

ABSTRAK

Rosalina, Vina Dwi. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Three-Tier Test Materi Ekologi di SMA BIMA Ambulu Kabupaten Jember*. Skripsi, Progam studi pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si. (2) Kukuh Munandar.

Kata kunci: Analisis, pemahaman konsep, *Three-Tier Test*

Pembelajaran adalah proses interaksi pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pemahaman merupakan kemampuan kognitif tingkat rendah yang setingkat lebih dari pengetahuan, kemampuan yang dimiliki peserta didik pada tingkat ini adalah kemampuan memperoleh makna dari materi pelajaran yang telah dipelajari. Tujuan penelitian untuk menganalisis pemahaman konsep antara salah konsepsi dan tidak mengetahui konsep ekologi, siswa pada materi ekologi di SMA BIMA Ambulu Kabupaten Jember dan menghitung besar persentase pemahaman konsep siswa pada materi Ekologi di SMA BIMA Ambulu Kabupaten Jember. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data rumus presentase yang menggunakan instrumen validitas dan reabilitas. Presentase siswa kelas X IPA di SMA Bima Ambulu mengalami miskonsepsi. Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini Masih banyak siswa yang mengalami miskonsepsi dan lemah pengetahuan pada materi ekologi. Adapun presentase siswa kelas X IPA 1, X IPA 3, dan X IPA 4 yang mengalami miskonsepsi pada materi ekologi sebesar 42%, 31%, dan 33% sedangkan lemah pengetahuan sebesar 39%, 54%, dan 45%.

ABSTRACT

Rosalina, Vina Dwi. 2018. *Analysis of Student Concept Understanding Using Three-Tier Test of Ecological Material at SMA BIMA Ambulu Jember District*. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.
Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si. (2) Kukuh Munandar.

Keywords: Analysis, conceptual understanding, *Three-Tier Test The*

of educators with learners and learning resources in a learning environment. Understanding is a low-level cognitive ability that is more than knowledge, the ability of learners at this level is the ability to gain meaning from the learned subject matter. The purpose of the study was to analyze the concept understanding between misconceptions and not to know the concept of ecology, the students on the ecology material in SMA BIMA Ambulu Jember Regency and calculate the percentage of students' concept comprehension on Ecology material in SMA BIMA Ambulu Kabupaten Jember. The sampling technique used purposive sampling technique. Data collection techniques use observation, test, interview and documentation. Data analysis technique of percentage formula using instrument of validity and reliability. The percentage of IPA students in Bima Ambulu High School experienced misconception. Based on these rLearning is the process of interaction esults, conclusions from this study There are still many students who experience misconception and weak knowledge on ecological material. The percentage of students of class X IPA 1, X IPA 3, and X IPA 4 who experienced misconception on ecological material of 42%, 31%, and 33% while weak knowledge of 39%, 54%, and 45%.