

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
MEDIA *BIG BOOK* PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA  
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Oleh  
Anis Setiyowati  
NIM 1410271013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2018**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI  
MEDIA BIG BOOK PADA ANAK KELOMPOK B TK DHARMA WANITA  
SUMBEREJO TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana PG PAUD



Oleh:  
Anis Setiyowati  
NIM 1410271013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2018

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anis Setiyowati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M. Si  
NIP. 19591229 198803 2 002

(Ketua)

Dra. Khoiriyah, M.Pd  
NPK. 09 03 523

(Anggota)

Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd  
NPK. 15 03 623

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK. 87 02 165

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABSTRACT</i> .....	xviii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.4.1 Kemampuan Membaca.....	5
1.4.2 Media <i>Big Book</i> .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
a. Manfaat bagi anak.....	6
b. Manfaat bagi guru.....	7
c. Manfaat bagi sekolah.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kemampuan Membaca.....	9
2.1.1.1 Tahapan Perkembangan Membaca Anak.....	13
2.1.1.2 Pengajaran Kemampuan Membaca Anak.....	14
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	16
2.1.1.4 Kesiapan Membaca Anak.....	18

2.1.2 Media <i>Big Book</i> .....	19
2.1.2.1 Media <i>Big Book</i> .....	19
2.1.2.2 Manfaat Media <i>Big Book</i> .....	20
2.1.3 Hubungan media <i>Big Book</i> dengan Kemampuan Membaca.....	23
2.2 Hipotesis Tindakan.....	24
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1 Study Pendahuluan ( <i>Preliminary Study</i> ).....	31
3.5.2 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	32
3.5.3 Pelaksanaan ( <i>Implementing</i> ).....	34
3.5.4 Pengamatan.....	36
3.5.5 Refleksi.....	36
3.6 Kriteria Kesuksesan.....	37
3.7 Instrumen Pedoman.....	38
3.7.1 Dokumentasi.....	38
3.7.2 Pedoman Observasi.....	38
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	79
4.1.1 Siklus I.....	44
4.1.1.1 Perencanaan.....	44
4.1.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	47
4.1.1.3 Pengamatan Siklus I.....	58
4.1.1.4 Refleksi.....	63
4.1.2 Siklus II.....	65
4.1.2.1 Perencanaan.....	65
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	67
4.1.2.3 Pengamatan Siklus II.....	74
4.1.2.4 Refleksi.....	78
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan.....	82

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	90
6.2 Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	94
Lampiran 2 Jadwal Penelitian.....	95
Lampiran 3 Data Guru.....	96
Lampiran 4 Data Anak.....	97
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH).....	98
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi Siklus I.....	116
Lampiran 7 Foto Kegiatan Siklus I.....	119
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi Siklus II.....	122
Lampiran 9 Foto Kegiatan Siklus II.....	125
Lampiran 10 Kartu Seminar.....	128
Lampiran 11 Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar.....	129
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian.....	131
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi.....	132
Lampiran 15 Cover ACC Seminar Proposal.....	133
Lampiran 16 Cover ACC Ujian.....	134
Lampiran 17 Cover ACC Bendel.....	135
Lampiran 18 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	136
Lampiran 19 Riwayat Hidup.....	137

## DAFTAR PUSTAKA

- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Banten: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar. Ruzz Media.
- Fitria, Irma. 2015. *Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial melalui Permainan Puzzle*. Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hanafi, dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar- Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia.
- Sanjaya, Wina, 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, Taufik Adi. 2011. *Belajar Calistung itu Asyik*. Jogyakarta: PT. Buku Kita.
- Fitriana Halimatussa'diyah, Fahrudin. 2017. *Pengembangan Media Big Book untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B Paud Tanwirul Qulub Tahun Ajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, ( Online", Vol 8, No. 2, (<http://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10534>, diakses November 2017).