

LAMPIRAN 1

MATRIKS PENELITIAN

JUDUL	MASALAH	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS MASALAH
Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Melalui Permainan Tradisional Ular Naga Usia 4-5 Tahun Di TK/Kb Al Ikhlas	Bagaimanakah Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Melalui Permainan Tradisional Ular Naga di TK/Kb Al Ikhlas?	1. Karakter Disiplin  2. Permainan Ular Naga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan sikap taat terhadap aturan</li> <li>- Bertanggung Jawab</li> <li>- Bersabar menunggu giliran</li> <li>- Anak mampu berbaris kebelakang dengan disiplin</li> <li>- Anak mampu memegang pundak teman dengan tertib</li> <li>- Anak mampu membuat gerbang untuk dilewati barisan Ular Naga</li> </ul>	1. Kepala sekolah Tk/Kb AL Ikhlas 2. Guru Tk/Kb AL Ikhlas Teman dan responden 3. Murid kelompok B Tk/Kb AL Ikhlas sebanyak 11 anak	1. Jenis penelitian tindakan kelas  2. Pengumpulan data - Observasi - Dokumentasi  3. Prosedur penelitian - Studi pendahuluan - Perencanaan - Pelaksanaan - Pengamatan - Refleksi  4. Rumus : $P = \frac{n}{N} \times 100\%$ Analisis Data - P= Ketuntasan - n= jumlah siswa yang tuntas - N=jumlah seluruh siswa	Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Ular Naga Diduga Dapat Menumbuhkan Disiplin Anak usia 4-5 Tahun Di TK/Kb Al Ikhlas

## Lampiran 2

**JADWAL PENELITIAN**

## Siklus 1

NO	Hari/ Tanggal	Alokasi Waktu	Kegiatan
1	Senin 7 Mei 2018	07.30-10.00	Kegiatan (siklus 1)
2	Selasa 8 Mei 2018	07.30-10.00	Kegiatan (siklus 1)

## Siklus 2

No	Hari/Tanggal	Alokasi Waktu	Kegiatan	Keterangan
1.	Rabu 30 Mei 2018	08.00-9.30	Siklus II pertemuan I	Pembelajaran dengan bermain Ular Naga
2.	Kamis 31 Mei 2018	08.00-09.30	Siklus II pertemuan II	Pembelajaran dengan bermain Ular Naga dan observasi siklus II

## Lampiran 3

**Data Guru**

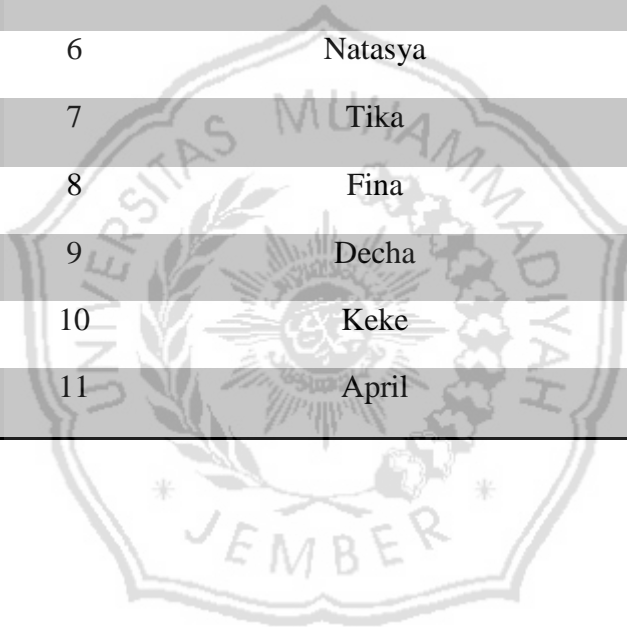
No.	Nama
1.	<b>Fadhillah</b>
2.	<b>Wiwik Suminarsih</b>
3.	<b>Dyah Rara</b>
4.	<b>Rini Setyowati</b>
5.	<b>Anita Djati</b>



## Lampiran 4

**Data Anak**

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aldo	L
2	Andre	L
3	Riski	L
4	Salwa	P
5	Naila	P
6	Natasya	P
7	Tika	P
8	Fina	P
9	Decha	P
10	Keke	P
11	April	P



## Lampiran 5

**Rencana Kegiatan Pembelajaran Harian (RPPH)**

Tema	: Binatang
Sub Tema	: Tempat hidup Binatang
Sub-sub Tema	: Kebun Binatang
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun (TK A)
Hari/Tanggal	: Senin, 07 Mei 2018
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB

## Muatan materi :

- Merawat tempat hidup binatang (1.2/NAM)
- Membantu temannya (2.9/SOS)
- Sikap tanggung jawab (2.14/SOS)
- Membersihkan tempat hidup binatang (3.4, 4.4/FM)
- Menyebutkan tempat hidup binatang (3.8, 4.8/SOS)
- Menyebutkan minat diri (3.14, 4.14/BHS)

## Tujuan dan Strategi :

- Anak mampu menjaga tempat tinggal binatang (kandang sapi) (1.2)
- Anak mampu membantu temannya saat bermain membuat kandang sapi dengan balok (2.9)
- Anak mampu membereskan alat bermainnya sendiri (2.14)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal sapi (3.4)
- Anak mampu membuat kandang monyet dengan bombik (4.4)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal binatang gajah (3.8)
- Anak mampu membuat kandang gajah dengan balok (4.8)
- Anak mampu menyebutkan kandang binatang yang ingin dibuat (3.14)
- Anak mampu membuat kandang singa dengan lego (4.14)

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
• Kedatangan murid (±07.30)	• Menyambut anak yang datang	• Demonstrasi	

Pijakan Awal (08.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle time, doa ikrar, motorik kasar</li> <li>• Bermain “ Ular Naga”</li> </ul> <p>SOP materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji tajdid</li> <li>• Hafalan do'a dan surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan sebelum bermain (08.30)	<p>Persiapan sentra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kandang Sapi</li> <li>• Gambar kandang singa</li> <li>• Gambar kandang monyet</li> <li>• Gambar kandang gajah</li> </ul>		
Pijakan lingkungan bermain (08.45)	<p>SOP kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang cara bermain ular naga yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan saat bermain (±09.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Aktivitas bermain sentra</li> <li>• Densitas bermain             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kandang sapi dengan balok</li> <li>2. Membuat kandang singa dengan balok</li> <li>3. Membuat kandang monyet dengan balok</li> <li>4. Membuat kandang gajah dengan balok</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan informasi</li> <li>• mengumpulkan informasi</li> </ul>
Pijakan Setelah Bermain (±09.30) (10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• makan dan minum</li> <li>• istirahat</li> <li>• Recalling dan pulang</li> <li>• SOP kegiatan penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>

Jember, 07 Mei 2018

Guru Kelas

Peneliti

Anita DjatiAyu Septi Anggraeni

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK/Kb Al-Ikhlis

Wiwik Suminarsih S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema	: Binatang
Sub Tema	: Tempat hidup Binatang
Sub-sub Tema	: Kebun Binatang
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun (TK A)
Hari/Tanggal	: Selasa, 08 Mei 2018
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB

#### Muatan materi :

- Merawat tempat hidup binatang (1.2/NAM)
- Membantu temannya (2.9/SOS)
- Sikap tanggung jawab (2.14/SOS)
- Membersihkan tempat hidup binatang (3.4, 4.4/FM)
- Menyebutkan tempat hidup binatang (3.8, 4.8/SOS)
- Menyebutkan minat diri (3.14, 4.14/BHS)

#### Tujuan dan Strategi :

- Anak mampu menjaga tempat tinggal binatang (kandang sapi) (1.2)
- Anak mampu membantu temannya saat bermain membuat kandang sapi dengan balok (2.9)
- Anak mampu membereskan alat bermainnya sendiri (2.14)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal sapi (3.4)
- Anak mampu membuat kandang monyet dengan bombik (4.4)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal binatang gajah (3.8)
- Anak mampu membuat kandang gajah dengan balok (4.8)
- Anak mampu menyebutkan kandang binatang yang ingin dibuat (3.14)
- Anak mampu membuat kandang singa dengan lego (4.14)

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
• Kedatangan murid (±07.30)	• Menyambut anak yang datang	• Demonstrasi	

Pijakan Awal (08.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle time, doa ikrar, motorik kasar</li> <li>• Bermain “ Ular Naga”</li> </ul> <p>SOP materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji tajdid</li> <li>• Hafalan do’a dan surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan sebelum bermain (08.30)	<p>Persiapan sentra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kandang Sapi</li> <li>• Gambar kandang singa</li> <li>• Gambar kandang monyet</li> <li>• Gambar kandang gajah</li> </ul>		
Pijakan lingkungan bermain (08.45)	<p>SOP kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang cara bermain ular naga yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan saat bermain (±09.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Aktivitas bermain sentra</li> <li>• Densitas bermain</li> <li>5. Membuat kandang sapi dengan balok</li> <li>6. Membuat kandang singa dengan balok</li> <li>7. Membuat kandang monyet dengan balok</li> <li>8. Membuat kandang gajah dengan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan informasi</li> <li>• mengumpulkan informasi</li> </ul>
Pijakan Setelah Bermain (±09.30) (10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• makan dan minum</li> <li>• istirahat</li> <li>• Recalling dan pulang</li> <li>• SOP kegiatan penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>

Guru Kelas

Jember, 08 Mei 2018  
PenelitiAnita DjatiAyu Septi AnggraeniMengetahui,  
Kepala Sekolah TK/Kb Al-IkhlasWiwik Suminarsih S.Pd



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema	: Binatang
Sub Tema	: Tempat hidup Binatang
Sub-sub Tema	: Kebun Binatang
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun (TK A)
Hari/Tanggal	: Rabu, 30 Mei 2018
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB

#### Muatan materi :

- Merawat tempat hidup binatang (1.2/NAM)
- Membantu temannya (2.9/SOS)
- Sikap tanggung jawab (2.14/SOS)
- Membersihkan tempat hidup binatang (3.4, 4.4/FM)
- Menyebutkan tempat hidup binatang (3.8, 4.8/SOS)
- Menyebutkan minat diri (3.14, 4.14/BHS)

#### Tujuan dan Strategi :

- Anak mampu menjaga tempat tinggal binatang (kandang sapi) (1.2)
- Anak mampu membantu temannya saat bermain membuat kandang sapi dengan balok (2.9)
- Anak mampu membereskan alat bermainnya sendiri (2.14)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal sapi (3.4)
- Anak mampu membuat kandang monyet dengan bombik (4.4)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal binatang gajah (3.8)
- Anak mampu membuat kandang gajah dengan balok (4.8)
- Anak mampu menyebutkan kandang binatang yang ingin dibuat (3.14)
- Anak mampu membuat kandang singa dengan lego (4.14)

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
• Kedatangan murid (±07.30)	• Menyambut anak yang datang	• Demonstrasi	

Pijakan Awal (08.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle time, doa ikrar, motorik kasar</li> <li>• Bermain “ Ular Naga”</li> </ul> <p>SOP materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji tajdid</li> <li>• Hafalan do’a dan surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan sebelum bermain (08.30)	<p>Persiapan sentra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kandang Sapi</li> <li>• Gambar kandang singa</li> <li>• Gambar kandang monyet</li> <li>• Gambar kandang gajah</li> </ul>		
Pijakan lingkungan bermain (08.45)	<p>SOP kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang cara bermain ular naga yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan saat bermain (±09.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Aktivitas bermain sentra</li> <li>• Densitas bermain</li> <li>9. Membuat kandang sapi dengan balok</li> <li>10. Membuat kandang singa dengan balok</li> <li>11. Membuat kandang monyet dengan balok</li> <li>12. Membuat kandang gajah dengan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan informasi</li> <li>• mengumpulkan informasi</li> </ul>
Pijakan Setelah Bermain (±09.30) (10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• makan dan minum</li> <li>• istirahat</li> <li>• Recalling dan pulang</li> <li>• SOP kegiatan penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>

Jember, 30 Mei 2018

Guru Kelas

Peneliti

Anita Djati

Ayu Septi Anggraeni

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK/Kb Al-Ikhlas

Wiwik Suminarsih S.Pd

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Tema	: Binatang
Sub Tema	: Tempat hidup Binatang
Sub-sub Tema	: Kebun Binatang
Kelompok Usia	: 4-5 Tahun (TK A)
Hari/Tanggal	: Kamis, 31 Mei 2018
Alokasi Waktu	: 07.30-10.00 WIB

Muatan materi :

- Merawat tempat hidup binatang (1.2/NAM)
- Membantu temannya (2.9/SOS)
- Sikap tanggung jawab (2.14/SOS)
- Membersihkan tempat hidup binatang (3.4, 4.4/FM)
- Menyebutkan tempat hidup binatang (3.8, 4.8/SOS)
- Menyebutkan minat diri (3.14, 4.14/BHS)

Tujuan dan Strategi :

- Anak mampu menjaga tempat tinggal binatang (kandang sapi) (1.2)
- Anak mampu membantu temannya saat bermain membuat kandang sapi dengan balok (2.9)
- Anak mampu membereskan alat bermainnya sendiri (2.14)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal sapi (3.4)
- Anak mampu membuat kandang monyet dengan bombik (4.4)
- Anak mampu menyebutkan tempat tinggal binatang gajah (3.8)
- Anak mampu membuat kandang gajah dengan balok (4.8)
- Anak mampu menyebutkan kandang binatang yang ingin dibuat (3.14)
- Anak mampu membuat kandang singa dengan lego (4.14)

Tahap Proses Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Saintifik
• Kedatangan murid (±07.30)	• Menyambut anak yang datang	• Demonstrasi	

Pijakan Awal (08.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle time, doa ikrar, motorik kasar</li> <li>• Bermain “ Ular Naga”</li> </ul> <p>SOP materi pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji tajdid</li> <li>• Hafalan do’a dan surat pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan sebelum bermain (08.30)	<p>Persiapan sentra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar kandang Sapi</li> <li>• Gambar kandang singa</li> <li>• Gambar kandang monyet</li> <li>• Gambar kandang gajah</li> </ul>		
Pijakan lingkungan bermain (08.45)	<p>SOP kegiatan awal</p> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tentang cara bermain ular naga yang benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Bercakap-cakap</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	
Pijakan saat bermain (±09.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SOP Aktivitas bermain sentra</li> <li>• Densitas bermain</li> <li>13. Membuat kandang sapi dengan balok</li> <li>14. Membuat kandang singa dengan balok</li> <li>15. Membuat kandang monyet dengan balok</li> <li>16. Membuat kandang gajah dengan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Unjuk kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengumpulkan informasi</li> <li>• mengumpulkan informasi</li> </ul>
Pijakan Setelah Bermain (±09.30) (10.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• makan dan minum</li> <li>• istirahat</li> <li>• Recalling dan pulang</li> <li>• SOP kegiatan penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Demonstrasi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkomunikasikan</li> </ul>

Jember, 31 Mei 2018

Guru Kelas

Peneliti

Anita Djati

Ayu Septi Anggraeni

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK/Kb Al-Ikhlis

Wiwik Suminarsih S.Pd





**Tabel 4.3 Hasil rata-rata Observasi Siklus 1**

No.	Pertemuan	Tuntas		Tidak Tuntas	
		Anak	presentase	anak	presentase
1.	Pertama	5	45%	6	54%
2	Kedua	8	72%	3	27%



Lampiran 7

**Foto Kegiatan Siklus 1**

Anak berbaris Mendengarkan Penjelasan Guru



Anak mulai bermain Ular Naga









**Tabel 4.4 hasil Rata-rata Observasi Siklus II**

No.	Pertemuan	Tuntas		Tidak Tuntas	
		Anak	presentase	Anak	Presentase
1.	Pertama	9	81%	2	18%
2	kedua	10	90%	1	9%



Lampiran 9

**Foto Kegiatan Siklus II**

**Anak Praktek Sholat Idhul Fitri**



**Anak Mulai Bermain Ular Naga**



## Kartu Seminar

### PEMBANDIN UMUM

No.	Nama Pemrasaran	NIM	Tanggal Seminar	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
1	Amby	1410271015	09/09	
2	Indah	1410271003	09/09	
3	LoreSah-S	1410271023	11-04-2018	
4	Elni Zubair	1410271029	11-04-2018	
5	Tua A. Septi A	1410271025	11-04-2018	
6	Ayu Septi A	1410271017	9-05-2018	Nuraini
7	Ratni kurnia	1410271014	9-05-2018	
8	Siti wasiah	1410271019	9-05-2018	
9	Siti Maulandari	1410271010	9-05-2018	Dra. Tri Endang Jaiti Kuswanti, MS
10	Siti Musturah	1410271024	15-5-2018	Dra. Khotijah, M. Pd
11	Umah Amrela	1410271008	15-5-2018	Dra. Khotiri-fah, M. Pd
12	Anis setigawati	1410271013	15-5-2018	Dra. Khotiri-fah, M. Pd
13	Jamris okta	1410271004	15-5-2018	Dra. Khotiri-fah, M. Pd
14	Gunarsih	1410271007	15-5-2018	Dra. Khotiri-fah, M. Pd
15				

Nama Mahasiswa : Ayu Septi Anggraeni  
 Program : PA. PAUD  
 NIM : 1410271017  
 Angkatan : 2014  
 Alamat : .....



### DAFTAR KEGIATAN SEMINAR

Kegiatan yang Dilaksanakan	Tanggal Seminar	Nama / Paraf Pemrasaran	Nama & Paraf Dosen Koord. Seminar
Pemrasaran	9-5-2018	Ayu Septi A	Dra. Tri Endang Jaiti Kuswanti, MS
Ketua Sidang	9-5-2018	Indah Mayatari	Nuraini Kuswanti, MS
Sekretaris Sidang	9-5-2018	Arinda B. P	
Pembanding Utama	9-5-2018		
Pembanding Utama	9-5-2018		
Pembanding Utama	9-5-2018		

- CATATAN :**
- Isilah Nama pada kolom yang tersedia dan segera mintakan tanda tangan / paraf yang bersangkutan.
  - Kartu ini merupakan persyaratan untuk mendaftar seminar pada Sub. Bag. Akademik FKIP dan menempuh Ujian Skripsi serta meminta ijin Penelitian.



## Lampiran 11

## Daftar Hadir Mahasiswa Peserta Seminar

## Daftar Seminar Proposal

Nama : Ayu Septi Anggraeni

NIM : 1410271017

NO	NAMA	NIM	PRODI	TANDA TANGAN
1.	Indah Mayasari	1410271003	P.5 PAUD	1.
2.	Anis setiyawati	1410271013	PE PAUD	2.
3.	Siti Marnroh.	1410271024	"	
4.	DEVI P	1110231107	BHS ING	
5.	Andrey Ugras	1610231015	P. 134	
6.	R. Noormansyah	1510321033	Agribisnis	
7.	Umah Aurela	1410271008	PG PAUD	
8.	Maryam R.	1410221014	PBSI	
9.	Farah Nuzulia Amna	1410221031	PBSI	
10.	Loviana Nurutasari	1410221029	PBSI	
11.	Janis Oktavia	1410271004	IG PAUD	
12.	Arum Ambarwati	1610231026	Pend. B. Inggris	
13.	Melisa Paramudhita	16102310	Pend. B. Inggris	
14.	Firdha Alysa A	16102310	Pend. B. Inggris	
15.	Ika Setyaningsih	1610231023	Pend. B. Inggris	
16.	Ike Vely Cahya	1410271015	PE PAUD	
17.	Lucky Mariana S	1510271009	PE PAUD	
18.	Larasati-S	1410271023	"	
19.	Arina Sari	1410271020	"	

Lampiran 12

## Surat Izin Penelitian



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 322/II.3.AU/FKIP/C/2018	18 Sya'ban 1439 H
Lamp : ---	04 Mei 2018 M
Hal : Permohonan Ijin Penelitian	

Kepada: Yth. Kepala TK/KB AI - Ikhlas  
di -  
Tempat

**Assallamu'alaikum Wr. Wb.**

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

N a m a	: Ayu Septi Anggraeni
NIM / NIRM	: 14 10271 017
Jurusan	: PG - PAUD
Program Studi	: Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Penelitian	: Meningkatkan Karakter Disiplin Anak melalui Permainan Ular Naga Usia 4-5 Tahun.

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

**Wabillahitaufiq Walhidayah,  
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.**



**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**

NPK : 87 02 165

## Lampiran 13



**Surat Keterangan Penelitian**  
**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**KELOMPOK BERMAIN & TAMAN KANAK-KANAK AL –**  
**IKHLAS**

Alamat : Jl. Letjen Sutoyo Perumahan Kebonsari Indah Blok R-54  
 Kebonsari - Sumpersari - Jember Telp. 085101179190  
 Email. *alikhlasjember@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : **Wiwik Suminarsih, S.Pd**  
 Jabatan : Kepala Sekolah Tk/KB AL-IKHLAS Jember  
 Alamat : Jl. Letjen Sutoyo Perumahan Kebonsari Indah Blok S-17 Jember

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ayu Septi Anggraeni  
 NIM : 1410271017  
 Fakultas/Prodi : FKIP/PG PAUD  
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Jember

Telah melakukan penelitian skripsi yang berjudul “Meningkatkan Karakter Disiplin Anak Melalui Permainan Ular Naga Usia 4-5 Tahun di Tk/KB AL-IKHLAS Jember” sejak tanggal 7 Mei 2018 sampai dengan 31 Mei 2018.





## Lampiran 14

## Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
 Jalan Karimata No. 49 Telp. 0331-336728 Kode Pos 104 Jember 68121

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : RATRI KURNIA PRATIWI Pembimbing I : Dra. Tri Endang Jatmikowati M.S

NIM : 1910271014

Prodi : PG PAUD Pembimbing II : Nuraini Kusumaningtyas M.Psi

No	Tanggal	Hal	Pembimbing I	Pembimbing II
1	14 Maret 18	Konsultasi Judul	f	
2	28 Maret 18	Konsultasi Abstrak	f	
3	2 April 18	Bab I		tes.
4	4 April 18	Konsul Bab I revisi	f	
5	11 April 18	Konsul Bab II revisi	f	
6	18 April 18	Bab I & II		tes.
7	19 April 18	Bab I & II & III	f	
8	24 April 18	Bab I & II & III		
9	26 April 18	Bab III	f	
10	4/04 18	Bab IV, V, VI	f	
11	5/07 18	Bab IV, V, VI		tes.
12	6/07 18	Bab IV, V, VI		tes.
13	10/09 18	Bab IV, V, VI		tes.
14	11/09 19	Bab IV, V, VI		tes.
15	11/09 14	Acc sidang		tes.
16				
17				
18				

Lampiran 15

### Cover ACC Seminar Proposal

*Acc Seminar  
di catat dan naskah  
22/18 f  
4*

MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK MELALUI

PERMAINAN TRADISIONAL ULAR NAGA USIA 4-5 TAHUN DI TK /KB

AL IKHLAS

*Acc Seminar  
dan catat dan naskah.  
2/5 118 tey*

Skripsi

Oleh

**Ayu Septi Anggraeni**

**NIM 1410271017**



**PROGRAM STUDI PG PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2018**

Lampiran 16

**Cover ACC Ujian**

*Acc sidang  
11/2018  
7*

MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN ANAK MELALUI PERMAINAN

TRADISIONAL ULAR NAGA USIA 4-5 TAHUN

DI TK /KB AL IKHLAS

SKRIPSI

Oleh

Ayu Septi Anggraeni

NIM 1410271017



*Acc sidang  
11/7 '18  
T.S.*

**PROGRAM STUDI PG PAUD****FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER****2018**

Lampiran 17

**Cover ACC Bendel**



## Lampiran 18

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Septi Anggraeni  
NIM :1410271017  
Program Studi :PG PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alih-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 10 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan,

Ayu Septi Anggraeni  
NIM. 1410271017

## Lampiran 19

**RIWAYAT HIDUP**

Ayu Septi Anggraeni lahir di Jember, 02 September 1995. Anak dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Sutrisno dengan Ibu Titin. Pendidikan Dasar telah ditempuh dikampung halamannya di SD Negeri Mundurejo 1. Sekolah Menengah Pertama telah ditempuh di SMP Negeri 1 Umbulsari. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMA Negeri 1 Kencong. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi PG PAUD, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2014. Hobi yang sering saya lakukan adalah menari modern atau modern dance.

