

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL  
OBSERVASI SISWA KELAS VII SMP PLUS DARUL HIKMAH TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018 MENGGUNAKAN STRATEGI *RECIPROCAL*  
*TEACHING***

**SKRIPSI**

Oleh  
**YOULINDA MAYA JUITA**  
NIM 1410221102



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONEISA  
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL  
OBSERVASI SISWA KELAS VII SMP PLUS DARUL HIKMAH TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018 MENGGUNAKAN STRATEGI *RECIPROCAL*  
*TEACHING***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan  
program sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh  
**Youlinda Maya Juita**  
**NIM 1410221102**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**



## MOTTO

“Gagal setelah mencoba, akan jauh lebih baik daripada tak pernah mencoba. Semua impian kita bisa terwujud jika kita memiliki keberanian untuk mengejanya.”

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)*



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Youlinda Maya Juita ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, Juni 2018.

Pembimbing I,

Dr. Hanafi, M.Pd

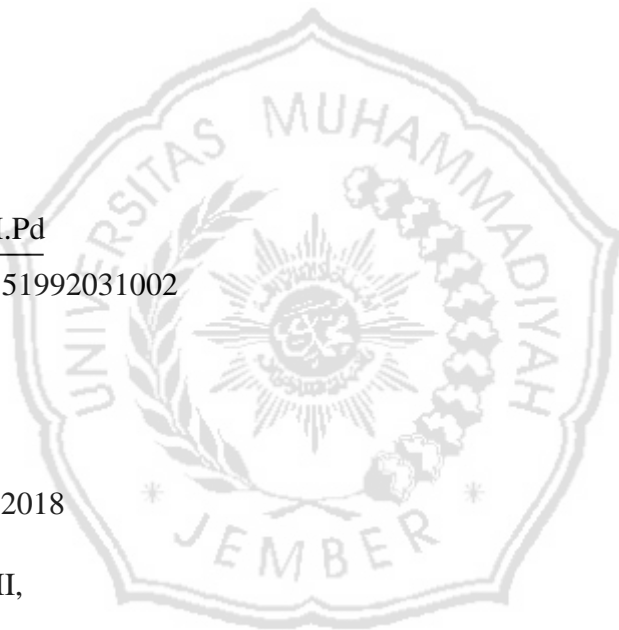
NIP. 196708151992031002

Jember, Juni 2018

Pembimbing II,

Dr. Samsuri, M.Pd.

NPK. 1509642



## PENGESAHAN

Skripsi oleh Youlinda Maya Juita telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juni 2018

DewanPenguji,

Astri Widyaruli Anggraeni, M.A

Ketua

NPK. 1110646

Dr. Hanafi, M.Pd.

Anggota

NIP. 196708151992031002

Drs. Samsuri, M.Pd.

Anggota

NPK. 1509642

Mengetahui  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd

NPK. 8702165

## **PRAKATA**

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VII SMP Plus Darul Hikmah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018 Menggunakan Strategi *Reciprocal Teaching*.” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi tentang pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juni 2018

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerry Mijianti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Hanafi, M.Pd. dan Drs. Samsuri, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru kelompok B TK ABA 1 Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2018



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Bapak Imam Katori dan Bunda Suminah tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, merawat dengan tulus dan penuh cinta serta keikhlasan. Doa yang menyertai dan pengorbanan telah mendidik dan memperjuangkan hidupku serta Keluarga Besar Bapak dan Bunda yang Penulis sayangi.
2. Seluruh Guru dan Dosen sejak Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberi dan mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat serta bimbingan dengan penuh kesabaran.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Astri Widyaruli A., M.A., selaku dosen pembimbing dari semester I sampai skripsi yang telah sabar membimbing saya dan teman-teman di kelas.
5. Semua dosen FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Seluruh Pegawai dan Karyawan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa melayani serta memberikan bantuan selama penulis menjalani perkuliahan..
8. Ayah Sukoco, S.Pd yang selalu Membimbing, mendukung, mendoakan, mengarahkan menasehati dan meyakinkan agar penulis mampu dalam menyelesaikan skripsi ini.

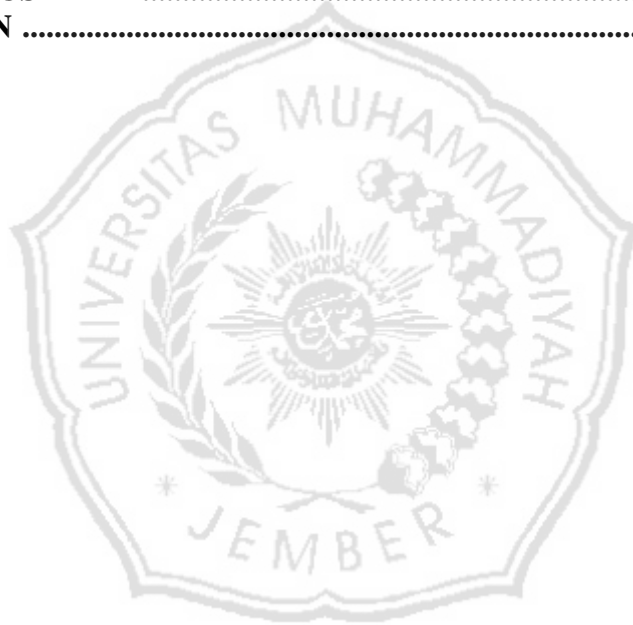
9. Dimas Permana S., teman yang semoga menjadi teman hidup yang selalu mendukung, membantu, mendorong dan tak henti meningkatkan agar penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat “Family Congok” : Septa Prastika, Silvia Ika Aprinda sari, Selvi Novita Sari, Saifatul Mujahidah, Nindia Candra Eka Sari yang selalu memberikan semangat, bantuan dorongan, dan selalu mendengar keluh kesah penulis.
11. Teman-teman seperjuangan FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia kelas D yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi dan tak lupa saling mendukung, berdoa dan menasehati agar terselesaikan.
12. Teman-teman angkatan 2014 dan Teman-teman PPL di SMK Baitul Hikmah Tempurejo Jember.
13. Teman-teman seperjuangan KKN 05 UNMUH Jember, Desa Bayeman Kecamatan Arjasa, Kabupaten Situbondo.
14. Teman-teman “Maido Gengs” KKN 05 UNMUH: Bunda Venia, Mbak Ipe, Mbak Lilona tercinta, Yayuk Arum tersayang yang selalu mendukung agar penulis semangat menyelesaikan skripsi ini.
15. Kakak-kakak dan teman-teman kos Halmahera yang telah membantu dalam berbagai hal kepada penulis.
16. Kakak-kakak yang selalu mendukung mendoakan dan menasehati si penulis agar mampu menyelesaikan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penyelesaian skripsi ini, yang penulis hormati dan banggakan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Definisi Operasional .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Hakikat Menulis .....	11
2.1.1.1 Tujuan Menulis .....	12
2.1.1.2 Keterampilan Menulis .....	14
2.1.1.3 Menulis Laporan Hasil Observasi .....	15
2.1.1.4 Struktur Teks laporan hasil Observasi .....	16
2.1.1.5 Ciri-ciri Kebahasaan teks laporan hasil observasi.....	17
2.1.1.6 Langkah-langkah membuat teks Laporan Observasi.....	18
2.1.1.7 Unsur Kebahasaan Teks Laporan hasil Observasi .....	19
2.1.2 Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> .....	20
2.1.2.1 Pengertian Strategi .....	21
2.1.2.2 Langkah-langkah <i>Reciprocal Teaching</i> .....	22
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Reciprocal                 Teaching</i> .....	23
2.1.3 Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> dapat mempengaruhi peningkatan ketrampilan menulis teks laporan hasil	

observasi .....	24
2.2 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Desain Penelitian .....	27
3.3 Subjek Penelitian .....	29
3.4 Lokasi Penelitian .....	29
3.5 Prosedur Penelitian .....	30
3.5.1 Studi Pendahuluan .....	30
3.5.2 Perencanaan .....	31
3.5.3 Pelaksanaan .....	32
3.5.4 Pengamatan (observing) .....	33
3.5.5 Refleksi .....	35
3.6 Kriteria Kesuksesan .....	36
3.7 Instrumen Penelitian .....	36
3.7.1 Lembar Tes Tulis .....	36
3.7.2 Pedoman Observasi .....	40
3.7.3 Pedoman Wawancara .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	44
4.1.1 Pengamatan Proses Pembelajaran .....	44
4.1.1.1 Wawancara .....	46
4.1.2 Perencanaan Tindakan .....	48
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan .....	49
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus I .....	49
4.1.3.1.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	50
4.1.3.1.2 Observasi Siklus I .....	52
4.1.3.1.3 Refleksi Siklus I .....	55
4.1.3.1.4 Hasil Tes Siklus I .....	57
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	58
4.1.3.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	58
4.1.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	59
4.1.3.2.3 Observasi Siklus II .....	62
4.1.3.2.4 Refleksi Siklus II .....	65
4.1.3.2.5 Hasil Tes Siklus II .....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	67
4.2.1 Hasil Temuan Peningkatan Kualitas Hasil Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Strategi <i>Reciprocal Teaching</i> .....	68
4.2.2 Hasil Temuan Peningkatan Partisipasi Belajar Siswa Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan strategi <i>reciprocal teaching</i> .....	68

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	
5.1 Peningkatan Kualitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan strategi <i>Reciprocal Teaching</i> .....	75
5.2 Peningkatan Partisipasi Belajar Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Menggunakan Strategi <i>reciprocal teaching</i> .....	76
5.3 Pembuktian Hipotesis .....	77
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	
6.1 Kesimpulan .....	78
6.2 Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	80
<b>LAMPIRAN .....</b>	82



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Daftar Kisi-Kisi Tes .....	35
Tabel 2 Pedoman Pensekoran Teks LHO .....	36
Tabel 3 Kegiatan Observasi Siswa.....	38
Tabel 4 Pengamatan Dokumentasi Siswa .....	42
Tabel 5 Hasil Wawancara .....	44
Tabel 6 Partisipasi Hasil Belajar Siswa .....	65
Tabel 7 Persentase Hasil Belajar Siswa .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Desain Kemmis dan Mc. Tagart .....	26
Gambar 2 Foto Dokumentasi .....	147



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matrik .....	78
Lampiran 2 silabus .....	79
Lampiran 3 RPP Siklus I .....	85
Lampiran 4 RPP Siklus II .....	93
Lampiran 5 Instrumen Observasi Siklus I .....	101
Lampiran 6 Insturmen Observasi Siklus II .....	105
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa Prasiklus .....	109
Lampiran 8 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	110
Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	111
Lampiran 10 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....	112
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I .....	115
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II .....	117
Lampiran 13 Lembar Jawaban Prasiklus .....	118
Lampiran 14 Lembar Jawaban Siklus I .....	123
Lampiran 15 Lembar Jawaban Siklus II .....	128
Lampiran 16 Pedoman Wawancara .....	133
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....	134
Lampiran 18 Daftar Hadir Peserta Seminar .....	135
Lampiran 19 Jurnal Bimbingan .....	136
Lampiran 20 Kartu Seminar .....	138
Lampiran 21 Surat Permohonan Penelitian .....	139
Lampiran 22 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	154
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup .....	155



## DAFTAR RUJUKAN

- Akhir, Muhammad. 2017. *Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa SD*. Indonesia Jurnal Of Primary Education, (Online”, jilid 1, No 2, (<http://ejournal.upi.edu>, diakses 16 Juli 2018).
- Anwar, 2013. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Reciprocal Teaching dan STAD*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, (Online”, jilid 7, No 2, (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>, diakses 25 mei 2018).
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizi, 2014. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Strategi Pemodelan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 15 Yogyakarta*. Skripsi S1. Yogyakarta. FBS UNY.
- Dalman, 2016. *Ketrampilan Menulis*. Depok: PT. Rajagrafindo persada.
- Dini, Mutiara, dkk. *Kemampuan Menuls Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP 13 Bandar Lampung*. Jurnal kata Bahasa, Satra, dan Pembelajaranya, (Online”, jilid 2, No 3, (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id>, diakses 25 mei 2018)
- Fajarwati, Sri Munifah. 2010. *Penerapan Model Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi RSBI (Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional) di SMK Negeri 1 depok*. Skripsi s1. Yogyakarta. FMIPA UNY
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Harsiati, Titik, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Bahasa Indonesia:(Buku Siswa)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusmarmi, 2015. *Peningkatan Kualitas Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Pakem dengan Metode “THINK-PAIR-SHARE”*. Jurnal Ilmiah Guru, (Online” jilid 19, No. 2, (<https://journal.uny.ac.id>, diakses 25 mei 2018)

- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riadi, Muchlisin. 2017. *Pengertian, Strategi dan Langkah Pembelajaran Reciprocal Teaching*, (online),  
(<https://www.kajianpustaka.com/2017/12/pengertian-strategi-dan-langkah-reciprocal-teaching.html>, diakses 15 april 2018).
- Saddhono, Kundharu, dkk. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slavin, E Robert, 2017. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Barat: PT indeks.
- Sutejo. 2009. *Cara Mudah Menulis PTK*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Wijiarnoko, Agung Dwi. 2014. “*Keefektifan Strategi Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas VII Smpn 6 Kota Magelang Sebagai Pelaksana Kurikulum 2013*”. Skripsi S1. Yogyakarta: FBS UNY.

