Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS PENELITIAN
Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media *Big Book* pada anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018	Bagaimana Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media *Big Book* pada anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018	1. Kemampuan membaca 2. Media *Big Book*	1. Anak mampu menyusun huruf. 2. Anak mampu membaca huruf yang disusun 3. Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar a) Media *big book* terbuat dari bahan triplek kayu berbentuk buku b) Terdapat gambar binatang dari kain flannel warna warni c) Terdapat kartu kata dan kartu huruf dari kertas karton.	a. kelompok B b. Guru c. Dokumentasi	1. Jenis penelitian PTK 2. Prosedur penelitian a. Studi pendahuluan b. Perencanaan c. Pelaksanaan d. Pengamatan e. Refleksi 3. Kesuksesan klasikal Rumus: E= n/N x 100% 4. Instrumen pengumpulan data: a. Pedoman observasi b. dokumentasi	Diduga melalui media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018.

Lampiran 2

Jadwal Penelitian Siklus I

No	Pelaksanaan	Waktu
1	Pertemuan I	Senin, 21 Mei 2018
2	Pertemuan II	Selasa, 22 Mei 2018
3	Pertemuan III	Rabu, 23 Mei 2018

Jadwal Penelitian Siklus II

No	kegiatan	Hari/tanggal	Alokasi Waktu
1	Siklus II pertemuan I	Kamis, 24 Mei 2018	07.30-10.00
2	Siklus II pertemuan II	Jumat, 25 Mei 2018	07.30-10.00
3	Siklus II pertemuan III	Sabtu, 26 Mei 2018	07.30-10.00

Lampiran 3

DATA GURU TK DHARMA WANITA Sumberejo

No	Nama	L/P	Tempat dan Tanggal Lahir	Ijazah Terakhir	Keterangan
1	KHAMIM. S.Pd	L	Jember, 05-04-1964	S1 PAUD	KEPALA SEKOLAH
2	SUPIYATI	P	Jember, 05-05-1958	SMU	GURU
3	SUMARTININGSIH	P	Jember, 05-04-1965	SMU	GURU
4	NUR CHASANAH	P	Lamongan, 16-04-1971	SPGN TK	GURU
5	LILIS KURNIAWATI	P	Jember, 06-06-1976	SMA	GURU
6	HUDAYANI. S.Psi	P	Jember, 13-12-1977	S1 PSi	GURU

Lampiran 4

Data Anak Kelompok B TK DHARMA WANITA Sumberejo

No	Nama Lengkap	Nama Panggilan	L/P	Tempat dan tanggal Lahir	Nama Orang Tua
1.	ANANDA CACA IKE CAHYANI	Chacha	P	Jember, 2012-03-13	FERI DWICAHYONO dan QISTI ADHILAH
2.	ALLINE APRILLIA PUTRI HARIYOKO	Allin	P	Jember, 2011-04-13	JOKO MISUHARIYOKO dan LILIS KURNIAWATI
3.	SAFIRA PUTRI	Vira	P	Jember, 2011-10-08	SUNARTO dan IKA SUSILOWATI
4.	SAFFA AFIFAH	Saffa	P	Jember, 2012-03-02	SUINDIYO dan KASIYATI
5.	MUHAMMED ABRAR KADHAFFI	Daffi	L	Jember, 2011-06-28	M. SOBEKIN dan SUTARSIH
6.	MUHAMMAD TEGUH AJI PRASETIYO	Aji	L	Jember, 2012-01-15	TRUBUS HARIYONO dan SUMIYATI
7.	REVALDA EKA YUNIATHA	Alda	P	Jember, 2011-06-28	HERMAN ISTIYONO HADI dan FITRIYANINGSIH
8.	NABILA AYU NAFISA	Billa	P	Jember, 2011-07-19	AHMAD SHODIQ dan SMIK ARDINA
9.	M NADZIR DANIYAL ZAIN	Danial	L	Jember, 2011-12-08	AHMAD FARID ZHABIR dan INDAH YULI ASTUTI
10.	RIZQI SAIFUL RIZAL	Riski S	L	Jember, 2011-05-21	ACHMAD FARUK dan INSIYAH
11.	EL AHMAD ZIDAN SYAHREZA PAHLEVI	Zidan	L	Jember, 2011-06-26	AHMAD SUKRON dan LILIK JUNAIDAH
12.	MUHAMAD FATQUR ROHMAN	Fatkur	L	Jember, 2011-03-29	IMRONI dan INSUNAINAH

Lampiran 5

RPPH Siklus I
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1

Tema : Binatang

Sub-sub tema : Binatang berkaki empat (Kucing)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Senin, 21 Mei 2018

a. Indikator

1. menyusun huruf
2. membaca huruf yang disusun
3. menghubungkan gambar dengan kata

b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyusun huruf
2. anak mampu membaca huruf yang disusun
3. anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c. Alat dan bahan

Media *Big Book*

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan membaca pancasila - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak. - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 19 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah | Anis Setiyowati

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S,Pd

Lampiran 5

RPPH Siklus I
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2

Tema : Binatang

Sub-sub tema : Binatang berkaki empat (jerapah)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Selasa, 22 Mei 2018

a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

b. Aspek yang diamati

✓ anak mampu menyusun huruf

✓ anak mampu membaca huruf yang disusun

✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c. Alat dan bahan

Media *Big Book*

✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)

✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni

✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

✓ penjepit baju untuk menyusun.

✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Ket
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan kegiatan sholat dhuha - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf dengan sedotan ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata menggunakan tali, pita dan perekat. - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 21Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati | Anis

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

Lampiran 5

RPPH Siklus I
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3

Tema : Binatang

Sub-sub tema : Binatang berkaki empat (kelinci)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Rabu, 23 Mei 2018

a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

b. Aspek yang diamati

✓ anak mampu menyusun huruf

✓ anak mampu membaca huruf yang disusun

✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c. Alat dan bahan

Media *Big Book*

✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)

✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni

✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

✓ penjepit baju untuk menyusun.

✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d. Kegiatan Belajar

Tahap embelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Ket
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan senam pagi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf dengan tali ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata menggunakan tali, pita dan perekat. - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 22Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati | Anis

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

Lampiran 5

RPPH Siklus 2
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema : Buah berkulit halus (semangka)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

b. Aspek yang diamati

✓ anak mampu menyusun huruf
✓ anak mampu membaca huruf yang disusun
✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c. Alat dan bahan

Media *Big Book*

✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

✓ penjepit baju untuk menyusun.
✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Ket
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf dengan penjepit baju ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata menggunakan tali, pita dan perekat. - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 23Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah | Anis Setiyowati

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

Lampiran 5

RPPH Siklus 2
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema : Buah berkulit halus (alpukat)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Jumat, 25 Mei 2018

a) Indikator

a. menyusun huruf
b. membaca huruf yang disusun
c. menghubungkan gambar dengan kata

b) Aspek yang diamati

1. anak mampu menyusun huruf
2. anak mampu membaca huruf yang disusun
3. anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c) Alat dan bahan

Media *Big Book*

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d) Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Ket
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf dengan penjepit baju ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata menggunakan tali, pita dan perekat. - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 24 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati | Anis

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

Lampiran 5

RPPH Siklus 2
Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema : Buah berkulit halus (jeruk)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Mei 2018

a. Indikator

1. menyusun huruf
2. membaca huruf yang disusun
3. menghubungkan gambar dengan kata

b. Aspek yang diamati

1) anak mampu menyusun huruf
2) anak mampu membaca huruf yang disusun
3) anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

c. Alat dan bahan

Media *Big Book*

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media *Big Book*

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ sedotan untuk menyusun huruf seperti kegiatan meronce.
- ✓ tali untuk menyusun huruf.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

d. Kegiatan Belajar

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Ket
Pembukaan	SOP Kegiatan pagi (30 menit)	- Salam pagi - Berbaris dan bernyanyi - Masuk kelas - doa dan hafalan surat-surat pendek - Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat	
Inti	Kegiatan Inti (60 menit)	- Menjelaskan dan memberikan contoh cara menggunakan media *Big Book* - melakukan perjanjian sebelum kegiatan bermain dengan anak dilakukan - membagi anak dalam kegiatan pembelajaran - Anak mulai mempraktekkan kegiatan yang telah disediakan. **Kegiatan:** ✓ anak mampu menyusun huruf dengan penjepit baju ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata menggunakan tali, pita dan perekat. - membereskan alat bermain	
Istirahat	Istirahat (30 menit)	- Cuci tangan - Makan dan minum	
Penutup	SOP Kegiatan akhir (30menit)	• Recalling • Doa dan salam • pulang	

Jember, 25 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B | Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati | Anis

Menyetujui,
Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

Lampiran 6

Hasil Observasi Pertemuan pertama siklus I

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		☆ ☆ ☆	☆☆	☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆	☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓					✓		✓
3	AJ			✓		✓			✓			✓
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH		✓			✓		✓				✓
6	DF		✓		✓			✓				✓
7	DL					✓		✓				✓
8	FH		✓			✓		✓				✓
9	SF	✓			✓			✓			✓	
10	RS			✓			✓			✓		✓
11	VR	✓				✓		✓				✓
12	ZN			✓			✓			✓		✓
Total		5	3	3	5	5	2	8	1	3	3	9

Keterangan: Tuntas: 3 Tidak tuntas: 9

pertemuan pertama:

Tuntas : 12 = 3/12x100 = 25%

Belum tuntas : 12 = 9/12x100 = 75%

Lampiran 6

Hasil Observasi Pertemuan Kedua siklus I

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
		☆ ☆ ☆	☆ ☆	☆	☆ ☆☆	☆ ☆	☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓			✓			✓	
3	AJ		✓			✓			✓			✓
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH		✓			✓			✓			✓
6	DF	✓			✓			✓			✓	
7	DL		✓			✓			✓			✓
8	FH		✓			✓		✓				✓
9	SA	✓			✓			✓			✓	
10	RS			✓		✓				✓		✓
11	VR	✓			✓			✓			✓	
12	ZN		✓			✓			✓			✓
Total		6	5	1	6	6	-	7	4	1	6	6

Keterangan: Tuntas: 6 Tidak tuntas: 6

Tuntas : 12 = 6/12x100 = 50%

Belum tuntas : 12 = 6/12x100 = 50

Lampiran 6

Hasil Observasi Pertemuan Ketiga siklus I

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		☆☆☆	☆☆	☆	☆☆☆	☆☆	☆	☆☆☆	☆☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓			✓			✓	
3	AJ	✓				✓		✓				✓
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH	✓				✓			✓			✓
6	DF			✓	✓			✓				✓
7	DL		✓			✓			✓			✓
8	FH			✓		✓		✓				✓
9	SF	✓			✓			✓			✓	
10	RS		✓				✓			✓		✓
11	VR	✓			✓			✓			✓	
12	ZN	✓			✓				✓			✓
Total		8	2	2	7	4	1	8	3	1	5	7

Keterangan: Tuntas: 5 Tidak tuntas: 7

pertemuan Ketiga:

Tuntas : 12 = 5/12 x 100 = 41,67%

Belum tuntas : 12 = 7/12 x 100 = 58,33%

Lampiran 7

DOKUMENTASI HASIL SIKLUS I

a. pertemuan Pertama Siklus I

Menyusun Huruf

Kegiatan anak mencari kartu huruf dan menyusun huruf menjadi kata

Membaca Huruf yang disusun

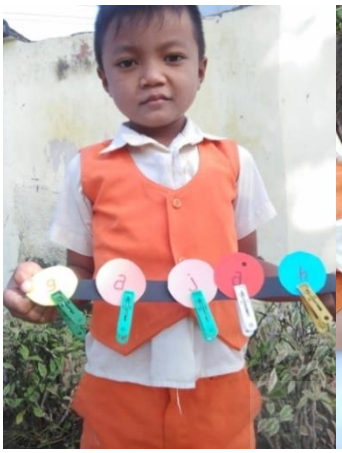
Kegiatan membaca huruf yang disusun, anak membaca huruf

Menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai gambar

b. Pertemuan Kedua Siklus I

Menyusun Huruf



Kegiatan menjepit huruf dengan pita untuk menyusun huruf

Membaca Huruf yang disusun

Kegiatan membaca huruf yang telah disusun anak

Menghubungkan gambar dengan kata

t

c. Pertemuan Ketiga Siklus I

Menyusun Huruf

Kegiatan mencari kartu huruf dan menyusun huruf menjadi kata

Membaca Huruf

Kegiatan membaca huruf yang telah disusun anak

Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan kata dengan pita dan perekat

Lampiran 8

Hasil Observasi Pertemuan pertama siklus II

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
		☆ ☆ ☆	☆☆	☆	☆ ☆☆	☆☆	☆	☆☆ ☆	☆☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓			✓			✓	
3	AJ	✓			✓			✓			✓	
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH	✓					✓		✓			✓
6	DF	✓				✓		✓				✓
7	DL	✓				✓		✓				✓
8	FH	✓			✓			✓			✓	
9	SF	✓			✓			✓			✓	
10	RS		✓				✓		✓			✓
11	VR	✓			✓			✓			✓	
12	ZN	✓				✓		✓				✓
Total		11	1	-	7	3	2	10	2	-	7	5

Keterangan: Tuntas: 7 Tidak tuntas: 5

pertemuan pertama:

Tuntas : 12 = 7/12x100 = 58,33%

Belum tuntas : 12 = 5/12x100 = 41,67%

Lampiran 8

Hasil Observasi Pertemuan Kedua siklus II

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
		☆ ☆ ☆	☆☆	☆	☆ ☆☆	☆☆	☆	☆☆ ☆	☆☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓			✓			✓	
3	AJ	✓			✓			✓			✓	
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH	✓				✓		✓				✓
6	DF	✓			✓			✓			✓	
7	DL	✓			✓			✓			✓	
8	FH	✓			✓			✓			✓	
9	SF	✓			✓			✓			✓	
10	RS	✓				✓		✓				✓
11	VR	✓			✓			✓			✓	
12	ZN	✓			✓				✓			✓
Total		12	-	-	10	2	-	11	1	-	9	3

Keterangan: Tuntas: 9 Tidak tuntas: 3

pertemuan kedua:

Tuntas : 12 = 9/12x100 = 75%

Belum tuntas : 12 = 3/12x100 = 25%

Lampiran 8

Hasil Observasi Pertemuan Ketiga siklus II

No	Nama anak	Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Aspek yang diamati			Tuntas	Tidak tuntas
		Menyusun Huruf			Membaca Huruf yang disusun			Menghubungkan gambar dengan kata				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
		☆ ☆ ☆	☆☆	☆	☆ ☆☆	☆☆	☆	☆☆ ☆	☆☆	☆		
1	AD	✓			✓			✓			✓	
2	AL	✓			✓			✓			✓	
3	AJ	✓			✓			✓			✓	
4	BL	✓			✓			✓			✓	
5	CH	✓				✓		✓				✓
6	DF	✓			✓			✓			✓	
7	DL	✓			✓			✓			✓	
8	FA	✓			✓			✓			✓	
9	SA	✓			✓			✓			✓	
10	RS		✓			✓			✓			✓
11	VR	✓			✓			✓			✓	
12	ZN	✓			✓			✓			✓	
Total		11	1		10	2		11	1		10	2

Keterangan: Tuntas: 10 Tidak tuntas: 2

pertemuan ketiga:

Tuntas : 12 = 10/12x100 = 83,33%

Belum tuntas : 12 = 2/12x100 = 16,67%

Lampiran 9

DOKUMENTASI HASIL SIKLUS II

a. Pertemuan pertama Siklus II

Kegiatan menyusun Huruf

Kegiatan mencari mencari kartu huruf dan menyusun menjadi kata

Menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata dan membaca huruf yang disusun

b. Pertemuan kedua Siklus II

Menyusun Huruf

Kegiatan mencari kartu huruf untuk menyusun huruf menjadi kata

Menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan gambar

c. pertemuan ketiga siklus II

Kegiatan menyusun huruf

Kegiatan mencari huruf dan menguhubungkan huruf menjadi kata

Menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai

Kegiatan terakhir dengan foto bersama

Kegiatan guru memberikan contoh menyusun huruf dengan kata dan kegiatan hasil kegiatan anak.

Lampiran 18

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Anis Setiyowati
NIM	: 1410271013
Program Study	: S1 PG PAUD
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 19 Juli 2018

Yang membuat pertanyaan,

Anis Setiyowati
NIM 1410271013

Lampiran 19

Riwayat Hidup

Anis Setiyowati dilahirkan di desa Sumberejo Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember pada tanggal 15 Juni 1995. Anis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, pasangan dari Samikun dan Sariyani. Anis menyelesaikan studi sekolah dasar di SD Negeri Sumberejo 14, melanjutkan studi di SMP 02 Islam 45 Ambulu, SMA BIMA AMBULU, pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan yang ada disalah satu perguruan tinggi sekaligus mengabdi sebagai guru TK di TK Nusa Indah Ambulu selama 2 tahun dan pindah tempat mengabdi di TK DHARMA WANITA selama 1 tahun 5 bulan. Perguruan tinggi dikabupaten Jember tepatnya di Universitas Universitas Muhammadiyah Jember (UMJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.