

**MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN
TRADISIONAL ULAR NAGA USIA 4-5 TAHUN
DI TK /KB AL IKHLAS**

SKRIPSI

Oleh

Ayu Septi Anggraeni

NIM 1410271017



**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ayu Septi Anggraeni ini telah Dipertahankan di depan Dekan Penguji pada tanggal 18 Juli 2018

Dewan Penguji,

Dr. Wahju Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd
NPK:06 03 424

Ketua

Dra.Tri Endang Jatmikoati, M.Si
NIP.1959122919889032002

Anggota

Nuraini Kusumaningtyas, M.Psi
NPK.15 03 630

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr.Mochammad Hatip, M.Pd
NPK.8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL UALAR NAGA USIA 4-5 TAHUN DI TK/KB AL-IKHLAS” dengan memuat bab I sampai bab VI.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Jember, 10 Juli 2018

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Deksripsi Teoritis	9
2.1.1 Karakter Disiplin	9
2.1.1.1 pengertian karakter disiplin.....	9
2.1.1.2 Ciri-ciri disiplin	10

2.1.2 Pengertian permainan tradisional	17
2.1.2.1 permainan permainan tradisional	17
2.1.2.2 permainan ular naga	18
2.1.2.3 manfaat bermain Ular Naga	19
2.1.2.4 langkah bermain Ular Naga	21
2.2 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENDAHULUAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Lokasi Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Kriteria kesuksesan	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Dekripsi Setting Penelitian	36
4.2 Hasil Penelitian	36
4.2.1 Siklus I	38
4.2.1.1 Perencanaan	38
4.2.1.2 Pelaksanaan	40
4.2.1.3 Pengamatan	46
4.2.1.4 Refleksi	49
4.2.2 Siklus II	51
4.2.2.1 Perencanaan	51
4.2.2.2 Pelaksanaan	52
4.2.2.3 Pengamatan	58
4.2.2.4 Refleksi	62

BAB V PEMBAHASAN65

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	72
6.2 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	73

