

## LAMPIRAN 1

## Matrik Penelitian Jenis Eksperimen

Judul Penelitian	Masalah Penelitian	Tujuan Penelitian	Variable Penelitian	Kajian Pustaka dan Hipotesis	Metode penelitian
Pengaruh Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i> Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VIII MTs Baitul Hikmah Tempurejo 2017/2018	a. Bagaimanakah pengaruh pembelajaran metode <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas VIII MTs Baitul Hikmah Tempurejo 2017/2018?	a. Mendeskripsikan pengaruh pembelajaran metode <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara pada siswa VIII Mts Baitul Hikmah Tempurejo 2017/2018.	Ada dua variable dalam penelitian ini :  Variable bebas : Dalam penelitian ini adalah kualitas proses pembelajaran melalui metode <i>role playing</i>  Variable terikat : Dalam penelitian ini adalah keterampilan berbicara siswa	a. Kajian Pustaka 1) Metode pembelajaran <i>role playing</i> a. Pengertian metode <i>role playing</i> b. Keuntungan dan tujuan metode <i>role playing</i> c. Langkah-langkah metode <i>role playing</i> 2) Keterampilan berbicara a. Pengertian keterampilan berbicara b. Tujuan keterampilan berbicara c. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan	a. Jenis penelitian : Eksperimen dengan pendekatan kuantitatif  b. Disain penelitian : <i>non equivalent control group design</i> (Sugiyono, 2014:112)  c. Populasi dan sample : Populasi penelitian siswa kelas VIII MTs Baitul Hikmah Tempurejo 2017/2018  d. Lokasi Penelitian : MTs Baitul Hikmah Tempurejo 2017/2018  e. Teknik pengumpulan data : Tes soal esay  f. Instrument penelitian : Tes soal esay pada <i>pretest</i> dan tes unjuk kerja pada <i>posttest</i>

				<p>berbicara</p> <p>b. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini :</p> <p>Ho: tidak ada pengaruh model pembelajaran <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara siswa.</p> <p>Ha : ada pengaruh model pembelajaran <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara siswa.</p>	<p>g. Teknik analisis data : Uji Hipotesis</p> <p>Ho : tidak ada pengaruh metode pembelajaran <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara siswa.</p> <p>Ha : ada pengaruh metode pembelajaran <i>role playing</i> terhadap keterampilan berbicara siswa.</p> <p>Dengan kriteria pengujian jika signifikansi &lt; 0,05 ditolak, jika signifikansi &gt; 0,05 maka Ho diterima.</p>
--	--	--	--	--	--