

## DAFTAR RUJUKAN

- Andayani, Wening. 2013. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Siswa pada Sub Pokok Bangun Ruang Sisi Datar melalui Pembelajaran Problem Solving (Ptk pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2012/2013)*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fadillah, Syarriyah. Tanpa tahun. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*, Vol 6 Nomor 2, Hal 142-148.
- Fitri, Rahma, dkk. 2014. Penerapan Strategi *The Firing Line* pada Pembelajaran Matematika siswa Kelas XI Ips Sma Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 1 Part 2 Hal 18-22
- Fitriani, Ina Ria. 2013. *Pengaruh Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi dan Menyusun Kalimat Matematika pada Soal Cerita Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mts Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Tulungagung: Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) TULUNGAGUNG.
- Hartini. 2008. *Analisis Kesalahan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Kompetensi Dasar Menemukan Sifat dan Menghitung Besaran-Besaran Segi Empat Siswa Kelas VII Semester II SMP It Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2006 / 2007*. Tesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, September. ISSN: 2355-4185
- Hidayati, Anisatul dan Suryo Widodo. 2015. Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di Sma Negeri 5 Kediri. *Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02*, 131-143.
- Ikrimah & Muhammad Darwis. 2016. Understanding Student Profile Smp It Al-Fityan Gowa School Class Ix At Problem Solving Viewed From The Reasoning Ability Of Mathematics. *Jurnal Daya Matematis*, Volume 4 No. 2.

- Januari, Eva. 2017. Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Bangun Ruang Di SMP Kristen Maranatha Pontianak. *Artikel Penelitian*. 2017 (4-12).
- Khasanah, Ummi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Siswa Pada Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Posing*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lorenzia, Marselina. 2017. Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SD di Kabupaten Manggarai NTT. *Jurnal Taman Cendikia*, Vol. 1 No 1 Juni, ISSN: 2579 – 5147.
- Marlina, Leni. 2013. Penerapan langkah Polya dalam Menyelesaikan Soal Cerita Keliling dan Luas Persegipanjang. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Volume 01 Nomor 01 september.
- Mawaddah, Siti & Hana Anisah. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2. Oktober.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 3 Desember, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3.
- Purnamasari, Pawestri Dian. 2015. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah I Patuk Pada Pokok Bahasan Peluang. *Jurnal Skripsi*. 2015.
- Purwanti. 2015. Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, Matematika (JIEM). Vol. 1, No.1, April, ISSN: 977-2442-8780-11.
- Riyanto, Bambang & Rusdy A Siroj. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5. No. 2, 111-128.

- Sa'adah, Widayanti Nurma. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Siregar, Nur Choירו & Marsigit. 2015. *Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 – Nomor 2, ISSN: 2477-1503
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmanto 2014. *Penerapan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah (Problem Solving) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan 3 pada Mata Pelajaran Teknik Pengelasan SMAW Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Suryani, Martiana. 2013. *Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Strategi Discovery Inquiry Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Karangharjo Pulokulon Grobogan Tahun 2012/2013*. Naskah Publikasi. 2013.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group. Bandung.
- Tarigan, Devy Eganinta. 2012. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswa*. Tesis. Surakarta: Program Sarjana UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.
- Usniati, Mia. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Wahyuddin. 2016. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal*. *Jurnal tadris matematika*, vol. 9 No. 2, 148-160, ISSN: 2541-0458
- Wahyudi, dkk. 2016. *Penalaran Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dan Rendah Dalam Menyelesaikan Persamaan Kuadrat*. *Jurnal Pendidikan* Volume: 1 Nomor: 7 Bulan Juli Tahun 2016 Halaman: 1287—1296 EISSN: 2502-471X.

- Wijaya, Yoyok Yuda. 2016. *Analisis Kemampuan Visual Spasial dalam Menyelesaikan Soal berstandar PISA Berdasarkan Kriteria Van Hiele Ditinjau Dari Kemampuan Geometri Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Genteng*. Skripsi. Jember: Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS JEMBER.
- Yekti, dkk. 2016. Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent - Field Independent. *JMEE*, Volume VI Nomor 2.
- Zahriah, dkk. 2016. *Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Hasil Belajar pada Materi Vektor Di SMAN 1 Darul Imarah*. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, Hlm. 151-161.

