

## Matrik Penelitian

JUDUL	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Daya	Metode Penelitian
Analisis Penalaran matematika dan Berfikir Logis matematika siswa ditinjau dari Pemahaman Konsep	<p>A. Rumusan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana penalaran matematika siswa ditinjau dari Pemahaman Konsep?</li> <li>2. Bagaimana berfikir logis siswa matematika ditinjau dari Pemahaman Konsep ?</li> </ol>	<p>Variabel Bebas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penalaran Matematika</li> <li>2. Berfikir Logis Matematika</li> </ol> <p>Variabel Terikat :</p> <p>Pemahaman Konsep</p>	<p>A. Penalaran Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat mengajukan dugaan</li> <li>2. Siswa dapat melakukan manipulasi matematika</li> <li>3. Siswa dapat menarik kesimpulan, menyusun bukti, memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi.</li> <li>4. Siswa dapat menarik kesimpulan dari pernyataan</li> <li>5. Siswa dapat memeriksa kesahihan suatu argumen</li> <li>6. Siswa dapat menentukan</li> <li>7. pola atau sifat dari gejala matematis untuk membuat generalisasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subyek : siswa SMK Madinatul Ulum</li> <li>2. Informan : Guru SMK Madinatul Ulum</li> <li>3. Sumber : data Observasi dan Wawancara siswa SMK Madinatul Ulum.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif</li> <li>2. Metode Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tes Tertulis</li> <li>b. Wawancara</li> <li>c. Dokumentasi</li> </ol> </li> <li>3. Subjek Penelitian Siswa kelas XI</li> <li>4. Metode Analisis data : Analisis Deskriptif Kualitatif</li> </ol>

			<p>B. Berfikir Logis Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjadikan pernyataan matematika secara lisan, tertulis, gambar dan diagram.</li><li>2. Menarik kesimpulan dari pernyataan</li><li>3. Memberi bukti, memberi alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi</li></ol>		
--	--	--	---	--	--

