

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA BERITA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 SUBOH SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh
Robbi Fefriyadi
NIM 1410221073



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA BERITA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 2 SUBOH SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salahsatu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Robbi Fefriyadi
NIM 1410221073

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
2018



MOTTO

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah Swt
memudahkannya ke jalan menuju surga (H.R Muslim)

Prinsipkanlah didalam hatimu, ilmu akan berkah dan maanfaat ketika kau
menakdimi orang yang telah memberi tahu hal baik tentang ilmu, walau hanya
satu huruf. dan berdoalah kepada Allah Swt, semoga selalu diberikan nikmat sehat
dan nikmat kesempatan (Robbi Fefriyadi)



PERSETUJUAN

Skripsi oleh Robbi Fefriyadi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 24 Juli 2018

Pembimbing I

Dr. Hanafi, M.Pd

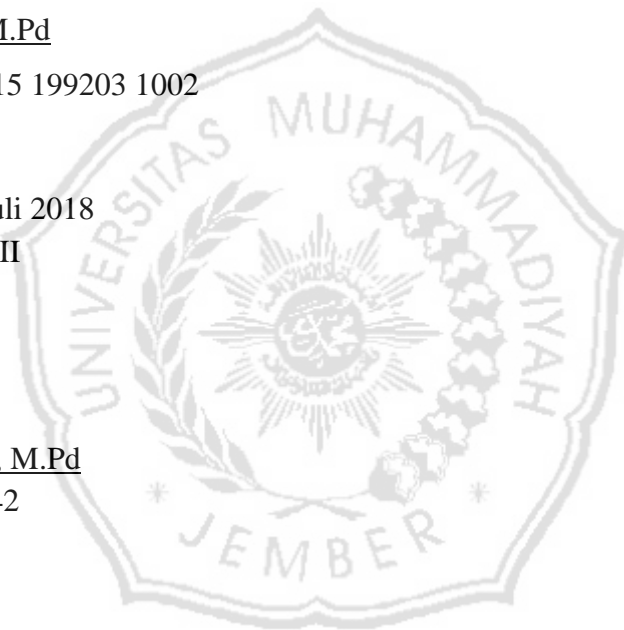
NIP. 19670815 199203 1002

Jember, 24 Juli 2018

Pembimbing II

Drs. Samsuri, M.Pd

NPK. 1509642



PENGESAHAN

Skripsi oleh Robbi Fefriyadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juli 2018

Dewan Penguji

Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NPK. 1110646

Ketua

Dr. Hanafi, M.Pd
NIP. 19670815 199203 1002

Anggota

Drs. Samsuri, M.Pd
NPK. 1509642

Anggota



Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil alamin. Puji syukur ke hadirat Allah Swt, karena berkat nikmat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat, serta pengikutnya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini berjudul “*Analisis Kemampuan Membaca Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018*” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II kajian pustaka, bab III metode penelitian, bab IV hasil penelitian, bab V pembahasan dan bab VI kesimpulan dan saran.

Apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi, semoga dapat dijadikan pelajaran bagi penulis lain. Harapan penulis semoga penelitian ini bermanfaat bagi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember, terutama FKIP Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah.

Jember, 20 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Universitas Muhammadiyah Jember. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang memberikan kontribusi pendidikan yang terbaik di Bahasa Indonesia, dalam menyetujui program-program HMP.
2. Yerry Mijianti, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah yang telah berikan ilmu dan pengetahuan dalam perkuliahan juga pada HMJ.
3. Dr. Hanafi, M.Pd, dan Drs. Samsuri, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua dosen FKIP Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu membimbing kami dalam ilmu dan akhlak.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang setia membantu administrasi mahasiswa dalam perkuliahan.
6. Kepala sekolah SMP Negeri 2 Suboh Situbondo yang telah memberikan tempat penelitian skripsi.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 20 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan semangat untuk menuntun ilmu.
2. Isniatul Hasana dan Revania Karina Putri keluarga kecilku karna kalian lah semangat hidupku.
3. Guru TK, SD, SMP, SMA, dan Dosen Universitas Muhammadiyah Jember karna kalian pahlawan tanpa tanda jasa.
4. Keluarga besar kelas C terimakasih atas dukungan dan saranya selama ini.



DAFTAR ISI

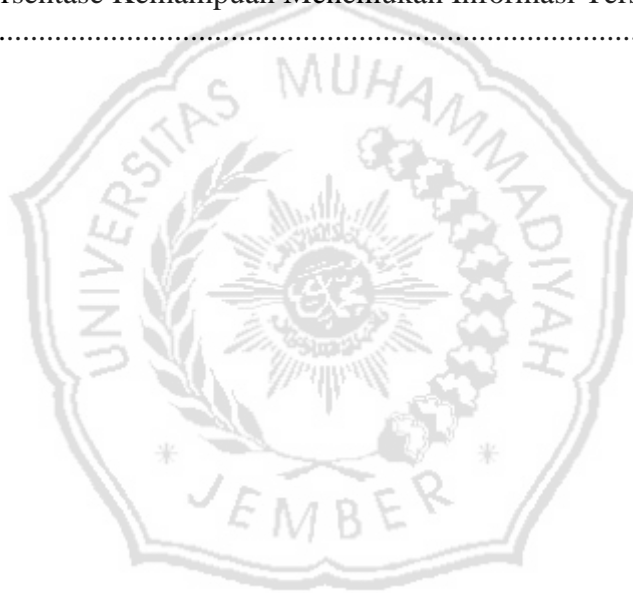
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Istilah	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Membaca	7
2.1.1 Pengertian Membaca	7
2.1.2 Tujuan Membaca	8
2.1.3 Tahapan Membaca	10
2.1.4 Proses Membaca	11
2.1.5 Jenis Membaca	13
2.1.6 Kemampuan Membaca	15
2.2 Berita	17
2.2.1 Pengertian Berita	17
2.2.2 Struktur Berita	18
2.2.3 Informasi Berita	19
2.2.4 Kemampuan Membaca Berita	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian	24
3.3 Subjek Penelitian	25
3.4 Data dan Sumber Data	25
3.4.1 Data Penelitian	25
3.4.2 Sumber Data	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.6.1 Kisi-kisi Soal Tes	27
3.6.2 Tes	27
3.6.3 Uji Coba	28

3.6.4 Validitas Isi.....	28
3.6.5 Rubrik Penilaian	30
3.6.6 Pengamatan Kemampuan Mendeskripsikan Makna Tersurat dan Tersirat	30
3.6.7 Pedoman Konversi Angka Skala Sepuluh	31
3.7 Teknik Analisi Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	33
4.2 Temuan Penelitian	36
4.2.1 Hasil Temuan Kemampuan Membaca Informasi Tersurat dan Tersirat.....	36
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Kemampuan Menemukan Informasi Tersurat.....	38
5.2 Pembahasan Kemampuan Menemukan Informasi Tersirat.....	42
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	47
6.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	



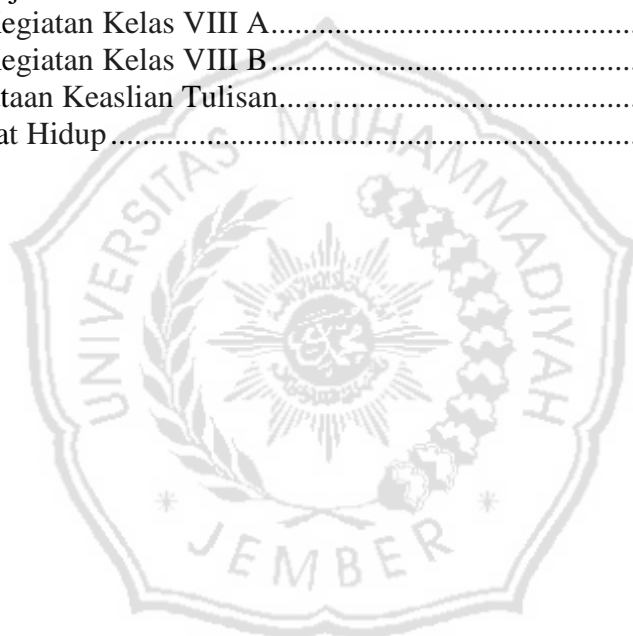
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Dasar Dalam Membaca Berita.....	22
Tabel 4.1 Kemampuan membaca berita menemukan informasi tersurat dan Tersirat kelas VIII A.....	34
Tabel 4.2 Kemampuan membaca berita menemukan informasi tersurat dan Tersirat kelas VIII B.....	35
Tabel 4.3 Persentase kemampuan menemukan informasi tersurat dan tersirat kelas VIII.....	36
Tabel 5.1 Penilaian Menemukan Informasi Tersurat Kelas VIII A.....	38
Tabel 5.2 Penilaian Menemukan Informasi Tersurat Kelas VIII B.....	39
Tabel 5.3 Persentase Kemampuan Menemukan Informasi Tersurat Kelas VIII	40
Tabel 5.4 Penilaian Menemukan Informasi Tersirat Kelas VIII A.....	42
Tabel 5.5 Penilaian Menemukan Informasi Tersurat Kelas VIII B.....	43
Tabel 5.6 Persentase Kemampuan Menemukan Informasi Tersirat Kelas VIII	44



DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Matrik Penelitian	49
1.2	Jurnal Bimbingan Skripsi	50
1.3	Surat Pelaksanaan Penelitian	52
1.4	Surat Pernyataan Penelitian	53
1.5	Nama Siswa Kelas VIII A	54
1.6	Nama Siswa Kelas VIII B	55
1.7	Soal Tes	56
1.8	Hasil Kerja Siswa Kelas VIII A.....	58
1.9	Hasil Kerja Siswa Kelas VIII B.....	63
1.10	Hasil Uji Coba Soal Siswa Kelas VIII A.....	68
1.11	Foto Kegiatan Kelas VIII A.....	69
1.12	Foto Kegiatan Kelas VIII B.....	69
1.13	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	70
1.14	Riwayat Hidup.....	71



ABSTRAK

Fefriyadi, Robbi. 2018. *Analisis Kemampuan Membaca Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Drs. Samsuri, M.Pd

Kata Kunci: kemampuan membaca berita, informasi tersurat dan tersirat

Kemampuan membaca berita merupakan unsur penting dalam kehidupan sehari-hari untuk memperoleh informasi yang berkualitas. Informasi tersurat adalah memahami makna yang terdapat di dalam teks berita. Sedangkan informasi tersirat adalah memahami gagasan yang disampaikan secara tidak langsung.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana kemampuan menemukan informasi tersurat dan tersirat siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menemukan informasi tersurat dan tersirat siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo. Tempat Penelitian di SMP Negeri 2 Suboh Situbondo, pada tanggal 11-12 Mei 2018. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes dengan soal-soal terdiri soal subjektif. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kuantitatif yaitu angka-angka yang diperoleh dari hasil kemampuan membaca berita siswa, pengecekan data, pengkoreksiaan, pengtabulasian, pengklasifikasian, dan penyimpulan data.

Hasil analisis data menunjukkan kemampuan membaca berita siswa menemukan informasi tersurat rata-rata kurang mampu yaitu mencapai 47,5% dan menemukan informasi tersirat rata-rata kurang mampu mencapai 82,5%.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suboh Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018 dikatakan kurang mampu membaca berita yaitu untuk menemukan informasi tersurat dan informasi tersirat mencapai 37,5%. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk meningkatkan kemampuan membaca bagai sekolah, guru dan siswa.

RUJUKAN

- Dalman.2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Gafinda Persada
- Dermawan, dkk. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 5(4): 4
- Fauziah, Sitti M. Kemampuan Membaca Pemahaman Literal dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme. *Kemampuan Membaca Pemahaman*, 6(2): 276-278
- Febriana Nunung. Pengaruh Model Membaca Total Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelasv B SDN 1 Sumberagung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1): 2
- Juditha, Christiany. Akurasi Berita dalam Jurnalisme Online (Kasus Dugaan Korupsi Mahkamah Konstitusi di Portal Berita Detiknews). *Jurnal pekommass*, 16(3): 147
- Marlina. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kec Amatan Bungku Barat Kab Upaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2(1): 17
- Nurgiyantoro, Burhan.1988. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE
- Nurhadi.2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Putrayasa, Ida Bagus.2009. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*. Bandung: Ravika Aditama
- Rohmah, Siti.2016. *Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas VIIID SMP Muhammadiyah 09 Watukebo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Tidak Diterbitkan. Jember: Program Setudi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universita Muhammadiyah Jember
- Samniah, Naswiani. Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia. *Jurnal Humanika*, 1(16): 5-2
- Samsuri. Membangun Budaya Membaca di Sekolah Dasar Berbasis Revolusi Mental. *Belajar Bahasa*, 1(2): 148
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Tampubolon.2015. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*.
Bandung: Angkasa

Tarigan, Henry Guntur.2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung: Angkasa

