of Science Education*, 32 (7): 939-96.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. 2008. *Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan: Daming Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga..
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih Bahan Ajar*. Depdiknas. Jakarta. 40 hlm.
- Dindar, A. C dan Geban, O. 2011. *Development Of a Three-tier Test to Asses High School Student Understanding Of Acids and Bases, Procedia social and behavioral science* 15;600-604.
- Maryati, Sri. 2013. *Biologi*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama
- Dirman dan Juarsih, C. 2014. *Pengembangan Kurikulum*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Endah, L. 2015. Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Virus Dengan Menggunakan *Three-Tier Test*. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fiqih, M. 2011. Kemampuan siswa dalam memahami konsep materi dan perubahan dalam pembelajaran materi pokok hukum-hukum dasar kimia

studi pada siswa kelas X semester 1 SMK Askhabul Kahfi Semarang. *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.

- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamidah.,I. W. Darmadi,. Darsikin.2015. Analisis pemahaman arti fisis konsep hukum newton mahasiswa calon guru. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadukalo (JPIT)*. Vol 3(4):31-37.
- Iffa, M. 2016. Identifikasi Pemahaman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Banda Aceh Tahun Ajaran 2014/2015 Terhadap Konsep Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Dengan Menggunakan Tes Diagnostik *Three-Tier Multiple Choice*. *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala.
- Ipek, H., Kala, N., Yaman, F., & Ayas, A. 2010. Using POE Strategy to Investigate Student Teachers' Understanding about The Effect of Substance type on Solubility. *Procedia Socia and Behavioral Scinces(Online)*
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Khusniati, M. 2012. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 1(2): 204-210. UNNES. Semarang. 7 hlm.
- Kurniawan, F. H. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mempertahankan Retensi Siswa. UPI. (<http://reporsitory.upi.edu>)
- Kusuma, F. H. 2013. Diagnosis Mikroskopis Siswa Pada Materi Kalor Menggunakan Three-tier ters. *Skripsi*. Bandung : Universitas pendidikan indonesia.
- Lidyawati. 2014. Penggunaan Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Skripsi*. Diterbitkan. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Liliawani, W dan Taufik R. 2008. Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainty of Response Index) dalam upaya perbaikan urutan pemberian Materi IPBA pada KTSP. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan*. (Online). 6(1): 3-4.
- Margalita Shella, Fida R, Muji Sri. 2015. Analisis Miskonsepsi Tertinggi Materi Ekologi Pada Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Biologi Edukasi* 4(3). 996-1001. UNESA. Surabaya.

- Ma'rifatun, D., Martini, K.S., & Utomo, S.B. 2014. Pengaruh Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Menggunakan Metode Percobaan dan Demonstrasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (Online)*, 3 (3): 11-16
- Mustaqim *et al.* 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Metode *Certainty Of Response Index* (CRI) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirai Tumbuhan. Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Musyafak, A., & Linuwih, S., & Sulhadi. 2013. Konsepsi Alternatif Mahasiswa Fisika pada Materi Termodinamika. *Unnes Physics Education Journal (Online)*, 2(3):54-60,
- Nunung, N. 2017. *Exellen Biologi Penuntun Penyelesaian Soal-soal Untuk Mendapatkan Nilai 100 Untuk SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama widya
- Nuryani Y. Rustaman, 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi* (Malang: Universitas negeri Malang)
- Ozgur, S. 2013. The Persistence Of Misconceptions About The Human Blood Circulatory System Among Student in Different Grade Levels. *International Journal Of Environmental & Science Education*.
- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Siregar, sofyan. 2010. *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudijono, A. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjoko. 2001. *Membantu Siswa Belajar IPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. 2013 *Miskonsepsi & perubahan konsep dalam pendidikan Fisika*. Jakarta :PT Grasido.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.

Tatang, 2010. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Ranne, C.S. & Kolari, S. (2003) Promoting the Conceptua Understanding of Engineering Students through Visualitation. *Global Journal of Engineering Education* (Online),

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar* . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Wisudawati, A.W dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara. Jakarta.

Yahya, N. 2014. Model pembelajaran berbasis proyek media kultur jaringan untuk meningkatkan aktivitas dan kreativitas siswa kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Bangsri. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 3 (2). 154-159. UNNES. Semarang.

