

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Studi pada sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Oleh
Arum Dwi Lestari
NIM 1410251032



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Studi pada sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Oleh

Arum Dwi Lestari

NIM 1410251032



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(Studi pada sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Arum Dwi Lestari
NIM 1410251032

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**



MOTTO

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandala)

“Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup”

(Gloria Steinem)

“Guru yang hebat adalah seniman yang hebat, karena medianya adalah jiwa dan akal manusia”

(Jhon Steinback)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Abdul Jalil, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika serta Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMP NURIS Jember.
7. Ayah, ibu, kakak, dan kekasih tercinta.
8. Teman seperjuangan saya, arek 7geoma.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

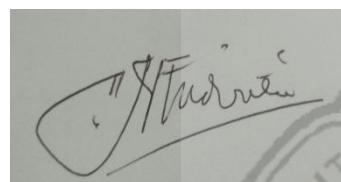
Jember, 5 Juli 2018

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Arum Dwi Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 10 Juli 2018

Pembimbing I



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

NIP. 195912291988032002



PERSEMBAHAN

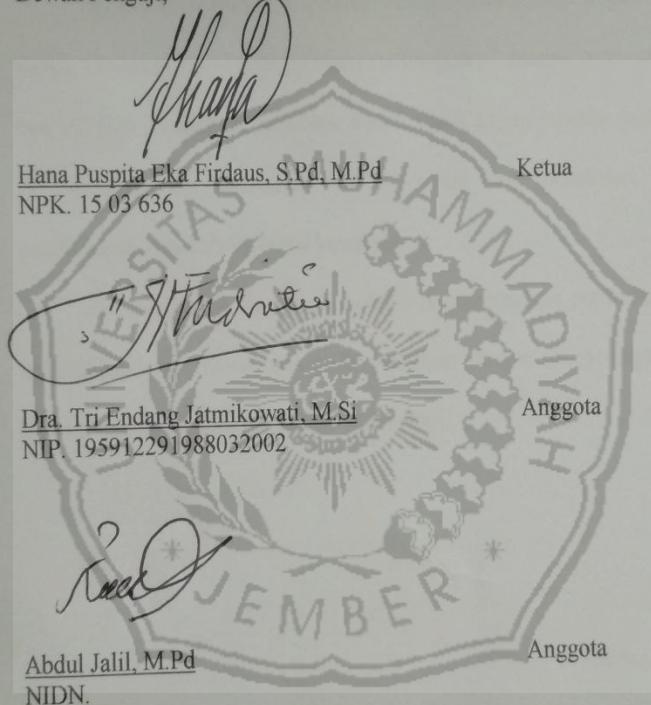
Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah, ibu, dan kakak tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan dan supportnya untuk menyelesaikan pendidikan S1 saya.
2. Semua keluarga besarku yang memberikan kasih sayangnya dan supportnya untuk menyelesaikan pendidikan S1 saya.
3. Para guru saya mulai TK sampai dibangku kuliah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya.
4. Widya Nanda yang senantiasa menemani dan memberikan dorongan serta semangat untuk menyelesaikan pendidikan S1 saya.
5. Sahabat seperjuangan saya Lailatul, Nuryami, dan Mega Purnama yang telah melewati susah senang bersama-sama.
6. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arum Dwi Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 18 Juli 2018

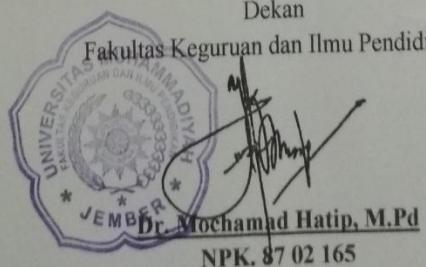
Dewan Pengaji,



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i>	7
2.1.1.1 Pembelajaran.....	7
2.1.1.2 Model Pembelajaran	9
2.1.1.3 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i>	10
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa	13
2.1.4 Materi	15
2.2 Hipotesis.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	22

3.3	Prosedur Penelitian.....	22
3.4	Populasi dan Sampel/Responden	23
3.5	Lokasi Penelitian	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6.1	Tes	24
3.6.2	Dokumentasi.....	25
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7.1	Soal Tes	25
3.7.1.1	Validitas.....	26
3.7.1.2	Reliabilitas	28
3.7.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	30
3.7.1.4	Daya Pembeda	31
3.8	Teknik Analisis Data.....	33
3.8.1	Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Data	38
4.1.1	Tes Hasil Belajar	38
4.1.1.1	Penentuan Responden Penelitian	38
4.1.1.2	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	39
4.1.1.3	Hasil <i>Pretest</i>	40
4.1.1.4	Hasil <i>Posttest</i>	40
4.2	Pengujian Hipotesis.....	41
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Belajar Matematika Siswa	49
5.1.1	<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.....	49
5.1.2	Hasil Uji Regresi Sederhana.....	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan.....	51
6.2	Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN		53

LAMPIRAN-LAMPIRAN
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
RIWAYAT HIDUP
SURAT KETERANGAN PENELITIAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Hasil Perhitungan Validitas.....	27
3.2 Tabel Kriteria Reliabilitas	29
3.3 Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	29
3.4 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	30
3.5 Klasifikasi Interpretasi Daya Beda.....	31
3.6 Hasil Perhitungan Daya Beda	32
3.7 Rekap Hasil Perhitungan Uji Soal.....	32
3.8 Rekap Hasil Perhitungan Uji Soal 2.....	33
4.1 Daftar <i>Pretest</i>	40
4.2 Daftar <i>Posttest</i>	41
4.3 Pengolahan Data.....	41
4.4 Descriptive Statistics	46
4.5 Correlations	46
4.6 Variables Entered/Removed.....	46
4.7 Model Summary	46
4.8 ANOVA	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Persegi	15
2.2 Persegi Panjang	17
3.1 <i>The One-Group Pretest-Posttest Design</i>	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	55
2. Jadwal Penelitian	59
3. Silabus.....	60
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
5. Lembar Kerja Siswa (LKS)	83
6. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i>	85
7. Soal <i>Try Out</i>	86
8. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i>	89
9. Daftar Nilai Raport	98
10. Soal <i>Pretest</i>	99
11. Soal <i>Posttest</i>	100
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	101
13. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	104
14. Analisis Hasil <i>Try Out</i>	106
15. Daftar Nama Siswa	115
16. Daftar Hadir Siswa.....	116
17. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
18. Daftar Tabel F	118
19. Dokumentasi Foto	119

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Tabany, Trianto.I.B. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Haryanti, Yuyun Dwi. 2016. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Cooperative Learning Type Inside Out Side Cirrcle. *Jurnal Cakrawala Pendas*. (online). Vol 2, No 2, (<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/337/317>, diakses 24 April 2018).
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ningsih, Sri Yunita & Andriani, Susi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inside Out Side Circle terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, (online), Vol 2, No 2, (<http://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/136/113>, diakses 26 Maret 2018).
- Putranjaya, dkk. 2013. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *KARMAPATI*, (online), Vol 2, No 6, (<http://pti.undiksha.ac.id/karmapati/files/vol2no6/6.pdf>, diakses 24 April 2018).

- Ruhimat, dkk. 2011. *Kurikulum & Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

