# MATRIK PENELITIAN

| JUDUL  | MASALAH   | VARIABEL  | INDIKATOR  | SUMBER DATA                          | METODE<br>PENELITIAN  | HIPOTESIS<br>PENELITIAN   |
|--|---|---|--|--------------------------------------|---|---|
| Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media Big Book pada anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018 | Bagaimana Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media <i>Big Book</i> pada anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018 | <ol> <li>Kemampuan membaca</li> <li>Media Big Book</li> </ol> | <ol> <li>Anak mampu menyusun huruf.</li> <li>Anak mampu membaca huruf yang disusun</li> <li>Anak mampu menghubungkan kata dengan gambar</li> <li>Media big book terbuat dari bahan triplek kayu berbentuk buku</li> <li>Terdapat gambar binatang dari kain flannel warna warni</li> <li>Terdapat kartu kata dan kartu huruf dari kertas karton.</li> </ol> | a. kelompok B b. Guru c. Dokumentasi | <ol> <li>Jenis penelitian PTK</li> <li>Prosedur penelitian         <ul> <li>Studi pendahuluan</li> <li>Perencanaan</li> <li>Pelaksanaan</li> <li>Pengamatan</li> <li>Refleksi</li> </ul> </li> <li>Kesuksesan klasikal Rumus:</li></ol> | Diduga melalui media <i>Big Book</i> dapat meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018. |

Lampiran 2

# Jadwal Penelitian Siklus I

| No | Pelaksanaan   | Waktu               |
|----|---------------|---------------------|
| 1  | Pertemuan I   | Senin, 21 Mei 2018  |
| 2  | Pertemuan II  | Selasa, 22 Mei 2018 |
| 3  | Pertemuan III | Rabu, 23 Mei 2018   |

# Jadwal Penelitian Siklus II

| No | kegiatan                | Hari/tanggal       | Alokasi Waktu |
|----|-------------------------|--------------------|---------------|
| 1  | Siklus II pertemuan I   | Kamis, 24 Mei 2018 | 07.30-10.00   |
| 2  | Siklus II pertemuan II  | Jumat, 25 Mei 2018 | 07.30-10.00   |
| 3  | Siklus II pertemuan III | Sabtu, 26 Mei 2018 | 07.30-10.00   |

# DATA GURU TK DHARMA WANITA Sumberejo

| No | Nama             | L/P | Tempat dan Tanggal Lahir | Ijazah Terakhir | Keterangan     |
|----|------------------|-----|--------------------------|-----------------|----------------|
| 1  | KHAMIM. S.Pd     | L   | Jember, 05-04-1964       | S1 PAUD         | KEPALA SEKOLAH |
| 2  | SUPIYATI         | P   | Jember, 05-05-1958       | SMU             | GURU           |
| 3  | SUMARTININGSIH   | P   | Jember, 05-04-1965       | SMU             | GURU           |
| 4  | NUR CHASANAH     | P   | Lamongan, 16-04-1971     | SPGN TK         | GURU           |
| 5  | LILIS KURNIAWATI | P   | Jember, 06-06-1976       | SMA             | GURU           |
| 6  | HUDAYANI. S.Psi  | Р   | Jember, 13-12-1977       | S1 PSi          | GURU           |

Lampiran 4

# Data Anak Kelompok B TK DHARMA WANITA Sumberejo

| No  | Nama Lengkap                       | Nama<br>Panggilan | L/P | Tempat dan<br>tanggal Lahir | Nama Orang Tua                              |
|-----|------------------------------------|-------------------|-----|-----------------------------|---|
| 1.  | ANANDA CACA IKE CAHYANI            | Chacha            | P   | Jember, 2012-03-13          | FERI DWICAHYONO dan<br>QISTI ADHILAH        |
| 2.  | ALLINE APRILLIA PUTRI HARIYOKO     | Allin             | P   | Jember, 2011-04-13          | JOKO MISUHARIYOKO dan<br>LILIS KURNIAWATI   |
| 3.  | SAFIRA PUTRI                       | Vira              | P   | Jember, 2011-10-08          | SUNARTO dan IKA<br>SUSILOWATI               |
| 4.  | SAFFA AFIFAH                       | Saffa             | P   | Jember, 2012-03-02          | SUINDIYO dan KASIYATI                       |
| 5.  | MUHAMMED ABRAR KADHAFFI —          | Daffi             | L   | Jember, 2011-06-28          | M. SOBEKIN dan SUTARSIH                     |
| 6.  | MUHAMMAD TEGUH AJI PRASETIYO       | Aji               | L   | Jember, 2012-01-15          | TRUBUS HARIYONO dan<br>SUMIYATI             |
| 7.  | REVALDA EKA YUNIATHA               | Alda              | P   | Jember, 2011-06-28          | HERMAN ISTIYONO HADI dan<br>FITRIYANINGSIH  |
| 8.  | NABILA AYU NAFISA                  | Billa             | PR  | Jember, 2011-07-19          | AHMAD SHODIQ dan SMIK<br>ARDINA             |
| 9.  | M NADZIR DANIYAL ZAIN              | Danial            | L   | Jember, 2011-12-08          | AHMAD FARID ZHABIR dan<br>INDAH YULI ASTUTI |
| 10. | RIZQI SAIFUL RIZAL                 | Riski S           | L   | Jember, 2011-05-21          | ACHMAD FARUK dan<br>INSIYAH                 |
| 11. | EL AHMAD ZIDAN SYAHREZA<br>PAHLEVI | Zidan             | L   | Jember, 2011-06-26          | AHMAD SUKRON dan LILIK<br>JUNAIDAH          |
| 12. | MUHAMAD FATQUR ROHMAN              | Fatkur            | L   | Jember, 2011-03-29          | IMRONI dan INSUNAINAH                       |

# RPPH Siklus I Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan: 1

Tema : Binatang

Sub-sub tema: Binatang berkaki empat (Kucing)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Senin, 21 Mei 2018

#### a. Indikator

1. menyusun huruf

2. membaca huruf yang disusun

3. menghubungkan gambar dengan kata

## b. Aspek yang diamati

1. anak mampu menyusun huruf

- 2. anak mampu membaca huruf yang disusun
- 3. anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

## c. Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

# d. Kegiatan Belajar

| Tahap        | Nama       | Kegiatan                        | Keterangan   |
|--------------|------------|---------------------------------|--------------|
| Pembelajaran | Kegiatan   | i i giutun                      | 11ctel ungun |
| Pembukaan    | SOP        | - Salam pagi                    |              |
| 1 chioanaan  | Kegiatan   | - Berbaris dan                  |              |
|              | pagi (30   | membaca                         |              |
|              | menit)     | pancasila                       |              |
|              | meme)      | - Masuk kelas                   |              |
|              |            | - doa dan hafalan               |              |
|              |            | surat-surat pendek              |              |
|              |            | - Bercakap-cakap                |              |
|              |            | tentang binatang                |              |
|              |            | berkaki empat                   |              |
| Inti         | Kegiatan   | - Menjelaskan dan               |              |
| 21171        | Inti (60   | memberikan contoh               |              |
|              | menit)     | cara menggunakan                |              |
|              |            | media <i>Big Book</i>           |              |
|              | C N        | - membagi anak                  |              |
|              | (A)        | dalam kegiatan                  |              |
|              | chi de     | pembelajaran                    |              |
| 4/ 1         | 2-1        | - melakukan                     |              |
| 11 4         |            | perjanjian sebelum              |              |
| >            |            | kegiatan bermain                |              |
| 11 5         |            | dengan anak.                    |              |
| 11 =         |            | - Anak mulai                    |              |
|              |            | mempraktekkan                   |              |
|              |            | kegiatan yang telah             |              |
| //           | *          | disediakan.                     |              |
|              | VE         | Kegiatan:                       |              |
|              | FIN        | ✓ anak mampu                    |              |
|              |            | menyusun huruf                  |              |
|              |            | ✓ anak mampu                    |              |
|              |            | membaca huruf                   |              |
|              |            | yang disusun                    |              |
|              |            | ✓ anak mampu                    |              |
|              |            | menghubungkan                   |              |
|              |            | gambar dengan                   |              |
|              |            | kata                            |              |
|              |            | - membereskan alat              |              |
|              |            | bermain                         |              |
| Istirahat    | Istirahat  | <ul> <li>Cuci tangan</li> </ul> |              |
|              | (30 menit) | - Makan dan minum               |              |
| Penutup      | SOP        | Recalling                       |              |
|              | Kegiatan   | Doa dan salam                   |              |
|              | akhir      | <ul><li>pulang</li></ul>        |              |
|              | (30menit)  |                                 |              |

Jember, 19 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah

Anis Setiyowati

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA



# RPPH Siklus I Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2

Tema : Binatang

Sub-sub tema: Binatang berkaki empat (jerapah)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Selasa, 22 Mei 2018

#### a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

## b. Aspek yang diamati

- ✓ anak mampu menyusun huruf
- ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun
- ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

## c. Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

# d. Kegiatan Belajar

| Tahap         | Nama   | Kegiatan                     | Ket |
|---------------|--|------------------------------|-----|
| Pembelajaran  | Kegiatan   | Kegiatan                     | Ket |
| Pembukaan     | SOP  | - Salam pagi                 |     |
| 1 Ciliouxaaii | Kegiatan   | - Berbaris dan kegiatan      |     |
|               | pagi (30   | sholat dhuha                 |     |
|               | menit)   | - Masuk kelas                |     |
|               | incine)  | - doa dan hafalan surat-     |     |
|               |  | surat pendek                 |     |
|               |  | - Bercakap-cakap tentang     |     |
|               |  | binatang berkaki empat       |     |
| Inti          | Kegiatan Inti  | - Menjelaskan dan            |     |
|               | (60 menit)   | memberikan contoh cara       |     |
|               |  | menggunakan media <i>Big</i> |     |
|               |  | Book                         |     |
|               |  | - melakukan perjanjian       |     |
|               | 1411   | sebelum kegiatan             |     |
|               | C MID  | bermain dengan anak          |     |
| // :          | P  | dilakukan                    |     |
| // 0          |  | - membagi anak dalam         |     |
| 4 Q           | A Marille  | kegiatan pembelajaran        |     |
| 11 54         | 1000   | - Anak mulai                 |     |
|               |  | mempraktekkan kegiatan       |     |
| 11 7 1        |  | yang telah disediakan.       |     |
| 11 -5 !       | Small  | Kegiatan:                    |     |
| 137           | The Marine   | ✓ anak mampu menyusun        |     |
| - 1           | The same of the sa | huruf dengan sedotan         |     |
|               |  | ✓ anak mampu membaca         |     |
|               | VENAD  | huruf yang disusun           |     |
| 1/            | - IVI D  | ✓ anak mampu                 |     |
|               |  | menghubungkan gambar         |     |
|               |  | dengan kata                  |     |
|               |  | menggunakan tali, pita       |     |
|               |  | dan perekat.                 |     |
|               |  | - membereskan alat           |     |
| T /* 1 /      | T .* 1 .   | bermain                      |     |
| Istirahat     | Istirahat  | - Cuci tangan                |     |
| Daw (         | (30 menit)   | - Makan dan minum            |     |
| Penutup       | SOP  | Recalling                    |     |
|               | Kegiatan   | Doa dan salam                |     |
|               | akhir  | <ul><li>pulang</li></ul>     |     |
|               | (30menit)  |                              |     |

Jember, 21Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati

<u>Anis</u>

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA



# RPPH Siklus I Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 3

Tema : Binatang

Sub-sub tema: Binatang berkaki empat (kelinci)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Rabu, 23 Mei 2018

#### a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

## b. Aspek yang diamati

- ✓ anak mampu menyusun huruf
- ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun
- ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

## c. Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

# d. Kegiatan Belajar

| a. Kegiatan B |                 |  |     |
|---------------|-----------------|--|-----|
| Tahap         | Nama            | Kegiatan                                   | Ket |
| embelajaran   | Kegiatan        |  |     |
| Pembukaan     | SOP Kegiatan    | - Salam pagi                               |     |
|               | pagi (30 menit) | - Berbaris dan senam pagi                  |     |
|               |                 | - Masuk kelas                              |     |
|               |                 | - doa dan hafalan surat-                   |     |
|               |                 | surat pendek                               |     |
|               |                 | <ul> <li>Bercakap-cakap tentang</li> </ul> |     |
|               |                 | binatang berkaki empat                     |     |
| Inti          | Kegiatan Inti   | - Menjelaskan dan                          |     |
|               | (60 menit)      | memberikan contoh cara                     |     |
|               |                 | menggunakan media <i>Big</i>               |     |
|               |                 | Book                                       |     |
|               |                 | - melakukan perjanjian                     |     |
|               |                 | sebelum kegiatan                           |     |
|               | 1/1             | bermain dengan anak                        |     |
|               | S IV            | dilakukan                                  |     |
|               | 1/2/20          | - membagi anak dalam                       |     |
|               | Children of the | kegiatan pembelajaran                      |     |
|               | Q- All Marie    | - Anak mulai                               |     |
| - 11          | 44 1/7          | mempraktekkan                              |     |
| 1)            |                 | kegiatan yang telah                        |     |
| 11            |                 | disediakan.                                |     |
| 1/            |                 | Kegiatan:                                  |     |
| 1)            |                 | ✓ anak mampu menyusun                      |     |
|               |                 | huruf dengan tali                          |     |
|               | # 3             | ✓ anak mampu membaca                       |     |
|               | VEN             | huruf yang disusun                         |     |
|               | T IV            | ✓ anak mampu                               |     |
|               |                 | menghubungkan gambar                       |     |
|               |                 | dengan kata                                |     |
|               |                 | menggunakan tali, pita                     |     |
|               |                 | dan perekat.                               |     |
|               |                 | - membereskan alat                         |     |
|               |                 | bermain                                    |     |
| Istirahat     | Istirahat       | - Cuci tangan                              |     |
|               | (30 menit)      | - Makan dan minum                          |     |
| Penutup       | SOP Kegiatan    | Recalling                                  |     |
|               | akhir (30menit) | Doa dan salam                              |     |
|               |                 | • pulang                                   |     |

Jember, 22Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati

<u>Anis</u>

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA



## RPPH Siklus 2 Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 1

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema: Buah berkulit halus (semangka)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Kamis, 24 Mei 2018

#### a. Indikator

- menyusun huruf
- membaca huruf yang disusun
- menghubungkan gambar dengan kata

## b. Aspek yang diamati

- ✓ anak mampu menyusun huruf
- ✓ anak mampu membaca huruf yang disusun
- ✓ anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

#### c. Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

## d. Kegiatan Belajar

| Tahap        | Nama                                    | Kegiatan   | Ket |
|--------------|---|--|-----|
| Pembelajaran | Kegiatan                                | Kegiatan   | Ket |
| Pembukaan    |   | Solom pogi   |     |
| Peliloukaali | SOP Kegiatan                            | - Salam pagi   |     |
|              | pagi (30                                | <ul><li>Berbaris dan bernyanyi</li><li>Masuk kelas</li></ul> |     |
|              | menit)                                  |  |     |
|              |   | - doa dan hafalan surat-surat                                |     |
|              |   | pendek   |     |
|              |   | - Bercakap-cakap tentang                                     |     |
|              |   | binatang berkaki empat                                       |     |
| Inti         | Kegiatan Inti                           | - Menjelaskan dan  |     |
|              | (60 menit)                              | memberikan contoh cara                                       |     |
| /            | N. C.                                   | menggunakan media <i>Big</i>                                 |     |
|              | 55                                      | Book   |     |
|              | S- 10- 11                               | - melakukan perjanjian                                       |     |
| 11 .         |   | sebelum kegiatan bermain                                     |     |
|              |   | dengan anak dilakukan  |     |
| 11 7         | Z \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | - membagi anak dalam   |     |
| 1/ :         | 5 N 4%                                  | kegiatan pembelajaran  |     |
| - 37         |   | - Anak mulai   |     |
| - //         |   | mempraktekkan kegiatan                                       |     |
|              | *                                       | yang telah disediakan.                                       |     |
|              | VEA                                     | Kegiatan:  |     |
|              | 7 - IV                                  | ✓ anak mampu menyusun  |     |
|              |   | huruf dengan penjepit baju                                   |     |
|              |   | ✓ anak mampu membaca   |     |
|              |   | huruf yang disusun   |     |
|              |   | ✓ anak mampu   |     |
|              |   | menghubungkan gambar   |     |
|              |   | dengan kata menggunakan                                      |     |
|              |   | tali, pita dan perekat.                                      |     |
|              |   | - membereskan alat bermain                                   |     |
| Istirahat    | Istirahat                               | - Cuci tangan  |     |
|              | (30 menit)                              | - Makan dan minum  |     |
| Penutup      | SOP Kegiatan                            | Recalling  |     |
| 1            | akhir                                   | Doa dan salam  |     |
|              | (30menit)                               | • pulang   |     |
|              | (/)                                     | Pulang   |     |

Jember, 23Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati <u>Anis</u>

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA

Khamim S.Pd

# RPPH Siklus 2

#### Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan : 2

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema: Buah berkulit halus (alpukat)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Jumat, 25 Mei 2018

a) Indikator

a. menyusun huruf

b. membaca huruf yang disusun

c. menghubungkan gambar dengan kata

## b) Aspek yang diamati

- 1. anak mampu menyusun huruf
- 2. anak mampu membaca huruf yang disusun
- 3. anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

#### c) Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

# d) Kegiatan Belajar

| Tahap        | Nama           | Kegiatan                          | Ket |
|--------------|----------------|-----------------------------------|-----|
| Pembelajaran | Kegiatan       | 8                                 |     |
| Pembukaan    | SOP            | - Salam pagi                      |     |
|              | Kegiatan       | - Berbaris dan bernyanyi          |     |
|              | pagi (30       | - Masuk kelas                     |     |
|              | menit)         | - doa dan hafalan surat-surat     |     |
|              | Í              | pendek                            |     |
|              |                | - Bercakap-cakap tentang          |     |
|              |                | binatang berkaki empat            |     |
| Inti         | Kegiatan Inti  | - Menjelaskan dan                 |     |
|              | (60 menit)     | memberikan contoh cara            |     |
|              |                | menggunakan media <i>Big</i>      |     |
|              |                | Book                              |     |
|              |                | - melakukan perjanjian            |     |
|              |                | sebelum kegiatan bermain          |     |
|              | 5.511          | dengan anak dilakukan             |     |
|              | C ININ         | - membagi anak dalam              |     |
|              | P              | kegiatan pembelajaran             |     |
| // 9         | 112            | - Anak mulai                      |     |
| 18 2         | A Marille      | mempraktekkan kegiatan            |     |
| 11 59        | Manager States | yang telah disediakan.            |     |
|              | 1 - X          | Kegiatan:                         |     |
| NZ.          |                | ✓ anak mampu menyusun             |     |
| 110          | Similar        | huruf dengan penjepit baju        |     |
| 17           | The same       | ✓ anak mampu membaca              |     |
| - 1          | 797            | huruf yang disusun                |     |
|              | * -            | ✓ anak mampu                      |     |
|              | VENAD          | menghubungkan gambar              |     |
| 1/           | - IVI D        | dengan kata menggunakan           |     |
|              |                | tali, pita dan perekat.           |     |
|              |                | - membereskan alat bermain        |     |
| Istirahat    | Istirahat      | - Cuci tangan                     |     |
|              | (30 menit)     | - Makan dan minum                 |     |
| Penutup      | SOP            | <ul> <li>Recalling</li> </ul>     |     |
|              | Kegiatan       | <ul> <li>Doa dan salam</li> </ul> |     |
|              | akhir          | <ul><li>pulang</li></ul>          |     |
|              | (30menit)      |                                   |     |

Jember, 24 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati

Anis

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA



#### **RPPH Siklus 2**

#### Rencana Program Pembelajaran Harian

Pertemuan: 3

Tema : Buah-buahan

Sub-sub tema: Buah berkulit halus (jeruk)

Kelompok : B

Semester : II (dua)

Hari/tanggal : Sabtu, 26 Mei 2018

#### a. Indikator

- 1. menyusun huruf
- 2. membaca huruf yang disusun
- 3. menghubungkan gambar dengan kata

## b. Aspek yang diamati

- 1) anak mampu menyusun huruf
- 2) anak mampu membaca huruf yang disusun
- 3) anak mampu menghubungkan gambar dengan kata

## c. Alat dan bahan

Media Big Book

- ✓ daribahantriplekkayuberbentukbuku (berukuran 50 cmx50 cm)
- ✓ terdapatgambardarikain flannel warna warni
- ✓ terdapatkartu kata dankartuhurufdarikertaskarton.

Alat yang mendukung media Big Book

- ✓ penjepit baju untuk menyusun.
- ✓ sedotan untuk menyusun huruf seperti kegiatan meronce.
- ✓ tali untuk menyusun huruf.
- ✓ Tali, Pita dan perekat untuk kegiatan menghubungkan gambar dengan kata.

# d. Kegiatan Belajar

| a. Kegiatan Bei |                  |  | 1   |
|-----------------|------------------|--|-----|
| Tahap           | Nama             | Kegiatan                                   | Ket |
| Pembelajaran    | Kegiatan         |  |     |
| Pembukaan       | SOP              | - Salam pagi                               |     |
|                 | Kegiatan         | - Berbaris dan bernyanyi                   |     |
|                 | pagi (30         | - Masuk kelas                              |     |
|                 | menit)           | - doa dan hafalan surat-                   |     |
|                 |                  | surat pendek                               |     |
|                 |                  | <ul> <li>Bercakap-cakap tentang</li> </ul> |     |
|                 |                  | binatang berkaki empat                     |     |
| Inti            | Kegiatan Inti    | - Menjelaskan dan                          |     |
|                 | (60 menit)       | memberikan contoh cara                     |     |
|                 |                  | menggunakan media <i>Big</i>               |     |
|                 |                  | Book                                       |     |
|                 |                  | - melakukan perjanjian                     |     |
|                 |                  | sebelum kegiatan                           |     |
|                 | NAU              | bermain dengan anak                        |     |
|                 | 5 1410           | dilakukan                                  |     |
| //:             | Pro              | - membagi anak dalam                       |     |
| // 5            |                  | kegiatan pembelajaran                      |     |
| 8.8             | A Mostly         | - Anak mulai                               |     |
| 11 54           | 11/1/19/19/19    | mempraktekkan kegiatan                     |     |
|                 |                  | yang telah disediakan.                     |     |
| l Z             | / Test           | Kegiatan:                                  |     |
| 11/5            | Small            | ✓ anak mampu menyusun                      |     |
| 17              | The March of     | huruf dengan penjepit                      |     |
|                 |                  | baju                                       |     |
|                 |                  | ✓ anak mampu membaca                       |     |
|                 | FAID             | huruf yang disusun                         |     |
| 1/              | ~ IVI D          | ✓ anak mampu                               |     |
|                 |                  | menghubungkan gambar                       |     |
|                 |                  | dengan kata                                |     |
|                 |                  | menggunakan tali, pita                     |     |
|                 |                  | dan perekat.                               |     |
|                 |                  | - membereskan alat                         |     |
| <b>T</b> . • •  | <b>T</b> . • • · | bermain                                    |     |
| Istirahat       | Istirahat        | - Cuci tangan                              |     |
|                 | (30 menit)       | - Makan dan minum                          |     |
| Penutup         | SOP              | <ul> <li>Recalling</li> </ul>              |     |
|                 | Kegiatan         | <ul> <li>Doa dan salam</li> </ul>          |     |
|                 | akhir            | <ul><li>pulang</li></ul>                   |     |
|                 | (30menit)        |  |     |

Jember, 25 Mei 2018

Mengetahui,

Guru Kelas B Peneliti

Nur Chasanah Setiyowati

Anis

Menyetujui, Kepala Sekolah TK DHARMA WANITA



# Hasil Observasi Pertemuan pertama siklus I

|    |       | Aspek y                      | ang dia        | amati         | Aspek                        | yang dia           | mati          | Aspek                        | yang dia | amati |               |              |
|----|-------|------------------------------|----------------|---------------|------------------------------|--------------------|---------------|------------------------------|----------|-------|---------------|--------------|
|    | Nama  | Menyu                        | Menyusun Huruf |               | Memba                        | Membaca Huruf yang |               | Menghubungkan gambar         |          |       |               |              |
| No | anak  |                              |                |               |                              | disusun            |               | de                           | ngan kat | a     | <b>Tuntas</b> | Tidak tuntas |
|    |       | $\Diamond \Diamond \Diamond$ | <b>₹</b>       | $\Rightarrow$ | $\Diamond \Diamond \Diamond$ | ☆ ☆                | $\Rightarrow$ | $\Diamond \Diamond \Diamond$ | ☆☆       | ☆     |               |              |
| 1  | AD    | ✓                            |                |               | <b>V</b>                     | NAT                | 11            | 1                            |          |       | ✓             |              |
| 2  | AL    | ✓                            |                |               |                              | IALC               | MA)           | 1                            |          | ✓     |               | ✓            |
| 3  | AJ    |                              |                | ✓             | 11/2                         | <b>√</b>           | dia.          | 71                           | ✓        |       |               | ✓            |
| 4  | BL    | ✓                            |                | ///           | ~ V                          | £ 1                |               | <b>✓</b>                     |          |       | ✓             |              |
| 5  | СН    |                              | ✓              | M             | 15.00                        | <b>✓</b>           | 1// 1/2       | <b>✓</b>                     | 77       |       |               | ✓            |
| 6  | DF    |                              | ✓              | 11.           | <b>V</b>                     |                    |               | <b>✓</b>                     |          |       |               | ✓            |
| 7  | DL    |                              |                | 11 3          | - 1/2-                       | <b>✓</b>           |               | <b>✓</b>                     |          |       |               | ✓            |
| 8  | FH    |                              | ✓              | 11 -          |                              | <b>→</b>           | Pà            | <b>✓</b>                     | 1        |       |               | ✓            |
| 9  | SF    | ✓                            |                | 11.           |                              | W any              | III           | 3 4                          | /        |       | ✓             |              |
| 10 | RS    |                              |                | ✓             |                              | 1                  | <b>✓</b>      | 3 )]                         |          | ✓     |               | ✓            |
| 11 | VR    | ✓                            |                |               | * 4                          | 1                  | 70.7          | 4 1                          |          |       |               | ✓            |
| 12 | ZN    |                              |                | ✓             | 1                            | ~                  | - 1           |                              |          | ✓     |               | ✓            |
| ,  | Total | 5                            | 3              | 3             | 5                            | 5                  | 2             | 8                            | 1        | 3     | 3             | 9            |

Keterangan: Tuntas: 3 Tidak tuntas: 9

## pertemuan pertama:

Tuntas :  $12 = 3/12 \times 100 = 25\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 9/12 \times 100 = 75\%$ 

Lampiran 6

## Hasil Observasi Pertemuan Kedua siklus I

|       | Nama | Aspek yang diamati<br>Menyusun Huruf |          |          | Aspek    | yang dia | mati     | Aspek         | yang dia | mati         |   |          |
|-------|------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|--------------|---|----------|
|       |      |                                      |          |          |          | baca Hu  |          | Menghul       | oungkan  | gambar       |   |          |
| No    | anak |                                      | yan      | g disusu | n        | de       | ngan kat | a             | Tuntas   | Tidak tuntas |   |          |
|       |      | 3                                    | 2        | 1        | 3        | 2        | 1        | 3             | 2        | 1            |   |          |
|       |      | $\Diamond \Diamond \Diamond$         | ☆☆       | ☆        | ☆ ☆☆     | ☆☆       | ☆        | $^{\diamond}$ | ☆☆       | ☆            |   |          |
| 1     | AD   | ✓                                    |          |          | <b>√</b> |          |          | <b>✓</b>      |          |              | ✓ |          |
| 2     | AL   | ✓                                    |          |          | ✓ ✓      | MU       | 7        | 1             |          |              | ✓ |          |
| 3     | AJ   |                                      | ✓        |          | Cas      | <b>✓</b> | 7        |               | ✓        |              |   | ✓        |
| 4     | BL   | ✓                                    |          | 11 6     | <b>√</b> | - 8      | 13.      | 1             |          |              | ✓ |          |
| 5     | СН   |                                      | <b>✓</b> | 0        |          | <b>V</b> | 1        |               | <b>✓</b> |              |   | <b>✓</b> |
| 6     | DF   | ✓                                    |          | LU       | 1/-      | Wars.    | 1        | ✓             | 11       |              | ✓ |          |
| 7     | DL   |                                      | ✓        | _        |          | <b>✓</b> |          |               | ✓        |              |   | <b>✓</b> |
| 8     | FH   |                                      | ✓        | 7        | Y        | <b>√</b> |          | <b>✓</b>      |          |              |   | ✓        |
| 9     | SA   | ✓                                    |          | 1        | 1        | 3 m - 1  |          | <b>✓</b>      | /        |              | ✓ |          |
| 10    | RS   |                                      |          | 1        |          | APRIX V  |          |               |          | ✓            |   | ✓        |
| 11    | VR   | ✓                                    |          | 1/       | <b>~</b> |          |          | ≥ <b>√</b> // |          |              | ✓ |          |
| 12    | ZN   |                                      | ✓        |          | *        | <b>✓</b> | 4        | * //          | ✓        |              |   | <b>√</b> |
| Total |      | 6                                    | 5        | 1        | 6        | 6        | E 8      | 7             | 4        | 1            | 6 | 6        |

Keterangan: Tuntas: 6 Tidak tuntas:

Tuntas :  $12 = 6/12 \times 100 = 50\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 6/12 \times 100 = 50$ 

# Hasil Observasi Pertemuan Ketiga siklus I

|    |       | Aspek yang diamati<br>Menyusun Huruf  |    |      | Aspek                                 | yang dia | amati         | Aspel  | k yang dia | mati   |               |              |
|----|-------|---------------------------------------|----|------|---------------------------------------|----------|---------------|--|------------|--------|---------------|--------------|
|    | Nama  |                                       |    |      | Membao                                | a Huru   | f yang        | Menghu   | bungkan    | gambar |               |              |
| No | anak  |                                       |    |      |                                       | lisusun  |               |  | engan kat  |        | <b>Tuntas</b> | Tidak tuntas |
|    |       | $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$ | ☆☆ | ☆    | $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$ | ☆☆       | $\Rightarrow$ | $\Diamond \Diamond \Diamond$                     | ☆☆         | ☆      |               |              |
| 1  | AD    | ✓                                     |    |      | <b>✓</b>                              | NAT      | 11            | <b>✓</b>   |            |        | ✓             |              |
| 2  | AL    | ✓                                     |    |      | <b>/</b> -√S                          | IAIC     | MA            | <b>\</b>   |            |        | ✓             |              |
| 3  | AJ    | ✓                                     |    |      | 1/1                                   | ✓        | Carry 1       |  |            |        |               | ✓            |
| 4  | BL    | ✓                                     |    | //   | 5                                     |          |               | 71   |            |        | ✓             |              |
| 5  | СН    | ✓                                     | 1  | 1 /  | 5 11                                  | 1111     | 1// 1/4       | 5 6  | ✓          |        |               | ✓            |
| 6  | DF    |                                       |    | ✓.   | ✓                                     | 22       |               | <b>√</b>   |            |        |               | ✓            |
| 7  | DL    |                                       | ✓  | 11 = |                                       | ✓        |               | $\sim$   | ✓          |        |               | ✓            |
| 8  | FH    |                                       |    | ✓    |                                       | ✓        | Pà            | ✓  | 11         |        |               | ✓            |
| 9  | SF    | ✓                                     |    | 11/2 |                                       | Pality   | 1111          | ( - C)   |            |        | ✓             |              |
| 10 | RS    |                                       | ✓  | 1(   | 200                                   | - H      | 1             | 3  |            | ✓      |               | ✓            |
| 11 | VR    | ✓                                     |    | 1//  | <b>✓</b>                              | 3        |               | * /</td <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> |            |        | ✓             |              |
| 12 | ZN    | ✓                                     |    |      | 1                                     | -        | -0            |  | ✓          |        |               | ✓            |
| ,  | Total | 8                                     | 2  | 2    | 7 4                                   | 4        | 11            | 8  | 3          | 1      | 5             | 7            |

Keterangan: Tuntas: 5 Tidak tuntas: 7

# pertemuan Ketiga:

Tuntas :  $12 = 5/12 \times 100 = 41,67\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 7/12 \times 100 = 58,33\%$ 

## DOKUMENTASI HASIL SIKLUS I

# a. pertemuan Pertama Siklus I

# Menyusun Huruf





Kegiatan anak mencari kartu huruf dan menyusun huruf menjadi kata

# Membaca Huruf yang disusun





Kegiatan membaca huruf yang disusun, anak membaca huruf

## Menghubungkan gambar dengan kata





Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai gambar

# b. Pertemuan Kedua Siklus I

# Menyusun Huruf



Kegiatan menjepit huruf dengan pita untuk menyusun huruf

# Membaca Huruf yang disusun



Kegiatan membaca huruf yang telah disusun anak

# Menghubungkan gambar dengan kata





# c. Pertemuan Ketiga Siklus I

# Menyusun Huruf



Kegiatan mencari kartu huruf dan menyusun huruf menjadi kata

# Membaca Huruf



Kegiatan membaca huruf yang telah disusun anak

# Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata



Kegiatan anak menghubungkan gambar dengan kata dengan pita dan perekat

# Hasil Observasi Pertemuan pertama siklus II

|       | Nama | Aspek yang diamati<br>Menyusun Huruf  |                 |           | Aspek    | yang dia                          | amati    | Aspek           | yang di | amati |   | Tidak tuntas |
|-------|------|---------------------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------------------------|----------|-----------------|---------|-------|---|--------------|
|       |      |                                       |                 |           |          | baca Hu                           |          |                 | ghubung |       |   |              |
| No    | anak |                                       | yar             | ng disusu | ın       | gamba                             | ar denga | n kata          | Tuntas  |       |   |              |
|       |      | 3                                     | 2               | 1         | 3        | 2                                 | 1        | 3               | 2       | 1     |   |              |
|       |      | $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$ | $\Delta \Delta$ | ☆         | 2        | $\Leftrightarrow \Leftrightarrow$ | ☆        | ☆☆☆             | ☆☆      | ☆     |   |              |
| 1     | AD   | ✓                                     |                 |           | ~ ×      | (ALO)                             | 141      | $\checkmark$    |         |       | ✓ |              |
| 2     | AL   | ✓                                     |                 | // :      |          | - 4                               | 1        |                 |         |       | ✓ |              |
| 3     | AJ   | ✓                                     |                 | // 2      | 1        |                                   | 1        | <b>✓</b> ✓      |         |       | ✓ |              |
| 4     | BL   | ✓                                     |                 | 15        |          | Mr. Wall                          | ( E.     | ✓               | 77      |       | ✓ |              |
| 5     | СН   | ✓                                     |                 | 1         |          |                                   | <b>V</b> | 27              | ✓       |       |   | ✓            |
| 6     | DF   | ✓                                     |                 | _         |          | - √-√2                            |          | ✓.              |         |       |   | ✓            |
| 7     | DL   | ✓                                     |                 | N         |          | <b>√</b>                          | à à      | ✓               |         |       |   | ✓            |
| 8     | FH   | ✓                                     |                 | 10        | 1        | Panett                            |          | 3 - <b>√</b> ./ |         |       | ✓ |              |
| 9     | SF   | ✓                                     |                 | I.        | <b>\</b> | , di                              |          | ✓               |         |       | ✓ |              |
| 10    | RS   |                                       | ✓               | 1//       | * 4      |                                   | <b>√</b> | * //            | ✓       |       |   | ✓            |
| 11    | VR   | ✓                                     |                 |           | 1        | -                                 | - 0      | <b>V</b>        |         |       | ✓ |              |
| 12    | ZN   | ✓                                     |                 | 11        | - E      | MA                                | File     | <b>√</b>        |         |       |   | ✓            |
| Total |      | 11                                    | 1               | - 3       | 7        | 3                                 | 2        | 10              | 2       | -     | 7 | 5            |

Keterangan: Tuntas: 7 Tidak tuntas: 5

## pertemuan pertama:

Tuntas :  $12 = 7/12 \times 100 = 58,33\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 5/12 \times 100 = 41,67\%$ 

# Hasil Observasi Pertemuan Kedua siklus II

|       | Nama | Aspek yang diamati<br>Menyusun Huruf |                 |         | Aspek      | yang d        | iamati   | Aspek        | yang dia | mati         | _            |   |
|-------|------|--------------------------------------|-----------------|---------|------------|---------------|----------|--------------|----------|--------------|--------------|---|
|       |      |                                      |                 |         |            | baca H        |          | Menghul      |          |              |              |   |
| No    | anak |                                      | yan             | g disus | un         | de            | ngan kat | a            | Tuntas   | Tidak tuntas |              |   |
|       |      | 3                                    | 2               | 1       | 3          | 2             | 1        | 3            | 2        | 1            |              |   |
|       |      | $\Diamond \Diamond \Diamond$         | $\Delta \Delta$ | ☆       | 2          | $^{\diamond}$ | ☆        | ☆☆☆          | ☆☆       | ☆            |              |   |
| 1     | AD   | ✓                                    |                 |         | <b>✓</b>   | MIC           | 74       |              |          |              | $\checkmark$ |   |
| 2     | AL   | ✓                                    |                 | // :    |            |               |          |              |          |              | ✓            |   |
| 3     | AJ   | ✓                                    |                 | // 0    | 1          |               |          | <b>✓</b>     |          |              | ✓            |   |
| 4     | BL   | ✓                                    |                 | 15      |            | Modelly       | 11/2 1/2 | ✓            | 77       |              | ✓            |   |
| 5     | СН   | ✓                                    |                 | 1       |            | ✓             |          | <b>✓</b>     |          |              |              | ✓ |
| 6     | DF   | ✓                                    |                 |         | <b>√</b> ✓ | (4)           |          | <b>✓</b>     |          |              | ✓            |   |
| 7     | DL   | ✓                                    |                 | N       | 1          |               | P.S.     | <b>✓</b>     |          |              | ✓            |   |
| 8     | FH   | ✓                                    |                 | 13      | 1          | PUNY          | III      | $\sim$       |          |              | ✓            |   |
| 9     | SF   | ✓                                    |                 | 10      | <b>\</b>   | 111           |          | 3 1          |          |              | ✓            |   |
| 10    | RS   | ✓                                    |                 |         | * 4        | <b>✓</b>      | Z 23.    | * <b>/</b> / |          |              |              | ✓ |
| 11    | VR   | ✓                                    |                 |         | 1          | -             | - 0      | ✓            |          |              | ✓            |   |
| 12    | ZN   | ✓                                    |                 |         | <b>√</b>   | ME            | FL       |              | ✓        |              |              | ✓ |
| Total |      | 12                                   | -               | - 3     | 10         | 2             |          | 11           | 1        | -            | 9            | 3 |

Keterangan: Tuntas: 9 Tidak tuntas: 3

# pertemuan kedua:

Tuntas :  $12 = 9/12 \times 100 = 75\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 3/12 \times 100 = 25\%$ 

# Hasil Observasi Pertemuan Ketiga siklus II

|       | Nama | Aspek yang diamati<br>Menyusun Huruf  |     |                                       | Aspek    | yang d        | iamati   | Aspek    | yang dia | mati |    | Tidak tuntas |
|-------|------|---------------------------------------|-----|---------------------------------------|----------|---------------|----------|----------|----------|------|----|--------------|
|       |      |                                       |     |                                       |          | baca H        |          | Menghul  |          |      |    |              |
| No    | anak |                                       | yan | g disus                               | sun      | de            | ngan kat | a        | Tuntas   |      |    |              |
|       |      | 3                                     | 2   | 1                                     | 3        | 2             | 1        | 3        | 2        | 1    |    |              |
|       |      | $\Rightarrow \Rightarrow \Rightarrow$ | ☆☆  | ☆                                     | ☆ ☆☆     | $^{\diamond}$ | ☆        |          | ☆☆       | ☆    |    |              |
| 1     | AD   | ✓                                     |     |                                       | ~        | MIC           | MA)      | <b>/</b> |          |      | ✓  |              |
| 2     | AL   | ✓                                     |     | // :                                  |          |               | dia.     |          |          |      | ✓  |              |
| 3     | AJ   | ✓                                     |     | // 2                                  | 1        |               |          | <b>✓</b> |          |      | ✓  |              |
| 4     | BL   | ✓                                     |     | 15                                    |          | Medil         | 111, 14  | ✓        | 77       |      | ✓  |              |
| 5     | СН   | ✓                                     |     | . ~                                   |          | ✓             |          | <b>✓</b> |          |      |    | ✓            |
| 6     | DF   | ✓                                     |     |                                       | V 🗸      | 44            |          | <b>✓</b> |          |      | ✓  |              |
| 7     | DL   | ✓                                     |     | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | 1        |               | P.S.     | <b>✓</b> |          |      | ✓  |              |
| 8     | FA   | ✓                                     |     | 13                                    | 1        | Pany          | III      | ( - L)   |          |      | ✓  |              |
| 9     | SA   | ✓                                     |     | T(                                    | <b>\</b> | 111           | 1 To 1   | ₹ 1      |          |      | ✓  |              |
| 10    | RS   |                                       | ✓   |                                       | * 4      | ✓             |          | * //     | ✓        |      |    | ✓            |
| 11    | VR   | ✓                                     |     |                                       | 1        | -             | - 0      | ✓        |          |      | ✓  |              |
| 12    | ZN   | ✓                                     |     |                                       | <b>√</b> | ME            | FL       | <b>√</b> |          |      | ✓  |              |
| Total |      | 11                                    | 1   | - 1                                   | 10       | 2             |          | 11       | 1        |      | 10 | 2            |

Keterangan: Tuntas: 10 Tidak tuntas: 2

# pertemuan ketiga:

Tuntas :  $12 = 10/12 \times 100 = 83,33\%$ 

Belum tuntas :  $12 = 2/12 \times 100 = 16,67\%$ 

## DOKUMENTASI HASIL SIKLUS II

# a. Pertemuan pertama Siklus II

# Kegiatan menyusun Huruf



Kegiatan mencari mencari kartu huruf dan menyusun menjadi kata

# Menghubungkan gambar dengan kata



Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata dan membaca huruf yang disusun



## b. Pertemuan kedua Siklus II

# Menyusun Huruf



Kegiatan mencari kartu huruf untuk menyusun huruf menjadi kata

# Menghubungkan gambar dengan kata



Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan gambar

## c. pertemuan ketiga siklus II

# Kegiatan menyusun huruf







# Kegiatan mencari huruf dan menguhubungkan huruf menjadi kata <u>Menghubungkan gambar dengan kata</u>





Kegiatan menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai

# Kegiatan terakhir dengan foto bersama









Kegiatan guru memberikan contoh menyusun huruf dengan kata dan kegiatan hasil kegiatan anak.



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Setiyowati

NIM : 1410271013

Program Study : S1 PG PAUD

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 19 Juli 2018 Yang membuat pertanyaan,

Anis Setiyowati NIM 1410271013

## Riwayat Hidup



Anis Setiyowati dilahirkan di desa Sumberejo Kecamatan

Ambulu Kabupaten Jember pada tanggal 15 Juni 1995. Anis merupakan anak kedua dari dua bersaudara, pasangan dari Samikun dan Sariyani. Anis menyelesaikan studi sekolah dasar di SD Negeri Sumberejo 14, melanjutkan studi di SMP 02 Islam 45 Ambulu, SMA BIMA AMBULU, pada tahun 2014 melanjutkan pendidikan yang ada disalah satu perguruan tinggi sekaligus mengabdi sebagai guru TK di TK Nusa Indah Ambulu selama 2 tahun dan pindah tempat mengabdi di TK DHARMA WANITA selama 1 tahun 5 bulan. Perguruan tinggi dikabupaten Jember tepatnya di Universitas Universitas Muhammadiyah Jember ( UMJ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.