# ABSTRAK

Lestari, Arum Dwi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang Kelas VII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati M.Si, (2) Abdul Jalil M.Pd.

**Kata Kunci:** *Inside Outside Circle (IOC)*, Hasil Belajar, Persegi dan Persegi Panjang.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah proses pembelajaran matematika yang masih menggunakan metode ceramah sehingga mengakibatkan keaktifan dan minat belajar siswa menurun. Proses belajar pembelajaran mata pelajaran matematika menggunakan metode ceramah masih belum bisa berjalan denggan baik membuat hasil belajar siswa SMP Nuris Jember cenderung rendah.

Masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang kelas VII SMP NURIS Jember tahun pelajaran 2017/2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang kelas VII SMP NURIS Jember tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 9 mei 2018 hingga 18 mei 2018 di kelas VIIB SMP Nuris Jember sebanyak 30 siswa. Penelitian menggunakan dua metode pengumpulan data tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan uji regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar siswa meningkat selama menerapkan *Inside Outside Circle (IOC)*. Nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum penerapan *Inside Outside Circle (IOC)* sebesar 54,6 setelah penerapan *Inside Outside Circle (IOC)* nilai rata-rata hasil belajar siswa menjadi 79,0. Perhitungan uji regresi sederhana menghasilkan nilai $F_{hitung}$ = 20,269 dan $F_{tabel}$ = 4,20 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran *Inside Outside Circle (IOC)* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII pada materi Persegi dan Persegi Panjang di SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.