LAMPIRAN-LAMPIRAN

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis Penelitian
Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP NURIS	Adakah pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang kelas VII SMP NURIS Jember tahun pelajaran 2017/2018?	Variabel (X): Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Variabel (Y): Hasil Belajar Matematika Siswa	1. Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* meliputi : a. Siswa dibagi menjadi 4-5 kelompok, dan tiap kelompok diberi tugas mencari informasi sesuai materi yang diberikan guru b. Setiap kelompok belajar mandiri, mencari informasi sesuai tugas yang diberikan.	1. Subjek Penelitian: siswa kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 2. Informasi: a. Guru bidang studi matematika b. Siswa kelas VII SMP NURIS Jember	1. Jenis Penelitian: Penelitian Pre-Eksperimen Desain: *The One-Group Pretest-Posttest Design* 2. Tempat Penelitian: SMP NURIS Jember 3. Responden: siswa kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 dengan teknik *purposive sampling* 4. Pengumpulan Data:	Ada pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018

Jember Tahun Pelajaran 2017/2018			c. Separuh kelas berdiri membentuk lingkaran kecil dan menghadap keluar d. Separuh kelas lainnya membentuk lingkaran diluar lingkaran pertama, menghadap kedalam. e. Dua siswa saling berhadapan dari lingkaran kecil dan besar berbagi informasi (dilakukan semua pasangan dalam waktu bersamaan) f. Siswa yang berada didalam lingkaran	Tahun Pelajaran 2017/2018 3. Kepustakaan	a. Tes b. Dokumentasi 5. Analisis Data: Uji Regresi Sederhana Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka tolak H_0 (signifikan) 1. Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel,}$ maka buat H_0 dan H_1 dalam bentuk kalimat dan statistik 2. Melalui tabel penolong statistik: $b = \frac{n\sum xy - \sum x . \sum y}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$	

			kecil diam ditempat, sedangkan siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam g. Siswa yang berada dilingkaran besar berbagi informasi, demikian seterusnya. 2. Hasil Belajar : Hasil belajar siswa dapat diukur dari hasil *pre-test* dan *post-test* dengan ranah kognitif siswa a. menentukan		$a = \frac{\sum y - b.\sum x}{n}$ 3. Jumlah kuadrat regresi $JK_{reg(a)} = \frac{(\sum y)^2}{n}$ $JK_{reg(b\|a)} = b \cdot \left(\sum xy - \frac{\sum x.\sum y}{n}\right)$ 4. Jumlah kuadrat residu $JK_{res} = \sum y^2 - JK_{reg(b\|a)} - JK_{reg(a)}$ 5. Rata-rata jumlah kuadrat regresi $RJK_{reg\ (a)} = JK_{reg(a)}$ $RJK_{reg\ (b\|a)} = JK_{reg(b\|a)}$	

			panjang sisi persegi dan persegi panjang b. menghitung keliling persegi dan persegi panjang c. menghitung luas persegi dan persegi panjang		6. Rata-rata jumlah kuadrat residu $RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2}$ 7. Menguji signifikasi dengan rumus F_{hitung} $F_{hitung} = \frac{RJK_{reg(b\|a)}}{RJK_{res}}$	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-	1.3 Menjelaskan sifat-sifat bangun persegi 1.4 Menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang 1.5 Menghitung panjang sisi bangun persegi dan persegi

	layang).	panjang 1.6 Menjelaskan pengertian keliling persegi dan persegi panjang 1.7 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi
2. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang
3. Siswa mampu menghitung panjang sisi bangun persegi dan persegi panjang
4. Siswa mampu menjelaskan pengertian keliling persegi dan persegi panjang
5. Siswa mampu menghitung keliling persegi dan persegi panjang

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang) (Lampiran 1)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*

Model pembelajaran : *Inside Outside Circle (IOC)*

Metode Pembelajaran : Kelompok, Tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017
2. E-dukasi.net

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pertemuan ke-2 (2 x 40 menit)		
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru mengadakan apersepsi	10 menit
Inti	**Mengamati** 1. Siswa membaca dan mencermati sumber belajar mengenai bagaimana mendeskripsikan sifat-sifat dan keliling bangun datar persegi dan persegi panjang 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok diberi tugas mencari informasi tentang sifat-sifat dan keliling persegi dan persegi panjang **Menanya** 1. Guru mengajukan pertanyaan apakah sudah paham mengenai sifat-sifat dan keliling bangun datar persegi dan persegi panjang 2. Bila siswa belum mampu menjawab, guru membimbing siswa dan kemudian akan bersama-sama menemukan solusinya	60 menit

	Mengeksplorasi 1. Siswa mengeksplor kemampuannya melalui bertukar informasi dengan temannya 2. Separuh kelas, siswa berdiri membentuk lingkaran kecil menghadap keluar (dibagi menjadi dua kelompok). Separuh lainnya membentuk lingkaran menghadap kedalam (dibagi juga menjadi dua kelompok), sehingga siswa saling berhadapan dan membentuk dua kelompok besar. 3. Dua siswa yang saling berhadapan bertukar informasi tentang sifat-sifat dan keliling persegi dan persegi panjang 4. Kemudian siswa yang berada di lingkaran kecil diam ditempat, sedangkan siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam 5. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi. Pergerakan diberhentikan apabila siswa yang berada di lingkaran kecil dan lingkaran besar sebagai pasangan asal bertemu kembali **Mengasosiasi** 1. Melalui hasil eksplorasi setiap siswa membuat kesimpulan sementara tentang sifat-sifat dan keliling bangun datar persegi dan persegi panjang **Mengomunikasikan** 1. Secara random dipilih beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan sementara yang telah mereka buat, sementara siswa lain mengkritisi. 2. Guru memberi penegasan dan penguatan terhadap kesimpulan siswa.	
Penutup	1. Guru menuntun siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan	10 menit

	untuk mempelajari materi yang telah disampaikan, dan siswa diharapkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Guru membimbing doa dan mengucapkan salam sebagai tanda pelajaran diakhiri	

H. Penilaian

- Bentuk:
  - Pengamatan sikap dan respon siswa
  - Penugasan (lampiran 2)
- Instrumen (alat) penilaian:
  - Rubrik afektif dan psikomotorik
  - Rubrik kognitif (lampiran 3)

Mengetahui,

Jember , . . .

SMP NURIS Jember

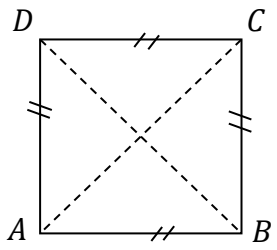
Guru Mata Pelajaran

(. . . . . .)

LAMPIRAN 1

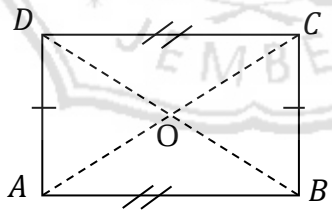
MATERI PEMBELAJARAN

1. Sifat sisi dan diagonal persegi



   a. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar
      Sisi $AB = BC = CD = AD$, sehingga panjang sisi-sisi setiap persegi adalah sama
   b. Diagonal-diagonalnya sama panjang
   c. Diagonal-diagonalnya berpotongan membagi dua sama panjang dan membentuk sudut siku-siku

2. Sifat sisi dan diagonal persegi panjang



   a. Sisi-sisi yang berhadapan pada setiap persegi panjang sama panjang dan sejajar. $AB = DC$ dan $AB \,//\, DC, AD = BC$ dan $AD \,//\, BC$ serta membentuk sudut siku-siku
   b. Diagonal-diagonal pada setiap persegi panjang sama panjang, $AC = BD$

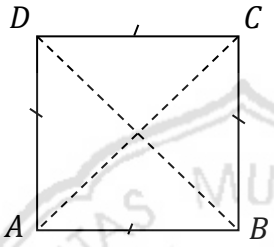
c. Diagonal-diagonal pada setiap persegi panjang saling membagi dua sama panjang; $AO = BO = CO = DO$

3. Keliling Persegi dan Persegi Panjang

Keliling bangun datar adalah jumlah semua panjang sisi yang membatasi bidang datar tersebut.

a. Keliling persegi

Keliling persegi adalah jumlah panjang semua sisi persegi.



Perhatikan gambar persegi diatas!

Keliling persegi $ABCD = AB + BC + CD + DA$

Karena $AB = BC = CD = DA$, maka :

Keliling persegi $ABCD = 4 \times AB$

Jika panjang sisi $AB = s$ dan keliling persegi K,

Maka, rumus keliling persegi adalah : $\boldsymbol{K = 4s}$

Contoh soal :

Diketahui panjang sisi persegi adalah 4 cm. Tentukan keliling persegi tersebut!

Penyelesaian :

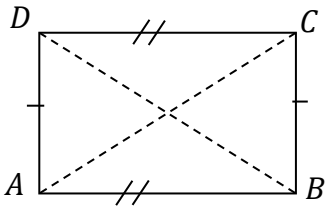
Diketahui : $s = 4\ cm$

$Kell = 4 \times s$

$Kell = 4 \times 4 = 16$

Jadi, keliling persegi tersebut adalah 16 cm

b. Keliling persegi panjang



Perhatikan gambar persegi panjang diatas!

Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang semua sisi persegi panjang.

Keliling persegi panjang $ABCD = AB + BC + CD + DA$

Karena panjang $AB = CD \; dan \; BC = AD$, maka:

Keliling persegi panjang $ABCD = 2 \times AB + 2 \times BC$.

AB disebut panjang dan BC disebut lebar.

Jika panjang $= p$, lebar = l, dan keliling $= K$.

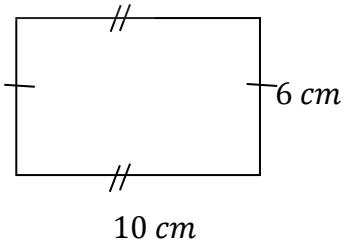
Maka, keliling persegi panjang adalah :

$\boxed{\boldsymbol{K = 2p + 2l}}$ atau $\boxed{\boldsymbol{K = 2\,(p + l)}}$

Contoh soal :

Hitunglah keliling persegi panjang yang berukuran panjang 10 cm dan lebar 6 cm!

Penyelesaian :



Diketahui : $p = 10\ cm$,

$l = 6\ cm$

$Kell = 2\,(p + l)$

$Kell = 2\,(10 + 6)$

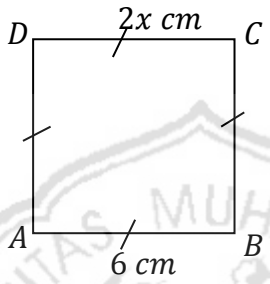
$Kell = 2\,(16) = 32$

Jadi, keliling persegi panjang tersebut adalah 32 cm

LAMPIRAN 2

LATIHAN SOAL

1. Sebutkan sifat-sifat dari bangun persegi dan persegi panjang!
2. Pada persegi $ABCD$ dibawah ini, diketahui panjang sisi $AB = 6\ cm$. Maka nilai x adalah . . .



3. Persegi panjang $PQRS$ dengan panjang $PS = (y + 1)\ cm$, tentukan nilai y jika panjang $QR = 5\ cm$!

4. Hitunglah keliling sebuah persegi, jika salah satu sisinya $6\ cm$.
5. Sebuah persegi panjang memiliki panjang $14\ cm$ dan keliling $44\ cm$. Berapakah lebar persegi panjang tersebut?

LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN

No	Penyelesaian	Skor
1	Sifat-sifat persegi yang juga dimiliki oleh persegi panjang ialah : 1. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar 2. Diagonal-diagonalnya sama panjang 3. Diagonal-diagonalnya berpotongan membagi dua sama panjang	10
2	Diketahui : Sisi $AB = DC$, maka	2
	Penyelesaian : $6 = 2x$ $\frac{6}{2} = x$ $3 = x$	16
	Jadi nilai x adalah 3	2
3	Diketahui : Panjang $PS = QR$, maka	2
	Penyelesaian : $y + 1 = 5$ $y = 5 - 1$ $y = 4$	16
	Jadi nilai y adalah 4	2
4	Diketahui: $s = 6\ cm$	2
	Penyelesaian : $Keliling\ persegi = 4 \times s$ $Keliling\ persegi = 4 \times 6 = 24$	20
	Jadi, keliling persegi adalah $24\ cm$	3
5	Diketahui : $p = 14\ cm, kell = 44\ cm$	2
	Penyelesaian : $Keliling\ persegi\ panjang = 2\,(p + l)$ $44 = 2\,(14 + l)$ $22 = 14 + l$ $l = 22 - 14$ $l = 8$	20

	jadi, lebar persegi panjang tersebut adalah 8 cm	3
JUMLAH		100

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

JADWAL PENELITIAN

DI SMP NURIS JEMBER

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Hari/Tanggal	Waktu	Kegiatan
Rabu, 9 Mei 2018	10.10 – 11.30	Pretest Kelas Eksperimen
Jumat, 11 Mei 2018	09.20 – 10.20	Pertemuan ke-1 Kelas Eksperimen
Rabu, 16 Mei 2018	10.10 – 11.30	Pertemuan ke-2 Kelas Eksperimen
Jumat, 18 Mei 2018	09.20 – 10.20	Posttest Kelas Eksperimen

SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	**:**	**SMP/MTS**
Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh)/2 (Dua)**
Kompetensi Inti*		
Kompetensi Inti 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi Inti 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Inti 4	:	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.11 mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapezium, dan lyang-layang) dan segitiga 4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga	Bangun Datar (Segi empat dan segitiga) • Pengertian segi empat dan segitiga • Jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar • Keliling dan luas segi empat dan segitiga • Menaksir luas bangun datar yang tak beraturan	• Mencermati benda di lingkungan sekitar berkaitan dengan bentuk segitiga dan segi empat • Mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur pada segi empat dan segitiga • Mengumpulkan informasi tentang jenis, sifat dan karakteristik segitiga dan segi empat berdasarkan ukuran dan hubungan antar sudut dan sisi-sisi • Mengumpulkan informasi tentang rumus keliling dan luas segi empat dan segitiga melalui pengamatan atau eksperimen • Mengumpulkan informasi tentang cara menaksir luas bangun datar tidak beraturan menggunakan pendekatan luas segitiga dan segi empat • Menyajikan hasil pembelajaran tentang segi empat dan segitiga • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segi empat dan segitiga	tes tulis, tes lisan tes kinerja, penugasan (lisan, tulis, proyek, atau multimodal) dan/atau portofolio.	13 x 40 Menit	- Matematika untuk siswa kelas VII. Kurikulum 2013. M.Cholik Adinawan dkk - Matematika Buku Guru kelas VII. Kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-	1.1 Menjelaskan bentuk bangun persegi dan persegi panjang 1.2 Menguraikan pengertian persegi dan persegi panjang

	layang)	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan bentuk bangun persegi dan persegi panjang
2. Siswa mampu menguraikan pengertian persegi dan persegi panjang

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang) (Lampiran 1)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*

Metode Pembelajaran : Kelompok, Tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017
2. E-dukasi.net

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pertemuan ke-1 (2 x 30 menit)		
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik	10 menit

	sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru mengadakan apersepsi	
Inti	**Mengamati** 1. Siswa membaca dan mencermati sumber belajar mengenai bentuk dan pengertian bangun persegi dan persegi panjang **Menanya** 1. Guru mengajukan pertanyaan apakah sudah paham mengenai bentuk dan pengertian bangun persegi dan persegi panjang 2. Bila siswa belum mampu menjawab, guru membimbing siswa dan kemudian akan bersama-sama menemukan solusinya **Mengeksplorasi** 1. Siswa mengeksplor kemampuannya melalui tanya jawab. 2. Selama siswa bekerja, guru memperhatikan dan mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran, serta mengarahkan apabila terdapat pernyataan yang salah. **Mengasosiasi** 1. Melalui hasil eksplorasi setiap siswa membuat kesimpulan sementara tentang bentuk dan pengertian bangun persegi dan persegi panjang	60 menit

	Mengomunikasikan 1. Secara random dipilih beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan sementara yang telah mereka buat, sementara siswa lain mengkritisi. 2. Guru memberi penegasan dan penguatan terhadap kesimpulan siswa.	
Penutup	1. Guru menuntun siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk mempelajari materi yang telah disampaikan, dan siswa diharapkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Guru membimbing doa dan mengucapkan salam sebagai tanda pelajaran diakhiri	10 menit

H. Penilaian

- Bentuk:
  - Pengamatan sikap dan respon siswa
- Instrumen (alat) penilaian:
  - Rubrik afektif dan psikomotorik

Mengetahui,

Jember , . . .

SMP NURIS Jember

Guru Mata Pelajaran

(. . . . . .)

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Persegi panjang adalah bangun datar yang memiliki sisi berhadapan sama panjang dan memiliki empat titik sudut. Selain memiliki sisi yang berhadapan sama panjang dan empat titik sudut yang sama besar yaitu 90°.

Dalam kehidupan nyata sehari-hari, banyak benda (objek) yang bentuk permukaannya atau bentuk tepinya merupakan bangun yang berbentuk persegi panjang, misalnya bangun yang ditunjukkan pada gambar berikut.

Persegi adalah bangun segi empat yang memiliki empat sisi sama panjang dan empat sudut siku-siku yang sama besar yaitu 90°. Berikut ini merupakan contoh bentuk dari bangun persegi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-	1.8 Menjelaskan pengertian luas bangun persegi 1.9 Menjelaskan pengertian luas bangun persegi panjang 1.10 Menghitung luas bangun persegi dan persegi panjang

	layang).	
2	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan laying-layang)	2.1 Menghitung keliling bangun persegi dan persegi panjang melalui soal cerita 2.2 Menghitung luas persegi dan persegi panjang melalui soal cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian luas bangun persegi
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian luas bangun persegi panjang
3. Siswa mampu menghitung luas bangun persegi dan persegi panjang
4. Siswa mampu menghitung keliling bangun persegi dan persegi panjang melalui soal cerita
5. Siswa mampu menghitung luas bangun persegi dan persegi panjang melalui soal cerita

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang) (Lampiran 1)

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Scientific Approach*

Model pembelajaran : *Inside Outside Circle (IOC)*

Metode Pembelajaran : Kelompok, Tanya jawab

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017

2. E-dukasi.net

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pertemuan ke-3 dan 4 (2 x 40 menit)		
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 5. Guru mengadakan apersepsi	10 menit
Inti	**Mengamati** 1. Siswa membaca dan mencermati sumber belajar mengenai bagaimana mendeskripsikan tentang luas bangun datar persegi dan persegi panjang 2. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, setiap kelompok diberi tugas mencari informasi tentang luas persegi dan persegi panjang **Menanya** 1. Guru mengajukan pertanyaan apakah sudah paham mengenai luas bangun datar persegi dan persegi panjang 2. Bila siswa belum mampu menjawab, guru membimbing siswa dan kemudian akan bersama-sama menemukan solusinya	60 menit

	Mengeksplorasi 1. Siswa mengeksplor kemampuannya melalui bertukar informasi dengan temannya 2. Separuh kelas, siswa berdiri membentuk lingkaran kecil menghadap keluar (dibagi menjadi dua kelompok). Separuh lainnya membentuk lingkaran menghadap kedalam (dibagi juga menjadi dua kelompok), sehingga siswa saling berhadapan dan membentuk dua kelompok besar. 3. Dua siswa yang saling berhadapan bertukar informasi tentang luas persegi dan persegi panjang 4. Kemudian siswa yang berada di lingkaran kecil diam ditempat, sedangkan siswa yang berada di lingkaran besar bergeser satu atau dua langkah searah jarum jam 5. Demikian seterusnya sampai seluruh siswa selesai berbagi informasi. Pergerakan diberhentikan apabila siswa yang berada di lingkaran kecil dan lingkaran besar sebagai pasangan asal bertemu kembali **Mengasosiasi** 1. Melalui hasil eksplorasi setiap siswa membuat kesimpulan sementara tentang luas bangun datar persegi dan persegi panjang **Mengomunikasikan** 1. Secara random dipilih beberapa siswa untuk menyampaikan kesimpulan sementara yang telah mereka buat, sementara siswa lain mengkritisi. 2. Guru memberi penegasan dan penguatan terhadap kesimpulan siswa.	
Penutup	1. Guru menuntun siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang telah disampaikan 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk mempelajari materi yang telah	10 menit

	disampaikan, dan siswa diharapkan untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 3. Guru membimbing doa dan mengucapkan salam sebagai tanda pelajaran diakhiri	

H. Penilaian

- Bentuk:
  - Pengamatan sikap dan respon siswa
  - Penugasan (lampiran 2)
- Instrumen (alat) penilaian:
  - Rubrik afektif dan psikomotorik
  - Rubrik kognitif (lampiran 3)

Mengetahui,

Jember , . . .

SMP NURIS Jember

Guru Mata Pelajaran

(. . . . . .)

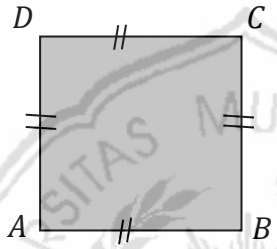
LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Luas bangun datar adalah luas daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi bangun datar tersebut.

1. Luas persegi

   Luas persegi adalah jumlah panjang semua sisi persegi.



Perhatikan gambar persegi diatas!

Daerah yang diarsir menunjukkan luas persegi $ABCD$. Karena persegi memiliki ukuran panjang dan lebar yang sama, yang selanjutnya disebut sisi, maka :

Rumus $luas\ persegi\ =\ sisi\ \times\ sisi$

Jika $panjang\ sisi\ persegi\ =\ s\ dan\ luas\ persegi\ =\ L,$

Maka, rumus luas persegi adalah : $\boxed{\boldsymbol{L\ =\ s\ \times\ s}}$ atau $\boxed{\boldsymbol{L\ =\ s^2}}$

Contoh soal :

Tentukan luas persegi, jika salah satu panjang sisinya 6 cm!

Penyelesaian :

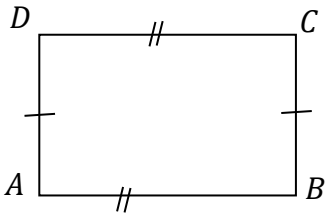
Diketahui : $s\ =\ 6\ cm$

$Luas\ =\ s^2$

$Luas\ =\ 62\ =\ 36$

Jadi, luas bangun persegi adalah 36 cm^2

2. Luas persegi panjang



Perhatikan gambar persegi panjang diatas!

Luas persegi panjang adalah luas daerah yang dibatasi oleh sisi-sisi persegi panjang tersebut.

Luas persegi panjang $ABCD = AB\ x\ BC$.

AB disebut panjang dan BC disebut lebar.

Jika panjang = p, lebar = l, dan luas = L.

Maka, luas persegi panjang adalah :

$\boxed{\boldsymbol{L = p \times l}}$ atau $\boxed{\boldsymbol{L = p \cdot l}}$

Contoh soal :

Sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang. Jika panjang kolam renang tersebut $15\,m$ dan lebarnya $9\,m$. Maka luas kolam renang tersebut adalah . . .

Penyelesaian :

Diketahui : $p = 15\,m, l = 9\,m$

$Luas = p \times l$

$Luas = 15 \times 9 = 135$

Jadi, luas kolam renang tersebut adalah $135\ m^2$

LAMPIRAN 2

LATIHAN SOAL

1. Hitunglah luas sebuah persegi, jika salah satu panjang sisinya $6\ cm$.
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang $12\ cm$ dan luas $84\ cm^2$. Berapakah lebar persegi panjang tersebut?
3. Sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi $40\ m$. Disekeliling lahan ditanami pohon dengan jarak antarpohon $5\ m$. Hitunglah banyak pohon yang diperlukan!
4. Luas sebuah persegi panjang sama dengan luas persegi yang panjang sisinya $8\ cm$. Jika lebar persegi panjang $4\ cm$, hitunglah panjang persegi panjang tersebut!
5. Sebuah lahan berbentuk persegi panjang berukuran $250\ m \times 180\ m$. pada salah satu pojok lahan terdapat bangunan berukuran $20\ m \times 15\ m$. Jika lahan yang tersisa dimanfaatkan untuk pertanian, berapa m^2 yang digunakan untuk lahan pertanian tersebut?

LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN

No	Penyelesaian	Skor
1	Diketahui: $s = 6\ cm$	2
	Penyelesaian : $Luas\ persegi = s \times s$ $Luas\ persegi = 6 \times 6 = 36$	6
	Jadi, luas persegi adalah 36 cm^2	2
2	Diketahui : Sisi $AB = DC$, maka	2
	Diketahui : $p = 12\ cm, luas = 84\ cm^2$ $Luas\ persegi\ panjang = p\ x\ l$ $84 = 12 \times l$ $84 : 12 = l$ $l = 7$	15
	Jadi, lebar persegi panjang tersebut adalah 7 cm	3
3	Diketahui : $s = 40\ m, jarak = 5\ m$	2
	Penyelesaian : Banyak pohon pelindung yang diperlukan $= keliling\ taman : jarak\ antar\ pohon$ $= (4 \times s) : 5$ $= (4 \times 40) : 5$ $= 160 : 5$ $= 32$	15
	Jadi, banyak pohon yang diperlukan adalah 32 pohon	3
4	Diketahui: $s = 8\ cm, lebar = 4\ cm$	2
	Penyelesaian : $Luas\ persegi = luas\ persegi\ panjang$ $s \times s = p \times l$ $8 \times 8 = p \times 4$ $64 = 4p$ $p = 16$	20
	Jadi, panjang persegi panjang adalah 16 cm	3
5	Diketahui : lahan = 250 $m \times 180\ m$ bangunan = 20 $m \times 15\ m$	2

	Penyelesaian : $Luas\ lahan\ =\ 250\ m\ \times\ 180\ m$ $=\ 45.000\ m2$ $Luas\ bangunan\ =\ 20\ m\ \times\ 15\ m$ $=\ 300\ m2$ $Luas\ lahan\ yang\ tersisa$ $=\ L.lahan\ -\ L.bangunan$ $=\ 45.000\ -\ 300$ $=\ 44.700$	20
	jadi, luas lahan yang digunakan untuk lahan pertanian sebanyak $44.700\ m^2$	3
JUMLAH		100

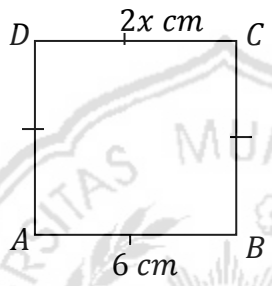
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

LKS 1

(Lembar Kerja Siswa)

Soal :

1. Sebutkan sifat-sifat dari bangun persegi dan persegi panjang!
2. Pada persegi $ABCD$ dibawah ini, diketahui $panjang\ sisi\ AB = 6\ cm$. Maka nilai x adalah . . .



3. Persegi panjang $PQRS$ dengan panjang $PS = (y + 1)\ cm$, tentukan nilai y jika panjang $QR = 5\ cm$!

4. Hitunglah $keliling$ sebuah persegi, jika salah satu sisinya $6\ cm$.
5. Sebuah persegi panjang memiliki panjang $14\ cm$ dan keliling $44\ cm$. Berapakah $lebar$ persegi panjang tersebut?

LKS 2

(Lembar Kerja Siswa)

Soal :

1. Hitunglah $luas$ sebuah persegi, jika salah satu panjang sisinya $6\ cm$.
2. Sebuah persegi panjang memiliki panjang $12\ cm$ dan luas $84\ cm^2$. Berapakah $lebar$ persegi panjang tersebut?
3. Sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi $40\ m$. Disekeliling lahan ditanami pohon dengan jarak antarpohon $5\ m$. Hitunglah banyak pohon yang diperlukan!
4. Luas sebuah persegi panjang sama dengan luas persegi yang panjang sisinya $8\ cm$. Jika lebar persegi panjang $4\ cm$, hitunglah panjang persegi panjang tersebut!
5. Sebuah lahan berbentuk persegi panjang berukuran $250\ m \times 180\ m$. pada salah satu pojok lahan terdapat bangunan berukuran $20\ m \times 15\ m$. Jika lahan yang tersisa dimanfaatkan untuk pertanian, berapa m^2 yang digunakan untuk lahan pertanian tersebut?

KISI-KISI SOAL TRYOUT

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Luas dan Keliling Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)

Kelas / Semester : VII/ Genap

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

KompetensiDasar	Indikator	Bentuk Soal	TarafKompetensi					
			C1	C2	C3	C4	C5	C6
3.11 Mengaitkan Rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang) 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang)	Menghitung panjang sisi persegi dan persegi panjang	Uraian		1 8 2	10			
	Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi	Uraian			3 4			
	Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi panjang	Uraian		7 9				
	Menghitung luas dan keliling persegi dengan mengaitkan masalah kontekstual	Uraian			5 6			
	Menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan mengaitkan masalah kontekstual				11 12			

Keterangan : C1 : Pengetahuan C5 : Sintesis

C2 : Pemahaman C6 : Evaluasi

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

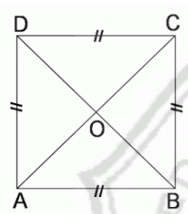
SOAL TRY OUT

NAMA =

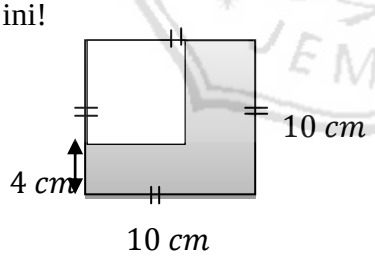
KELAS =

SOAL

1. Pada persegi $ABCD$ dibawah ini diketahui panjang sisi $AB = 16\ cm$. Jika panjang $AD = (x + 6)\ cm$, tentukan nilai x !

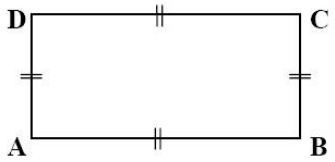


2. Sebuah persegi diketahui luasnya adalah $16\ cm$. Berapakah panjang sisi persegi tersebut?
3. Hitunglah keliling daerah yang diarsir pada bangun datar persegi, berikut ini!

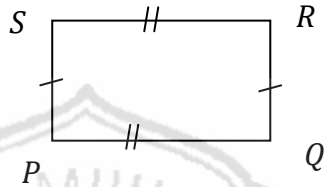


4. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah $200\ m$. hitunglah luas taman tersebut?
5. Keliling sebuah taman berbentuk persegi adalah $216\ m$. Tentukan luas taman tersebut dalam satuan are?
6. Sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi $40\ m$. Jika lahan dibuat taman yang dikelilingi dengan pohon pelindung dengan jarak antar pohon $5\ m$. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli pohon. Jika harga satu batang pohon Rp. 55.000,00?

7. Pada gambar dibawah adalah persegi panjang $ABCD$. Panjang $AB = 10\ cm, AD = 6\ cm$. Berapakah luas persegi panjang $ABCD$?



8. Sebuah persegi panjang $PQRS$, mempunyai panjang $PQ = 2x\ cm, SR = 10\ cm$. Tentukan nilai x!



9. Hitunglah keliling persegi panjang dengan ukuran panjang $12\ cm$ dan lebar $5\ cm$.
10. Keliling sebuah persegi sama dengan keliling persegi panjang. Jika panjang sisi persegi $15\ cm$ dan lebar persegi panjang $12\ cm$, hitunglah panjang persegi panjang tersebut!
11. Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Apabila Anton berlari mengelilingi lapangan tersebut. Berapakah jarak yang ditempuh Anton untuk satu kali putaran? Diketahui $p = 150\ m$ dan $l = 70\ m$.
12. Keliling sebuah kolam renang yang berbentuk persegi panjang adalah $250\ m$. Jika diketahui panjang kolam renang $90\ m$. Hitunglah luas kolam renang tersebut!

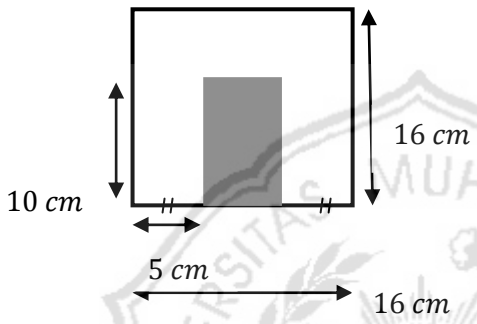
SOAL TRY OUT 2

NAMA =

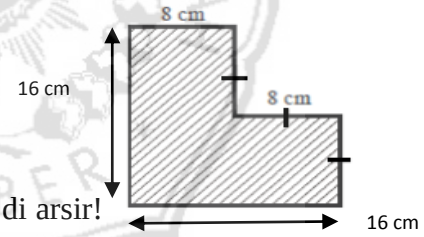
KELAS =

SOAL

1. Hitunglah luas bangun yang diarsir disamping!

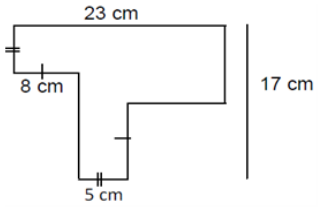


2. Perhatikan gambar dibawah ini.



Hitunglah keliling bangun yang di arsir!

3. Sebuah taman berbentuk persegi. Di sekeliling taman itu ditanami pohon pinus dengan jarak antar pohon 4 m. Panjang sisi taman itu adalah 65 m. Berapakah banyak pohon pinus yang dibutuhkan?
4. Seorang petani mempunyai sebidang tanah yang luasnya 500 m^2. Jika tanah berukuran panjang 27 m. Tentukan harga tanah jika dijual seharga Rp150.000,00 per m^2!
5. Tentukan keliling bangun datar berikut!



KUNCI JAWABAN

1.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi\ AB = 16\ cm, AD = (x + 6)\ cm$ Ditanya : nilai x ?	2
2	Penyelesaian : Sisi yang berhadapan sama panjang, maka $AB = AD$ $16 = x + 6$ $x = 10$	5
3	Kesimpulan : Jadi, nilai x adalah 10	1
Skor maksimum		8

2.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $luas$ persegi = 16 cm^2 Ditanya : $panjang\ sisi$ persegi ?	2
2	$Luas = s^2$ $16 = s^2$ $s = \sqrt{16} = 4\ cm$	5
3	Jadi, $panjang\ sisi$ persegi tersebut adalah 4 cm	1
Skor maksimum		8

3.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : Persegi 1 : $s = 10\ cm$ Persegi 2 : $s = (10 - 4) = 6\ cm$ Ditanya : $keliling$ daerah yang diarsir ?	2

2	Penyelesaian : $Keliling\ daerah\ yang\ diarsir$ $= keliling\ persegi\ 1 - keliling\ persegi\ 2$ $= (4 \times 10) - (4 \times 6)$ $= 40 - 24$ $= 16$	7
3	Kesimpulan : Sehingga diperoleh $keliling$ daerah yang diarsir adalah $16\ cm$	1
Skor maksimum		10

4.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $kell = 200\ m$ Ditanya : $luas$ persegi ?	2
2	Penyelesaian : $Kell = 4 \times s$ $200 = 4 \times s$ $s = \frac{200}{4}$ $s = 50$ $Luas = s^2$ $Luas = (50)^2$ $Luas = 2500$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $luas$ persegi tersebut adalah $2500\ m^2$	1
Skor maksimum		8

5.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $kell = 216\ m$ Ditanya :	2

2	Penyelesaian : $kell = 4s$ $216 = 4s$ $s = \frac{216}{4}$ $s = 54$ $Luas = s^2$ $Luas = (54)^2$ $Luas = 2916$ Maka, $luas$ taman adalah $2916\ m2$	7
3	Kesimpulan : Jadi, $luas$ taman tersebut adalah $29{,}16\ are$	1
Skor maksimum		10

6.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $s = 40\ m$, jarak = 5 m, harga pohon perbatang = Rp 55.000 Ditanya : biaya membeli pohon ?	2
2	Penyelesaian : Banyak pohon pelindung yang diperlukan $= keliling\ taman : jarak\ antar\ pohon$ $= (4 \times s) : 5$ $= (4 \times 40) : 5$ $= 160 : 5$ $= 32$ Biaya untuk membeli pohon $= 32 \times 55.000$ $= 1.760.000$	5
3	Kesimpulan : Jadi, biaya untuk membeli pohon pelindung adalah Rp $1.760.000,00$	1
Skor maksimum		8

7.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $panjang\ AB\ =\ 10\ cm, AD\ =\ 6\ cm$ Ditanya : $luas$ persegi panjang ?	2
2	Penyelesaian : $Luas\ =\ p\ \times\ l$ $Luas\ =\ 10\ \times\ 6$ $Luas\ =\ 60$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $luas$ persegi panjang tersebut adalah 60 cm^2	1
Skor maksimum		8

8.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $panjang\ PQ\ =\ 2x\ cm, SR\ =\ 10\ cm$ Ditanya : nilai x ?	2
2	Penyelesaian : $Sisi$ persegi panjang yang saling berhadapan sama panjang $PQ\ =\ SR$ $2x\ =\ 10$ $x\ =\ 5$	5
3	Kesimpulan : Jadi, nilai x adalah 5	1
Skor maksimum		8

9.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $p\ =\ 12\ cm\ dan\ l\ =\ 5\ cm$ Ditanya : $keliling$ persegi panjang ?	2

2	Penyelesaian : $Kell = 2(p + l)$ $Kell = 2(12 + 5)$ $Kell = 2(17) = 34$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $keliling$ persegi panjang adalah 34 cm	1
Skor maksimum		8

10.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi$ persegi = 15 cm, $lebar$ persegi panjang = 12 cm Ditanya : $panjang$ persegi panjang ?	2
2	Penyelesaian : $Keliling\ persegi = keliling\ persegi\ panjang$ $(4 \times s) = 2(p + l)$ $(4 \times 15) = 2(p + 12)$ $60 : 2 = 12 + p$ $30 - 12 = p$ $p = 18$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $panjang$ persegi panjang tersebut adalah 18 cm	1
Skor maksimum		8

11.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $p = 150\ m, l = 70\ m$ Ditanya : jarak yang ditempuh Anton ?	2
2	Penyelesaian : $Kell = 2(p + l)$ $Kell = 2(150 + 70)$ $Kell = 2(220)$ $Kell = 440$	5

3	Kesimpulan : Jadi, jarak yang ditempuh Anton 440 m untuk satu kali putaran	1
Skor maksimum		8

12.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $kell = 250\,m, panjang = 90\,m$ Ditanya : $luas$ kolam renang ?	2
2	Penyelesaian : $Kell = 2\,(\,p + l\,)$ $250 = 2\,(\,90 + l\,)$ $125 = 90 + l$ $l = 125 - 90 = 35$ $Luas = p \times l$ $Luas = 90 \times 35$ $Luas = 3150$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $luas$ kolam renang tersebut adalah 3150 m^2	1
Skor maksimum		8

Nilai akhir = $\frac{\textbf{skor yang diperoleh}}{\textbf{skor maksimum/total}} \times \mathbf{100}$

KUNCI JAWABAN

(Soal Tambahan)

1.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi$ persegi = 16 cm; $panjang$ persegi panjang $=$ 10 cm; $lebar = 16 - 10 = 6\ cm$ Ditanya : $luas$ bangun yang diarsir ?	2
2	Penyelesaian : $Luas\ persegi = s \times s = 16 \times 16$ $= 256\ cm^2$ $Luas\ persegi\ panjang = p \times l = 10 \times 6$ $= 60\ cm^2$ $Luas\ bangun\ yang\ di\ arsir =$ $luas\ persegi - luas\ persegi\ panjang = 256 - 60$ $= 196\ cm^2$	7
3	Kesimpulan: Jadi, $luas$ bangun yang diarsir adalah 196 cm^2	1
Skor maksimum		10

2.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi$ yang sama panjang $=$ 8 cm Ditanya : $keliling$ bangun yang diarsir ?	2
2	Penyelesaian: $Keliling\ bangun\ yang\ diarsir$ $= jumlah\ garis\ tepi\ mengelilingi\ bangun\ tersebut$ $= 8 + 8 + 8 + 8 + 16 + 16 = 64\ cm$	7
3	Kesimpulan : Jadi, $keliling$ bangun yang diarsir adalah 64 cm	1
Skor maksimum		10

3.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : jarak antar pohon = 4 m; $panjang\ sisi$ taman berbentuk persegi $=\ 65\ m$ Ditanya : banyak pohon pinus yang diperlukan ?	2
2	Penyelesaian : $Keliling\ taman\ =\ 4\ \times\ s\ =\ 4\ \times\ 65$ $=\ 260\ m$ $Banyaknya\ pohon\ pinus\ yang\ diperlukan$ $=\ keliling\ :\ jarak$ $=\ 260\ :\ 4$ $=\ 65$	7
3	Kesimpulan : Jadi, banyaknya pohon yang diperlukan sebanyak 65 pohon	1
Skor maksimum		10

4.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $luas\ =\ 500\ m2$; $panjang\ =\ 27\ m$, harga tanah per meter = Rp150.000,00 Ditanya : harga tanah jika di jual ?	2
2	Penyelesaian : $Harga\ jual\ =\ luas\ \times\ harga\ per\ meter$ $=\ 500\ \times\ 150.000$ $=\ Rp75.000.000$	7
3	Kesimpulan : Jadi, harga tanah jika dijual sebanyak Rp75.000.000,00	1
Skor maksimum		10

5.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $panjang$ bangun = 23 cm; $lebar\ =$ 17 cm; $sisi - sisi$ yang sama panjang $=\ 8\ cm$ dan 5 cm	2

	Ditanya : $keliling$ bangun ?	
2	Penyelesaian : $Keliling\ bangun$ $= jumlah\ tepi\ yang\ mengelilingi\ bangun$ $= 23 + (17 - 8) + (23 - 5 - 8) + 8 + 5 + (17 - 5) + 8 + 5 = 80\ cm$	7
3	Kesimpulan : Jadi, $keliling$ bangun yang datar tersebut adalah 80 cm	1
Skor maksimum		10

Nilai akhir = $\frac{\boldsymbol{skor\ yang\ diperoleh}}{\boldsymbol{skor\ maksimum/total}} \times \mathbf{100}$

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

DAFTAR PENILAIAN TENGAH SEMESTER

SMP NURIS JEMBER

Tahun Pelajaran 2017/2018

Mata Pelajaran : Matematika KKM : 75

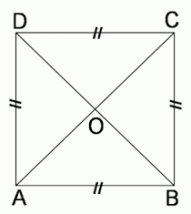
Kelas : VII B Semester : Genap

No.	NAMA	NILAI
1	Abdul Malik Al Faradisi	70
2	Ahcmed Radit Sugara	38
3	Ahmad Dani Dimas	58
4	Ahmad Hamdani	54
5	Ahmad Ridhoo Fauzaan	40
6	Ali Fiqri	46
7	Amar Fatih Maulana	50
8	Ananda Nabiel	50
9	Angga Efendi	44
10	Aqmal Farhan Ardiansyah	42
11	Ari Yuda Pratama	40
12	Bambang Wijaya	34
13	Dimas Akbar Maulana	42
14	Fahrial Difallah	40
15	Fairus Zulkarnain	54
16	Farel Ali Syahbana	44
17	Fian Ari Fahrizani	32
18	Izul Muttaqin	50
19	M. Aril Pratama Putra	32
20	M. Risal Muzaki	68
21	Mayda Untara Bhakti	56
22	Moch Andrean Septiano S	68
23	Mochammad Yazid Mustofa	40
24	Moh Baghis Khaitami	50
25	Mohammad Ghathfan Latif A	44
26	Muhammad Ali Wafa	58
27	Muhammad Alvin Shihap	56
28	Muhammad Birrul Faizin	40
29	Myiji Yoga Putra Utama	40
30	Saifudin Suhri	50

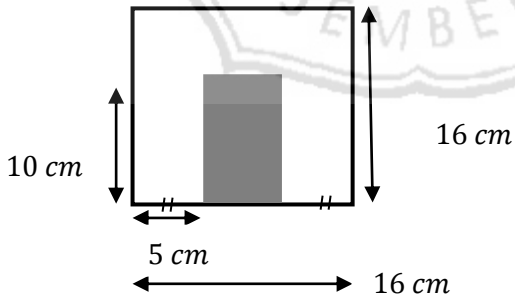
SOAL *PRETEST*

SMP NURIS JEMBER Tahun Pelajaran 2017/2018

1. Pada persegi $ABCD$ dibawah ini diketahui panjang sisi $AB = 16\ cm$. Jika panjang $AD = (x + 6)\ cm$, tentukan nilai x !



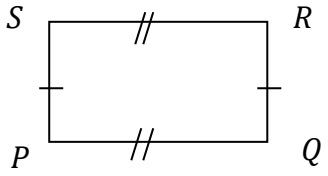
2. Hitunglah keliling persegi panjang dengan ukuran panjang $12\ cm$ dan lebar $5\ cm$!
3. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah $200\ m$. hitunglah luas taman tersebut?
4. Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Apabila Anton berlari mengelilingi lapangan tersebut. Berapakah jarak yang ditempuh Anton untuk satu kali putaran? Diketahui $p = 150\ m\ dan\ l = 70\ m$.
5. Hitunglah luas bangun yang diarsir disamping!



SOAL *POSTTEST*

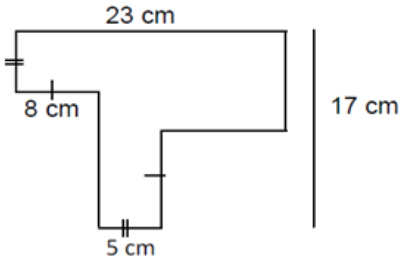
SMP NURIS JEMBER Tahun Pelajaran 2017/2018

1. Sebuah persegi panjang $PQRS$, mempunyai panjang $PQ = 2x\ cm, SR = 10\ cm$. Tentukan nilai x!



2. Pada gambar dibawah adalah persegi panjang $ABCD$. Panjang $= 10\ cm$, $AD = 6\ cm$. Berapakah luas persegi panjang D ?

3. Keliling sebuah taman berbentuk persegi adalah $216\ m$. Tentukan $luas$ taman tersebut dalam satuan are?
4. Sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi $40\ m$. Jika lahan dibuat taman yang dikelilingi dengan pohon pelindung dengan jarak antar pohon $5\ m$. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli pohon. Jika harga satu batang pohon Rp. 55.000,00?
5. Tentukan keliling bangun datar berikut!



KUNCI JAWABAN

SOAL PRETEST

1.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi\ AB = 16\ cm, AD = (x + 6)\ cm$ Ditanya : nilai x ?	2
2	Penyelesaian : Sisi yang berhadapan sama panjang, maka $AB = AD$ $16 = x + 6$ $x = 10$	5
3	Kesimpulan : Jadi, nilai x adalah 10	1
Skor maksimum		8

2.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $p = 12\ cm$ dan $l = 5\ cm$ Ditanya : $keliling$ persegi panjang ?	2
2	Penyelesaian : $Kell = 2\,(\,p + l\,)$ $Kell = 2\,(\,12 + 5\,)$ $Kell = 2\,(\,17\,) = 34$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $keliling$ persegi panjang adalah 34 cm	1
Skor maksimum		8

3.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $kell = 200\ m$ Ditanya : $luas$ persegi ?	2

2	Penyelesaian : $Kell = 4 \times s$ $200 = 4 \times s$ $s = \frac{200}{4}$ $s = 50$ $Luas = s^2$ $Luas = (50)^2$ $Luas = 2500$	5
3	Kesimpulan : Jadi, $luas$ persegi tersebut adalah $2500\ m2$	1
Skor maksimum		8

4.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $p = 150\ m, l = 70\ m$ Ditanya : jarak yang ditempuh Anton ?	2
2	Penyelesaian : $Kell = 2\ (p + l)$ $Kell = 2\ (150 + 70)$ $Kell = 2\ (220)$ $Kell = 440$	5
3	Kesimpulan : Jadi, jarak yang ditempuh Anton 440 m untuk satu kali putaran	1
Skor maksimum		8

5.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $sisi$ persegi = 16 cm; $panjang$ persegi panjang = 10 cm; $lebar = 16 - 10 = 6\ cm$ Ditanya : $luas$ bangun yang diarsir ?	2

2	Penyelesaian : $Luas\ persegi\ =\ s\ \times\ s\ =\ 16\ \times\ 16$ $=\ 256\ cm^2$ $Luas\ persegi\ panjang\ =\ p\ \times\ l\ =\ 10\ \times\ 6$ $=\ 60\ cm^2$ $Luas\ bangun\ yang\ di\ arsir\ =$ $luas\ persegi\ -\ luas\ persegi\ panjang\ =\ 256\ -\ 60$ $=\ 196\ cm^2$	7
3	Kesimpulan: Jadi, $luas$ bangun yang diarsir adalah 196 cm^2	1
Skor maksimum		10

Nilai akhir = $\frac{\boldsymbol{skor\ yang\ diperoleh}}{\boldsymbol{skor\ maksimum/total}} \times \mathbf{100}$

KUNCI JAWABAN

SOAL POSTTEST

1.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : panjang $PQ = 2x\ cm, SR = 10\ cm$ Ditanya : nilai x ?	2
2	Penyelesaian : Sisi persegi panjang yang saling berhadapan sama panjang $PQ = SR$ $2x = 10$ $x = 5$	5
3	Kesimpulan : Jadi, nilai x adalah 5	1
Skor maksimum		8

2.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : panjang $AB = 10\ cm, AD = 6\ cm$ Ditanya : luas persegi panjang ?	2
2	Penyelesaian : $Luas = p \times l$ $Luas = 10 \times 6$ $Luas = 60$	5
3	Kesimpulan : Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah 60 cm^2	1
Skor maksimum		8

3.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $kell = 216\ m$ Ditanya :	2
2	Penyelesaian : $kell = 4s$ $216 = 4s$ $s = \frac{216}{4}$ $s = 54$ $Luas = s^2$ $Luas = (54)^2$ $Luas = 2916$ Maka, luas taman adalah $2916\ m^2$	7
3	Kesimpulan : Jadi, luas taman tersebut adalah $29{,}16\ are$	1
Skor maksimum		10

4.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $s = 40\ m$, jarak = $5\ m$, harga pohon perbatang = Rp 55.000 Ditanya : biaya membeli pohon ?	2
2	Penyelesaian : Banyak pohon pelindung yang diperlukan $= keliling\ taman : jarak\ antar\ pohon$ $= (4 \times s) : 5$ $= (4 \times 40) : 5$ $= 160 : 5$ $= 32$ Biaya untuk membeli pohon $= 32 \times 55.000$ $= 1.760.000$	5
3	Kesimpulan : Jadi, biaya untuk membeli pohon pelindung adalah Rp $1.760.000,00$	1
Skor maksimum		8

5.

Langkah	Kriteria Jawaban	Skor
1	Diketahui : $panjang$ bangun $=$ 23 cm; $lebar =$ 17 cm; sisi-sisi yang sama panjang $=$ 8 cm dan 5 cm Ditanya : $keliling$ bangun ?	2
2	Penyelesaian : $Keliling\ bangun$ $= jumlah\ tepi\ yang\ mengelilingi\ bangun$ $= 23 + (17 - 8) + (23 - 5 - 8) + 8 + 5 + (17 - 5) + 8 + 5 = 80\ cm$	7
3	Kesimpulan : Jadi, $keliling$ bangun yang datar tersebut adalah 80 cm	1
Skor maksimum		10

Nilai akhir = $\frac{\textbf{skor yang diperoleh}}{\textbf{skor maksimum/total}} \times \mathbf{100}$

ANALISIS HASIL TRY OUT

No.	Nama	Butir Soal (X)												Y	Y^2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	adinka	8	6	10	7	10	8	8	8	2	3	8	2	80	6400
2	alfinatun	8	2	3	8	10	8	8	7	8	4	8	3	77	5929
3	anugrah	2	4	2	5	2	4	7	0	0	0	0	0	26	676
4	dela	8	6	2	8	4	4	4	7	8	3	8	3	65	4225
5	deli	3	8	6	3	3	7	4	3	4	4	4	8	57	3249
6	desty	3	8	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	44	1936
7	eka	7	2	5	7	2	3	7	7	5	0	0	0	45	2025
8	fadiyatul	7	8	2	8	4	4	7	7	8	3	8	2	68	4624
9	fatimatus	7	8	2	7	3	3	8	7	8	2	6	3	64	4096
10	fatmi	4	6	6	7	3	7	4	3	4	3	4	3	54	2916
11	faura	8	6	2	5	6	3	8	5	4	3	5	2	57	3249
12	halimatus	6	5	2	6	2	2	4	8	2	2	5	2	46	2116
13	lutfiatul	8	4	10	8	10	8	8	8	8	4	8	5	89	7921
14	mayfida	6	4	3	4	2	4	7	7	7	4	4	3	55	3025
15	nanda	6	4	2	7	4	4	5	7	4	3	5	3	54	2916
16	nur	8	5	2	2	2	3	3	7	3	5	6	3	49	2401
17	revina	8	8	2	8	2	2	8	8	7	4	8	3	68	4624
18	rizka	8	8	2	7	3	3	7	7	8	2	7	2	64	4096
19	siti	7	8	3	7	3	3	7	8	8	5	6	8	73	5329
20	widyadari	8	8	2	8	3	4	8	7	8	2	8	3	69	4761
													∑	1204	76514

KELOMPOK ATAS															
No	**Nama**	**Butir Soal (X)**												**Y**	**Y^2**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**		
13	lutfiatul	8	4	10	8	10	8	8	8	8	4	8	5	89	7921
1	adinka	8	6	10	7	10	8	8	8	2	3	8	2	80	6400
2	alfinatun	8	2	3	8	10	8	8	7	8	4	8	3	77	5929
19	siti	7	8	3	7	3	3	7	8	8	5	6	8	73	5329
20	widyadari	8	8	2	8	3	4	8	7	8	2	8	3	69	4761
8	fadiyatul	7	8	2	8	4	4	7	7	8	3	8	2	68	4624
17	revina	8	8	2	8	2	2	8	8	7	4	8	3	68	4624
4	dela	8	6	2	8	4	4	4	7	8	3	8	3	65	4225
9	fatimatus	7	8	2	7	3	3	8	7	8	2	6	3	64	4096
18	rizka	8	8	2	7	3	3	7	7	8	2	7	2	64	4096
KELOMPOK BAWAH															
5	deli	3	8	6	3	3	7	4	3	4	4	4	8	57	3249
11	faura	8	6	2	5	6	3	8	5	4	3	5	2	57	3249
15	nanda	6	4	2	7	4	4	5	7	4	3	5	3	54	2916
10	fatmi	4	6	6	7	3	7	4	3	4	3	4	3	54	2916
14	mayfida	6	4	3	4	2	4	7	7	7	4	4	3	55	3025
16	nur	8	5	2	2	2	3	3	7	3	5	6	3	49	2401
12	halimatus	6	5	2	6	2	2	4	8	2	2	5	2	46	2116
6	desty	3	8	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	44	1936
7	eka	7	2	5	7	2	3	7	7	5	0	0	0	45	2025
3	anugrah	2	4	2	5	2	4	7	0	0	0	0	0	26	676

VALIDITAS												
$\sum X$	130	118	70	126	80	87	126	124	110	60	111	62
$\sum X^2$	918	778	372	858	466	457	856	862	732	216	737	270
$\sum XY$	8195	7207	4544	7882	5359	5509	7830	7868	7101	3790	7273	3956
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
r_{XY}	0,680	0,180	0,461	0,583	0,708	0,483	0,489	0,658	0,669	0,467	0,846	0,399
Keterangan	Valid	Tidak valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak valid
RELIABILITAS												
$\sigma^2 i$	3,842	4,305	6,684	3,379	7,684	4,134	3,274	4,905	6,684	1,895	6,366	4,095
$\sum \sigma^2 i$	57,247											
$\sigma^2 t$	201,66											
r_{11}	0,781											
Keterangan	Karena $r_{11} > r_{tabel}$ = 0,781 > 0,444 maka soal ini reliabel											

DAYA BEDA												
DP	0,5	0,4	0,2	0,6	0,3	0,3	0,5	0,3	0,8	0	0,7	0
Keterangan	Baik	Cukup	Jelek	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Sangat Baik	Sangat Jelek	Baik	Sangat Jelek
TINGKAT KESUKARAN												
TK	0,813	0,738	0,438	0,788	0,500	0,544	0,788	0,775	0,688	0,375	0,694	0,388
Keterangan	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Sukar

REKAP HASIL *TRY OUT*

Nomer Soal	Valid/Tidak Valid	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	Valid	Baik	Mudah	Digunakan
2	Tidak Valid	Cukup	Mudah	Dibuang
3	Valid	Jelek	Sedang	Dibuang
4	Valid	Baik	Mudah	Digunakan
5	Valid	Cukup	Sedang	Digunakan
6	Valid	Cukup	Sedang	Digunakan

7	Valid	Baik	Mudah	Digunakan
8	Valid	Cukup	Mudah	Digunakan
9	Valid	Sangat Baik	Sedang	Digunakan
10	Valid	Sangat Jelek	Sukar	Dibuang
11	Valid	Baik	Sedang	Digunakan
12	Tidak Valid	Sangat Jelek	Sukar	Dibuang

ANALISIS HASIL *TRY OUT* 2

No	Nama	Butir Soal (X)					Y	Y^2
		1	2	3	4	5		
1	adinka	2	6	5	7	10	30	900
2	alfinatun	10	8	10	6	10	44	1936
3	anugrah	0	4	0	0	0	4	16
4	dela	10	6	2	4	4	26	676
5	deli	3	5	6	3	3	20	400
6	desty	3	6	4	4	0	17	289
7	eka	0	0	2	7	0	9	81
8	fadiyatul	3	10	2	8	4	27	729
9	fatimatus	0	10	2	7	3	22	484
10	fatmi	2	3	0	7	3	15	225
11	faura	3	6	2	5	2	18	324
12	halimatus	2	5	2	6	2	17	289
13	lutfiatul	10	8	10	8	10	46	2116
14	mayfida	3	4	3	4	0	14	196
15	nanda	2	4	0	3	4	13	169
16	nur	0	5	3	2	2	12	144
17	revina	3	5	4	2	0	14	196
18	rizka	2	6	2	7	0	17	289
19	siti	0	6	3	7	0	16	256
20	widyadari	0	10	0	3	0	13	169
						∑	394	9884

KELOMPOK ATAS								
No	**Nama**	**Butir Soal (X)**					**Y**	**Y^2**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**		
13	lutfiatul	10	8	10	8	10	46	2116
2	alfinatun	10	8	10	6	10	44	1936
1	adinka	2	6	5	7	10	30	900
8	fadiyatul	3	10	2	8	6	29	841
4	dela	10	6	2	4	4	26	676
9	fatimatus	0	10	2	7	3	22	484
5	deli	3	5	6	3	3	20	400
18	rizka	4	6	2	7	0	19	361
11	faura	3	6	2	5	2	18	324
12	halimatus	2	5	2	6	2	17	289
KELOMPOK BAWAH								
6	desty	3	6	4	4	0	17	289
19	siti	0	6	3	7	0	16	256
10	fatmi	2	3	0	7	3	15	225
14	mayfida	3	4	3	4	0	14	196
17	revina	3	5	4	2	0	14	196
15	nanda	2	4	0	3	4	13	169
20	widyadari	0	10	0	3	0	13	169
16	nur	0	5	3	2	2	12	144
7	eka	1	0	2	7	0	10	100
3	anugrah	0	4	0	0	0	4	16

VALIDITAS					
$\sum X$	58	117	62	100	57
$\sum X^2$	374	801	348	602	387
$\sum XY$	1674	2568	1692	2221	1729
r_{tabel}	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
r_{XY}	0.804	0.529	0.818	0.539	0.878
Keterangan	valid	valid	valid	valid	valid
RELIABILITAS					
$\sigma^2 i$	10,832	6,134	8,200	5,368	11,818
$\sum \sigma^2 i$	42,353				
$\sigma^2 t$	106,110				
r_{11}	0,751				
Keterangan	Karena $r_{11} > r_{tabel}$ = 0,751 > 0,444 maka soal ini reliabel				
DAYA BEDA					
DP	0,3	0,1	0,2	0	0,3
Keterangan	cukup	jelek	jelek	Sangat jelek	cukup
TINGKAT KESUKARAN					
TK	0,290	0,585	0,310	0,500	0,285
Keterangan	sukar	sedang	sukar	sedang	sukar

REKAP HASIL *TRY OUT* 2

Nomer Soal	Valid/Tidak Valid	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	Valid	Cukup	Sukar	Digunakan
2	Valid	Jelek	Sedang	Dibuang
3	Valid	Jelek	Sukar	Dibuang
4	Valid	Sangat jelek	Sedang	Dibuang
5	Valid	Cukup	Sukar	Digunakan

DAFTAR NAMA SISWA KELAS EKSPERIMEN

SMP NURIS JEMBER

Tahun Pelajaran 2017/2018

KELAS : VII B

No.	NAMA	Jenis Kelamin
1	Abdul Malik Al Faradisi	L
2	Ahcmed Radit Sugara	L
3	Ahmad Dani Dimas	L
4	Ahmad Hamdani	L
5	Ahmad Ridhoo Fauzaan	L
6	Ali Fiqri	L
7	Amar Fatih Maulana	L
8	Ananda Nabiel	L
9	Angga Efendi	L
10	Aqmal Farhan Ardiansyah	L
11	Ari Yuda Pratama	L
12	Bambang Wijaya	L
13	Dimas Akbar Maulana	L
14	Fahrial Difallah	L
15	Fairus Zulkarnain	L
16	Farel Ali Syahbana	L
17	Fian Ari Fahrizani	L
18	Izul Muttaqin	L
19	M. Aril Pratama Putra	L
20	M. Risal Muzaki	L
21	Mayda Untara Bhakti	L
22	Moch Andrean Septiano S	L
23	Mochammad Yazid Mustofa	L
24	Moh Baghis Khaitami	L
25	Mohammad Ghathfan Latif A	L
26	Muhammad Ali Wafa	L
27	Muhammad Alvin Shihap	L
28	Muhammad Birrul Faizin	L
29	Myiji Yoga Putra Utama	L
30	Saifudin Suhri	L

DAFTAR HADIR SISWA KELAS EKSPERIMEN

SMP NURIS JEMBER

Tahun Pelajaran 2017/2018

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII B

Semester : Genap

No.	NAMA	P/L	PERTEMUAN KE-			
			1	2	3	4
1	Abdul Malik Al Faradisi	L	●	S	S	●
2	Ahcmed Radit Sugara	L	●	S	S	●
3	Ahmad Dani Dimas	L	●	●	●	●
4	Ahmad Hamdani	L	●	●	I	●
5	Ahmad Ridhoo Fauzaan	L	●	S	●	●
6	Ali Fiqri	L	●	●	●	●
7	Amar Fatih Maulana	L	●	S	S	●
8	Ananda Nabiel	L	●	●	●	●
9	Angga Efendi	L	●	●	●	●
10	Aqmal Farhan Ardiansyah	L	●	I	I	●
11	Ari Yuda Pratama	L	●	I	●	●
12	Bambang Wijaya	L	●	●	●	●
13	Dimas Akbar Maulana	L	●	●	●	●
14	Fahrial Difallah	L	●	I	I	●
15	Fairus Zulkarnain	L	●	●	●	●
16	Farel Ali Syahbana	L	●	●	I	●
17	Fian Ari Fahrizani	L	●	●	●	●
18	Izul Muttaqin	L	●	●	●	●
19	M. Aril Pratama Putra	L	●	●	●	●
20	M. Risal Muzaki	L	●	●	●	●
21	Mayda Untara Bhakti	L	●	●	●	●
22	Moch Andrean Septiano S	L	●	I	●	●
23	Mochammad Yazid Mustofa	L	●	I	●	●
24	Moh Baghis Khaitami	L	●	I	●	●
25	Mohammad Ghathfan Latif A	L	●	●	●	●
26	Muhammad Ali Wafa	L	●	●	●	●
27	Muhammad Alvin Shihap	L	●	●	●	●
28	Muhammad Birrul Faizin	L	●	●	●	●
29	Myiji Yoga Putra Utama	L	●	I	I	●
30	Saifudin Suhri	L	●	S	●	●

DAFTAR NILAI PRETEST DAN POSTTEST

SMP NURIS JEMBER

Tahun Pelajaran 2017/2018

KELAS : VII B (Kelas Eksperimen)

No.	NAMA	NILAI PRETEST	NILAI POSTTEST
1	Abdul Malik Al Faradisi	67	93
2	Ahcmed Radit Sugara	15	50
3	Ahmad Dani Dimas	52	86
4	Ahmad Hamdani	55	57
5	Ahmad Ridhoo Fauzaan	55	86
6	Ali Fiqri	48	79
7	Amar Fatih Maulana	57	73
8	Ananda Nabiel	62	86
9	Angga Efendi	57	84
10	Aqmal Farhan Ardiansyah	52	70
11	Ari Yuda Pratama	55	77
12	Bambang Wijaya	38	73
13	Dimas Akbar Maulana	62	89
14	Fahrial Difallah	74	79
15	Fairus Zulkarnain	71	84
16	Farel Ali Syahbana	62	93
17	Fian Ari Fahrizani	38	84
18	Izul Muttaqin	64	82
19	M. Aril Pratama Putra	24	61
20	M. Risal Muzaki	64	95
21	Mayda Untara Bhakti	38	70
22	Moch Andrean Septiano S	36	70
23	Mochammad Yazid Mustofa	74	84
24	Moh Baghis Khaitami	71	82
25	Mohammad Ghathfan Latif A	64	73
26	Muhammad Ali Wafa	52	91
27	Muhammad Alvin Shihap	55	79
28	Muhammad Birrul Faizin	69	82
29	Myiji Yoga Putra Utama	52	75
30	Saifudin Suhri	55	84

DAFTAR TABEL F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08
dst										

FOTO KBM KELAS EKSPERIMEN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama	: Arum Dwi Lestari
NIM	: 1410251032
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 5 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Arum Dwi Lestari
NIM.1410251032

RIWAYAT HIDUP

Arum Dwi Lestari lahir di Banyuwangi, 18 Mei 1995. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Badeni dan Ibu Suyati. Pendidikan dasar telah ditempuh di kampung halamannya di SD Negeri 7 Setail. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP Negeri 1 Genteng. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMA Muhammadiyah 2 Genteng. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2014.

DAFTAR HADIR
MAHASISWA PESERTA SEMINAR

HARI : Selasa
TANGGAL : 15 Mei 2018

No.	NIM	NAMA	TANDA TANGAN
1	1410251052	Anur Riza	1.
2	1410251047	Novinda Alifah	2.
3	1410251065	Putri Nadia S.	3.
4	1410251058	DINA YULIA P	4.
5	1410251059	Virgy D. D. Sakudu	5.
6	1410251048	syaifudin adi C	6
7	1410251039	Wahyuni Astutik	7.
8	1410251040	Tasmi Fitri	8.
9	1410251045	Arum Maesyaroh	9.
10	1410251060	Nurul Maal Laela	10.
11	1410251036	Linda Ayu B	11.
12	1410251038	Mega Purnama Sari	12.
13	1410251062	Handika Kantho Wibisono	13.
14	1410251069	Nuryami	14.
15	1410251054	Ovila Novanda	15.
16	1410251037	Elok Fina M	16.
17	1410251031	Anis Cahyani	17.
18	1410251032	Arum Dwi Lestari	18.
19	1410251046	Imam Asnawi	19.
20	1410251061	Zakiyatun Surya	20.
21			
22			
23			
24			
25			

Jember, 15 Mei 2018

(Abdul Jalil)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Karimata No. 49 Telp. (0331) 336728 Fax. 337957 Kotak 104 Jember

Nomor : 161/II.3.U/FKIP/F/2018 — 30 Rajab 1439 H
Lamp : - — 16 April 2018 M
Perihal : **Permohonan Ijin Pelaksanaan Try Out**

Kepada: **Yth. Kepala SMP Nuris Jember**
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan tugas akhir (Skripsi) mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Arum Dwi Lestari
NIM	: 1410251032
Jurusan	: Pendidikan MIPA
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Maka memohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu agar mahasiswa kami untuk melakukan Try Out di tempat Bapak/Ibu pimpin guna Uji Validitas dan Releabilitas Data Penelitian.

Kelas	: VIII C
Waktu	: 1 (satu) hari

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Karimata No. 49 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 451/II.3.AU/FKIP/C/2018 — 28 Sya'ban 1439 H
Lamp : --- — 14 Mei 2018 M
H a l : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada: Yth. **Kepala SMP NURIS Jember**
di -
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

N a m a	: **Arum Dwi Lestari**
NIM / NIRM	: 14.10251.032
Jurusan	: Pendidikan MIPA
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Judul Penelitian	: **Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP NURIS JEMBER
(Terakreditasi " A ")
NSS : 204 052 403 156 **NPSN : 20523914**
Jl. Pangandaran 48 Antirogo - Sumbersari - Jember 68125 Telp. 0331 324946
Email :nurissmp@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2076/SMP. Ni – Jbr / M / V/ 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama	: **H.Rahmatulloh Rijal,S.Sos**
NIP	: -
Jabatan	: Kepala SMP Nuris Jember

Menerangkan bahwa :

Nama	:Arum Dwi Lestari
NIM	: 1410251032

Dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi berjudul :"Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018". Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP NURIS Jember.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 24 Mei 2018
Kepala Sekolah

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NSS. 204052403156 SMP "NURIS" Terakreditasi "A" JEMBER

H. Rahmatulloh Rijal, S.Sos
NIP. -