

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU BAHASA INDONESIA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII  
DI SMP ISLAM RAUDLATUL HASAN**

**SKRIPSI**

Oleh

**RIZKY ISKANANDA DWI RAMADHANI**  
NIM 1210221083



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA  
2018**

**TINDAK TUTUR DIREKTIF GURU BAHASA INDONESIA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VIII  
DI SMP ISLAM RAUDLATUL HASAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia

Oleh

**RIZKY ISKANANDA DWI RAMADHANI**  
NIM 1210221083

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN  
SASTRA INDONESIA  
2018**



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Rizky Iskananda Dwi Ramadhani ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji oleh tim Penguji

Jember, 21 Januari 2018

Pembimbing I

Astri Widyaruli Anggraeni,M.A  
NPK. 1110646



Jember, 22 Januari 2018

Pembimbing II

Hasan Suhaedi,S.Pd,M.Pd

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Rizky Iskananda Dwi Ramadhani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Februari 2018

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M.Pd

Ketua

Astri Widyaruli, MA

Anggota

Hasan Suhaedi, M.Pd

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip,M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Taufik Hidayah-Nya, sehingga Penyusunan Skripsi yang berjudul "Tindak Tutur Direktif Guru Bahasa Indonesia pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Islam Raudlatul Hasan Pakuwesi Kecamatan Curahdami Bondowoso" dapat diselesaikan.

Dalam skripsi yang penulis angkat adalah tentang kategori dan konstruksi tindak tutur direktif yang dituturkan oleh guru bahasa Indonesia pada saat pembelajaran bahasa Indonesia di kelas. Dalam kasus ini penulis mengkategorikan setiap tuturan guru yang termasuk dalam konstruksi dan kategori tindak tutur direktif.

Di dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca semuanya.

Jember, 23 Februari 2018

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Ibu Astri Widayati Anggraeni,M.A, selaku dosen Pembimbing I yang telah yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Hasan Suhaedi,S.Pd,M.Pd, selaku dosen Pembimbing II yang telah yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Seluruh dosen pengajar, staf tata usaha, dan petugas perpustakaan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh staf Pengajar SMP Islam Raudlatul Hasan Pakuwesi Kecamatan Curahdami Bondowoso

Jember, Januari 2018

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Penulis persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat Penulis kasih dan sayangi.

1. Almarhum ayah penulis Edy Suprapto yang penulis sangat cintai dan rindukan, yang setiap hari menanyakan kabar skripsi penulis dan ingin melihat penulis menggunakan baju toga hingga akhirnya penulis terlambat mempersembahkan untuk beliau. Dan juga Ibu penulis Sugi Hartatik yang sangat penulis cintai dan kasih, yang tak pernah henti memarahi penulis ketika penulis malas dan juga selalu memberi dukungan setiap harinya.
2. Kakak dan adik penulis yang sangat penulis sayangi, Rendra Febriyandika, Ragistha Trian Bagaskara, dan Refy Amelia Praptiwi, yang juga memberi motivasi penulis agar karya sederhana ini dapat diselesaikan.
3. Teman wanita spesial penulis yang sangat penulis cintai, Nonik Dwi Lestari,yang selalu cerewet ketika penulis salah dan selalu memberi dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Teman Yayasan Raudlatul Hasan yang selalu membantu penulis ketika ada masalah dan selalu memberi semangat kepada penulis setiap harinya.
5. Teman Kampus Seangkatan yang selalu menemani keseharian penulis ketika masih menjalani masa kuliah.
6. Almamater yang penulis banggakan.

## DAFTAR ISI

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....        | i    |
| HALAMAN JUDUL .....         | ii   |
| HALAMAN LOGO .....          | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....   | iv   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....    | v    |
| KATA PENGANTAR .....        | vi   |
| UNGKAPAN TERIMA KASIH ..... | vii  |
| HALAMAN PERSEMAHAN .....    | viii |
| DAFTAR ISI .....            | ix   |
| DAFTAR TABEL .....          | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....       | xiii |
| ABSTRAK .....               | xiv  |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....       | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian .....   | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....    | 4 |
| 1.4 Definisi Operasional ..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian .....   | 5 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis .....   | 6 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis .....    | 6 |
| 1.6 Ruang Lingkup .....        | 6 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Pragmatik dan Ruang Lingkupnyai .....                | 7  |
| 2.2 Tindak Tutur .....                                   | 11 |
| 2.2.1 Tindak Tutur Lokusi .....                          | 14 |
| 2.2.2 Tindak Tutur Illokusi .....                        | 15 |
| 2.2.3 Tindak Tutur Perlokusi .....                       | 18 |
| 2.3 Jenis Tindak Tutur .....                             | 20 |
| 2.4 Tindak Tutur Direktif .....                          | 22 |
| 2.4.1 Kategori Tindak Tutur Direktif .....               | 23 |
| 2.4.2 Konstruksi Tindak Tutur Direktif .....             | 24 |
| 2.5 Penggunaan Tindak Tutur Direktif dalam Pembelajaran. | 27 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 29 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian .....         | 29 |
| 3.1.2 Jenis Penelitian .....              | 30 |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....               | 30 |
| 3.3 Data dan Sumber Data .....            | 31 |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....            | 32 |

|       |                                   |    |
|-------|-----------------------------------|----|
| 3.5   | Prosedur Pengumpulan Data .....   | 32 |
| 3.5.1 | Observasi .....                   | 33 |
| 3.5.2 | Rekam .....                       | 33 |
| 3.5.3 | Wawancara .....                   | 33 |
| 3.5.4 | Catat .....                       | 33 |
| 3.6   | Analisis Data .....               | 34 |
| 3.7   | Pengecekan Keabsahan Temuan ..... | 36 |
| 3.8   | Tahap-tahap Penelitian .....      | 36 |

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 4.1   | Kategori Tindak Tutur Direktif .....                     | 39 |
| 4.1.1 | Tindak Tutur Permintaan ( <i>Requestives</i> ) .....     | 40 |
| 4.1.2 | Tindak Tutur Pertanyaan ( <i>Questions</i> ) .....       | 41 |
| 4.1.3 | Tindak Tutur Perintah ( <i>Requirements</i> ) .....      | 50 |
| 4.1.4 | Tindak Tutur Larangan ( <i>Prohibitives</i> ) .....      | 54 |
| 4.1.5 | Tindak Tutur Pemberian Ijin ( <i>Permissives</i> ) ..... | 55 |
| 4.1.6 | Tindak Tutur Nasehat ( <i>Advisories</i> ) .....         | 55 |
| 4.2   | Konstruksi Tindak Tutur Direktif .....                   | 56 |
| 4.2.1 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Perintah ....          | 56 |
| 4.2.2 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Suruhan.....           | 57 |
| 4.2.3 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Permintaan.            | 58 |
| 4.2.4 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Persilaan ....         | 59 |
| 4.2.5 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Ajakan .....           | 60 |
| 4.2.6 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Mengijinkan            | 60 |
| 4.2.7 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Larangan....           | 61 |
| 4.2.8 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Selamat.....           | 61 |

#### **BAB V PEMBAHASAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 5.1   | Kategori Tindak Tutur Direktif .....                     | 63 |
| 5.1.1 | Tindak Tutur Permintaan ( <i>Requestives</i> ) .....     | 63 |
| 5.1.2 | Tindak Tutur Pertanyaan ( <i>Questions</i> ) .....       | 64 |
| 5.1.3 | Tindak Tutur Perintah ( <i>Requirements</i> ) .....      | 65 |
| 5.1.4 | Tindak Tutur Larangan ( <i>Prohibitives</i> ) .....      | 67 |
| 5.1.5 | Tindak Tutur Pemberian Ijin ( <i>Permissives</i> ) ..... | 68 |
| 5.1.6 | Tindak Tutur ( <i>Advisories</i> ) .....                 | 68 |
| 5.2   | Konstruksi Tindak Tutur Direktif .....                   | 70 |
| 5.2.1 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Perintah ....          | 70 |
| 5.2.2 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Suruhan.....           | 71 |
| 5.2.3 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Permintaan.            | 72 |
| 5.2.4 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Persilaan ....         | 72 |
| 5.2.5 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Ajakan .....           | 73 |
| 5.2.6 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Mengijinkan            | 73 |
| 5.2.7 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Larangan....           | 74 |
| 5.2.8 | Tuturan Makna Pragmatik Imperatif Selamat.....           | 74 |

**BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 6.1 Kesimpulan ..... | 78 |
| 6.2 Saran .....      | 80 |

**Daftar Pustaka****Lampiran - lampiran**

## **DAFTAR TABEL**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Tabel 3.1 : Penyajian Data ..... | 35 |
|----------------------------------|----|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keterangan Penelitian
2. Matriks Penelitian
3. Lampiran 1 Transkrip Rekaman Pertemuan I
4. Lampiran 2 Transkrip Rekaman Pertemuan II
5. Lampiran 3 Transkrip Rekaman Pertemuan III
6. Lampiran 4 Transkrip Rekaman Pertemuan IV



## DAFTAR PUSTAKA

- Chaer, Abdul, Leonie Agustina. 2010. *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrahim, Abd Syukur. 1993. *Kajian Tindak Tutur*. Surabaya: Usaha Nasional
- Keraf, Gorys. 1997. *Komposisi*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Lailiyah, Sufil. (2013). “*Tindak Tutur Direktif dalam Rubrik Reader’s Forum di The Jakarta Post*”. Tesis. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Gadjah Mada.
- Lambut, Fransiscus. 2015. “*Tindak Tutur Ilokusi Dalam papan Peringatan Pada Sarana Publik Di Kota Melbourne*”. Jurnal Ilmu Lingustik UGM. Diakses pada tanggal 4 April 2016
- Nababan, P.W..J. 1993. *Sosiolinguistik Pengantar Awal*. Jakarta : Gramedia.
- Nadar, F.X. 2009. *Pragmatik dan Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengkajian Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Triani, Dina. 2014. “*Tindak Tutur Dalam Pemerintahan Kantor Camat*”. Jurnal. Bahasa dan Seni IKIP Pontianak. Diakses pada tanggal 4 April 2016
- Yani,Nelly. 2006. “*Tindak Tutur Ilokusi Dalam Wawancara KomikDi Majalah Annida*”. Jurnal. Bahasa dan Seni UNS. Diakses pada tanggal 4 April 2016
- Yule, George. 1996. *Pragmatics*. New York: Oxford University Press. Terjemahan. Indah Fajar Wahyuni (penerjemah). 2006. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar