

## ABSTRAK

Cahyani, Anis. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kesalahan Kastolan Kelas VIII di MTs. Negeri 5 Jember Pada Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Nurul Imamah Ah., M.Si.

**Kata Kunci :** Kesalahan Kastolan, Masalah Matematika, Analisis

Kubus dan Balok merupakan salah satu ilmu matematika pada bidang geometri. Pada materi kubus dan balok ini siswa dituntut untuk bisa memahami konsep dan prosedur untuk menyelesaikan masalah matematika, berdasarkan hasil pengamatan dan hasil PISA saat ini masih banyak siswa yang melakukan kesalahan saat menyelesaikannya terutama pada konsep dan prosedurnya tanpa diketahui apa penyebabnya. Salah satu cara untuk mengetahui jenis kesalahan siswa dan penyebab kesalahannya adalah dengan menganalisis hasil pekerjaan siswa berdasarkan kesalahan Kastolan yaitu kesalahan konseptual dan kesalahan prosedural.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dan berjenis penelitian deskriptif. Objek yang akan diteliti adalah kesalahan siswa beserta jenis kesalahannya dan penyebab siswa melakukan kesalahan tersebut. Proses pengumpulan data dengan metode tes berupa soal uraian dan wawancara untuk mengetahui penyebab kesalahannya.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan 9 subyek menunjukkan jumlah jenis kesalahan yang dilakukan siswa dengan total jumlah soal 45 item yaitu 9 kesalahan konseptual 8 kesalahan prosedural, 9 kesalahan konseptual dan prosedural, dan 19 soal yang telah dikerjakan tidak ada kesalahan. Adapun penyebab kesalahan adalah tidak menguasai materi, tidak paham maksud soal, lupa, terburu-buru, tidak teliti, tidak bisa mengatur waktu dengan baik, tidak percaya diri.

## ABSTRACT

Cahyani, Anis. 2018. *The Analysis of Students problem in solving Mathematical Problems through Kastolan problem at the VIII students of MTsN 5 Jember Based on Cube and Block material*. Thesis, Mathematic Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember.  
Advisors: (1) Novy Eurika, S.Si., M.Pd. (2) Nurul Imamah Ah., M.Si.

**Keywords:** Kastolan problem, Mathematic Problem, Analysis

Cube and Block are the mathematical of sciences in the field of geometry. In Cube and block material students are required to be able to understand concepts and procedures to solve mathematical problems, based on observations and results of PISA is currently still a lot of students who make mistake when they solve the problem, especially the concepts and the procedures without knowing what the cause is. One way to know the type of students' problem and the cause of students' mistakes use analyzing students' results learning process based on Kastolan errors that are conceptual errors and procedural errors.

This research method used qualitative research method and descriptive research method. The object of this research is the student's mistake with the kind of it and the cause of mistake is appeared. The process of collecting data used test using question and interview to know the cause of the problem.

The results of the research is based on 9 subjects showed the number of mistakes' type made by students with a total number of 45 items of problems that are 9 conceptual 8 procedural errors, 9 conceptual and procedural errors, and 19 with the right answer. The cause of the problem is students do not master the material very well, do not understand the purpose of the problem, forget, hurry, careless, do not confident and couldn't manage the time well.