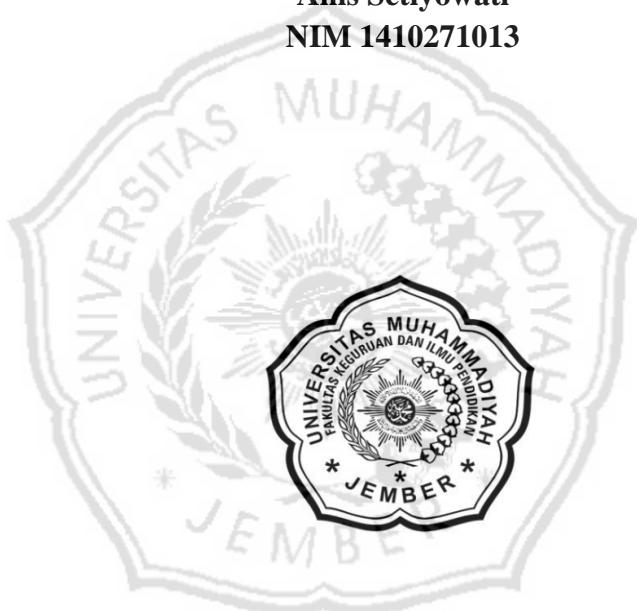


**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

**Oleh
Anis Setiyowati
NIM 1410271013**

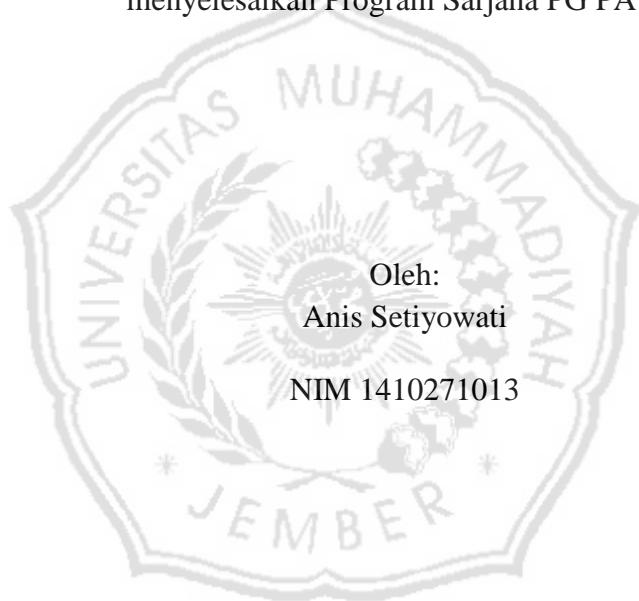


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana PG PAUD



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anis Setiyowati ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 19 Juli 2018.

Dewan Pengaji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M. Si
NIP 19591229 198803 2 002

(Ketua)

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK. 09 03 523

(Anggota)

Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd
NPK. 15 03 623

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMPAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.4.1 Kemampuan Membaca.....	5
1.4.2 Media <i>Big Book</i>	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
a. Manfaat bagi anak.....	6
b. Manfaat bagi guru.....	7
c. Manfaat bagi sekolah.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kemampuan Membaca.....	9
2.1.1.1 Tahapan Perkembangan Membaca Anak.....	13
2.1.1.2 Pengajaran Kemampuan Membaca Anak.....	14
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	16
2.1.1.4 Kesiapan Membaca Anak.....	18

2.1.2 Media <i>Big Book</i>	19
2.1.2.1 Media <i>Big Book</i>	19
2.1.2.2 Manfaat Media <i>Big Book</i>	20
2.1.3 Hubungan media <i>Big Book</i> dengan Kemampuan Membaca.....	23
2.2 Hipotesis Tindakan.....	24
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Sujek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Study Pendahuluan (<i>Preliminary Study</i>).....	31
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	32
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>).....	34
3.5.4 Pengamatan.....	36
3.5.5 Refleksi.....	36
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	37
3.7 Instrumen Pedoman.....	38
3.7.1 Dokumentasi.....	38
3.7.2 Pedoman Observasi.....	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Siklus I.....	44
4.1.1.1 Perencanaan.....	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
4.1.1.3 Pengamatan Siklus I.....	58
4.1.1.4 Refleksi.....	63
4.1.2 Siklus II.....	65
4.1.2.1 Perencanaan.....	65
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67
4.1.2.3 Pengamatan Siklus II.....	74
4.1.2.4 Refleksi.....	78
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan.....	82

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA..... 92**LAMPIRAN.....** 93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	94
Lampiran 2 Jadwal Penelitian.....	95
Lampiran 3 Data Guru.....	96
Lampiran 4 Data Anak.....	97
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	98
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	116
Lampiran 7 Foto Kegiatan Siklus I.....	119
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	122
Lampiran 9 Foto Kegiatan Siklus II.....	125
Lampiran 10 Kartu Seminar.....	128
Lampiran 11 Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	129
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....	131
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 15 Cover ACC Seminar Proposal.....	133
Lampiran 16 Cover ACC Ujian.....	134
Lampiran 17 Cover ACC Bendel.....	135
Lampiran 18 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	136
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.
- Dimyati, Johni. 2013. *Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar. Ruzz Media.
- Fitria, Irma. 2015. *Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial melalui Permainan Puzzle*. Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hanafi, dkk. 2015. Pedoman Penulisan Skripsi. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- Madyawati,Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta:Kencana.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok SlemanYogyakarta: Kalimedia.
- Sanjaya, Wina, 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, Taufik Adi. 2011.*Belajar Calistung itu Asyik*. Jogyakarta: PT. Buku Kita.
- Fitriana Halimatussa'diyah, Fahruddin. 2017. *Pengembangan Media Big Book untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017*.Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, (Online”, Vol 8, No. 2,
[\(http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10534,diakses November 2017\).](http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10534)