

## ABSTRAK

Setiyowati, Anis 2018. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA *BIG BOOK* PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2017/2018. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember, Pembimbing: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd

**Kata Kunci** : Kemampuan Membaca, Media *Big Book*.

Kemampuan Membaca pada penelitian ini adalah kemampuan anak untuk menyusun huruf, membaca huruf yang disusun dan menghubungkan gambar dengan kata menggunakan media *Big Book*.

Media *Big Book* pada penelitian ini adalah suatu media penunjang proses pembelajaran yang terbuat dari bahan triplek kayu berbentuk buku, terdapat gambar dari kain flannel warna warni, terdapat kartu kata dan kartu huruf dari kertas karton.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah Bagaimana Meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media *Big Book* pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Sumberejo Tahun Ajaran 2017/2018?

Penelitian bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media *Big Book*. penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2018 sampai tanggal 26 Juni 2018 pada anak kelompok B TK DHARMA WANITA Sumberejo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara dengan guru. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar anak, meningkat selama pembelajaran menggunakan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca anak. peningkatan terlihat 10 anak berkembang baik. Perhitungan tersebut dapat diketahui hasil observasi anak kelompok B dalam meningkatkan kemampuan membaca anak melalui media *Big Book* diperoleh 83,33% dari studi pendahuluan sebanyak 2 anak 16,67% yang berarti kemampuan membaca anak tercapai.

## ABSTRACT

Setiyowati, Anis 2018. Improve Reading Ability through *Big Book* Media At Group B TK DHARMA WANITA Sumberejo academic year 2017/ 2018. Thesis, Teacher Education Study Program Teacher Early Childhood Education, Faculty of Theacher Training and Education, Mehammadiyah University Jember, Advisors: (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman S.H, M.Pd.

**Keywords:** Reading Ability, *Big Book* Media.

Reading ability in this research is the ability of children to arrange letters, read the letters are arranged and connect the image with the word using the Big Book as a medium used to train children's reading ability.

Big Book Media in this research is a supporting learning process made of plywood material. There are picture of colored flannels, there are word cards from cardboard.

The research problem to be solved thought this activity is how to improve children's reading ability thought Big Book Media at group B TK DHARMA WANITA Sumberejo 2017/2018.

This study aims to find out how to improve children's readaing ability thought Big Book Media. This research was implementended on 21 June until 26 June 2018 at group B TK DHARMA WANITA Sumberejo.

The type of research used is the study of class action using the cycle method including planning, implementation, observation and reflection. Methods of data collection using observation and interviews with teachers.

Research intruments used are observation and documentation based on the result obtained. The learning out comes of children increased during learning using the Big Book to improve reading ability of children seen 10 children developed well, the calculation can be known from the observation of group B in improving children's reading ability thought Big Book Media obtained 83,33% of the preliminary study of 2 children 16,67% which means reading ability of children is achieved.