

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA**

**(Studi pada sub Pokok Bahasan Luas, Keliling, Persegi dan Persegi Panjang  
di Kelas VII SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Mega Purnama Sari**

**NIM 1410251038**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mega Purnama Sari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 juli 2018

Dewan Penguji

Hana Puspita Eka Firdaus S.Pd, M.Pd.  
NPK. 15 03 636

Ketua

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

Anggota

Dhanar Dwi Hary Jatmiko, M.Pd.  
NPK.19890606 1 1703785

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA  
(Studi pada sub Pokok Bahasan Luas, Keliling, Persegi dan Persegi Panjang  
di Kelas VII SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjanah Pendidikan Matematika



Oleh  
**Mega Purnama Sari**  
**1410251038**

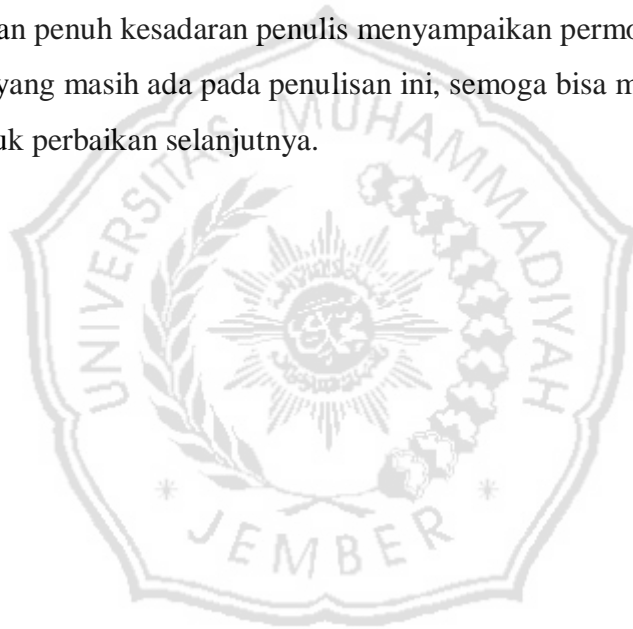
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” dengan muatan bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab lima berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.



Jember, Juni 2018

Penulis



## MOTTO

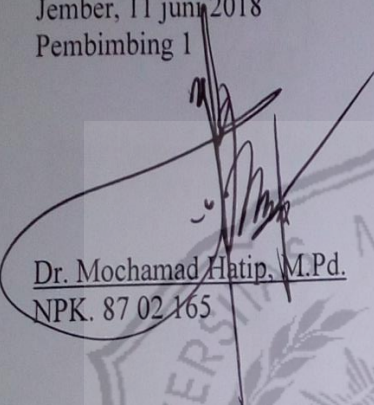
**“ Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan  
untuk merubah dunia”  
(Nelson Mandela)**

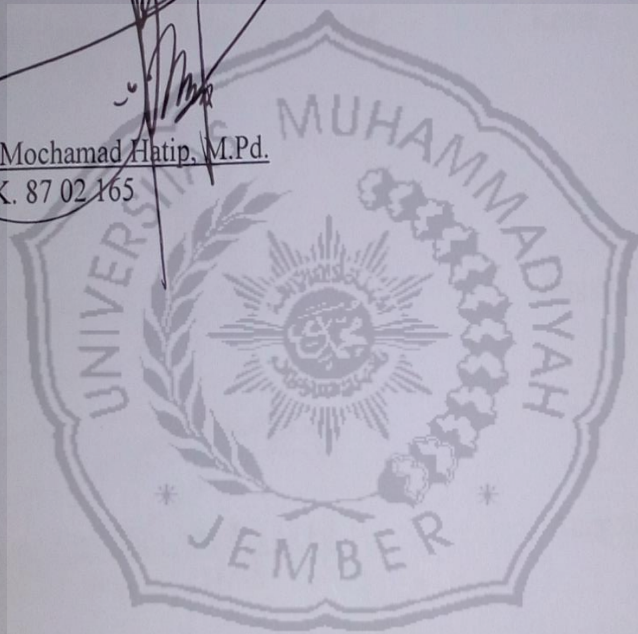


## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Mega Purnama Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 11 juni 2018  
Pembimbing 1

  
Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd dan Bapak Dhanar Dwi Hary Jatmiko, M.Pd yang selalu mengarahkan saya dengan penuh kesabaran
3. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Keluarga besar yang memberikan dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kedua kakak kandungku Devi Maulida dan Ida Mariana yang selalu mendukungku dalam mewujudkan cita-citaku.
6. Teman-temanku seperjuangan, khususnya Emy Nuryami, Arum Dwi, Dina Yulia, Virgy, dan Novinda sebagai kerabat dekat yang selalu memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Dosen Pembimbing I, terimakasih telah sabar membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dhanar Dwi Hary Jatmiko, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah sabar dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Semua dosen Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Kepala sekolah dan Guru Kelas VII SMP Nuris Jember
5. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu persau.

Penulis panjatkan doa semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan berlipat ganda atas bantuan semua pihak dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Jember, Juni 2018

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mega Purnama Sari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 juli 2018

Dewan Penguji,

Hana Puspita Eka Firdaus S.Pd, M.Pd.  
NPK. 15 03 636

Ketua

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

Anggota

Dhanar Dwi Hary Jatmiko, M.Pd.  
NPK.19890606 1 1703785

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.**  
**NPK. 87 02 165**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> .....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran <i>SFaE</i> .....	13
2.1.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>SFaE</i> .....	15
2.1.5 Kelebihan dan Kelemahan <i>SFaE</i> .....	18
2.2 Model Pembelajaran Ekspositori .....	19
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori .....	19

2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori .....	19
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori... ..	21
2.3 Hasil Belajar.....	22
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	22
2.3.2 Materi Pembelajaran .....	26
2.4 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika .....	29
2.5 Hipotesis Penelitian .....	35
2.5 kerangka Teori .....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Desain Penelitian .....	38
3.3 Prosedur Penelitian .....	38
3.4 Populasi dan Sampel/Responden.....	40
3.5 Lokasi Penelitian.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.6.1 Tes.....	41
3.6.2 Dokumentasi .....	42
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.7.1 Soal Tes.....	42
3.7.2 Pengujian Kualitas Tes .....	46
3.7.2.1 Validitas.....	46
3.7.2.2 Reliabilitas.....	49
3.7.2.3 Daya Pembeda.....	51
3.7.2.4 Tingkat Kesukaran.....	52
3.8 Teknik Analisis Data.....	56

3.8.1 Analisis Awal.....	56
3.8.1.1 Uji Normalitas .....	56
3.8.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	58
3.8.2 Uji Hipotesis .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.1 Kemampuan Awal .....	62
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i> .....	63
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i> .....	63
4.2 Analisis Data .....	64
4.2.1 Uji Pendahuluan.....	64
4.2.1.1 Uji Normalitas .....	64
4.2.1.2 Uji Homogenitas Varians .....	65
4.2.2 Uji Hipotesis .....	66
4.2.2.1 Uji <i>Pretest</i> .....	66
4.2.2.2 Uji Hipotesis Utama .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
Pembahasan .....	70
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	75
6.2 Saran .....	75
6.2.1 Saran Praktis .....	75
6.2.2 Saran Teoritis .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77
LAMPIRAN.....	79
SURAT PERMOHONAN PENELITIAN	

SURAT KETERANGAN *TRYOUT*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Daya Serap UN 2014/2015 Bidang Matematika Tingkat Nasional.....	3
2.1 Keterkaitan fase-fase dalam pengajaran geometri segi empat dengan model pembelajaran SFAE .....	33
3.1 <i>The Nonrandomized Control Group Pretest-Posttest Design</i> .....	38
3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Tryout</i> .....	44
3.3 Hasil Uji Validitas Soal <i>Tryout</i> .....	48
3.4 Kriteria Reliabilitas .....	50
3.5 Klarifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	52
3.6 Hasil Uji Daya Pembeda Hasil <i>Tryout</i> .....	52
3.7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Tryout</i> .....	53
3.8 Rekap Hasil Analisis Uji Soal <i>Tryout</i> .....	54
4.1 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	61
4.2 Jadwal Penelitian Kelas Kontrol.....	61
4.3 Uji Perbedaan Dua Rata-Rata.....	62
4.4 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	63
4.5 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	63
4.6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	64
4.7 Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
4.8 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	65
4.9 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	66
4.10 Uji t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
4.11 Uji t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Persegi Panjang ABCD .....	27
2.2 Diagonal Persegi Panjang.....	27
2.3 Persegi ABCD .....	28
2.4 Persegi Panjang ABCD .....	28
2.5 Persegi ABCD .....	29





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian .....	80
2. Silabus .....	83
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	85
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	95
5. Kisi-Kisi Soal <i>Tryout</i> .....	104
6. Soal <i>Tryout</i> .....	105
7. Pedoman Penskoran Soal <i>Tryout</i> .....	109
8. Analisis Nilai <i>Tryout</i> .....	120
9. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	124
10. Daftar Nama Kelas Eksperimen .....	125
11. Daftar Nama Kelas Kontrol.....	126
12. Daftar Hadir Kelas Eksperimen.....	127
13. Daftar Hadir Kelas Kontrol .....	129
14. Daftar Nilai PTS Kelas Eksperimen .....	131
15. Daftar Nilai PTS Kelas Kontrol.....	132
16. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	133
17. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	135
18. Hasil SPSS Uji Perbedaan Dua Rata-Rata .....	136
19. Hasil SPSS Uji Normalitas Data.....	137
20. Hasil SPSS Uji Homogenitas Varians.....	141
21. Hasil SPSS Uji t.....	143

22. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	145
23. Riwayat Hidup .....	146
24. Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	147
25. Foto Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	148

