

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Jember Sub Pokok Bahasan Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Tahun pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Oleh
Yuni Eka Safitri
NIM 1310211014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2018

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF *NUMBERED HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL BELAJAR SISWA

(Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Jember Sub Pokok Bahasan Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Tahun pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

Yuni Eka Safitri

NIM 1310211014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2018



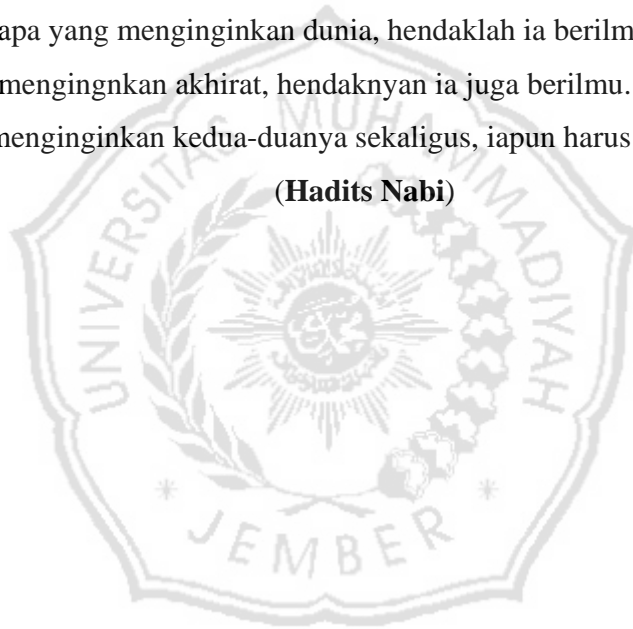
HALAMAN MOTTO

Dan kami telah menghamparkan bumi dan menjadikan padanya gunung-gunung dan Kami tumbuhkan padanya segala sesuatu yang menurut ukuran. Dan Kami telah menjadikan untukmu di bumi keperluan-keperluan hisap, dan (Kami menciptakannya pula) makhluk-makhluk yang kamu sekali-kali bukan pemberi rezeki kepadanya.

(Q.S. Al-Hijr :19-20)

Barang siapa yang menginginkan dunia, hendaklah ia berilmu. Barang siapa yang menginginkan akhirat, hendaknyan ia juga berilmu. Barang siapa menginginkan kedua-duanya sekaligus, iapun harus berilmu.

(Hadits Nabi)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yuni Eka Safitri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 19 Maret 2018

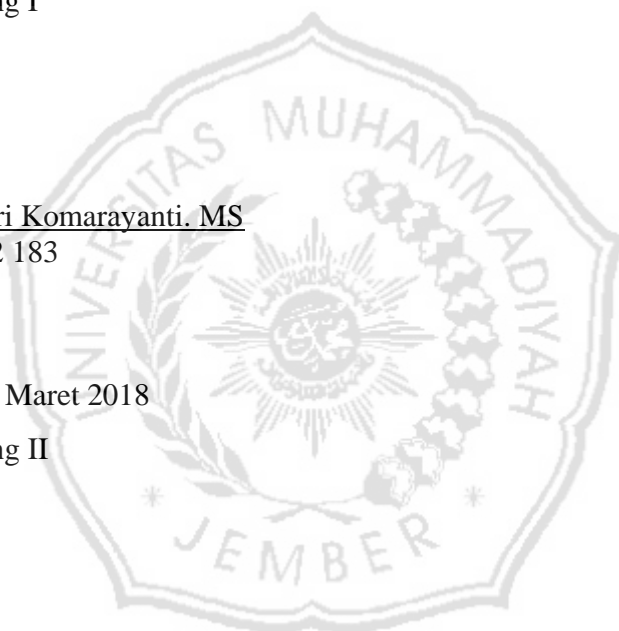
Pembimbing I

Dra. Sawitri Komarayanti. MS
NIP. 88 02 183

Jember, 19 Maret 2018

Pembimbing II

Ir. H. Elfien Hariyanto. MP
NIP. 85 07 127



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yuni Eka Safitri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Maret 2018

Dewan Penguji,

Drs. Kukuh Munandar, M. Kes Ketua
NPK. 19641114 199103 1 003

Dra. Sawitri Komarayanti, M.S Anggota
NIP. 88 02 183

Ir. H. Elfien Hariyanto. MP Anggota
NIP. 85 07 127

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa (Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Jember Tahun ajaran 2016/2017 Sub Pokok Bahasan Saling Ketergantungan dalam Ekosistem)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan, bab VI kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Maret 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

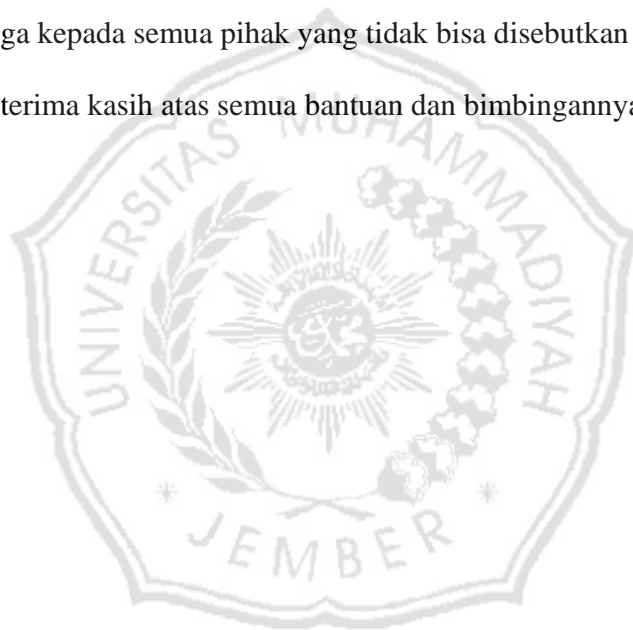
Rasa syukur yang tak terhingga selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dra. Sawitri Komarayanti, MS, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan perhatiannya guna memberikan arahan, masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ir. H. Elfiel Hariyanto, MP, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran dan masukan yang begitu berharga demi penyempurnaan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Samsul S.Pd selaku Guru Biologi SMP Muhammadiyah 1 Jember, terimakasih atas bimbingan dan arahnya selama penelitian berlangsung.
9. Siswa-siswi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya dalam belajar.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



Jember, Maret 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Sugiyono dan Ibunda Nur Hayati tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan perjuangannya dalam merawat dan membesarkanku. Harapan, dukungan, dan doa-doa telah menghantarkanku ke gerbang kesuksesan.
2. Suami tercinta Diky Sandre Wiranata yang sudah banyak membantu, memotivasi dan selalu setia menemani dalam suka maupun duka.
3. Adek Dika Haninda Mayesti dan Elok Amalia Rahmadhani tersayang yang sudah memberi dukungan, hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Sahabat-sahabat penulis, Siti Nerul Enggar, Fani Rahmawati, Dessy Prisda Dirasari, Khofidatul Fiqiyah, Sulaiman, Siti Alziyah, Bintang Istiqlaliyah, Vaiza Al khoiria, Nur Indah Utami, Rooviqi Nur Vitasari, Diah Ma'rifah Hasanah dan Ida Afkarina Muthmainnah yang telah memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada penulis.
5. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2013, semoga kebersamaan yang kita jalin takkan terlupa hingga hari tua.
6. Para guru saya mulai dari SD sampai di bangku kuliah, yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan.
7. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	
.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.6 Ruang Lingkup penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.2 Model <i>Numbered Head Together</i>	15
2.1.3 Partisipasi Siswa	20
2.1.4 Hasil Belajar	24
2.1.5 Hubungan Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> untuk Meningkatkan partisipasi dan Hasil Belajar ...	28
2.1.6 Ekosistem.....	29
2.2 Hipotesis Tindakan.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	36
3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Lokasi Penelitian	40
3.5 Prodesur Penelitian	41
3.5.1 Studi Pendahuluan	41
3.5.2 Perencanaan	42
3.5.3 Pelaksanaan	42
3.5.4 Pengamatan	43
3.5.5 Refleksi	45
3.6 Kriteria Kesuksesan	45
3.7 Intrumen Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	53
4.1.1 Siklus I	54
4.1.2 Siklus II	58
4.2 Hasil Penelitian	61
4.2.1 Siklus I	61
4.2.2 Siklus II	64
BAB V PEMBAHASAN	
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	75
6.2 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Makna koefisien korelasi <i>product moment</i>	49
3.3 Kriteria daya pembeda soal	51
3.4 Kriteria Ketercapain Partisipasi.....	52
3.5 Klasifikasi Ketercapaian Ranah Kognitif	52
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	53
4.2 Hasil Partisipasi Siklus I.....	62
4.3 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I	62
4.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif Prasiklus dan Siklus I.....	63
4.5 Hasil Partisipasi Siklus II	64
4.6 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II.....	65
4.7 Hasil Partisipasi Siklus I dan Siklus II.....	65
4.8 Hasil Belajar Ranah Kognitif Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	37
5.1 Grafik peningkatan Partisipasi Sikul I dan Siklus II	70
5.2 Grafik Peningkatan Ranah Kognitif Siklus I dan Siklus II	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	80
2. Silabus	83
3. Rencana Program Pembelajaran 1 (Siklus I).....	85
4. Rencana Program Pembelajaran 2 (Siklus I).....	90
5. Rencana Program Pembelajaran 1 (Siklus II).....	94
6. Rencana Program Pembelajaran 2 (Siklus II).....	98
7. Lembar Kerja Peserta Didik 1	103
8. Lembar Kerja Peserta Didik 2	105
9. Daftar Kelompok Diskusi Siswa	106
10. Nomor kepala Siswa	107
11. Kisi-kisi Soal Try Out I	108
12. Kisi-kisi Soal Try Out II.....	118
13. Soal Try Out 1	128
14. Soal Try Out 2	133
15. Rubrik Penilaian Try Out I dan II.....	138
16. Kunci Jawaban Soal Try Out I dan Try out II	140
17. Hasil Analisis Validitas Soal Try Out	142
18. Hasil Analisis Reliabilitas Soal Try Out.....	144
19. Hasil Analisis Kesukaran Butir Soal Try Out	146

20.	Hasil Analisis Daya Pembeda Beda Soal Try Out	148
21.	Kisi-kisi Soal Ulangan Siklus 1.....	150
22.	Kisi-kisi Soal Ulangan Siklus 2.....	156
23.	Rubrik Penilaian Kognitif Ulangan Siklus 1 dan 2	162
24.	Soal Ulangan Siklus 1.....	163
25.	Soal Ulangan Siklus 2.....	167
26.	Lembar Observasi Partisipasi	170
27.	Hasil Belajar Kognitif Siklus 1.....	172
28.	Hasil Belajar Kognitif Siklus 2.....	173
29.	Daftar Hadir Siswa	174
30.	Hasil Observasi Partisipasi 1.....	176
31.	Hasil Observasi Partisipasi 2.....	178
32.	Dokumentasi Penelitian.....	180
33.	Pedoman Wawancara	181
34.	Hasil Wawancara.....	182
35.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	185
36.	Pernyataan Keaslian Tulisan	186
37.	Riwayat Hidup.....	187