



LAMPIRAN

**IPEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS PENELITI SIKLUS I
PADA SAAT PEMBELAJARAN MODEL *EVERYONE IS A TEACHER HERE* (ETH)**

No	Aktivitas Guru	Skor		
		1	2	3
1	Guru menyampaikan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.			√
	Guru mengecek kehadiran peserta didik		√	
	Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.	√		
	Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.	√		
2	Guru memberikan kartu pada seluruh siswa.		√	
	Guru meminta siswa untuk membuat soal tentang materi terakhir yang dipelajari.		√	
	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kartu lalu membagikan kembali secara acak asal siswa tidak mendapatkan kartu yang ditulis sendiri.		√	
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut.		√	
	Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan untuk menyelesaikan soal yang telah diterima di depan kelas.		√	
	Kemudian guru meminta siswa lain untuk menanggapi apa yang disampaikan oleh temannya, dan akan dilanjutkan oleh siswa lainnya.		√	
3	Guru beserta siswa membuat kesimpulan pelajaran		√	
	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama siswa dan salam penutup			√
Jumlah		24		
Presentase		67%		

Catatan: berikan tanda (√) pada kolom skor yang memenuhi

$$\text{Nilai Guru} = \frac{\text{total skor}}{36} \times 100\% = \dots$$

Jember,.....
Obsever

(.....)

PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU PENELITI SIKLUS II
PADA SAAT PEMBELAJARAN MODEL *EVERYONE IS A TEACHER HERE* (ETH)

No	Aktivitas Guru	Skor		
		1	2	3
1	Guru menyampaikan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran.			√
	Guru mengecek kehadiran peserta didik			√
	Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.		√	
	Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini.		√	
2	Guru memberikan kartu pada seluruh siswa.			√
	Guru meminta siswa untuk membuat soal tentang materi terakhir yang dipelajari.		√	
	Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kartu lalu membagikan kembali secara acak asal siswa tidak mendapatkan kartu yang ditulis sendiri.			√
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal tersebut.			√
	Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan untuk menyelesaikan soal yang telah diterima di depan kelas.			√
	Kemudian guru meminta siswa lain untuk menanggapi apa yang disampaikan oleh temannya, dan akan dilanjutkan oleh siswa lainnya.		√	
3	Guru beserta siswa membuat kesimpulan pelajaran		√	
	Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama siswa dan salam penutup			√
Jumlah		31		
Presentase		86%		

Catatan: berikan tanda (√) pada kolom skor yang memenuhi

$$\text{Nilai Guru} = \frac{\text{total skor}}{36} \times 100\% = \dots$$

Jember,.....
Obsever

(.....)

Dokumentasi Penelitian

Peneliti sedang mengarahkan siswa dalam menyelesaikan soal.



Peneliti sedang melihat siswa dalam mengerjakan soal



Siswa sedang mengerjakan soal



Peneliti mengecek hasil pekerjaan siswa



Peneliti sedang membagi soal tes siklus



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK KELAS VIII C

No	Nama Peserta didik	Pertemuan			
		1	2	3	4
1.	Alwan Basith A	√	√	√	√
2.	Anisa Nur Fadilah	√	√	√	√
3.	Anugrah Bintang M	√	√	√	√
4.	Badi'un Nidom	√	√	√	√
5.	Casuarina Putri Wijaya	√	√	√	√
6.	Dea Rahma Nuraini	√	√	√	√
7.	Dewi Aristiani	√	√	√	√
8.	Dian kusuma Nin	√	√	√	√
9.	Fajar Arifianto	√	√	√	√
10.	Firda Elena Sari	√	√	√	√
11.	Gilang Ramadhan P	√	√	√	√
12.	Icha Dwi Pranudita	√	√	√	√
13.	Intan Putri P	√	√	√	√
14.	Muhammad Franki Y	√	√	√	√
15.	Muta'ala	√	√	√	√
16.	Roudhotul Zannah	√	√	√	√
17.	Rensi Dimas Setio F	√	√	√	√
18.	Rezha Wahyu Ramadhan	√	√	√	√
19.	Riska Dwi Nuraini	√	√	√	√
20.	Riyan Cahya Roziqin	√	√	√	√
21.	Siti Nur Azizah	√	√	√	√
22.	Vina Jaya Auliah	√	√	√	√
23.	Visa Paudra Pratama	√	√	√	√
24.	Yenny Sukma Wati	√	√	√	√

DAFTAR NLAI SIKLUS I		
No	Nama	Nilai
1	Alwan Basith A	48
2	Anisa Nur Fadilah	78
3	Anugrah Bintang M	47
4	Badi'un Nidom	75
5	Casuarina Putri Wijaya	75
6	Dea Rahma Nuraini	81
7	Dewi Aristiani	78
8	Dian kusuma Nin	32
9	Fajar Arifianto	75
10	Firda Elena Sari	53
11	Gilang Ramadhan P	44
12	Icha Dwi Pranudita	75
13	Intan Putri P	58
14	Muhammad Franki Y	77
15	Muta'ala	42
16	Roudhotul Zannah	78
17	Rensi Dimas Setio F	32
18	Rezha Wahyu Ramadhan	78
19	Riska Dwi Nuraini	75
20	Riyan Cahya Roziqin	67
21	Siti Nur Azizah	78
22	Vina Jaya Auliah	61
23	Visa Paudra Pratama	58
24	Yenny Sukma Wati	78
	Rata-rata	64.292
	Jumlah siswa yang tuntas	13
	Jumlah keseluruhan siswa	24
	Ketuntasan klasikal	54%

DAFTAR NILAI SIKLUS II		
No	Nama	Nilai
1	Alwan Basith A	60
2	Anisa Nur Fadilah	85
3	Anugrah Bintang M	78
4	Badi'un Nidom	93
5	Casuarina Putri Wijaya	90
6	Dea Rahma Nuraini	90
7	Dewi Aristiani	89
8	Dian kusuma Nin	60
9	Fajar Arifianto	85
10	Firda Elena Sari	80
11	Gilang Ramadhan P	78
12	Icha Dwi Pranudita	90
13	Intan Putri P	75
14	Muhammad Franki Y	85
15	Muta'ala	70
16	Roudhotul Zannah	80
17	Rensi Dimas Setio F	53
18	Rezha Wahyu Ramadhan	80
19	Riska Dwi Nuraini	83
20	Riyan Cahya Roziqin	80
21	Siti Nur Azizah	88
22	Vina Jaya Auliah	75
23	Visa Paudra Pratama	60
24	Yenny Sukma Wati	80
	Rata-rata	78.625
	Jumlah siswa yang tuntas	20
	Jumlah keseluruhan siswa	24
	Ketuntasan klasikal	83%

Soal Tes Siklus I

Nama :

Kelas :

1. Eko memiliki akuarium berbentuk kubus panjang rusuknya 14 cm kemudian cahyo memberikan air pada akuarium tersebut. Berapakah isi air akuarium tersebut?
2. Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 160 cm^3 . Jika panjang mainan 8 cm dan tinggi mainan 5 cm, berapa lebar mainan tersebut?
3. Lala membuat sebuah kotak mainan berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak tersebut memiliki panjang rusuk 17 cm, berapakah luas karton yang dibutuhkan?
4. Yudi memiliki lemari baju yang ukuran panjangnya 1,7 m, lebarnya 1 m dan tingginya 2. Berapakah luas permukaan lemari tersebut?
5. Selembar karton yang luasnya 925 cm^2 , akan dipakai untuk membuat kubus dengan panjang rusuknya 8 cm. Hitunglah berapa sisa karton setelah dibuat kubus?
6. Sebuah tangki air berbentuk balok dengan volume 3600 l panjang balok 15 cm, lebar 12 cm. Berapa tinggi tangki air tersebut?

Kunci Jawaban Siklus I

No soal	Langkah – langkah			Skor
1	Diketahui	:	Panjang rusuk (s) = 14 cm	2
	Ditanya	:	Volume kubus ?	
	Jawab			
	Volume kubus	:	$s \times s \times s$ $14 \times 14 \times 14$ 2744	3
Jadi volume kubus tersebut 2744 cm^3				1
2	Diketahui	:	Volume = 160 cm^3 Panjang = 8 cm Tinggi = 5 cm	2
	Ditanya	:	Lebar kubus ?	
	Jawab			
	Volume kubus	=	$p \times l \times t$ $160 \text{ cm}^3 = 8 \times l \times 5$ $160 \text{ cm}^3 = 40 \times l$ $l = 160 : 40$ $l = 4$	3
Jadi lebar kubus adalah 4 cm				1
3	Diketahui	:	Panjang rusuk (s) = 17 cm	2
	Ditanya	:	Luas karton yang dibutuhkan?	
	Jawab			
	Luas permukaan kubus	=	$6 \cdot s^2$ $= 6 \cdot 17^2$ $= 6 \cdot 289$ $= 1.734$	5
Jadi Luas karton yang dibutuhkan adalah 1.734 cm^2				1
4	Diketahui	:	Panjang : 1 m Lebar : 1,7 m Tinggi : 2 m	2
	Ditanya	:	Luas permukaan lemari tersebut ?	
	Jawab			
	Luas permukaan balok	=	$2(pl + pt + lt)$ $= 2(1 \cdot 1,7 + 1 \cdot 2 + 1,7 \cdot 2)$ $= 2(1,7 + 2 + 3,4)$ $= 2(7,1)$ $= 14,2$	5
Jadi luas permukaan lemari ovil 14,2 m^2				1
5	Diketahui	:	Luas karton = 925 cm Panjang rusuk = 8 cm	2
	Ditanya	:	Sisa karton?	
	Jawab			
	Luas permukaan kubus	=	$6 \cdot s^2$ $= 6 \cdot 8^2$ $= 6 \cdot 64$ $= 384$ $= 925 - 384$ $= 541$	5
Jadi sisa karton adalah 541 cm^2				1
6	Diketahui	:	Volume = 3600 l^3	2

		Panjang = 15 cm Lebar = 12 cm	
Ditanya	:	Tinggi tangki air ?	
Jawab			
Volume Tangki Air	=	$p \times l \times t$	3
3600 l ³	=	15 × 12 × t	
3600 l ³	=	180 × t	
t	=	➤ 180 cm = 18 dm	
t	=	3600 : 18	
	=	20	
Jadi tinggi tangki adalah 20 cm			1



Soal Tes Siklus II

Nama :

Kelas :

1. Pak Joko membuat pembuangan sampah di kebunnya. Dengan panjang 3 m, lebar 2 m, dan dalamnya 4 m. Berapa cm kubik tanah yang digali?
2. Sebuah kolam ikan dengan panjang 7 meter, lebar 6 meter, dan kedalamannya 60 cm. berapa literkah air pada kolam tersebut jika diisi penuh ?
3. Bak mandi Arman berbentuk kubus. Bak tersebut berisi air sampai penuh. Air yang dimasukkan 216 liter. Tentukanlah panjang sisi bak mandi Arman tersebut?
4. Pak Sugeng akan membuat kolam renang yang berbentuk balok jika panjang sisi kolam renang tersebut adalah 550 cm, lebar 350 cm dan kedalaman 175 cm. Berapa volume air yang dapat ditampung oleh kolam renang yang akan dibuat oleh Pak Sugeng dalam satuan m^3 ?
5. Diki membeli sebuah kue yang berbentuk sebuah kubus, jika luas permukaan kue tersebut 384 cm^2 . Berapakah volume kue yang di beli diki?
6. Silvia akan membuat kotak untuk tempat buah yang akan dikemas. Jika kotak tersebut mempunyai ukuran $17\text{ cm} \times 8\text{ cm} \times 12\text{ cm}$. Tentukan luas permukaan tersebut?

Kunci Jawaban Siklus II

1	Diketahui	:	Panjang = 3 m Lebar = 2 m Dalam = 4 m	2
	Ditanya	:	Berapa cm^3 tanah yang perlu di gali?	
	Jawab			
	Volume	=	$p \times l \times t$ = $3 \times 2 \times 4$ = $24 m^3$ = $24.000.000 cm^3$	3
Jadi tanah yang perlu di gali adalah $24.000.000 cm^3$				1
2	Diketahui	:	Panjang = 7 m Lebar = 6 m Dalam = 60 cm = 0,6 m	2
	Ditanya	:	Berapa liter jika kolam penuh?	
	Jawab			
	Volume kotak kemasan	=	$p \times l \times t$ = $7 \times 6 \times 0,6$ = 25,2 = 25200	5
Jadi kolam penuh 25200 l				1
3	Diketahui	:	Volume balok 216 l	2
	Ditanya	:	Panjang bak mandi	
	Jawab			
	Volume kubus 216 l s s s	=	$s \times s \times s$ = $s \times s \times s$ = $\sqrt[3]{216}$ = 8 l = 8000 cm	5
Jadi panjang bak mandi adalah 8000 cm				1
4	Diketahui	:	Panjang = 550 m Lebar = 350 m Kedalaman = 175 m	2
	Ditanya	:	Volume kolam renang ?	
	Jawab			
	Volume	=	$p \times l \times t$ = $550 \times 350 \times 175$ = 33687500 = 33,6875	3
Jadi volume kolam renang adalah $33,6875 m^3$				1
5	Diketahui	:	Luas permukaan kue = $384 cm^2$	2
	Ditanya	:	Volume kue	
	Jawab			
	Volume kue Luas permukaan kue 384 s^2 s^2 s	=	$s \times s \times s$ = $6 \cdot s^2$ = $6 \cdot s^2$ = $384 : 6$ = 64	2
	Volume kue	=	8 = $8 \times 8 \times 8$ = 512	2
6	Diketahui	:	$p = 17 cm$ $l = 8 cm$ $t = 12 cm$	2

	Ditanya	:	Luas permukaan?	
	Jawab			
	Lp	=	$2(pl + pt + lt)$	5
		=	$2(17.8 + 17.12 + 8.12)$	
		=	$2(136 + 204 + 96)$	
		=	$2(436)$	
		=	872	
	Jadiluas permukaan 872 cm^2			1

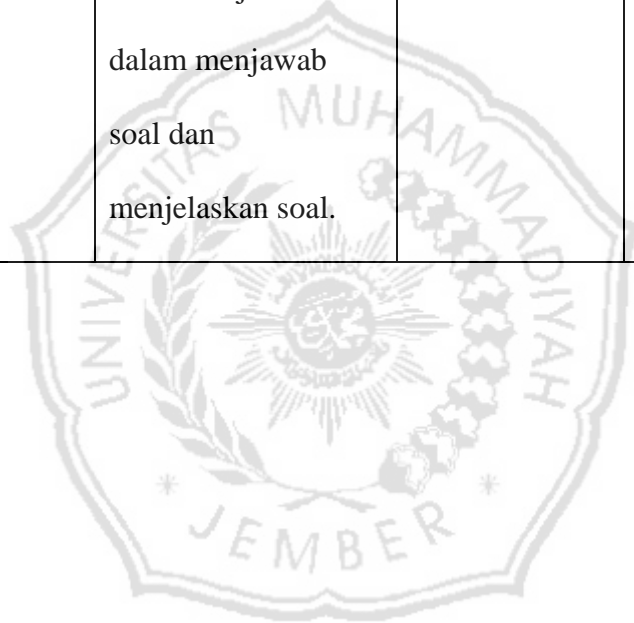


Matriks Penelitian

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis Penelitian
Peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika dengan model <i>Everyone is A Teacher Here</i> (ETH)	Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa setelah proses penerapan pembelajaran <i>Everyone is A Teacher Here</i> (ETH) pada sub pokok bahasan kubus dan balok siswa kelas VIII SMP N 1 Tanggul	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> . Variabel Terikat: Hasil belajar Matematika	Model pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> (ETH) a. Mejelaskan meteri. b. Mebagikan kartu. c. Siswa menulis pertanyaan pada kartu lalu	Subjek Penelitian: - Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanggul Informasi : Guru bidang studi matematika Kepustakaan	Jenis Penelitian: Penelitian Tindakan Kelas Daerah Penelitian: - SMP NEGRI 1 Tanggul Responden: - Siswa kelas VIII dengan teknik Purposive sampling Pengumpulan Data: • Observasi	Dengan menggunakan model pembelajaran <i>Everyone is A Teacher Here</i> (ETH) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Tanggul Tahun pelajaran 2018/2019

			<p>dikumpulkan.</p> <p>d. Guru membagikan kembali (siswa tidak boleh menerima kartu milik sendiri)</p> <p>e. Siswa menjawab pertanyaan lalu di jelaskan di</p>	<p>Dokumentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes • Dokumentasi • Wawancara <p>Analisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskriptif kualitatif dan kuantatif • Hasil belajar siswa 	
--	--	--	--	---------------------------	--	--

			<p>depan.</p> <p>f. Siswa lain menanggapi.</p> <p>Hasil belajar siswa dalam menjawab soal dan menjelaskan soal.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



Hasil Wawancara

Wawancara dengan guru bidang studi matematika kelas VIII

Peneliti : Selamat pagi bu!

Guru : Selamat pagi, dari mana ya ? ada yang bisa saya bantu?

Peneliti : Saya dari Universitas Muhammadiyah Jember mau mengadakan penelitian skripsi di SMP NEGERI 1 Tanggul, bagaimana Bu?

Guru : Ya silahkan! Kelas berapa yang anda gunakan dalam penelitian ini?

Peneliti : Kelas VIII, Bu!

Guru : Skripsi anda tentang apa?

Peneliti : Tentang peningkatan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika dengan model *Everyone Is A Teacher Here* (ETH).

Guru : Ini berarti merupakan penelitian tindakan kelas ?

Peneliti : Iya Bu, saya akan langsung melakukan model pembelajaran ini pada kelas VIII di sekolah ini bu dan kelas VIII ada berapa kelas bu?

Guru : Disini kelas VIII ada delapan kelas

Peneliti : Selama ini ibu menggunakan model pembelajaran apa pada kelas VIII ?

Guru : Saya dalam belajar pembelajaran biasanya saya memakai model pembelajaran ceramah dan penugasan.

Peneliti : Apakah ibu pernah menerapkan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* (ETH)?

Guru : Masih beluh dik

Peneliti : Menurut ibu materi apa yang dapat saya terapkan di kelas VIII sesuai dengan judul saya?

Guru : Saya rasa model yang digunakan anda dapat diterapkan pada materi apa saja, jadi menurut saya materi kubus dan balok.

Peneliti : Kira – kira mulai kapan saya bisa melakukan penelitian ini, bu?

Guru : Sekitar awal Juli dik, karena sekarang mumpung masih ada MoS dari siswa

kelas VIII masih tidak ada kegiatan jadi dapat anda gunakan untuk penelitian.

Peneliti : Saya bisa melakukan penelitian kelas berapa aja bu?

Guru : Saya di sekolah mengajar kelas VIII A sampai kelas VIII E, terserah adik pilih kelas yang mana?

Peneliti : Saya saya pengenya di kelas VIII C bu ?

Guru : Oh gitu ya dik, iya sudah.

Peneliti : Iya bu, terima kasih atas waktunya.

Guru : Sama – sama

Peneliti : Selamat siang Bu

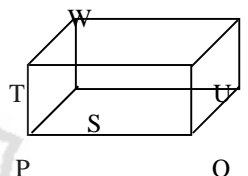
Guru : Selamat siang



SILABUS PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Tanggul
Kelas : VIII (Delapan)
Mata Pelajaran : Matematika
Semester : II (dua)

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Mendiskusikan unsur-unsur kubus, balok, prisma dan limas dengan menggunakan model	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan unsur-unsur kubus, balok, prisma, dan limas : rusuk, bidang sisi, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal. 	Tes tertulis	Daftar pertanyaan	 <p>Perhatikan balok PQRS-TUVW. a. Sebutkan rusuk-rusuk tegaknya! b. Sebutkan diagonal ruangnya! Sebutkan bidang alas dan atasnya!</p>	2x40mnt	Buku teks, lingkungan, bangun ruang sisi datar (padat dan kerangka)
5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Merancang jaring-jaring <ul style="list-style-type: none"> kubus balok prisma tegak limas 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat jaring-jaring <ul style="list-style-type: none"> kubus balok prisma tegak limas 	Unjuk kerja	Tes uji petik kerja	Dengan menggunakan karton manila, buatlah model: <ol style="list-style-type: none"> balok kubus limas 	4x40mnt	
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas	Kubus, balok, prisma tegak, limas	Mencari rumus luas permukaan kubus, balok, limas dan prisma tegak	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan rumus luas permukaan kubus, balok, limas dan prisma tegak 	Tes lisan	Daftar pertanyaan	<ol style="list-style-type: none"> Sebutkan rumus luas permukaan kubus jika rusuknya x cm. Sebutkan rumus luas permukaan prisma yang alasnya jajargenjang dengan panjang alas a cm dan tingginya b cm. Tinggi prisma t cm. 	4x40mnt	

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
		Menggunakan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas.	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung luas permukaan kubus, balok, prisma dan limas 	Tes tertulis	Uraian	Suatu prisma tegak sisi tiga panjang rusuk alasnya 6 cm dan tingginya 8 cm. Hitunglah luas permukaan prisma.	4x40mnt	
		Mencari rumus volume kubus, balok, prisma, limas.	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan rumus volume kubus, balok, prisma, limas 	Tes lisan	Daftar Pertanyaan	1. Sebutkan rumus volume: a) kubus dengan panjang rusuk x cm. b) balok dengan panjang pcm, lebar lcm, dan tinggi t cm.	2x40mnt	
		Menggunakan rumus untuk menghitung volume kubus, balok, prisma, limas.	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung volume kubus, balok, prisma, limas. 	Tes tertulis	Tes pilihan ganda	Suatu limas tegak sisi-4 alasnya berupa persegi dengan panjang sisi 9 cm. Jika tinggi limas 8 cm maka volume limas : A. 206 cm B. 216 cm C. 261 cm D. 648 cm	6x40mnt	
❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (<i>Discipline</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>)								

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Tanggul

Tanggul,
Guru Mapel Matematika.

.....
NIP:.....

.....
NIP:.....

Nama :

Kelas :

No Absen :

1. Eko memiliki akuarium berbentuk kubus panjang rusuknya 14 cm kemudian cahyo memberikan air pada akuarium tersebut. Berapakah isi air akuarium tersebut?
2. Sebuah mainan berbentuk balok volumenya 160 cm^3 . Jika panjang mainan 8 cm dan tinggi mainan 5 cm, berapa lebar mainan tersebut?
3. Lala membuat sebuah kotak mainan berbentuk kubus dari kertas karton. Jika kotak tersebut memiliki panjang rusuk 17 cm, berapakah luas karton yang dibutuhkan?
4. Yudi memiliki lemari baju yang ukuran panjangnya 1,7 m, lebarnya 1 m dan tingginya 2. Berapakah luas permukaan lemari tersebut?
5. Selebar karton yang luasnya 925 cm^2 , akan dipakai untuk membuat kubus dengan panjang rusuknya 8 cm. Hitunglah berapa sisa karton setelah dibuat kubus?
6. Sebuah tangki air berbetuk balok dengan volume 3600 l panjang balok 15 cm, lebar 12 cm. Berapa tinggi tangki air tersebut?
7. Pak Joko membuat pembuangan sampah di kebunya. Dengan panjang 3 m, lebar 2 m, dan dalamnya 4 m. Berapa cm kubik tanah yang digali?
8. Sebuah kolam ikan dengan panjang 7 meter, lebar 6 meter, dan kedalamannya 60 cm. berapa literkah air pada kolam tersebut jika diisi penuh ?
9. Bak mandi Arman berbentuk kubus. Bak tersebut berisi air sampai penuh. Air yang dimasukkan 216 liter. Tentukanlah panjang sisi bak mandi Arman tersebut?
10. Pak Sugeng akan membuat kolam renang yang berbentuk balok jika panjang sisi kolam renang tersebut adalah 550 cm, lebar 350 cm dan kedalaman 175 cm. Berapa

volume air yang dapat ditampung oleh kolam renang yang akan dibuat oleh Pak Sugeng dalam satuan m^3 ?

11. Diki membeli sebuah kue yang berbentuk sebuah kubus, jika luas permukaan kue tersebut 384 cm^2 . Berapakah volume kue yang di beli diki?
12. Silvia akan membuat kotak untuk tempat buah yang akan dikemas. Jika kotak tersebut mempunyai ukuran $17 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 12 \text{ cm}$. Tentukan luas permukaan tersebut?



Selamat Mengerjakan

KUNCI JAWABAN SOAL TRY OUT

No soal	Langkah – langkah			Skor
1	Diketahui	:	Panjang rusuk (s) = 14 cm	2
	Ditanya	:	Volume kubus ?	
	Jawab			
	Volume kubus	:	$s \times s \times s$ $14 \times 14 \times 14$ 2744	3
	Jadi volume kubus tersebut 2744 cm ³			1
2	Diketahui	:	Volume = 160 cm ³ Panjang = 8 cm Tinggi = 5 cm	2
	Ditanya	:	Lebar kubus ?	
	Jawab			
	Volume kubus	=	$p \times l \times t$ $160 \text{ cm}^3 = 8 \times l \times 5$ $160 \text{ cm}^3 = 40 \times l$ $l = 160 : 40$ $l = 4$	3
	Jadi lebar kubus adalah 4 cm			1
3	Diketahui	:	Panjang rusuk (s) = 17 cm	2
	Ditanya	:	Luas karton yang dibutuhkan?	
	Jawab			
	Luas permukaan kubus	=	$6 \cdot s^2$ $= 6 \cdot 17^2$ $= 6 \cdot 289$ $= 1.734$	5
	Jadi Luas karton yang dibutuhkan adalah 1.734 cm ²			1
4	Diketahui	:	Panjang : 1 m Lebar : 1,7 m Tinggi : 2 m	2
	Ditanya	:	Luas permukaan lemari tersebut ?	
	Jawab			
	Luas permukaan balok	=	$2(pl + pt + lt)$ $= 2(1 \cdot 1,7 + 1 \cdot 2 + 1,7 \cdot 2)$ $= 2(1,7 + 2 + 3,4)$ $= 2(7,1)$ $= 14,2$	5
	Jadi luas permukaan lemari ovil 14,2m ²			1
5	Diketahui	:	Luas karton = 925 cm Panjang rusuk = 8 cm	2
	Ditanya	:	Sisa karton?	
	Jawab			
	Luas permukaan kubus	=	$6 \cdot s^2$ $= 6 \cdot 8^2$ $= 6 \cdot 64$	5

		=	384	
		=	925 - 384	
		=	541	
	Jadi sisa karton adalah 541 cm^2			1
6	Diketahui	:	Volume = 3600 l^3 Panjang = 15 cm Lebar = 12 cm	2
	Ditanya	:	Tinggi tangki air ?	
	Jawab			
	Volume Tangki Air	=	$p \times l \times t$	3
	3600 l^3	=	$15 \times 12 \times t$	
	3600 l^3	=	$180 \times t$	
	t	=	$\text{> } 180 \text{ cm} = 18 \text{ dm}$	
	t	=	$3600 : 18$	
	t	=	20	
	Jadi tinggi tangki adalah 20 cm			1
7	Diketahui	:	Panjang = 3 m Lebar = 2 m Dalam = 4 m	2
	Ditanya	:	Berapa cm^3 tanah yang perlu di gali?	
	Jawab			
	Volume	=	$p \times l \times t$	3
		=	$3 \times 2 \times 4$	
		=	24 m^3	
		=	$24.000.000 \text{ cm}^3$	
	Jadi tanah yang perlu di gali adalah $24.000.000 \text{ cm}^3$			1
8	Diketahui	:	Panjang = 7 m Lebar = 6 m Dalam = $60 \text{ cm} = 0,6 \text{ m}$	2
	Ditanya	:	Berapa liter jika kolam penuh?	
	Jawab			
	Volume kotak kemasan	=	$p \times l \times t$	5
		=	$7 \times 6 \times 0,6$	
		=	25,2	
		=	25200	
	Jadi kolam penuh 25200 l			1
9	Diketahui	:	Volume balok 216 l	2
	Ditanya	:	Panjang bak mandi	
	Jawab			
	Volume kubus	=	$s \times s \times s$	5
	216 l	=	$s \times s \times s$	
	s	=	$\sqrt[3]{216}$	
	s	=	8 l	
	s	=	8000 cm	
	Jadi panjang bak mandi adalah 8000 cm			1
10	Diketahui	:	Panjang = 550 m Lebar = 350 m Kedalaman = 175 m	2

	Ditanya	:	Volume kolam renang ?	
	Jawab			
	Volume	=	$p \times l \times t$	3
		=	$550 \times 350 \times 175$	
		=	33687500	
		=	33,6875	
	Jadi volume kolam renang adalah 33,6875 m^3			1
11	Diketahui	:	Luas permukaan kue = 384 cm^2	2
	Ditanya	:	Volume kue	
	Jawab			
	Volume kue	=	$s \times s \times s$	2
	Luas permukaan kue	=	$6 \cdot s^2$	
	384	=	$6 \cdot s^2$	
	s^2	=	$384 : 6$	
	s^2	=	64	
	s	=	8	2
	Volume kue	=	$8 \times 8 \times 8$	
		=	512	
12	Diketahui	:	$p = 17 \text{ cm}$ $l = 8 \text{ cm}$ $t = 12 \text{ cm}$	2
	Ditanya	:	Luas permukaan?	
	Jawab			
	Lp	=	$2(pl + pt + lt)$	5
		=	$2(17 \cdot 8 + 17 \cdot 12 + 8 \cdot 12)$	
		=	$2(136 + 204 + 96)$	
		=	$2(436)$	
		=	872	
	Jadi luas permukaan 872 cm^2			1

VALIDITAS INSTRUMEN

NO	NAMA	No. BUTIR SOAL (X)												Y	Y ²		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Ahmad Alamsyah	8	8	8	8	4	8	6	8	8	8	8	8	8	8	80	6400
2	Ahmad Toufiqu Rohman	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	85	7225
3	Alan Wisnu Saputra	0	4	4	2	0	4	1	5	5	5	2	2	4	4	32	1024
4	Alfa Anta Sari	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	6	6	86	7396
5	Anggi Citra A W	8	8	8	8	4	4	4	8	8	8	8	8	6	6	80	6400
6	Aff Kurniawan	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	4	82	6724
7	Bagus Dwi Lesmana	4	8	8	4	0	8	0	0	0	4	4	4	4	4	40	1600
8	Bambang Alhan	8	5	8	5	0	5	5	8	8	0	4	0	0	1	49	2401
9	Bella Tri Andini	0	5	6	0	0	3	5	5	5	3	4	3	0	2	33	1089
10	Dhea Nur Fajri	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	2	4	4	0	12	144
11	Diana Sari	2	0	0	0	0	3	0	7	7	0	2	2	0	0	14	196
12	Dwi Raita Amelia	4	8	0	5	0	8	5	0	0	3	2	2	0	0	35	1225
13	Fardatus Toyyibah	4	0	0	8	0	5	8	8	0	2	2	2	0	4	33	1089
14	Fahur Rohman L	8	8	4	8	0	5	0	0	0	4	4	4	0	0	37	1369
15	Ike Hemawati	8	8	0	4	0	8	0	0	0	5	4	4	0	6	43	1849
16	Indra Agung	4	0	6	0	0	2	0	0	0	2	2	4	4	5	23	529
17	Anggrid Sevym	0	1	2	0	0	6	3	0	0	0	0	5	0	6	23	529
18	Ismanah	8	8	8	8	0	8	8	8	8	4	4	8	4	2	74	5476
19	Linda Camelia	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	4	85	7225
20	M. Nuril Huda	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	4	88	7744
21	Muh. Barul Ulum	4	6	4	3	0	6	3	0	0	1	2	2	4	3	36	1296
22	Muhammad Bahardin	4	6	0	6	0	6	4	8	8	0	4	4	0	6	44	1936
23	Muh Yasin	8	8	8	8	4	8	8	8	8	4	8	8	4	4	86	7396
24	M. Hilmy Fagardin	8	8	8	8	6	6	6	8	8	4	6	6	3	6	77	5929
25	M. Toufiqu Hidayat	8	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	2	2	86	7396
26	Putri Oktavia Eka P	6	6	6	6	0	8	8	8	8	6	6	6	2	2	68	4624
27	Slamet Rudi	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	4	4	78	6084
	$\sum x$	152	161	142	145	50	169	128	135	117	146	146	146	58	106		
	$\sum x^2$	1096	1175	1028	1035	236	1157	874	1031	763	926	926	926	246	604		
	$\sum Y$	1509															
	$\sum Y^2$	102295															
	$\sum x \cdot Y$	10208	10437	9662	9896	4134	10330	8884	9451	8392	9548	4460	4460	6893			
	$\frac{(\sum x)^2}{n}$	23104	25921	20164	21025	2500	28561	16384	18225	13689	21316	3364	3364	11236			
	$\frac{(\sum Y)^2}{n}$	2277081															
	r_{xy}	0.824553062	0.732333	0.767983	0.835327	0.834714375	0.662939288	0.789875519	0.753808192	0.864208218	0.886597	0.825175	0.825175	0.527448			
	Keterangan :	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID			

NO	NAMA	X.X													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Ahmad Alamsyah	64	64	64	64	16	64	36	64	64	64	64	64	16	4
2	Ahmad Toufiqu Rohman	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	25	16
3	Alan Wisnu Saputra	0	16	16	4	0	16	1	25	4	16	4	16	4	16
4	Alfia Anita Sari	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	36	36
5	Anggi Citra A W	64	64	64	64	16	16	16	64	64	64	64	64	36	36
6	Affif Kurniawan	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	16	4
7	Bagus Dwi Lesmana	16	64	64	16	0	64	0	0	16	16	16	16	0	0
8	Barbang Alfian	64	25	64	25	0	25	25	64	0	16	0	16	0	1
9	Bella Tri Andini	0	25	36	0	0	9	25	25	16	9	0	9	0	4
10	Dhea Nur Fajari	0	4	0	0	0	16	0	0	4	16	0	16	0	0
11	Diana Sari	4	0	0	0	0	9	0	49	0	4	0	4	0	0
12	Dwi Ratna Amelia	16	64	0	25	0	64	25	0	9	4	4	0	0	0
13	Faridatun Toyribah	16	0	0	64	0	25	64	0	4	4	0	0	16	16
14	Fathur Rohman L	64	64	16	64	0	25	0	0	0	16	0	16	0	0
15	Ike Hemawati	64	64	0	16	0	64	0	0	25	16	0	16	0	36
16	Indra Agung	16	0	36	0	0	4	0	0	4	16	0	16	0	25
17	Angrid Seviym	0	1	4	0	0	36	9	0	0	25	0	25	0	36
18	Ismanah	64	64	64	64	0	64	64	64	16	64	64	64	16	4
19	Linda Camelia	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	16	25
20	M. Nuril Huda	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	16	64
21	Muh. Barul Ulum	16	36	16	9	0	36	9	0	1	4	16	16	9	9
22	Muhammad Baharudin	16	36	0	36	0	36	16	64	0	16	0	16	0	36
23	Muh Yasin	64	64	64	64	16	64	64	64	64	64	64	64	16	36
24	M. Hilmy Fajarudin	64	64	64	64	36	36	36	64	16	36	9	36	9	36
25	M. Toufig Hidayat	64	36	64	64	36	64	64	64	64	64	64	64	4	64
26	Puati Oktavia Eka P	36	36	36	36	0	64	64	64	36	36	4	36	4	36
27	Slamet Rudi	64	64	36	36	36	36	36	36	36	64	16	64	16	64
	Jumlah	1096	1175	1028	1035	236	1157	874	1031	763	926	246	604		

NO	NAMA	X*Y											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Ahmad Alamsyah	640	640	640	640	320	640	480	640	640	640	320	160
2	Ahmad Toufiqu Rohman	680	680	680	680	340	680	680	680	680	680	425	340
3	Alan Wisnu Saputra	0	128	128	64	0	128	32	160	64	128	64	128
4	Alfia Anita Sari	688	688	688	688	344	688	688	688	688	516	516	516
5	Anggi Citra A W	640	640	640	640	320	320	320	640	640	640	480	480
6	Aff Kumiawan	656	656	656	656	328	656	656	656	656	328	164	
7	Bagus Dwi Lesmana	160	320	320	160	0	320	0	0	160	160	0	0
8	Bambang Alfian	392	245	392	245	0	245	245	392	0	196	0	49
9	Bella Tri Andini	0	165	198	0	0	99	165	165	132	99	0	66
10	Dhea Nur Fajari	0	24	0	0	0	48	0	0	24	48	0	0
11	Diana Sari	28	0	0	0	0	42	0	98	0	28	0	0
12	Dwi Ratna Amelia	140	280	0	175	0	280	175	0	105	70	0	0
13	Faridatun Toyibah	132	0	0	264	0	165	264	0	66	66	0	132
14	Fathur Rohman L	296	296	148	296	0	185	0	0	0	148	0	0
15	Ike Henawati	344	344	0	172	0	344	0	0	215	172	0	258
16	Indra Agung	92	0	138	0	0	46	0	0	46	92	0	115
17	Angegrid Sevyim	0	23	46	0	0	138	69	0	0	115	0	138
18	Ismianah	592	592	592	592	0	592	592	592	296	592	296	148
19	Linda Camelia	680	680	680	680	340	680	680	680	680	680	340	425
20	M. Nuril Huda	704	704	704	704	352	704	704	704	704	352	704	704
21	Muh. Barul Ulum	144	216	144	108	0	216	108	0	36	72	144	108
22	Muhammad Baharudin	176	264	0	264	0	264	176	352	0	176	0	264
23	Muh Yasin	688	688	688	688	344	688	688	688	688	688	344	516
24	M. Hilmy Fajandin	616	616	616	616	462	462	462	616	308	462	231	462
25	M. Toufig Hidayat	688	516	688	688	516	688	688	688	688	688	172	688
26	Putri Oktavia Eka P	408	408	408	408	0	544	544	544	408	408	136	408
27	Slamet Rudi	624	624	468	468	468	468	468	468	468	624	312	624

INDEKS KESUKARAN

NO	NAMA	No. BUTIR SOAL (X)												Nilai		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Ahmad Alansyah	8	8	8	8	4	8	6	8	8	8	8	8	4	2	80
2	Ahmad Toufigur Rohman	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	5	4	85
3	Alan Wisnu Saputra	0	4	4	2	0	4	1	5	2	4	4	2	4	4	32
4	Alfia Anita Sari	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	6	6	86
5	Anggi Citra A W	8	8	8	8	4	4	4	8	8	8	8	8	6	6	80
6	Aff Kurniawan	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	2	82
7	Bagus Dwi Lesmana	4	8	8	8	0	8	0	0	4	4	4	4	0	0	40
8	Bambang Alfian	8	5	8	5	0	5	5	5	5	5	5	8	0	1	49
9	Bella Tri Andini	0	5	6	0	0	3	5	5	3	5	5	5	4	2	33
10	Dhea Nur Fajari	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	4	12
11	Diana Sari	2	0	0	0	0	3	0	0	7	0	0	0	0	0	14
12	Dwi Ratna Amelia	4	8	0	0	0	8	5	5	8	5	8	0	0	0	35
13	Fardun Toyibah	4	0	0	0	0	5	8	8	0	2	2	2	0	4	33
14	Fathur Rohman L	8	8	4	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	37
15	Ike Hemawati	8	8	8	8	0	8	0	0	5	4	4	4	0	6	43
16	Indra Agung	4	0	6	0	0	2	0	0	2	2	4	4	0	5	23
17	Anggrid Sevyrn	0	1	2	0	0	6	3	3	2	0	0	0	0	6	23
18	Ismanah	8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	4	4	74
19	Linda Camela	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	5	85
20	M. Nuril Huda	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	4	88
21	Muh. Banul Ulum	4	6	4	4	0	6	3	0	6	3	0	0	4	3	36
22	Muhammad Bahardin	4	6	0	6	0	6	4	8	4	4	4	4	0	6	44
23	Muh Yasin	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	6	86
24	M. Hilmy Fajardin	8	8	8	8	6	6	6	8	8	8	8	8	4	6	77
25	M. Toufig Hidayat	8	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	2	8	86
26	Puri Oktavia Eka P	6	6	6	6	0	8	8	8	8	8	8	8	2	6	68
27	Slamet Rudi	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	8	78
	\bar{X}	5.62962963	5.962963	5.259259	5.37037	1.851851852	6.259259259	4.740740741	0.592592593	4.333333333	5.407407	2.148148	3.925926			
	IK	0.703703704	0.74537	0.657407	0.671296	0.231481481	0.782407407	0.592592593	0.625	0.541666667	0.675926	0.268519	0.490741			
	keterangan	mudah	mudah	Cukup	Cukup	sukar	mudah	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	sukar	Cukup	

DATA PEMBEDA

NO	NAMA	No. BUTIR SOAL (X)												Y		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	M. Nurli Huda	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	8	88
2	M. Toufig Hidayat	8	6	8	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	2	86
3	Muh Yasin	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	8	4	86
4	Alfa Anria Sari	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	6	6	86
5	Linda Camelia	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	4	85
6	Ahmad Toufigur Rohman	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	5	4	85
7	Affif Kurniawan	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	2	82
8	Anggi Citra A W	8	8	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	80
9	Ahmad Akmsyah	8	8	8	8	4	8	8	8	6	6	6	6	4	2	80
10	Slamet Rudi	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	8	78
11	M. Hilmy Fajarudin	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	77
12	Ismanah	8	8	8	8	0	8	8	8	8	8	8	8	4	4	74
13	Puri Oktavia Eka P	6	6	6	6	0	8	8	8	8	8	8	8	6	2	68
	\bar{X}_A	7,846153846	7,692308	7,692308	7,692308	3,846153846	7,384615385	7,230769231	7,846153846	7,076923077	7,538462	4	5,307692			
kelompok Bawah																
1	Bambang A hian	8	5	8	5	0	5	5	8	8	8	8	8	4	0	49
2	Muhammad Bahardin	4	6	0	6	0	6	6	4	8	0	4	4	0	6	44
3	Ike Hermawati	8	8	0	4	0	8	0	0	0	0	5	4	4	6	43
4	Bagus Dwi Lesmana	4	8	8	4	0	8	0	0	0	0	4	4	0	0	40
5	Fahur Rohman L	8	8	4	8	0	5	0	0	0	0	4	4	0	0	37
6	Muh. Barul Ulum	4	6	4	3	0	6	3	0	0	1	2	2	4	3	36
7	Dwi Raina Amelia	4	8	0	5	0	8	5	0	0	3	3	2	0	0	35
8	Fardian Toyyibah	4	0	0	8	0	5	8	0	0	2	2	2	0	4	33
9	Bella Tri Andini	0	0	6	0	0	3	3	5	5	4	4	3	0	2	33
10	Ahan Wsnu Saputra	0	4	4	2	0	4	1	5	2	2	4	2	2	4	32
11	Angegrid Sevym	0	1	2	0	0	6	3	0	0	5	0	5	0	6	23
12	Indra Agung	4	0	6	0	0	2	2	0	0	2	4	4	0	5	23
13	Diana Sari	2	0	0	0	0	3	0	0	7	0	2	2	0	0	14
14	Dhea Nir Fajri	0	2	0	0	0	4	0	0	0	2	4	0	0	0	12
	\bar{X}_B	3,571428571	4,357143	3	3,214286	0	5,214285714	2,428571429	2,357142857	1,785714286	3,428571	0,428571	2,642857			
	$\bar{X}_A - \bar{X}_B$	4,274725275	3,335165	4,692308	4,478022	3,846153846	2,17032967	4,802197802	5,489010989	5,291208791	4,10989	3,571429	2,664835			
	DP	0,712454212	0,555861	0,586538	0,59753	0,480769231	0,361721612	0,8003663	0,686126374	0,881868132	0,684982	0,446429	0,333104			
	Keterangan :	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Cukup			

RELIABILITAS

NO	NAMA	No. BUTIR SOAL (X)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Ahmad Alamsyah	8	8	8	8	4	8	6	8	8	8	8	4	2	80
2	Ahmad Toufiqurohman	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	8	4	85
3	Alan Wisnu Saputra	0	4	4	2	0	4	1	5	2	4	2	4	4	32
4	Alifa Anisa Sari	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	6	6	86
5	Anggi Citra A W	8	8	8	8	4	4	4	8	8	8	8	6	6	80
6	Aff Kurniawan	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	4	2	82
7	Bagus Dwi Lesmana	4	8	8	4	0	8	0	0	4	4	0	0	0	40
8	Bambang Alfian	8	5	8	5	0	5	5	8	0	4	0	0	1	49
9	Bella Tri Andini	0	5	6	0	0	3	5	5	4	3	0	2	2	33
10	Dhea Nur Fajari	0	2	0	0	0	4	0	0	2	4	0	0	0	12
11	Diana Sari	2	0	0	0	0	3	0	7	0	2	0	0	0	14
12	Dwi Ratna Amelia	4	8	0	5	0	8	5	0	3	2	0	0	0	35
13	Fardiatun Toyzbah	4	0	0	8	0	5	8	0	2	2	0	0	4	33
14	Fathur Rohman L	8	8	4	8	0	5	0	0	0	4	0	0	0	37
15	Ike Hemawati	8	8	0	4	0	8	0	0	5	4	0	0	6	43
16	Indra Agung	4	0	6	0	0	2	0	0	2	4	0	0	5	23
17	Anggrid Sevyim	0	1	2	0	0	6	3	0	0	5	0	0	6	23
18	Istianah	8	8	8	8	0	8	8	8	4	8	4	4	2	74
19	Linda Camelia	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	4	5	85
20	M. Nurul Huda	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	4	8	88
21	Muh. Barul Ulum	4	6	4	3	0	6	3	0	1	2	4	4	3	36
22	Muhammad Baharudin	4	6	0	6	0	6	4	8	0	4	0	0	6	44
23	Muh Yasin	8	8	8	8	4	8	8	8	8	8	8	4	6	86
24	M. Hilmy Fajarudin	8	8	8	8	6	6	6	8	4	6	3	3	6	77
25	M. Toufig Hidayat	8	8	8	8	6	8	8	8	8	8	8	2	8	86
26	Puri Okava Eka P	6	6	6	6	0	8	8	8	6	6	2	2	6	68
27	Slamet Rudi	8	8	6	6	6	6	6	6	6	8	4	4	8	78
		9.242165242	8.267806	10.81481	9.85755	5.515669516	3.814814815	10.27635328	13.69230769	9.846153846	5.250712	4.669516	7.225071		
		$\sum_{i=1}^{s_1^2}$													
		$\sum_{i=1}^{s_2^2}$													
		$\sum_{i=1}^7$													
	Keterangan														
		98.47293447 690.7179487 0.8900412172 Tinggi													

KISI – KISI SOAL TRYOUT

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Luas Permukaan dan Volume Kubus serta Balok
 Kelas / Semester : VIII / 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran
 Standar Kompetensi : Memahami sifat – sifat kubus, balok dan bagian – bagiannya serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Taraf Kopetensi					
			C1	C2	C3	C4	C5	C6
Menghitung luas permukaan dan volume kubus serta balok	Menghitung luas permukaan kubus dan balok	Uraian			3			
					4			
					5			
					12			
	Menghitung volume kubus dan balok	Uraian			1			
					2			
					6			
					7			
					8			
					9			
					10			
					11			

Keterangan :

C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Sintesis

C6 : Evaluasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Tanggul
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII C
Semester : 1 (Satu)

Standar Kompetensi : Memahami sifat – sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian – bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma, dan limas.

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan rumus luas permukaan serta volume kubus dan balok
- Siswa dapat menghitung luas permukaan serta volume kubus dan balok

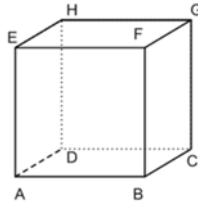
❖ **Karakter yang diharapkan : Disiplin (*discipline*)**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)

B. Materi Ajar

Luas Permukaan Balok dan Kubus

Luas permukaan kubus dan balok merupakan jumlah dari keseluruhan sisi kubus atau balok. Gambar 2.1 yang menunjukkan sebuah kubus yang panjang setiap rusuknya adalah s . Sebuah kubus mempunyai 6 buah sisi yang setiap rusuknya sama panjang. Pada Gambar 2.1 keenam sisi tersebut adalah ABCD, ABFE, BCGF, EFGH, CDHG, dan ADHE. Karena panjang setiap rusuk kubus s ,

maka luas setiap sisi kubus = s^2 . Dengan demikian luas permukaan kubus adalah $6s^2$.



Gambar 2.1 Kubus

$L = 6s^2$, dengan $L =$ Luas permukaan Kubus

$s =$ Panjang rusuk kubus

Contoh 1

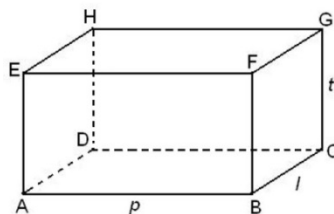
Ani akan membuat kotak bumbu yang berbentuk kubus dari mika, dengan ukuran panjang 12 cm. Berapakah mika yang diperlukan Ani untuk membuat kotak tempat bumbu tersebut?

Penyelesaian

$$\begin{aligned}
 \text{Luas permukaan kubus} &= 6s^2 \\
 &= 6 \times 12^2 \\
 &= 6 \times 144 \\
 &= 1,728\text{cm}^2
 \end{aligned}$$

Untuk menentukan luas permukaan balok, perhatikan Gambar 2.2 dibawah

ini:



Gambar 2.2 Balok

Balok yang terdapat pada Gambar 2.2 memiliki tiga pasang yang tipa pasangannya dan sebangun yaitu: sisi ABCD sama dan sebangun dengan sisi AFGH,

sisi ADHE sama dan sebangun dengan sisi BCGF, sisi ABFE sama dan sebangun dengan sisi DCGH. Akibatnya dapat diperoleh luas permukaan sebagai berikut:

- a) Luas permukaan ABCD = luas permukaan EFGH = $p \times l$
- b) Luas permukaan ADHE = luas permukaan BCGF = $l \times t$
- c) Luas permukaan ABFE = luas permukaan DCGH = $p \times t$

Dengan demikian luas permukaan balok sama dengan jumlah ketiga pasang sisi yang saling kongruen pada balok tersebut. Luas permukaan balok dirumuskan sebagai berikut:

$$\begin{aligned} L &= 2(pxl) + 2(lxt) + 2(pxt) \\ &= 2\{(pxl) + (lxt) + (pxt)\} \end{aligned}$$

Dengan

$$L = \text{Luas permukaan Balok}$$

$$p = \text{Panjang}$$

$$l = \text{Lebar}$$

$$t = \text{Tinggi}$$

Contoh 2

Amir akan memberi kado ulang tahun buat ratna. Agar tampak menarik, kotak kado itu akan dibungkus dengan kertas kado. Agar kertas kado yang dibutuhkan cukup, amir perlu mengetahui berapa cm^2 luas sisi kotak kado itu, jika diketahui panjang 25 , lebar 20 cm , dan tingginya 15 cm ?

Penyelesaian

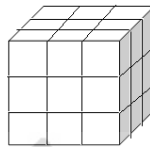
$$\begin{aligned} \text{Luas permukaan balok} &= 2\{(pxl) + (lxt) + (pxt)\} \\ &= 2\{(25 \times 20) + (20 \times 15) + (25 \times 15)\} \\ &= 2\{(500 + 375 + 300)\} \end{aligned}$$

$$= 2\{1.175\}$$

$$= 2.350 \text{ cm}^2$$

Volume Kubus dan Balok

Untuk menentukan volume sebuah kubus perhatikan Gambar 2.3 dibawah ini yang menunjukkan sebuah kubus dengan panjang 3 satuan panjang.



Gambar 2.3 Kubus dengan Satuan

$$\begin{aligned} \text{Volume kubus} &= \text{panjang kubus} \times \text{lebar kubus} \times \text{tinggi kubus satuan} \\ &= (3 \times 3 \times 3) \text{ satuan volume} \\ &= 3^3 \text{ satuan volume} \\ &= 27 \text{ satuan volume} \end{aligned}$$

Jadi, dapat diperoleh rumus volume kubus (V) dengan panjang rusuk s sebagai berikut:

$$\begin{aligned} V &= \text{Rusuk} \times \text{rusuk} \times \text{rusuk} \\ &= s \times s \times s \\ &= s^3 \end{aligned}$$

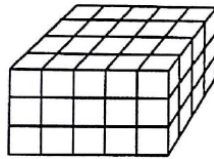
Contoh 3

Ani membawa kado ulang tahun untuk Winda. Kado tersebut berbentuk kubus dengan panjang rusuk kado tersebut adalah 22 cm. Hitunglah volume kado tersebut!

Penyelesaian

$$\begin{aligned}
 V &= s^3 \\
 &= 13^3 \\
 &= 2.197 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

Selanjutnya perhatikan gambar 2.4 dibawah ini yang menunjukkan sebuah balok satuan dengan ukuran panjang = 5 satuan panjang, lebar = 4 satuan panjang, dan tinggi = 3 satuan panjang



Gambar 2.4 Balok dengan Satuan

$$\begin{aligned}
 \text{Volume Balok} &= \text{panjang balok satuan} \times \text{lebar balok satuan} \times \text{tinggi balok satuan} \\
 &= (5 \times 4 \times 3) \text{ satuan volume} \\
 &= 60 \text{ satuan volume}
 \end{aligned}$$

Jadi, volume balok (V) dengan ukuran ($p \times l \times t$) dirumuskan sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 V &= \text{Panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi} \\
 &= p \times l \times t
 \end{aligned}$$

Contoh 4

Akuarium di rumah Risna berbentuk balok. Panjang 60 cm, lebar 40 cm, dan tinggi 50 cm. berapa cm^3 kapasitas akuarium tersebut ?

Penyelesaian

$$\begin{aligned}
 V &= p \times l \times t \\
 &= 60 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} \times 50 \text{ cm} \\
 &= 120.000 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

C. Model Pembelajaran

Model *Everyone Is A Teacher Here* (ETH)

D. Langkah – Langkah Kegiatan

Kegiatan	Langkah – langkah		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memotivasi peserta didik dengan memberikan penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran. 2. Siswa mendengarkan guru untuk mengecek kehadiran siswa . 3. Siswa mendengarkan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Siswa mendengarkan motivasi dari guru tentang pentingnya mempelajari materi ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang luas permukaan serta volume kubus dan balok. 2. Guru memberikan kartu pada seluruh siswa. 3. Guru meminta siswa untuk membuat soal tentang materi luas permukaan serta volume kubus dan balok. 4. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan kartu lalu membagikan kembali secara acak asal siswa tidak mendapatkan kartu yang ditulis sendiri. 5. Guru meminta siswa mengerjakan soal tersebut. 6. Guru meminta salah satu siswa untuk maju ke depan untuk menyelesaikan soal yang telah diterima di depan kelas. 7. Kemudian guru meminta siswa lain untuk menanggapi apa yang disampaikan oleh temannya, dan akan dilanjutkan oleh siswa lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan apa yang disampaikan guru. 2. Siswa menerima kartu. 3. Siswa siswa membuat soal tentang materi luas permukaan serta volume kubus dan balok. 4. Siswa mengumpulkan kartu lalu menerima kartu soal yang bukan ditulis sendiri. 5. Siswa mengerjakan soal. 6. Siswa maju kedepan untuk menyelesaikan soal yang telah diberikan oleh guru. 7. Siswa lain menanggapi pekerjaan temannya dan akan dilanjutkan siswa lainnya. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan pelajaran 2. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama siswa dan salam penutup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa guru membuat kesimpulan pelajaran 2. Siswa mengkhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama guru dan menjawab salam penutup 	5 menit

E. Alat dan Sumber Belajar

Sumber:

- Buku paket yaitu buku matematika SMP kelas VIII
- Buku referensi lain

Alat:

- Spidol, *Whaitboard*, Penghapus

F. Penilaian hasil Belajar

Indikator Pencapaian Komptensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk instrumen	Intrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung luas permukaan serta volume kubus dan balok. 	Tes tertulis	Uraian	Terlampir

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Tanggul, Juli 2018

Peneliti

.....
NIP.

Handika Kuntho Wibisono
NIM. 1410251062

RIWAYAT HIDUP



Handika Kuntho Wibisono lahir di Banyuwangi, 22 Mei 1996. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan bapak Kamiran dan ibu Titik. Pendidikan dasar telah ditempuh di SD Negeri 3 Purwodadi. Sekolah menengah pertama telah ditempuh di SMP Negeri 2 Bangorejo. Sekolah menengah atas telah ditempuh di SMA PGRI Purwoharjo. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember

PENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

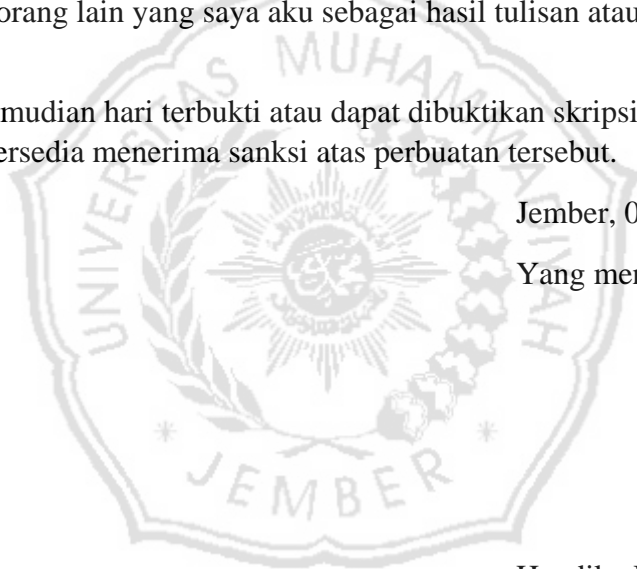
Nama : Handika Kuntho Wibisono
NIM : 1410251062
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Kuguruan dan Ilmu pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hail karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 03 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Handika Kuntho Wibisono
NIM. 1410251062



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 TANGGUL

Jl. Sidomulyo 26 Tanggul ☎ (0336) 442180 - Kode Pos : 68155
NPSN : 20523864 - NSS : 201052428001
e-mail: smpn1tanggul@gmail.com blogger : smpnegeri1tanggul.blogspot.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/492/413.19.20523864/2018

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : SUMIARSO HADI PRASTYO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19690907 199512 1 001
Pangkat/golongan : Pembina Tingkat I, - IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMP Negeri 1 Tanggul

Menerangkan bahwa :

Nama : HANDIKA KUNTHO W
NIM : 14 10251 062
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah mengadakan penelitian tentang **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Everyone is a Teacher Here (ETH).**

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tanggul, 26 Juli 2018

Kepala Sekolah



SUMIARSO HADI PRASTYO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690907 199512 1 001