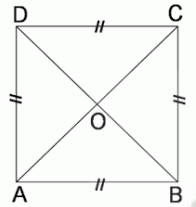
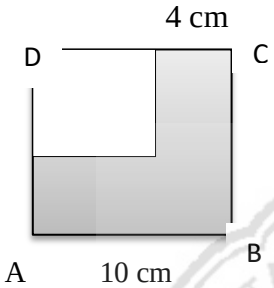
Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
1. Pengaruh model pembelajaran SFAE terhadap hasil belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang.	1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran SFAE dengan model pembelajaran Ekspositori pada sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang ?	1. Variabel Bebas: a) Model SFAE b) Model Ekspositori	1. a) Tahapan Model pembelajaran (SFAE) : 1. Guru menyampaikn kompetensi yang ingin dicapai. 2. Guru menyajikan materi secara garis besar. 3. Guru membentuk kelompok diskusi. 4. Siswa mendiskusikan materi yang diberikan oleh guru. 5. Guru menunjuk salah satu siswa dari perwakilan kelompok untuk mendemonstrasikan materi di depan kelas. 6. Setelah itu guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dibahas saat itu.	1. Subyek penelitian: Siswa kelas VII SMP Nuris Jember. 2. Informan: Guru bidang study matematika kelas VII SMP Nuris.	1. Jenis Penelitian: Penelitian Eksperimen 2. Desain Peneitian: *Nonrandomized Control Group, Pretest-Postest Design* 3. Metode Pengumpulan Data: a. Tes b. Dokumentasi 4. Analisis Data: a. Uji Normalitas b. Uji Homogenitas c. Uji t	1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran SFAE dengan model pembelajaran Ekspositori

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO) (Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
1.	Pada persegi ABCD dibawah ini diketahui keliling ABCD = 36 cm, jika panjang AD = (x + 6) cm, tentukan nilai x persegi tersebut! 	Dik : sisi AB = 16 cm, DA = $(x + 6)$ cm Diketahui : keliling 36 cm	1
		Ditanya : nilai x !	1
		Keliling $= 4 \times s$	1
		$40 = 4 \times (x + 6)$	1
		$40 = 4x + 24$ $40 - 24 = 4x$	1
		$16 = 4x$	1
		$x = 16 : 4 = 4$	1
		Jadi nilai dari x adalah 4	1
		Skor Maksimum	8

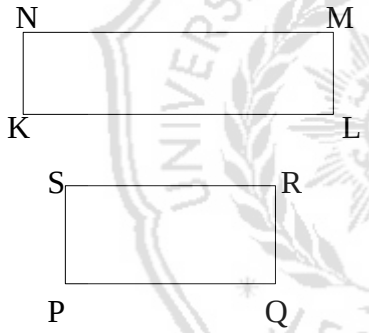
No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO) (Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
2.	Sebuah persegi diketahui luasnya adalah 16 cm. Berapakah panjang sisi persegi tersebut?	Diketahui L= 16cm	1
		Ditanya: sisi persegi?	1
		Luas persegi $= s \times s$	1
		$l = s^2$	1
		$L = 16$	1
		$s = \sqrt{16}$	1
		$s = 4$	1
		jadi, panjang sisi persegi tersebut adalah 4 cm.	1
		Skor Maksimum	8

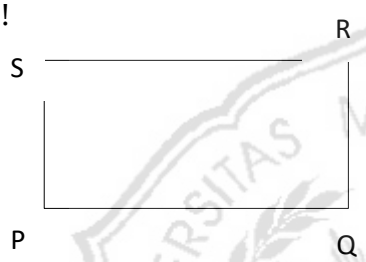
No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
3.	Hitunglah keliling daerah yang diarsir pada bangun datar persegi berikut! 	Diketahui : AB = 10 cm BC = 10 cm	1
		CG = 4 cm EA = 4 cm	1
		Ditanya : luas daerah yang diarsir?	1
		Panjang sisi persegi AB = BC = CD = DA	1
		Keliling persegi yang diarsir adalah $AB + BC + CG + GF + FE + EA$	1
		$10 + 10 + 4 + (BC - EA) + (AB - CG) + 4$	1
		$= 10 + 10 + 4 + (10 - 4) + (10 - 4) + 4$	1
		$= 10 + 10 + 4 + 6 + 6 + 4$	1
		$= 40$	1
		Jadi keliling persegi yang diarsir adalah 40 cm	1
		Skor maksimum	10

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
4.	Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 200 m. Hitunglah luas taman tersebut	Diketahui : K persegi = 200 m	1
		Ditanya Luas (L) ?	1
		Keliling persegi $= 4 \times s$	1
		$200 = 4 \times s$	1
		$s = \frac{200}{4} = 50$	1
		maka, Luas persegi adalah $s \times s$	1
		L= $s \times s = 50 \times 50 = 2500$	1
		Jadi, luas taman adalah 2500 m^2	1
		Skor Maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
5.	Keliling sebuah taman berbentuk persegi adalah 216 m. Tentukan luas taman tersebut dalam satuan are? Keliling = 216 m	Diketahui : K persegi 216m	1
		Ditanya : luas persegi dalam satuan are?	1
		Keliling persegi $= 4 \times s$	1
		$216 = 4 \times s$	1
		$s = \frac{216}{4}$ $s = 54$	1
		luas persegi $= s \times s$	1
		$L = 54 \times 54$ $= 2916\ m^2$	1
		1 are = 1 dam^2	1
		$= 2916\ m^2 = 2916\ dam^2$	1
		Jadi luas taman adalah 2916 are	1
		Skor Maksimum	10

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
6	sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi 40 m. Jika lahan dibuat taman yang dikelilingi dengan pohon pelindung dengan jarak antar pohon 5 m.hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli pohon. Jika harga satu batang pohon RP. 55.000,00?	Diketahui : panjang sisi $= 40\ m$ Jarak antar pohon $= 5\ m$ harga pohon/batang $=$ $Rp\ 55.000$	1
		Ditanya : biaya untuk membeli pohon?	1
		Banyaknya pohon pelindung yang diperlukan Keliling taman : jarak antar pohon	1
		$= (4\ \times s): 5$	1
		$= (4\ \times 40): 5$ $= (160): 5$	1
		Biaya untuk membeli pohon $= 32\ \times 55.000$	1
		$= 1.760.000{,}00$	1
		Jadi, biaya yang diperlukan untuk membeli pohon adalah : $= 1.760.000{,}00$	1
		Skor maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO) (Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
7.	Pada persegi panjang KLMN, panjang KL : LM = 3 : 2 dan keliling persegi PQRS adalah 40 cm, jika keliling KLMN = 2 kali keliling PQRS, maka tentukan panjang KL dan LM? 	Diketahui : panjang KL $= 3x\ cm$ LM $= 2x\ cm$ Keliling Persegi PQRS $= 40\ cm$	1
		Ditanya: panjang KL dan LM?	1
		K persegi KLMN $= 2 \times K$ persegi PQRS	1
		$2 \times (p + l) = 2 \times 40$	1
		$2 \times (3x + 2x) = 80$	1
		$2 \times 5x \times (p + l) = 2 \times 40$ $10x = 80$ $x = \frac{80}{10} = 8$	1
		Panjang KL $= 3x$ dan LM $= 3x$ KL $= 3 \times 8 = 24$ LM $= 2 \times 8 = 16$	1
		Jadi, panjang KL = 24 dan LM = 16	1
		Skor maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
8.	Sebuah persegi panjang PQRS, mempunyai panjang PQ = 2x cm, SR = 10 cm. Tentukan nilai x! 	Diketahu : panjang $PQ = 2x\ cm$ $RS = 10\ cm$	1
		Ditanya : nilai x!	1
		Sifat persegi panjang sisi yang berhadapan sama panjang Maka, PQ = RS	1
		PQ = RS	1
		$2x = 10$	1
		$x = \frac{10}{2}$	1
		$x = 5$	1
		jadi, nilai adalah $x = 5$ cm	1
		Skor Maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
9	Hitunglah keliling persegi panjang dengan ukuran panjang 12 cm dan lebar 5 cm!	Diketahui : p = 12 cm, l = 5 cm	1
			1
		Ditanya keliling persegi panjang?	1
		$K = 2(p + l)$	1
		$K = 2(12 + 5)$	1
		$K = 2(17)$ $K = 34$	1
		$K = 34\ m$	1
		Jadi, keliling persegi panjang adalah 34 m. .	1
		Skor Maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
10	Keliling sebuah persegi sama dengan keliling persegi panjang. Jika panjang sisi persegi 15 cm dan lebar persegi panjang 12 cm, hitunglah panjang persegi panjang tersebut!	Diketahui : sisi persegi = 15 cm Lebar persegi panjang = 12 cm	1
		Ditanya : panjang persegi panjang?	1
		K persegi = K persegi panjang	1
		$4 \times s = 2(p + l)$ $4 \times 15 = 2(p + 12)$	1
		$K = 2(p + l)$	1
		$60 = 2p + 24$ $36 = 2p$	1
		$P = \frac{36}{2} = 18\ cm$	1
		Jadi panjang persegi panjang adalah 18 cm	1
		Skor Maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(**Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)**
11	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Apabila anton berlari mengelilingi lapangan tersebut. Berapakah jarak yang ditempuh anton untuk satu kali putaran ? diketahui P = 150 m dan l = 70 m.	Diketahui : P = 150 m, l = 70 m	1
		Ditanya : jarak yang ditempuh anton sebanyak satu kali putaran?	1
		$K = 2(p + l)$	1
		$K = 2(150 + 70)$	1
		$K = 2(220)$	1
		$K = 440$	1
		$K = 440\ m$	1
		Jadi, jarak yang ditempuh anton untuk satu kali putaran adalah 440 m untuk satu kali puataran	1
		Skor maksimum	8

No	Soal	Penyelesaian	Bentuk Uraian Objektif (BUO)
			(Apabila jawaban benar diberi nilai 1 dan apabila jawaban salah diberi nilai 0)
12.	Keliling sebuah kolam renang yang berbentuk persegi panjang adalah 250 m. Jika diketahui panjang kolam renang adalah 90 m. Hitunglah luas kolam renang tersebut !	Diketahui : K = 250 m, P = 90 m	1
		Ditanya: luas kolam renang ?	1
		K = 2 (p + l)	1
		250 = 2 (90 + l) 250 = 180 + 2l	1
		250 – 180 = 2l 70 = 2l	1
		$l = \frac{70}{2} = 35$ $l = 35$	1
		Luas = p × l L = 90 × 35 L = 3150 m^2	1
		Jadi luas kolam renang tersebut adalah 3150 m^2	1
		Skor maksimum	8

SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH KELAS VII

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	**:**	**SMP/MTS**
Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh)/2 (Dua)**
Kompetensi Inti*		
Kompetensi Inti 2	:	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
Kompetensi Inti 3	:	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
Kompetensi Inti 4	:	**Mencoba**, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

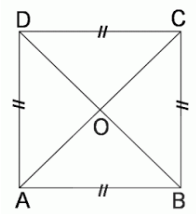
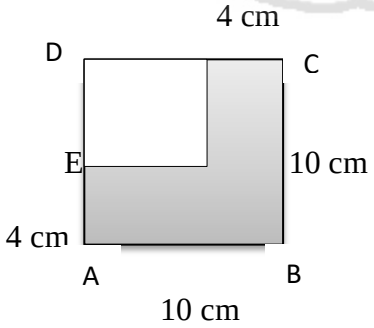
NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS EKSPERIMEN

No	NAMA SISWA KELAS 7D (EKSPERIMEN)	pretest	postest
1	Abelia Putri Aura Rohma	56	100
2	Adelia Putri Rahmaniar	52	90
3	Aidda Noor Mawada	36	78
4	Alfi Rizqi Oktafi Rohmadoni	44	80
5	Alfiani Firdausi	22	78
6	Alfina Dzurrotun Nadifa	41	86
7	Amanda Afi Dhotur Rohmah	54	92
8	Amanda Citra Amelia	12	68
9	Avierlya Maulida	28	78
10	Diva Ayu Tajril Putri Wahyuni	20	66
11	Dwi Kharisma Nur Fatikhah	30	98
12	Faiz Amailia	34	84
13	Faradina Fauzidatul	52	90
14	Febi Visma Ayu Avina P	52	98
15	Fifki Yatul Hasanah	50	84
16	Hikmah kamila Salsabyla Az	32	76
17	Hilya Nuron Niyah	32	62
18	Indah Nurmala Sari	18	62
19	Ira Maulina	54	96
20	Lailatul Mudlalifah	52	82
21	Maissy Pramai Shella	44	92
22	Meli Agustin	36	54
23	Nabila Naila Mazidah	44	88
24	Nadiah Nur Azizah	48	92
25	Nanda Riki Istikomah	38	68
26	Nila Wahyu Ningsih	44	86
27	Naufilatuz Zahra M	50	98
28	Putri Aprilia Nurhafifah	18	54
29	Putri Chinta	34	86
30	Rizqiyatul Khoiriyah	28	58
31	Shelvi Chairunnisak	40	82
32	Silviana Dewi	44	76
33	Sheril Aida Lutfi	28	78
34	Siti Maisaroh	48	82
35	Sofiul Khusnul Khotimah	38	74
36	Vidia Agustin	34	66

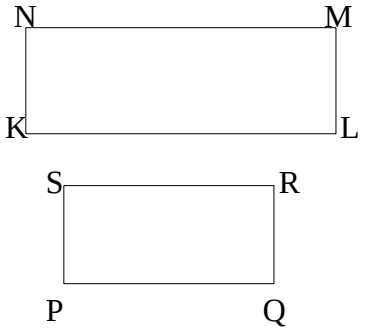
37	Wanda Hikmatul Hairoh	42	90
38	Wardatun Hasanah	34	72
39	Yuniar Gita Putri Sania	22	70

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

SOAL *TRYOUT* DAN PENYELESAIANNYA

No	Soal	Penyelesaian
1.	Pada persegi ABCD dibawah ini diketahui keliling ABCD = 36 cm, jika panjang AD = (x + 6) cm, tentukan nilai x persegi tersebut!  	Dik : sisi AB = 16 cm, DA = $(x + 6)$ cm Diketahui : keliling 36 cm Ditanya : nilai x ! Keliling $= 4 \times s$ $40 = 4 \times (x + 6)$ $40 = 4x + 24$ $40 - 24 = 4x$ $16 = 4x$ $x = 16 : 4 = 4$ Jadi nilai dari x adalah 4
2.	Sebuah persegi diketahui luasnya adalah 16 cm. Berapakah panjang sisi persegi tersebut?	Ditanya: sisi persegi? Luas persegi $= s \times s$ maka, $L = s^2$ $L = 4^2$ $s = \sqrt{16}$ $s = 4$ jadi, panjang sisi persegi tersebut adalah 4 cm.
3.	Hitunglah keliling daerah yang diarsir pada bangun datar persegi berikut!  	Diketahui : AB = 10 cm BC = 10 cm CG = 4 cm EA = 4 cm Ditanya : luas daerah yang diarsir? Panjang sisi persegi AB = BC = CD = DA Keliling persegi yang diarsir adalah $AB + BC + CG + GF + FE + EA$ $10 + 10 + 4 + (BC - EA) + (AB - CG) + 4$ $= 10 + 10 + 4 + (10 - 4) + (10 - 4) + 4$ $= 10 + 10 + 4 + 6 + 6 + 4 = 40$ Jadi keliling persegi yang diarsir adalah 40 cm

4.	Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 200 m. Hitunglah luas taman tersebut	Diketahui : K persegi = 200 m Ditanya Luas (L) ? Keliling persegi $= 4 \times s$ $200 = 4 \times s$ $s = \frac{200}{4} = 50$ maka, Luas persegi adalah $s \times s$ L= $s \times s = 50 \times 50 = 2500$ Jadi, luas taman adalah 2500 m^2
5.	Keliling sebuah taman berbentuk persegi adalah 216 m. Tentukan luas taman tersebut dalam satuan are? Keliling:216 m	Diketahui : K persegi 216m Ditanya : luas persegi dalam satuan are? Keliling persegi $= 4 \times s$ $216 = 4 \times s$ $s = \frac{216}{4}$ $s = 54$ luas persegi $= s \times s$ $L = 54 \times 54$ $= 2916\ m^2$ 1 are = 1 dam^2 $= 2916\ m^2 \quad = 2916\ dam^2$ Jadi luas taman adalah 2916 are
6	sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi 40 m. Jika lahan dibuat taman yang dikelilingi dengan pohon pelindung dengan jarak antar pohon 5 m.hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli pohon. Jika harga satu batang pohon RP. 55.000,00?	Diketahui : panjang sisi $= 40\ m$ Jarak antar pohon $= 5\ m$ harga pohon/batang $= Rp\ 55.000$ Ditanya : biaya untuk membeli pohon? Banyaknya pohon pelindung yang diperlukan Keliling taman : jarak antar pohon $= (4 \times s) : 5$ $= (4 \times 40) : 5$ $= (160) : 5$ Biaya untuk membeli pohon $= 32 \times 55.000$ $= 1.760.000,00$ Jadi, biaya yang diperlukan untuk membeli pohon adalah : $= 1.760.000,00$
7.	Pada persegi panjang KLMN, panjang KL : LM = 3 : 2 dan	Diketahui : panjang KL $= 3x\ cm$ LM $= 2x\ cm$ Keliling Persegi PQRS $= 40\ cm$

	keliling persegi PQRS adalah 40 cm, jika keliling KLMN = 2 kali keliling PQRS, maka tentukan panjang KL dan LM?  	Ditanya: panjang KL dan LM? K persegi KLMN $= 2 \times K$ persegi PQRS $2 \times (p + l) = 2 \times 40$ $2 \times (3x + 2x) = 80$ $2 \times 5x \times (p + l) = 2 \times 40$ $10x = 80$ $x = \frac{80}{10} = 8$ Panjang KL $= 3x$ dan LM $= 3x$ KL $= 3 \times 8 = 24$ LM $= 2 \times 8 = 16$ Jadi, panjang KL = 24 dan LM = 16
8.	Sebuah persegi panjang PQRS, mempunyai panjang PQ = 2x cm, SR = 10 cm. Tentukan nilai x! 	Diketahu : panjang $PQ = 2x\ cm$ $RS = 10\ cm$ Ditanya : nilai x! Sifat persegi panjang sisi yang berhadapan sama panjang Maka, PQ = RS PQ = RS $2x = 10$ $x = \frac{10}{2}$ $x = 5$ jadi, nilai adalah $x = 5$ cm
9	Hitunglah keliling persegi panjang dengan ukuran panjang 12 cm dan lebar 5 cm!	Diketahui : p = 12 cm, l = 5 cm Ditanya keliling persegi panjang? $K = 2(p + l)$ $K = 2(12 + 5)$ $K = 2(17)$ $K = 34$ $K = 34\ m$ Jadi, keliling persegi panjang adalah 34 m.

10	Keliling sebuah persegi sama dengan keliling persegi panjang. Jika panjang sisi persegi 15 cm dan lebar persegi panjang 12 cm, hitunglah panjang persegi panjang tersebut!	Diketahui : sisi persegi = 15 cm Lebar persegi panjang = 12 cm Ditanya : panjang persegi panjang? K persegi = K persegi panjang $4 \times s = 2(p + l)$ $4 \times 15 = 2(p + 12)$ $K = 2(p + l)$ $60 = 2p + 24$ $36 = 2p$ $P = \frac{36}{2} = 18\ cm$ Jadi panjang persegi panjang adalah 18 cm
11	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Apabila anton berlari mengelilingi lapangan tersebut. Berapakah jarak yang ditempuh anton untuk satu kali putaran ? diketahui P = 150 m dan l = 70 m.	Diketahui : P = 150 m, l = 70 m Ditanya : jarak yang ditempuh anton sebanyak satu kali putaran? $K = 2(p + l)$ $K = 2(150 + 70)$ $K = 2(220)$ $K = 440$ $K = 440\ m$ Jadi, jarak yang ditempuh anton untuk satu kali putaran adalah 440 m untuk satu kali puataran
12.	Keliling sebuah kolam renang yang berbentuk persegi panjang adalah 250 m. Jika diketahui panjang kolam renang adalah 90 m. Hitunglah luas kolam renang tersebut !	Diketahui : K = 250 m, P = 90 m Ditanya: luas kolam renang ? $K = 2(p + l)$ $250 = 2(90 + 1)$ $250 = 180 + 21$ $250 - 180 = 21$ $70 = 2l$ $l = \frac{70}{2} = 35$ $l = 35$ Luas $= p \times l$ Luas $= 90 \times 35$ L $= 3150\ m^2$ Jadi luas kolam renang tersebut adalah $3150\ m^2$

KISI-KISI SOAL TRYOUT

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Luas, Keliling, Persegi dan Persegi Panjang

Kelas / Semester : VII/ Genap

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Taraf Kompetensi					
			C1	C2	C3	C4	C5	C6
3.11 Mengaitkan Rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang) 4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang)	Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi	Uraian			1 2 3			
	Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi panjang	Uraian			7 8 9 10			
	Menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita	Uraian			4 5 6			
	Menghitung luas dan keliling persegi dengan menngunakan soal cerita	Uraian			11 12			

Keterangan : C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Sintesis

C6 : Evaluasi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.11 Mengaitkan Rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang)	a) Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi b) Menentukan luas dan keliling bangun datar

	4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang)	persegi panjang a) Menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita b) Menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menngunakan soal cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan difat-sifat bangun persegi
2. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang
3. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi
4. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi panjang
5. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita
6. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menggunakan soal cerita soal

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ekspositori

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017
2. E-dukasi.net

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaiakan materi mengenai pengertian, sifat-sifat ,luas dan keliling persegi 2. Guru memberi latihan soal kepada siswa 3. Guru bersama siswa membahas soal latihan bersama	60
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	10

Pertemuan Ke-2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10

Kegiatan Inti	1. Guru menyampaiakan materi mengenai pengertian, sifat-sifat, luas dan keliling persegi persegi panjang. 2. Guru memberi latihan soal kepada siswa 3. Guru bersama siswa membahas soal latihan bersama	60
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	10

H. Penilaian

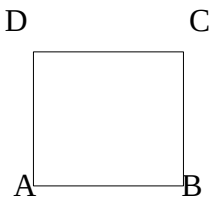
1. Metode/teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

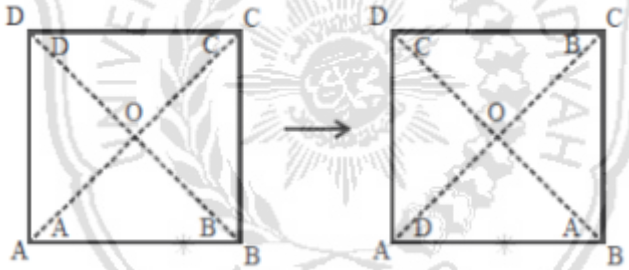
1. Persegi

Persegi adalah suatu segi empat dengan semua sisinya sama panjang dan semua sudut-sudutnya sama besar, sudut siku-siku yaitu 90^0.



a) Sifat-sifat persegi adalah:

1. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang



Persegi ABCD akan diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat O, maka:

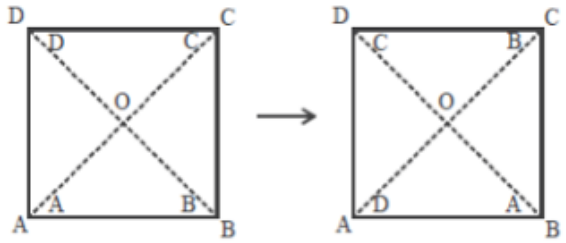
AB → BC, maka AB = BC

BC → CD, maka BC = CD

CD → AD, maka CD = AD

Jadi, panjang AB = BC = CD = AD. Maka persegi memiliki sisi yang sama panjang

2. Diagonal-diagonalnya sama panjang dan berpotongan membentuk sudut siku



Pada gambar persegi ABCD diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat *O*, maka:

<AOB → <BOC. Jadi, <AOB = <BOC

<COD → <DOA. Jadi, <COD = <DOA

<BOC → <COD. Jadi, <BOC = <COD

<DOA → <AOB. Jadi, <DOA = <AOB

Berdasarkan uaraian diatas dapat disimpulkan bahwa :

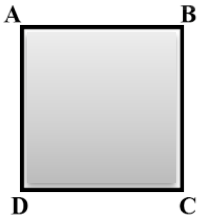
<AOB = <BOC = <COD = <DOA,

<AOB + <BOC + <COD + <DOA = 360^0 (satu putaran penuh)

Jadi <AOB = <BOC = <COD = <DOA = $\frac{360^\circ}{4} = 90^0$

Jadi, diagonal=diagonal setiap persegi berpotongan membentuk sudut siku-siku.

b) Luas Persegi

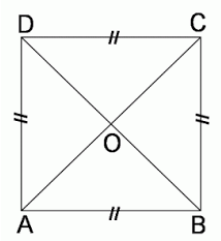


Pada gambar diatas, daerah yang diarsir menunjukkan luas persegi ABCD, karena persegi memiliki ukuran panjang dan lebar yang sama, yang selanjutnya sisebut sisi

maka : rumus luas persegi = sisi × sisi

jika panjang sisi persegi adalah s cm dan luasnya adalah L cm^2, maka diperoleh rumus untuk luas persegi adalah L = s × s atau L = s^2

c) keliling Persegi



Keliling persegi ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena AB = BC = CD = DA, maka:

Keliling persegi ABCD = 4 × AB

Jika pnjang sisi AB = s cm dan keliling persegi = K cm, maka:

Rumus keliling persegi adalah :

K = 4s

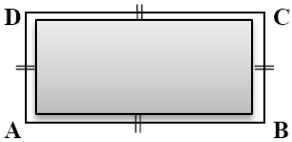
Pertemuan Ke-2

1) Persegi Panjang

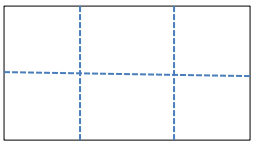
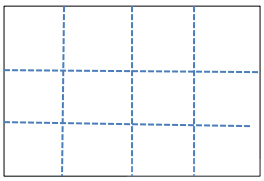
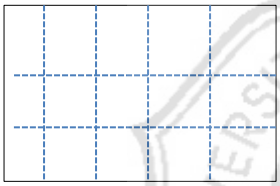
Persegi panjaang adalah segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisi-sisi sama panjang dan sejajar. Sifat-sifat persegi panjang :

1. Sisi-sisi yang berhadapan pada setiap persegi panjang sama panjang dan sejajar AB = DC dan AB // DC, AD = BC dan AD // BC
2. Diagonal-diagonal pada setiap persegi panjang sama panjang AC = BD
3. Diaagonal-diagonal pada setiap persegi panjang saling membagi dua sama panjang AO = Bo = CO = DO

2) Luas Persegi Panjang



Daerah yang diarsir pada gambar diatas menunjukkan luas persegi panjang ABCD . untuk mendapatkan rumus luas persegi panjang

Persegi Panjang	panjang	lebar	Banyak persegi	Luas panjang persegi
	2 cm	1 cm	2 = 2 × 1	2 cm^2
	3 cm	2 cm	6 = 3 × 2	6 cm^2
	4 cm	3 cm	12 = 4 × 3	12 cm^2
	5 cm	3 cm	15 = 5 × 3	15 cm^2

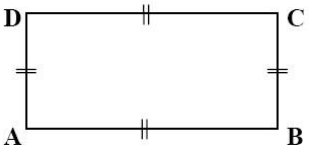
Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Rumus luas persegi panjang = panjang × lebar

Jika panjang = p cm dan lebar = l cm, dan luas = L cm^2, maka diperoleh:

$$L = p \times l \text{ atau } L = pl$$

3) Keliling Persegi Panjang



Keliling persegi panjang ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena panjang AB = BC dan CD = DA, maka :

Keliling persegi panjang ABCD = 2 × AB + 2 × BC

AB disebut panjang dan BC disebut lebar.

Jika panjang = p cm, lebar = l cm, dan keliling = K cm, maka diperoleh:

Rumus *keliling persegi panjang* adalah :

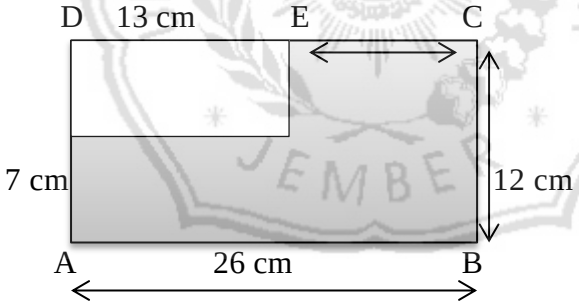
$K = 2p + 2l$ atau $K = 2(p + l)$

LEMBAR KERJA SISWA

Pertemuan Ke-1 (Materi Persegi)

1. Keliling sebuah persegi adalah 48 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!
2. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 42 m. Jika taman tersebut dipasangi tiang lampu dengan jarak antar tiang adalah 4 m. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli tiang jika harga satu tiang Rp 72.000!
3. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 340 m. Berapa are luas taman tersebut?

Pertemuan Ke-2 (Materi Persegi Panjang)

1. 

   Hitunglah luas daerah yang diarsir!

2. Keliling sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang adalah 220 m. Jika panjang kolam adalah 70 m, berapakah luas kolam renang tersebut?
3. Atap sebuah rumah terdiri dari dua buah bangun berbentuk persegi panjang yang masing-masing berukuran 9,5 m × 4, 5 m. Jika tiap m^2 atap tersebut membutuhkan 22 buah genteng. Dan harga satu buah genteng Rp.4.600, berapa biaya yang dibutuhkan untuk memebeli genteng?

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.11 Mengaitkan Rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang)	a) Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi b) Menentukan luas dan keliling bangun datar

	4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang)	persegi panjang a) Menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita b) Menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menngunakan soal cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi
2. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang
3. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi
4. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi panjang
5. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita
6. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menggunakan soal cerita soal

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)

E. Metode Pembelajaran

Metode : *Student Facilitator and Explaining*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017
2. E-dukasi.net
3.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi mengenai pengertian, sifat-sifat, luas, dan keliling persegi. 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang 3. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing 4. Guru memberikan LKS pada semua kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk berdiskusi bersama. 6. Bagi kelompok yang sudah selesai pertama, dipersilahkan untuk menjelaskan di depan kelas. Hanya 1 siswa sebagai perwakilan tiap kelompok 7. Setelah semua soal dapat dibahas, guru menyimpulkan semua materi yang dibahas waktu itu.	60
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi	10

	dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	

Pertemuan Ke-2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaiakan materi mengenai pengertian, sifat-sifat, luas dan keliling persegi persegi panjang. 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang 3. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing 4. Guru memberikan LKS pada semua kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk berdiskusi bersama. 6. Bagi kelompok yang sudah selesai pertama, dipersilahkan untuk menjelaskan di depan	60

	kelas. Hanya 1 siswa sebagai perwakilan tiap kelompok 7. Setelah semua soal dapat dibahas, guru menyimpulkan semua materi yang dibahas waktu itu.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	10

H. Penilaian

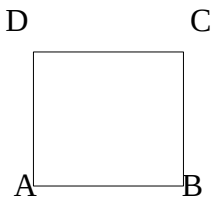
1. Metode/teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

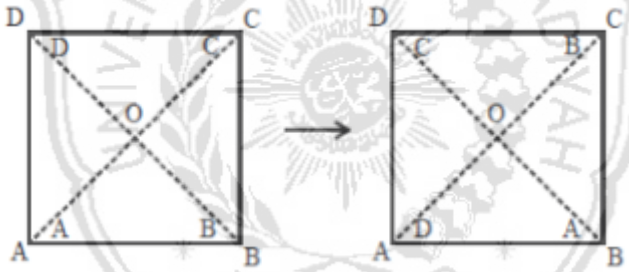
1. Persegi

Persegi adalah suatu segi empat dengan semua sisinya sama panjang dan semua sudut-sudutnya sama besar, sudut siku-siku yaitu 90^0.



a) Sifat-sifat persegi adalah:

1. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang



Persegi ABCD akan diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat O, maka:

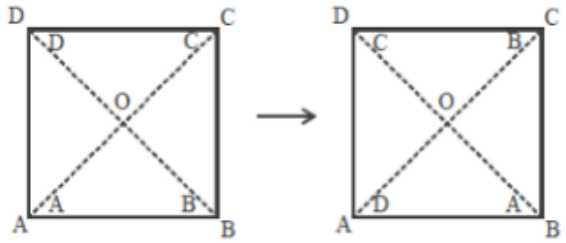
AB → BC, maka AB = BC

BC → CD, maka BC = CD

CD → AD, maka CD = AD

Jadi, panjang AB = BC = CD = AD. Maka persegi memiliki sisi yang sama panjang

2. Diagonal-diagonalnya sama panjang dan berpotongan membentuk sudut siku



Pada gambar persegi ABCD diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat *O*, maka:

<AOB → <BOC. Jadi, <AOB = <BOC

<COD → <DOA. Jadi, <COD = <DOA

<BOC → <COD. Jadi, <BOC = <COD

<DOA → <AOB. Jadi, <DOA = <AOB

Berdasarkan uaraian diatas dapat disimpulkan bahwa :

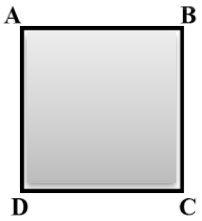
<AOB = <BOC = <COD = <DOA,

<AOB + <BOC + <COD + <DOA = 360^0 (satu putaran penuh)

Jadi <AOB = <BOC = <COD = <DOA = $\frac{360^\circ}{4} = 90^0$

Jadi, diagonal=diagonal setiap persegi berpotongan membentuk sudut siku-siku.

b) Luas Persegi

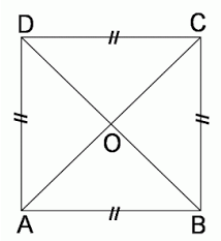


Pada gambar diatas, daerah yang diarsir menunjukkan luas persegi ABCD, karena persegi memiliki ukuran panjang dan lebar yang sama, yang selanjutnya sisebut sisi

maka : rumus luas persegi = sisi × sisi

jika panjang sisi persegi adalah s cm dan luasnya adalah L cm^2, maka diperoleh rumus untuk luas persegi adalah L = s × s atau L = s^2

c) keliling Persegi



Keliling persegi ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena AB = BC = CD = DA, maka:

Keliling persegi ABCD = 4 × AB

Jika pnjang sisi AB = s cm dan keliling persegi = K cm, maka:

Rumus keliling persegi adalah :

K = 4s

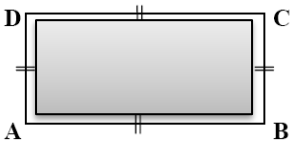
Pertemuan Ke-2

1) Persegi Panjang

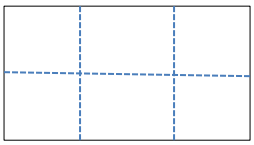
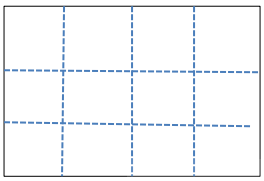
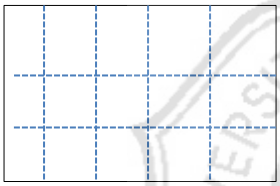
Persegi panjaang adalah segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisi-sisi sama panjang dan sejajar. Sifat-sifat persegi panjang :

1. Sisi-sisi yang berhadapan pada setiap persegi panjang sama panjang dan sejajar AB = DC dan AB // DC, AD = BC dan AD // BC
2. Diagonal-diagonal pada setiap persegi panjang sama panjang AC = BD
3. Diaagonal-diagonal pada setiap persegi panjang saling membagi dua sama panjang AO = Bo = CO = DO

2) Luas Persegi Panjang



Daerah yang diarsir pada gambar diatas menunjukkan luas persegi panjang ABCD . untuk mendapatkan rumus luas persegi panjang

Persegi Panjang	panjang	lebar	Banyak persegi	Luas panjang persegi
	2 cm	1 cm	2 = 2 × 1	2 cm^2
	3 cm	2 cm	6 = 3 × 2	6 cm^2
	4 cm	3 cm	12 = 4 × 3	12 cm^2
	5 cm	3 cm	15 = 5 × 3	15 cm^2

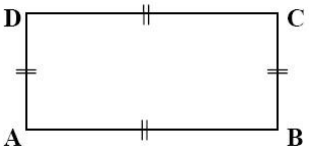
Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Rumus luas persegi panjang = panjang × lebar

Jika panjang = p cm dan lebar = l cm, dan luas = L cm^2, maka diperoleh:

$$L = p \times l \text{ atau } L = pl$$

3) Keliling Persegi Panjang



Keliling persegi panjang ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena panjang AB = BC dan CD = DA, maka :

Keliling persegi panjang ABCD = 2 × AB + 2 × BC

AB disebut panjang dan BC disebut lebar.

Jika panjang = p cm, lebar = l cm, dan keliling = K cm, maka diperoleh:

Rumus *keliling persegi panjang* adalah :

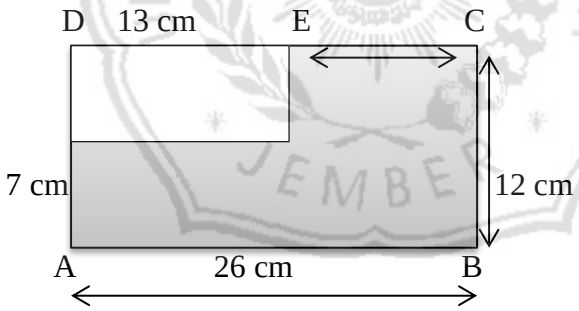
$K = 2p + 2l$ atau $K = 2(p + l)$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pertemuan Ke-1 (Materi Persegi)

1. Keliling sebuah persegi adalah 48 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!
2. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 42 m. Jika taman tersebut dipasangi tiang lampu dengan jarak antar tiang adalah 4 m. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli tiang jika harga satu tiang Rp 72.000!
3. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 340 m. Berapa are luas taman tersebut?

Pertemuan Ke-2 (Materi Persegi Panjang)

1. 

   Hitunglah luas daerah yang diarsir!

2. Keliling sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang adalah 220 m. Jika panjang kolam adalah 70 m, berapakah luas kolam renang tersebut?
3. Atap sebuah rumah terdiri dari dua buah bangun berbentuk persegi panjang yang masing-masing berukuran 9,5 m × 4, 5 m. Jika tiap m^2 atap tersebut membutuhkan 22 buah genteng. Dan harga satu buah genteng Rp.4.600, berapa biaya yang dibutuhkan untuk memebeli genteng?

DAFTAR NAMA SISWA SMP NURIS JEMBER

KELAS 7D PRIORITAS 4

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Abelia Putri Aura Rohma	P
2	Adelia Putri Rahmaniar	P
3	Aindda Noor Mawada	P
4	Alfi Rizqi Oktafi Rohmadoni	P
5	Alfiani Firdausi	P
6	Alfina Dzurrotun Nadifa	P
7	Amanda Afi Dhotur Rohmah	P
8	Amanda Citra Amelia	P
9	Avierlya Maulida	P
10	Diva Ayu Tajril Putri Wahyuni	P
11	Dwi Kharisma Nur Fatikhah	P
12	Faiz Amailia	P
13	Faradina Fauzidatul	P
14	Febi Visma Ayu Avina P	P
15	Fifki Yatul Hasanah	P
16	Hikmah kamila Salsabyla Az	P
17	Hilya Nuron Niyah	P
18	Indah Nurmala Sari	P
19	Ira Maulina	P
20	Lailatul Mudlalifah	P
21	Maissy Pramai Shella	P
22	Meli Agustin	P
23	Nabila Naila Mazidah	P
24	Nadiah Nur Azizah	P
25	Nanda Riki Istikomah	P
26	Nila Wahyu Ningsih	P
27	Naufilatul Zahra	P
28	Putri Aprilia Nurhafifah	P
29	Putri Chinta	P
30	Rizqiyatul Khoiriyah	P
31	Shelvi Chairunnisak	P
32	Silviana Dewi	P
33	Sheril Aida Lutfi	P
34	Siti Maisaroh	P
35	Sofiul Khusnul Khotimah	P
36	Vidia Agustin	P
37	Wanda Hikmatul Hairoh	P
38	Wardatun Hasanah	P
39	Yuniar Gita Putri Sania	P

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.11 mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapezium, dan lyang-layang) dan segitiga 4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajar genjang, trapezium, dan layang-layang) dan segitiga	Bangun Datar (Segi empat dan segitiga) • Pengertian segi empat dan segitiga • Jenis-jenis dan sifat-sifat bangun datar • Keliling dan luas segi empat dan segitiga • Menaksir luas bangun datar yang tak beraturan	• Mencermati benda di lingkungan sekitar berkaitan dengan bentuk segitiga dan segi empat • Mengumpulkan informasi tentang unsur-unsur pada segi empat dan segitiga • Mengumpulkan informasi tentang jenis, sifat dan karakteristik segitiga dan segi empat berdasarkan ukuran dan hubungan antar sudut dan sisi-sisi • Mengumpulkan informasi tentang rumus keliling dan luas segi empat dan segitiga melalui pengamatan atau eksperimen • Mengumpulkan informasi tentang cara menaksir luas bangun datar tidak beraturan menggunakan pendekatan luas segitiga dan segi empat • Menyajikan hasil pembelajaran tentang segi empat dan segitiga • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan segi empat dan segitiga	tes tulis, tes lisan tes kinerja, penugasan (lisan, tulis, proyek, atau multimodal) dan/atau portofolio.	13 x 40 Menit	- Matematika untuk siswa kelas VII. Kurikulum 2013. M.Cholik Adinawan dkk - Matematika Buku Guru kelas VII. Kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP NURIS Jember
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.11 Mengaitkan Rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi, persegi panjang)	a) Menentukan luas dan keliling bangun datar persegi b) Menentukan luas dan keliling bangun datar

	4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segi empat (persegi, persegi panjang)	persegi panjang a) Menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita b) Menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menngunakan soal cerita

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi
2. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang
3. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi
4. Siswa mampu menentukan luas dan keliling persegi panjang
5. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi dengan menggunakan soal cerita
6. Siswa mampu menghitung luas dan keliling persegi panjang dengan menggunakan soal cerita soal

D. Materi Pembelajaran

Materi pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)

E. Metode Pembelajaran

Metode : *Student Facilitator and Explaining*

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Lembar kerja siswa

Alat :

1. Papan tulis
2. Spidol

Sumber :

1. Buku matematika SMP/MTs Jilid 1b K.13, 2017
2. E-dukasi.net
3.

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan materi mengenai pengertian, sifat-sifat, luas, dan keliling persegi. 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang 3. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing 4. Guru memberikan LKS pada semua kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk berdiskusi bersama. 6. Bagi kelompok yang sudah selesai pertama, dipersilahkan untuk menjelaskan di depan kelas. Hanya 1 siswa sebagai perwakilan tiap kelompok 7. Setelah semua soal dapat dibahas, guru menyimpulkan semua materi yang dibahas waktu itu.	60
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi	10

	dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	

Pertemuan Ke-2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menanyakan kehadiran siswa	10
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaiakan materi mengenai pengertian, sifat-sifat, luas dan keliling persegi persegi panjang. 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 6 orang 3. Siswa berkumpul dengan kelompoknya masing-masing 4. Guru memberikan LKS pada semua kelompok. 5. Guru memberikan kesempatan pada setiap kelompok untuk berdiskusi bersama. 6. Bagi kelompok yang sudah selesai pertama, dipersilahkan untuk menjelaskan di depan	60

	kelas. Hanya 1 siswa sebagai perwakilan tiap kelompok 7. Setelah semua soal dapat dibahas, guru menyimpulkan semua materi yang dibahas waktu itu.	
Kegiatan Penutup	1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan apakah ada materi yang belum bisa dipahami. 2. Guru mempersilahkan ketua kelas untuk memimpin doa sebelum pelajaran diakhiri 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran	10

H. Penilaian

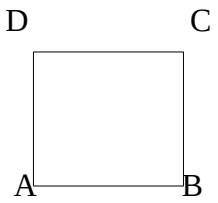
1. Metode/teknik : Tertulis
2. Bentuk : Uraian

MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

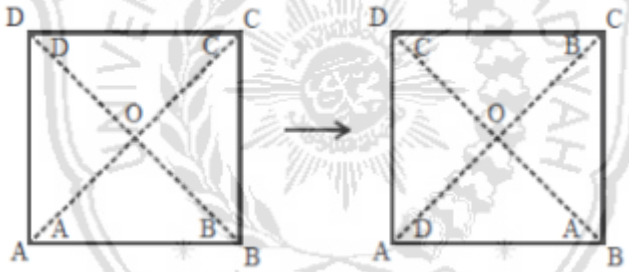
1. Persegi

Persegi adalah suatu segi empat dengan semua sisinya sama panjang dan semua sudut-sudutnya sama besar, sudut siku-siku yaitu 90^0.



a) Sifat-sifat persegi adalah:

1. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang



Persegi ABCD akan diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat O, maka:

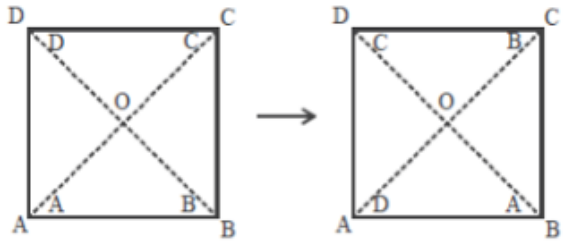
AB → BC, maka AB = BC

BC → CD, maka BC = CD

CD → AD, maka CD = AD

Jadi, panjang AB = BC = CD = AD. Maka persegi memiliki sisi yang sama panjang

2. Diagonal-diagonalnya sama panjang dan berpotongan membentuk sudut siku



Pada gambar persegi ABCD diputar $\frac{1}{4}$ putaran dengan pusat *O*, maka:

<AOB → <BOC. Jadi, <AOB = <BOC

<COD → <DOA. Jadi, <COD = <DOA

<BOC → <COD. Jadi, <BOC = <COD

<DOA → <AOB. Jadi, <DOA = <AOB

Berdasarkan uaraian diatas dapat disimpulkan bahwa :

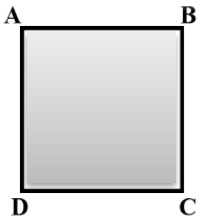
<AOB = <BOC = <COD = <DOA,

<AOB + <BOC + <COD + <DOA = 360^0 (satu putaran penuh)

Jadi <AOB = <BOC = <COD = <DOA = $\frac{360^\circ}{4} = 90^0$

Jadi, diagonal=diagonal setiap persegi berpotongan membentuk sudut siku-siku.

b) Luas Persegi

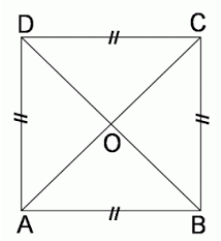


Pada gambar diatas, daerah yang diarsir menunjukkan luas persegi ABCD, karena persegi memiliki ukuran panjang dan lebar yang sama, yang selanjutnya sisebut sisi

maka : rumus luas persegi = sisi × sisi

jika panjang sisi persegi adalah s cm dan luasnya adalah L cm^2, maka diperoleh rumus untuk luas persegi adalah L = s × s atau L = s^2

c) keliling Persegi



Keliling persegi ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena AB = BC = CD = DA, maka:

Keliling persegi ABCD = 4 × AB

Jika pnjang sisi AB = s cm dan keliling persegi = K cm, maka:

Rumus keliling persegi adalah :

K = 4s

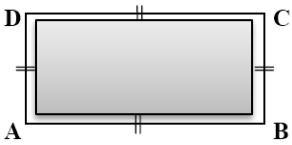
Pertemuan Ke-2

1) Persegi Panjang

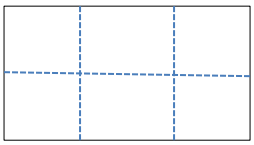
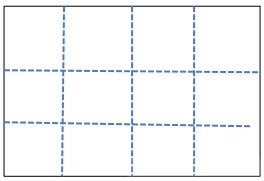
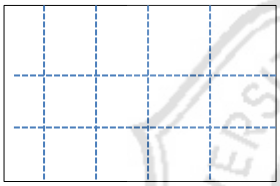
Persegi panjaang adalah segi empat yang keempat sudutnya siku-siku dan sisi-sisi sama panjang dan sejajar. Sifat-sifat persegi panjang :

1. Sisi-sisi yang berhadapan pada setiap persegi panjang sama panjang dan sejajar AB = DC dan AB // DC, AD = BC dan AD // BC
2. Diagonal-diagonal pada setiap persegi panjang sama panjang AC = BD
3. Diaagonal-diagonal pada setiap persegi panjang saling membagi dua sama panjang AO = Bo = CO = DO

2) Luas Persegi Panjang



Daerah yang diarsir pada gambar diatas menunjukkan luas persegi panjang ABCD . untuk mendapatkan rumus luas persegi panjang

Persegi Panjang	panjang	lebar	Banyak persegi	Luas panjang persegi
	2 cm	1 cm	2 = 2 × 1	2 cm^2
	3 cm	2 cm	6 = 3 × 2	6 cm^2
	4 cm	3 cm	12 = 4 × 3	12 cm^2
	5 cm	3 cm	15 = 5 × 3	15 cm^2

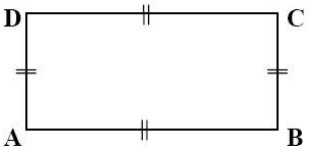
Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Rumus luas persegi panjang = panjang × lebar

Jika panjang = p cm dan lebar = l cm, dan luas = L cm^2, maka diperoleh:

$$L = p \times l \text{ atau } L = pl$$

3) Keliling Persegi Panjang



Keliling persegi panjang ABCD = AB + BC + CD + DA

Karena panjang AB = BC dan CD = DA, maka :

Keliling persegi panjang ABCD = 2 × AB + 2 × BC

AB disebut panjang dan BC disebut lebar.

Jika panjang = p cm, lebar = l cm, dan keliling = K cm, maka diperoleh:

Rumus *keliling persegi panjang* adalah :

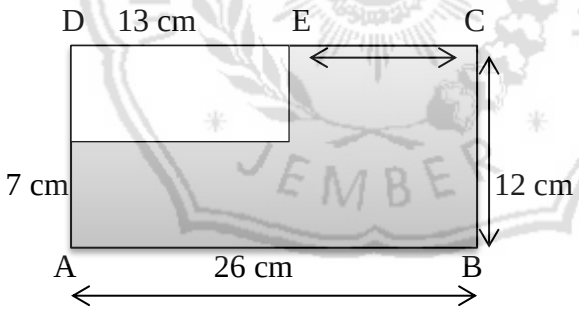
$K = 2p + 2l$ atau $K = 2(p + l)$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Pertemuan Ke-1 (Materi Persegi)

1. Keliling sebuah persegi adalah 48 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!
2. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi 42 m. Jika taman tersebut dipasangi tiang lampu dengan jarak antar tiang adalah 4 m. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli tiang jika harga satu tiang Rp 72.000!
3. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 340 m. Berapa are luas taman tersebut?

Pertemuan Ke-2 (Materi Persegi Panjang)

1. 

   Hitunglah luas daerah yang diarsir!

2. Keliling sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang adalah 220 m. Jika panjang kolam adalah 70 m, berapakah luas kolam renang tersebut?
3. Atap sebuah rumah terdiri dari dua buah bangun berbentuk persegi panjang yang masing-masing berukuran 9,5 m × 4, 5 m. Jika tiap m^2 atap tersebut membutuhkan 22 buah genteng. Dan harga satu buah genteng Rp.4.600, berapa biaya yang dibutuhkan untuk memebeli genteng?

ANALISIS HASIL TRYOUT

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Y	Y^2
1	Adinka Putri Laksmi	8	6	10	7	10	8	8	8	2	3	8	2	80	6400
2	Alfinatun Nufus	8	2	3	6	4	8	8	7	8	4	8	3	69	4761
3	Anugrah W.W	2	4	2	5	0	4	2	0	0	0	0	0	19	361
4	Dela Ima Agustin	8	6	2	8	4	8	4	8	8	3	8	3	70	4900
5	Deli Safitri	3	8	4	3	2	6	4	3	4	4	4	3	48	2304
6	Desty Agilia Putri N	2	8	2	4	2	3	2	3	4	4	4	4	42	1764
7	Eka Usma Nur A	3	2	2	7	0	3	5	3	5	0	0	0	30	900
8	Fadiyatul Mumtazah	7	8	2	5	3	8	7	7	8	3	8	2	68	4624
9	Fatimatus Zahro	7	8	2	7	2	6	8	8	8	2	4	3	65	4225
10	Fatmi Tripurnami	4	6	2	7	2	8	4	3	4	3	4	3	50	2500
11	Faura Kurnia A	8	6	2	5	2	3	6	5	4	3	3	2	49	2401
12	Halimatuz Zahra	3	5	2	6	2	2	4	8	2	2	2	2	40	1600
13	Lutfiatul Maulia	8	4	8	8	10	8	8	8	8	4	8	5	87	7569
14	Mayfida Distinabila	2	4	3	4	0	2	2	7	7	4	2	3	40	1600
15	Nanda Farha Mufida	3	4	2	7	2	4	3	5	4	3	3	3	43	1849
16	Nur Lailiyatul Febriani	8	5	2	2	0	2	3	4	3	5	4	3	41	1681
17	Revina Dwi U	8	8	2	8	2	5	8	8	7	4	8	3	71	5041
18	Rizka Yanuana Akbar	8	8	2	7	3	7	7	8	8	2	5	2	67	4489
19	Siti Ainul M	7	8	2	7	3	5	7	8	8	5	5	8	73	5329
20	Widyadari Rizky A	8	8	2	8	6	8	8	8	8	2	8	3	77	5929

$\sum Y = 1129$ $\sum Y^2 = 1274641$

VALIDITAS												
r hitung	0,800	0,384	0,459	0,571	0,800	0,758	0,834	0,798	0,679	0,391	0,909	0,512
t tabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444
kriteria	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	valid

RELIABILITAS										
$\sigma^2\ i$	6,288	4,490	2,948	7,648	5,340	5,140	5,848	6,350	7,160	2,628
$\sum \sigma^2\ i$	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838	53,838
R tabel	0,444									
$\sigma^2\ t$	324,748									
r_{11}	0,9101									
Keterangan	Karena r_{11} > r tabel = 0,9101 >0,444 maka soal ini reliabel kriteria tinggi									

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

KELOMPOK ATAS														
No.	Nama	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	Y
1	Lutfiatul Maulia	8	4	8	8	10	8	8	8	8	4	8	5	87
2	Adinka Putri Laksmi	8	6	10	7	10	8	8	8	2	3	8	2	80
3	Widyadari Rizky A	8	8	2	8	6	8	8	8	8	2	8	3	77
4	Siti Ainul M	7	8	2	7	3	5	7	8	8	5	5	8	73
5	Revina Dwi U	8	8	2	8	2	5	8	8	7	4	8	3	71
6	Dela Ima Agustin	8	6	2	8	4	8	4	8	8	3	8	3	70
7	Alfinatun Nufus	8	2	3	6	4	8	8	7	8	4	8	3	69
8	Fadiyatul Mumtazah	7	8	2	5	3	8	7	7	8	3	8	2	68
9	Rizka Yanuana Akbar	8	8	2	7	3	7	7	8	8	2	5	2	67
10	Fatimatus Zahro	7	8	2	7	2	6	8	8	8	2	4	3	65
	KELOMPOK BAWAH													
11	Fatmi Tripurnami	4	6	2	7	2	8	4	3	4	3	4	3	50
12	Faura Kurnia A	8	6	2	5	2	3	6	5	4	3	3	2	49
13	Deli Safitri	3	8	4	3	2	5	4	3	4	4	4	3	47
14	Nanda Farha Mufida	3	4	2	7	2	4	3	5	4	3	3	3	43
15	Desty Agilia Putri N	2	8	2	4	2	3	2	3	4	4	4	4	42
16	Nur Lailiyatul Febriani	8	5	2	2	0	2	3	4	3	5	4	3	41
17	Mayfida Distinabila A	2	4	3	4	0	2	2	7	7	4	2	3	40
18	Halimatuz Zahra	3	5	2	6	2	2	4	8	2	2	2	2	40
19	Eka Usma Nur A	3	2	2	7	0	3	5	3	5	0	0	0	30
20	Anugrah W.W	2	4	2	5	0	2	2	0	0	0	0	0	17

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER

DAYA PEMBEDA												
Daya Pembeda	0,448	0,161	0,138	0,161	0,402	0,425	0,437	0,425	0,414	0,046	0,759	0,126
kriteria	baik	jelek	jelek	jelek	baik	baik	baik	baik	baik	jelek	baik	jelek
TINGKAT KESUKARAN												
tingkat kesukaran	0,72	0,74	0,29	0,76	0,30	0,68	0,68	0,74	0,69	0,38	0,60	0,36
kriteria	mudah	mudah	sukar	mudah	sukar	sedang	sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang

REKAP HASIL TRY OUT

No. Soal	Validitas	Valid/tidak	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Keterangan
1	0,800	valid	mudah	baik	dipakai
2	0,384	Tidak valid	mudah	jelek	Tidak dipakai
3	0,459	valid	sukar	jelek	Tidak dipakai
4	0,571	valid	mudah	jelek	Tidak dipakai
5	0,800	valid	sukar	baik	dipakai
6	0,758	valid	sedang	baik	dipakai
7	0,834	valid	sedang	baik	dipakai
8	0,798	valid	mudah	baik	dipakai
9	0,679	valid	sedang	baik	dipakai
10	0,391	Tidak valid	sedang	jelek	Tidak dipakai
11	0,909	valid	sedang	baik	dipakai
12	0,512	valid	sedang	jelek	Tidak dipakai

Uji Perbedaan Dua Rata-Rata

Group Statistics

	KELOMPOK	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	KELOMPOK A	36	59,03	13,872	2,312
	KELOMPOK B	39	59,05	18,515	2,965

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	4,107	,046	-,006	73	,995	-,024	3,803	-7,602	7,555
	Equal variances not assumed			-,006	70,118	,995	-,024	3,760	-7,522	7,475

SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

1. Sebuah persegi ABCD diketahui panjang sisi AB = 16 cm. Jika panjang AD = (x + 6) cm, tentukan nilai x !
2. Keliling sebuah taman yang berbentuk persegi adalah 216 m. Tentukan luas taman tersebut dalam bentuk are?
3. Sebuah lahan berbentuk persegi dengan panjang sisi 40 m. Jika lahan dibuat taman yang dikelilingi dengan pohon pelindung dengan jarak antar pohon 5 m. Hitunglah biaya yang diperlukan untuk membeli pohon, Jika harga satu batang pohon Rp. 55.000,00 ?
4. Pada persegi panjang KLMN, panjang KL : LM = 3 : 2 dan keliling persegi PQRS adalah 40 cm, jika keliling KLMN = 2 kali keliling PQRS, maka tentukan panjang KL dan LM?

5. Hitunglah keliling persegi panjang dengan ukuran panjang 12 cm dan lebar 5 cm.
6. Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang. Apabila anton berlari mengelilingi lapangan tersebut. Berapakah jarak yang ditempuh anton untuk satu kali putaran ? jika diketahui, P = 150 m dan L = 70m.

DAFTAR NAMA SISWA

SMP NURIS JEMBER

KELAS 7C PRIORITAS 3

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Aafi Dian Fasih	P
2	Adinda Fitria Maharani	P
3	Adylia Primaningtyas A	P
4	Alif Via Anadia Utami	P
5	Alshavira Istaufania	P
6	Amaliah Dwi Nuraini	P
7	Amira Kurrotul A'yunnina	P
8	Ananda Dwi Karlina	P
9	Aprilia Putri Maulidina	P
10	Arini Azka Zahiro	P
11	Aurelia Putri Lukita W	P
12	Desiana Khasanatut D	P
13	Diah Icha Yulistira	P
14	Elok Isma Aulia	P
15	Farelina Olivavira Azzahra	P
16	Fresta Aulia Hawana	P
17	Hanifah Aminati Nur F	P
18	Ifrohati Kamila	P
19	Ikhtiyar	P
20	Inaroh Kutsiah	P
21	Isnaini Rizqi Lestari	P
22	Khalifatul Hanifah	P
23	Nabila Aulia	P
24	Nur Tasya Diana Fatin N	P
25	Oktavia Dwi Nirmala	P
26	Ovi Oktaviani	P
27	Putri Ayu Firnanda	P
28	Rahmawati Sumarto Putri	P
29	Rifkotul Maliyah H U	P
30	Rizky Nia Rahayu	P
31	Shella Nurjannah	P
32	Siti Zahroh	P
33	Tasya Urmila	P
34	Vila Citra Aprilita	P
35	Devita Maharani	P
36	Marthalia Ainul Izzah	P

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP NURIS JEMBER

(Terakreditasi " A ")

NSS : 204 052 403 156 **NPSN : 20523914**

Jl. Pangandaran 48 Antirogo - Sumbersari - Jember 68125 Telp.0331 324946

Email : nurissmp@gmail.com

DAFTAR HADIR SISWA SMP NURIS JEMBER
Tahun Pelajaran 2017/2018
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : 7D

No	Nama	ABSENSI SISWA			
		1 09 Mei 2018	2 12 Mei 2018	3 14 Mei 2018	4 16 Mei 2018
1	Abelia Putri Aura Rohma	√	√	√	√
2	Adelia Putri Rahmaniar	√	√	√	√
3	Aindda Noor Mawada	√	√	√	√
4	Alfi Rizqi Oktafi Rohmadoni	√	√	√	√
5	Alfiani Firdausi	√	√	√	√
6	Alfina Dzurrotun Nadifa	√	***s***	√	√
7	Amanda Afi Dhotur Rohmah	√	√	√	√
8	Amanda Citra Amelia	√	√	√	√
9	Avierlya Maulida	√	√	√	√
10	Diva Ayu Tajril Putri Wahyuni	√	√	√	√
11	Dwi Kharisma Nur Fatikhah	√	√	√	√
12	Faiz Amailia	√	√	√	√
13	Faradina Fauzidatul	√	√	√	√
14	Febi Visma Ayu Avina P	√	√	√	√
15	Fifki Yatul Hasanah	√	√	√	√
16	Hikmah kamila Salsabyla Az	√	√	√	√
17	Hilya Nuron Niyah	√	***s***	√	√
18	Indah Nurmala Sari	√	√	√	√
19	Ira Maulina	√	√	√	√
20	Lailatul Mudlalifah	√	√	√	√
21	Maissy Pramai Shella	√	√	√	√
22	Meli Agustin	√	√	√	√
23	Nabila Naila Mazidah	√	√	√	√
24	Nadiah Nur Azizah	√	√	√	√
25	Nanda Riki Istikomah	√	***i***	√	√
26	Nila Wahyu Ningsih	√	√	√	√
27	Naufilatul Zahra	√	√	√	√
28	Putri Aprilia Nurhafifah	√	√	√	√
29	Putri Chinta	√	√	√	√
30	Rizqiyatul Khoiriyah	√	√	√	√
31	Shelvi Chairunnisak	√	√	***i***	√
32	Silviana Dewi	√	√	√	√
33	Sheril Aida Lutfi	√	√	√	√

34	Siti Maisaroh	√	√	√	√
35	Sofiul Khusnul Khotimah	√	√	***i***	√
36	Vidia Agustin	√	√	√	√
37	Wanda Hikmatul Hairoh	√	√	√	√
38	Wardatun Hasanah	√	√	√	√
39	Yuniar Gita Putri Sania	√	√	√	√

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Uji t Pretest

Group Statistics

	GRUP	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	EKSPERIMEN	39	38,08	11,627	1,862
	KONTROL	36	38,00	10,986	1,831

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	,002	,963	,029	73	,977	,077	2,617	-5,139	5,293
	Equal variances not assumed			,029	72,956	,977	,077	2,611	-5,127	5,281

Uji t Posttest

Group Statistics

	GRUP	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	EKSPERIMEN	39	79,85	12,552	2,010
	KONTROL	36	72,83	13,330	2,222

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	,002	,966	2,346	73	,022	7,013	2,989	1,056	12,969
	Equal variances not assumed			2,341	71,576	,022	7,013	2,996	1,040	12,986

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP NURIS JEMBER

(Terakreditasi " A ")

NSS : 204 052 403 156 **NPSN : 20523914**

Jl. Pangandaran 48 Antirogo - Sumbersari - Jember 68125 Telp.0331 324946

Email : nurissmp@gmail.com

DAFTAR HADIR SISWA SMP NURIS JEMBER
Tahun Pelajaran 2017/2018
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : 7C Prioritas 3

No	Nama	ABSENSI SISWA			
		1 08 Mei 2018	2 11 Mei 2018	3 15 Mei 2018	4 17 Mei 2018
1	Aafi Dian Fasih	√	√	√	√
2	Adinda Fitria Maharani	√	√	*i*	√
3	Adylia Primaningtyas A	√	√	√	√
4	Alif Via Anadia Utami	√	√	√	√
5	Alshavira Istaufania	√	√	√	√
6	Amaliah Dwi Nuraini	√	√	√	√
7	Amira Kurrotul A'yunnina	√	√	√	√
8	Ananda Dwi Karlina	√	√	√	√
9	Aprilia Putri Maulidina	√	√	√	√
10	Arini Azka Zahiro	√	√	√	√
11	Aurelia Putri Lukita W	√	√	√	√
12	Desiana Khasanatut D	√	√	√	√
13	Diah Icha Yulistira	√	√	√	√
14	Elok Isma Aulia	√	√	√	√
15	Farelina Olivavira Azzahra	√	√	√	√
16	Fresta Aulia Hawana	√	√	√	√
17	Hanifah Aminati Nur F	√	√	√	√
18	Ifrohati Kamila	√	√	√	√
19	Ikhtiyar	√	√	√	√
20	Inaroh Kutsiah	√	√	√	√
21	Isnaini Rizqi Lestari	√	√	√	√
22	Khalifatul Hanifah	√	√	√	√
23	Nabila Aulia	√	√	√	√
24	Nur Tasya Diana Fatin N	√	√	√	√
25	Oktavia Dwi Nirmala	√	√	√	√
26	Ovi Oktaviani	√	√	√	√
27	Putri Ayu Firnanda	√	√	√	√
28	Rahmawati Sumarto Putri	√	√	√	√
29	Rifkotul Maliyah H U	√	√	√	√
30	Rizky Nia Rahayu	√	√	√	√
31	Shella Nurjannah	√	√	*i*	√
32	Siti Zahroh	√	√	√	√

33	Tasya Urmila	√	√	√	√
34	Vila Citra Aprilita	√	√	√	√
35	Devita Maharani	√	√	√	√
36	Marthalia Ainul Izzah	√	√	√	√

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP NURIS JEMBER

(Terakreditasi " A ")

NSS : 204 052 403 156 **NPSN : 20523914**

Jl. Pangandaran 48 Antirogo - Sumbersari - Jember 68125 Telp.0331 324946

Email : nurissmp@gmail.com

PENILAIAN TENGAH SEMESTER
Tahun Pelajaran 2017/2018
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : 7D PRIORITAS 4

No	Nama	Nilai PTS
1	Abelia Putri Aura Rohma	76
2	Adelia Putri Rahmaniar	78
3	Aindda Noor Mawada	56
4	Alfi Rizqi Oktafi Rohmadoni	66
5	Alfiani Firdausi	80
6	Alfina Dzurrotun Nadifa	62
7	Amanda Afi Dhotur Rohmah	38
8	Amanda Citra Amelia	50
9	Avierlya Maulida	76
10	Diva Ayu Tajril Putri Wahyuni	62
11	Dwi Kharisma Nur Fatikhah	78
12	Faiz Amailia	82
13	Faradina Fauzidatul	90
14	Febi Visma Ayu Avina P	65
15	Fifki Yatul Hasanah	75
16	Hikmah kamila Salsabyla Az	74
17	Hilya Nuron Niyah	92
18	Indah Nurmala Sari	92
19	Ira Maulina	70
20	Lailatul Mudlalifah	72
21	Maissy Pramai Shella	42
22	Meli Agustin	54
23	Nabila Naila Mazidah	44
24	Nadiah Nur Azizah	35
25	Nanda Riki Istikomah	56
26	Nila Wahyu Ningsih	72
27	Naufilatul Zahra	43
28	Putri Aprilia Nurhafifah	30
29	Putri Chinta	42
30	Rizqiyatul Khoiriyah	32
31	Shelvi Chairunnisak	52
32	Silviana Dewi	36
33	Sheril Aida Lutfi	48
34	Siti Maisaroh	58
35	Sofiul Khusnul Khotimah	45
36	Vidia Agustin	50
37	Wanda Hikmatul Hairoh	64
38	Wardatun Hasanah	48
39	Yuniar Gita Putri Sania	18

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

SMP NURIS JEMBER

(Terakreditasi " A ")

NSS : 204 052 403 156 NPSN : 20523914

Jl. Pangandaran 48 Antirogo - Sumbersari - Jember 68125 Telp.0331 324946

Email : nurissmp@gmail.com

PENILAIAN TENGAH SEMESTER
Tahun Pelajaran 2017/2018
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : 7C Prioritas 3

No	Nama	Nilai PTS
1	Aafi Dian Fasih	63
2	Adinda Fitria Maharani	74
3	Adylia Primaningtyas A	60
4	Alif Via Anadia Utami	75
5	Alshavira Istaufania	52
6	Amaliah Dwi Nuraini	50
7	Amira Kurrotul A'yunnina	73
8	Ananda Dwi Karlina	65
9	Aprilia Putri Maulidina	70
10	Arini Azka Zahiro	55
11	Aurelia Putri Lukita W	74
12	Desiana Khasanatut D	63
13	Diah Icha Yulistira	58
14	Elok Isma Aulia	83
15	Farelina Olivavira Azzahra	63
16	Fresta Aulia Hawana	81
17	Hanifah Aminati Nur F	78
18	Ifrohati Kamila	65
19	Ikhtiyar	43
20	Inaroh Kutsiah	52
21	Isnaini Rizqi Lestari	51
22	Khalifatul Hanifah	40
23	Nabila Aulia	57
24	Nur Tasya Diana Fatin N	66
25	Oktavia Dwi Nirmala	71
26	Ovi Oktaviani	42
27	Putri Ayu Firnanda	45
28	Rahmawati Sumarto Putri	46
29	Rifkotul Maliyah H U	60
30	Rizky Nia Rahayu	34
31	Shella Nurjannah	50
32	Siti Zahroh	77
33	Tasya Urmila	32
34	Vila Citra Aprilita	54
35	Devita Maharani	68
36	Marthalia Ainul Izzah	35

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST* KELAS KONTROL

No	NAMA KELAS 7C (KONTROL)	Pretest	postest
1	Aafi Dian Fasih	30	78
2	Adinda Fitria Maharani	52	92
3	Adylia Primaningtyas A	44	78
4	Alif Via Anadia Utami	32	66
5	Alshavira Istaufania	50	78
6	Amaliah Dwi Nuraini	36	76
7	Amira Kurrotul A'yunnina	24	70
8	Ananda Dwi Karlina	48	60
9	Aprilia Putri Maulidina	18	46
10	Arini Azka Zahiro	46	80
11	Aurelia Putri Lukita W	30	68
12	Desiana Khasanatut D	54	98
13	Diah Icha Yulistira	50	72
14	Elok Isma Aulia	22	36
15	Farelina Olivavira Azzahra	34	76
16	Fresta Aulia Hawana	30	74
17	Hanifah Aminati Nur F	46	80
18	Ifrohati Kamila	34	52
19	Ikhtiyar	52	86
20	Inaroh Kutsiah	48	88
21	Isnaini Rizqi Lestari	26	70
22	Khalifatul Hanifah	36	50
23	Nabila Aulia	44	76
24	Nur Tasya Diana Fatin N	34	82
25	Oktavia Dwi Nirmala	28	60
26	Ovi Oktaviani	50	76
27	Putri Ayu Firnanda	42	82
28	Rahmawati Sumarto Putri	40	80
29	Rifkotul Maliyah H U	54	94
30	Rizky Nia Rahayu	28	62
31	Shella Nurjannah	30	76
32	Siti Zahroh	26	80
33	Tasya Urmila	44	72
34	Vila Citra Aprilita	36	60
35	Devita Maharani	54	82
36	Marthalia Ainul Izzah	16	66

Uji Normalitas Pretest Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI	,124	36	,176	,949	36	,096

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Uji Normalitas Pretest Eksperimen

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI PRETEST	,105	39	,200*	,959	39	,162

Uji Normalitas Posttest Eksperimen

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
POSTEST	,083	39	,200*	,965	39	,253

Uji Normalitas Posttest Kontrol

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
NILAI	,149	36	,041	,957	36	,168

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Uji Homogenitas Prettest

Test of Homogeneity of Variances			
NILAI			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,002	1	73	,963

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Uji Homogenitas Postest

Test of Homogeneity of Variances			
NILAI			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,002	1	73	,966

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama	: Mega Purnama Sari
NIM	: 1410251038
Program Studi	: Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan,

Mega Purnama Sari
NIM. 1410251038

RIWAYAT HIDUP

Mega Purnama Sari lahir di Jember, 15 Desember 1995. Anak terakhir dari tiga saudara dan dari pasangan Bapak Sumari dan Ibu Saenah. Pendidikan dasar telah ditempuh di SD Negeri Ampel 01 Wuluhan. Kemudian melanjutkan sekolah menengah pertamanya di SMP Ma'arif 08 Ampel Wuluhan. Sekolah menengah atas melanjutkan di SMA Negeri Balung lulus pada tahun 2014. Pendidikan selanjutnya ditempuh di Universitas Muhammadiyah Jember sebagai mahasiswi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Strata (S1) Pendidikan Matematika dan lulus tahun 2018.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Foto Kegiatan Kelas Eksperimen

(Kegiatan Siswa saat berdiskusi dengan kelompok)

(Perwakilan Kelompok Maju untuk Berpresntasi di Depan Siswa yang Lain)

(setelah semua perwakilan kelompok sudah maju, guru bersama siswa menyimpulkan pembahasan yang telah dipaparkan)

Foto Kegiatan Kelas Kontrol

1) (Guru Menjelaskan Materi Secara Langsung)

2) (guru memberikan contoh soal)

3) (Guru memberi tugas individu)

			b).Tahapan Model Pembelajaran Ekspositori: 1. Persiapan(*pre paration*): guru menyiapkan materi yang akan dipaparkan. 2. Penyajian(*pre snttion*): guru menyajikan materi 3. Korelasi (*correlation*):guru menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa. 4. Menyimpulkan(generalization): guru menyimpulkan materi pembelajaran diakhir pembelajaran. 5. Mengaplikasikan(application):guru memberi tugas atau latian soal kepada siswa.			

		2. Variabel Terikat: Hasil belajar	2. Hasil belajar: 2.1 Ranah Kognitif: 1) C1(*Knowledge*) 2) C2(pemahaman) 3) C3(penerapan) 4) C4(analisis) 5) C5(sintesis) 6) C6(evaluasi)			

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER