

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Bab ini menyajikan: (1) latar belakang, (2) masalah penelitian, (3) tujuan masalah, (4) definisi Istilah, (5) manfaat penelitian, dan (6) ruang lingkup penelitian. Penjelasannya sebagai berikut.

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Ilmu pengetahuan terus berkembang setiap tahunnya. Perkembangannya dari semua segi ilmu pengetahuan, salah satunya adalah ilmu pengetahuan bahasa. Dalam kehidupan sehari-hari, manusia tidak pernah terlepas dari kegiatan berkomunikasi dengan bahasa. Melalui bahasa manusia dapat saling berhubungan atau berkomunikasi, saling berbagi pengalaman, saling belajar dari orang lain, dan meningkatkan kemampuan intelektual. Bahasa sangat kompleks dan terdiri dari banyak ragam yang membutuhkan penjelasan satu per satu. Keberagaman bahasa tersebut juga terdapat dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Indonesia adalah alat komunikasi untuk menyebarkan informasi tentang kegiatan ilmiah dalam berbagai ilmu, baik ilmu-ilmu sosial, maupun kemanusiaan, sains, maupun teknologi. Bahasa Indonesia adalah salah satu mata pelajaran yang harus diajarkan di semua jenjang pendidikan. Tujuan

diajarkan bahasa Indonesia yaitu untuk pengembangan pengetahuan keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap Bahasa Indonesia. Pada hakikatnya belajar bahasa adalah belajar berkomunikasi karena manusia dalam kehidupan sehari-hari dikenal sebagai makhluk sosial membutuhkan berkomunikasi untuk hidup yang lebih baik.

Secara umum, dalam kehidupan sehari-hari, cara penyampaian bahasa terbagi menjadi dua, yaitu ragam bahasa lisan dan ragam bahasa tulis (Rini dan Tri, 2015:16). Berdasarkan penjelasan tersebut, maka keterampilan menulis menjadi bagian yang memiliki keterampilan khusus untuk menguasainya. Bahasa tulis adalah teks yang berupa rangkaian kalimat yang tertuang dalam bentuk buku, koran, artikel, makalah, skripsi, dan sebagainya. Sedangkan bahasa lisan merupakan rangkaian kalimat yang tertuang dalam bentuk percakapan, pidato, ceramah, dan siaran televisi atau radio.

Dari pemaparan tersebut, peneliti hanya mengkaji satu aspek, yakni keterampilan menulis. Dalam menulis suatu paragraf, tentunya ada syarat-syarat tertentu dalam penulisan paragraf yang baik dan benar. Salah satunya adalah antara kalimat yang satu dengan kalimat yang lainnya harus terstruktur. Terstruktur adalah bangun kalimat yang berhubungan satu sama lain dalam kesatuan yang padu. Apabila kalimat-kalimat tidak terstruktur, maka tidak akan dapat memberikan informasi yang padu, sehingga pesan tidak akan tersampaikan. Oleh karena itu, kalimat-kalimat tersebut harus terstruktur agar mudah dipahami maksud dan tujuannya oleh pembaca.

Dalam struktur teks biografi ini, peneliti melihat dan membaca materi yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia kelas XI semester 1 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia tahun 2014. Struktur teks biografi terdiri dari tiga unsur, yaitu orientasi, urutan peristiwa kehidupan tokoh, dan reorientasi. Ketiga unsur struktur teks biografi tersebut harus tersusun lengkap, sehingga menjadi struktur yang padu.

Peneliti akan memaparkan kepada pembaca, agar dapat dengan mudah memahami dan menguasai pengelompokan struktur teks biografi yang terdapat dalam naskah biografi. Peneliti akan menjelaskan materi struktur teks biografi yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia kelas XI semester 1 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia tahun 2014. Penjelasan tersebut dimulai dengan memahami struktur teks biografi yang terdiri dari orientasi, urutan peristiwa kehidupan tokoh, dan reorientasi. Kemudian mengelompokkan kalimat-kalimat ke dalam struktur teks biografi, yaitu mengelompokkan kalimat yang termasuk orientasi, urutan peristiwa kehidupan tokoh, dan reorientasi. Setelah pengelompokan tersebut, maka akan diketahui bahwa naskah biografi tersebut strukturnya lengkap atau tidak. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti kemudian meneliti materi struktur teks biografi dalam buku paket Bahasa Indonesia kelas XI semester 1 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan republik Indonesia tahun 2014, agar mempermudah peneliti dan pembaca dalam mengajarkan teks biografi.

Melihat permasalahan tersebut, maka peneliti menggunakan penelitian ini dengan judul “Struktur Teks Biografi Dalam Buku Bahasa Indonesia” sebagai bahan penelitian.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimanakah struktur teks biografi dalam buku bahasa Indonesia?
2. Bagaimanakah kelengkapan struktur teks biografi dalam buku bahasa Indonesia?

## 1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini mempunyai tujuan sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan struktur teks biografi dalam buku Bahasa Indonesia.
2. Mendeskripsikan kelengkapan struktur teks biografi dalam buku Bahasa Indonesia.

## 1.4 Definisi Operasional

Definisi istilah bertujuan untuk menghindari kesalahan dalam mengartikan istilah-istilah yang terdapat dalam judul maupun di dalam isi penelitian ini, maka perlu didefinisikan istilah-istilah sebagai berikut.

1. Struktur adalah cara sesuatu disusun, sehingga menjadi satu rangkaian yang padu.
2. Teks biografi adalah kisah atau keterangan tentang perjalanan hidup seseorang yang ditulis oleh orang lain yang terdiri dari enam teks biografi.

3. Buku Bahasa Indonesia adalah buku pedoman pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas XI semester 1 yang dicetak oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tahun 2014.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoretis**

Manfaat teoretis dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan bahasa, khususnya pada materi struktur teks biografi.

### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat praktis yang diharapkan berkaitan dengan hasil penelitian sebagai berikut.

a. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang sudah dilakukan, khususnya pembelajaran struktur teks biografi.

b. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tolok ukur oleh guru di dalam melakukan proses pembelajaran, khususnya dalam materi struktur teks biografi. Dan juga, penelitian ini dapat memberi informasi kepada guru, dalam mengukur kemampuan siswa, sehingga proses belajar mengajar dapat ditingkatkan menjadi lebih baik.

c. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang cara menentukan struktur biografi yang terdiri dari orientasi, urutan peristiwa kehidupan tokoh, dan reorientasi, agar siswa dapat memahami dan menguasai cara menentukan kalimat-kalimat yang mengandung unsur tersebut. Dengan adanya gambaran tersebut, diharapkan siswa dapat lebih mudah dalam mengklarifikasi struktur teks biografi.

d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi panduan dan data yang diinginkan untuk pengembangan penelitian selanjutnya. Dengan demikian, maka peneliti selanjutnya akan lebih mudah lagi dalam merumuskan penelitian yang sedang dilaksanakannya.

### **1.6 Ruang Lingkup Penelitian**

Agar pembahasan penelitian lebih terfokus, maka ruang lingkup penelitian hanya berfokus pada struktur dan kelengkapan teks biografi yang terdiri dari orientasi, urutan peristiwa kehidupan tokoh, dan reorientasi. Struktur dan kelengkapan teks biografi terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia kelas XI semester 1.