

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bagian pendahuluan ini diuraikan pokok-pokok bahasan yang mencakup: (1) Latar belakang, (2) Masalah penelitian, (3) Tujuan penelitian, (4) Definisi operasional, (5) Manfaat penelitian, dan (6) Ruang lingkup penelitian. Berikut uraian dari keenam bahasan.

1.1 Latar Belakang Penelitian

Menulis merupakan suatu keterampilan berbahasa yang dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Keterampilan menulis ini tidak akan datang secara otomatis, tetapi harus melalui latihan dan praktik yang banyak dan teratur (Tarigan, 2008: 3-4). Dalam kegiatan menulis ini, penulis haruslah terampil memanfaatkan grafologi, struktur bahasa, dan kosa kata.

Menurut Tarigan (2008: 22), menulis ialah menurunkan atau melukiskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu. Kegiatan menulis mulai berkembang pesat sejak diciptakan teknik percetakan yang menyebabkan orang makin giat menulis karena karya mereka mudah diterbitkan (Alek dan Achmad, 2010: 106).

Poster merupakan pengumuman tertulis yang disampaikan kepada masyarakat dengan cara ditempelkan di tempat-tempat umum yang biasanya berisi penawaran barang, pengumuman, hiburan, dan informasi program pemerintahan. Menulis poster merupakan salah satu kompetensi dasar yang menjadi bagian dalam standar kompetensi kemampuan berbahasa siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.

Penulisan poster yang hendak diteliti lebih menekankan pada bahasa yang digunakan dan dipilih siswa. Poster adalah plakat yang berupa pengumuman atau iklan yang dipasang di tempat umum. Pada umumnya, poster memiliki tujuan untuk mengiklankan produk atau mengumumkan suatu pentas. Namun, terkadang poster juga berfungsi untuk mendidik masyarakat, dan murni suatu hasil karya seni. Poster tidak hanya mengandalkan perpaduan sebuah gambar namun juga bahasa dan ide yang diuraikan jelas dengan pilihan kata yang tepat, sehingga pesan yang disampaikan dapat diterima oleh pembaca. Poster dapat diklasifikasikan menjadi tiga jenis, yaitu poster niaga, poster kegiatan, dan poster layanan masyarakat. Poster tergolong sebagai media penyampaian informasi sehingga bahasa yang digunakan harus jelas dan mudah dipahami oleh pembaca.

Pada kurikulum 2006 SMP Kelas VIII semester II tentang aspek menulis dicantumkan standar kompetensi “12. *Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman, teks berita, slogan/poster*”, kompetensi dasar :12.3 *Menulis slogan/poster untuk berbagai keperluan dengan pilihan kata dan kalimat yang bervariasi serta persuasi.*” Indikator yang akan dicapai adalah siswa mampu menulis poster dengan memilih kata dan kalimat yang menarik dan persuasif, sehingga meyakinkan pembaca, serta membuat poster secara kreatif dan menarik

untuk ditampilkan. Pembelajaran penulisan poster membutuhkan media dan metode yang tepat agar selain siswa dapat menguasai materi dengan baik, proses pembelajaran yang membosankan juga dapat dihindari.

Pada kajian bahasa poster, sebelumnya telah diteliti oleh Uswanti (2017) dengan judul “Analisis Unsur Bahasa Poster Pada Karangan Siswa Kelas VIII MTS Nurul Hidayah Tahun pelajaran 2015/2016. Namun, Uswanti merumuskan masalah tentang: (1) bagaimana penggunaan unsur bahasa pada poster karangan siswa kelas VIII MTS Nurul Hidayah Tahun pelajaran 2015/2016? (2) bagaimana keragaman jenis poster karangan siswa kelas VIII MTS Nurul Hidayah Tahun pelajaran 2015/2016?.

Hasil penelitian tersebut jika dilihat dari unsur bahasa poster (singkat, logis, menarik, dan sesuai dengan kaidah yang berlaku) masih banyak yang kurang sesuai. Bahasa yang singkat dan logis dalam poster karangan siswa sudah cukup baik, namun untuk hal bahasa yang menarik ataupun sesuai dengan kaidah yang berlaku masih perlu berlatih lagi. Sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil karangan siswa membuat berbagai macam poster. Poster yang dibuat oleh siswa dapat digolongkan menjadi tiga, yaitu poster niaga, kegiatan, dan layanan masyarakat. Pada poster layanan masyarakat dapat dijabarkan lagi menjadi tiga yaitu poster pendidikan, kesehatan, dan lingkungan. Semua poster yang dibuat oleh siswa kelas VIII MTS Nurul Hidayah telah mencakup jenis—jenis poster yang terdapat pada pemaparan bab 2. Dari 13 siswa yang telah membuat poster terdapat 5 siswa yang membuat poster lingkungan, 2 siswa membuat poster kesehatan, 2 siswa membuat poster pendidikan, 2 siswa membuat poster niaga, dan 2 siswa membuat poster kegiatan.

Sedangkan pada penelitian ini masalah yang diteliti meliputi: (1) bagaimanakah penggunaan kalimat pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/ 2018? (2) bagaimanakah makna kata pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/ 2018?. Oleh karena itu, peneliti ini hanya memfokuskan pada penggunaan kalimat dan makna kata, sedangkan penelitian karya Uswanti memfokuskan pada penggunaan unsur bahasa dan keragaman jenis poster.

Peneliti hendak meneliti penggunaan unsur bahasa poster pada karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari. Menurut pandangan peneliti, siswa dapat membuat sebuah poster yang bervariasi dan memiliki keunikan tersendiri. Serta dapat membuat siswa lebih banyak memiliki kata yang lebih beragam. Penulis mengambil judul analisis unsur bahasa poster karangan siswa karena penggunaan kalimat dan makna kata penting dalam poster. Adapun alasan peneliti memilih SMP Negeri 3 bangsalsari, penelitian ini belum pernah diadakan tentang penggunaan unsur bahasa poster. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mengkaji penggunaan kalimat dan makna kata pada poster karangan siswa. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Unsur Bahasa Poster Karangan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/2018”.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang tersebut, permasalahan yang menjadi fokus penelitian sebagai berikut.

- a. Bagaimanakah penggunaan kalimat pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/2018?

- b. Bagaimanakah makna kata pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/2018?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan hal-hal sebagai berikut.

- a. Mendeskripsikan penggunaan kalimat pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/2018.
- b. Mendeskripsikan makna kata pada poster karangan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Pelajaran 2017/2018.

1.4 Definisi Operasional

Berdasarkan judul tersebut, untuk memperjelas pemahaman terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman. Istilah-istilah dalam judul penelitian perlu didefinisikan secara jelas sebagai berikut.

- a. Unsur bahasa merupakan penggunaan kalimat yang terbagi menjadi dua yaitu kalimat perintah dan permintaan, dan makna kata dibagi menjadi dua pula yaitu makna denotatif dan makna konotatif.
- b. Poster karangan siswa adalah karya tulis hasil dari peserta didik yang bertujuan untuk memberikan atau menyampaikan informasi kepada masyarakat.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan praktis sebagai berikut.

a. Manfaat Teoritis

- (1) Bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pemikiran tentang pilihan kata dan kalimat yang bervariasi dalam keterampilan menulis poster.
- (2) Bagi peneliti lanjutan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan referensi dalam melakukan penelitian yang lebih luas dan pembahasan yang lebih dalam.

b. Manfaat Praktis

- (1) Bagi siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk pengembangan motivasi diri dalam belajar.
- (2) Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk membimbing siswa dalam mencapai pembelajaran, dan juga untuk mengetahui kondisi siswa dalam menulis poster.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini difokuskan mengkaji poster karangan siswa dengan fokus penelitian mengkaji kalimat (perintah dan permintaan) dan makna kata (makna denotatif dan makna konotatif) pada poster karangan siswa. Subjek penelitian ini kelas VIII C SMP Negeri 3 Bangsalsari. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Bangsalsari yang beralamat di Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 09 Petung Bangsalsari.

