

ABSTRAK

Anggraeni, Ayu Septi.2018. *Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Melalui Permainan Tradisional Ular Naga Usia 4-5 Tahundi TK/KB AL-IKHLAS Jember Tahun Ajaran 2017-2-18*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru dan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati,M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas,, M.Psi

Kata Kunci : *Karakter Disiplin.Ular Naga*

Karakter adalah pembentukan watak anak dengan mengacu pada serangkaian sikap seperti perilaku, motivasi, dan keterampilan. Dengan begitu membentuk karakter pada anak dapat melalui dengan melatih perilaku anak setiap harinya, dengan memberikan motivasi pada anak agar anak dapat merubah perilakunya.

Ular Naga adalah permainan yang dimainkan oleh anak-anak mulai dari anak TK-SD, permainan ular naga ini terdiri dari 5-10 anak. Anak-anak biasanya memainkannya saat libur sekolah atau sehabis pulang sekolah. Saat bermain ada lagu dan dialog yang akan dimainkan. Permainan Ular naga ini dapat meningkatkan karakter disiplin anak saat akan bermain.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah Apakah Melalui bermain Ular naga Dapat Meningkatkan Karakter Disiplin Pada Anak Kelompok A di Tk/Al IKHLAS Jember Tahun Ajaran 2017-2018. Penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah kemampuan disiplin anak kelompok A dapat meningkat melalui permainan Ular naga sekaligus untuk mengembagkan karakter disiplin anak setiap harinya.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas anak dan hasil pembelajaran disekolah.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa karakter disiplin anak melalui Ular naga dapat berkembang secara optimal. Hai ini dibuktikan dengan adanya peningkatan belajara dimana pada siklus I mendapat prosentase 75% sedangkan pada siklus II, yang mendapat prosentase 90% , sehingga sudah memenuhi

ketuntasan klasikal. Hal ini berarti kegiatan Ular naga dapat meningkatkan karakter Disiplin anak Kelompok Bermain di TK AL-IKHLAS Jember tahun anjaran 2017-2018.

ABSTRACT

Anggraeni, Ayu Septi.2018. *Improve the Character of Child Discipline Through Traditional Dragon Snake Game 4-5 Tahundi TK / KB AL-IKHLAS Jember Teaching Year 2017-2-18*. Thesis, Teacher and Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2) Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi

Keywords: Character Discipline. Dragon Snake

Character is the formation of a child's character by referring to a series of attitudes such as behavior, motivation, and skill. Thus forming the character in the child can be through by training the child's behavior every day, by giving motivation to the child so that children can change their behavior.

Dragon Snake is a game that played by children from kindergarten until elementary school, this dragon snake game consists of 5-10 children. Children usually play it during school break or after school. While playing there are songs and dialogs to be played. This Dragon snake game can improve the character of children's discipline when going to play.

The research problem to be solved through the activity is do through Playing Dragon Snake Can Improve Discipline Character In Child Group A in Kindegarten of Al IKHLAS Jember School in 2017-2018. The study was conducted to determine whether the discipline ability of A group of children can be increased through the game of dragon serpent as well as to develop the character of children's discipline every day.

The type of research conducted is classroom action research. The data collection method used in this research is observation and documentation. Data collected in the form of children activities and learning outcomes in school.

Based on the observation result can be concluded that character of child discipline through Dragon snake game can develop optimally. Hi this is proved by the increase of learning where in the cycle I get percentage 75% while in cycle II, which gets percentage of 90%, so it has fulfilled classical mastery. This means that dragon snake activity can improve Character Children's Discipline Playing Group in Kindergarten AL-IKHLAS Jember in 2017-2018.