

ABSTRAK

Jannah, Simahatul. 2018. *Analisis Penggunaan Bahasa Dalam Teks Pidato Siswa Kelas IX Di M.Ts Al-Anwar Bondowoso Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr Hanafi, M.Pd. (2) Drs Samsuri, M.Pd.

Kata kunci: penggunaan bahasa, teks pidato

Penggunaan bahasa meliputi pilihan kata, penyusunan kalimat, dan penyusunan paragraf ketiga hal tersebut sangat penting dalam penggunaan bahasa. Pilihan kata adalah kata yang digunakan didalam bahasa yang meliputi ketepatan makna, ketepatan bentuk kata, kelaziman kata yang digunakan. Penyusunan kalimat adalah suatu kata yang digabungkan menjadi sehingga dapat terbentuknya kalimat dan didalamnya meliputi adanya kesejajaran. Penyusunan paragraf adalah gabungan dari beberapa kalimat yang didalamnya meliputi adanya kesatuan dan kepaduan paragraf. Teks pidato adalah suatu tulisan yang dibuat oleh seseorang untuk menyampaikan sesuatu hal kepada orang lain.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana penggunaan bahasa pada pendahuluan teks pidato siswa kelas IX M.Ts Al-Anwar Bondowoso, bagaimana penggunaan bahasa pada isi teks pidato siswa kelas IX M.Ts Al-Anwar Bondowoso, bagaimana penggunaan bahasa pada penutup teks pidato siswa kelas IX M.Ts Al-Anwar Bondowoso. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan bahasa pendahuluan, isi dan penutup pada teks pidato siswa.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah di M.Ts Al-Anwar Bondowoso, pada tanggal 07 April 2018. Data dalam penelitian ini adalah teks pidato. Teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah menanyakan kepada guru untuk tugas teks pidato yang telah dilakukan sebelumnya dan instrumen bantu berupa tabel. Teknik analisis data dalam penelitian adalah memilih data, menyajikan data, mengumpulkan data sesuai dengan kriteria, memberikan interpretasi data dan menyimpulkan data.

Hasil analisis data menunjukkan teks pidato siswa dalam penggunaan bahasa yang didalamnya terdapat kriteria yakni pilihan kata (ketepatan makna, ketepatan bentuk, kelaziman kata yang digunakan), penyusunan kalimat (adanya kesejajaran), penyusunan paragraf (adanya kesatuan dan kepaduan).

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah penggunaan bahasa pendahuluan, isi dan penutup pidato yang digunakan oleh siswa sesuai dan cukup baik dalam teks pidato. Siswa kurang menguasai penggunaan bahasa pendahuluan dan isi yang didalamnya terdapat pada kategori kelaziman kata yang digunakan dan ketepatan bentuk dalam pilihan kata.