

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*  
*STICK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
SUBPOKOK BAHASAN PERSEGIPANJANG DAN  
PERSEGI KELAS VII SMP PGRI 2  
TEMPUREJO**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Moh. Rifky Fasrija**  
**NIM 1410251005**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*  
*STICK* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA  
SUBPOKOK BAHASAN PERSEGIPANJANG DAN  
PERSEGI KELAS VII SMP PGRI 2  
TEMPUREJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh :

**Moh. Rifky Fasrija**

**NIM 1410251005**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	8
2.1.1.1 Langkah-langkah <i>Talking Stick</i> .....	10
2.1.1.2 Kelebihan dan Kekurang Model <i>Talking Stick</i> .....	11
2.1.2 Berpikir Kritis.....	11
2.1.3 Pengaruh model pembelajaran <i>Talking Stick</i> terhadap kemampuan berpikir kritis .....	14
2.1.4 Materi Persegipanjang dan Persegi.....	16
2.2 Hipotesis .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Desain Penelitian .....	21
3.3 Prosedur Penelitian.....	21
3.4 Subjek Penelitian .....	24
3.5 Lokasi Penelitian .....	24

3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6.1 Observasi.....	24
3.6.2 Wawancara.....	24
3.6.3 Dokumentasi .....	25
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.7.1 Tes Uraian.....	26
3.7.1.1 Validitas.....	26
3.7.1.2 Reliabilitas .....	28
3.7.1.3 Daya Pembeda .....	29
3.7.1.4 Tingkat Kesukaran.....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
3.8.1 Uji Prasyarat.....	31
3.8.1.1 Uji Normalitas.....	32
3.8.1.2 Uji Linieritas Regresi .....	33
3.8.2 Uji Regresi Sederhana.....	34
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	38
4.2 Pengujian Hipotesis .....	39
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> .....	39
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> .....	39
4.2.3 Uji Prasyarat.....	39
4.2.3.1 Uji Normalitas .....	39
4.2.3.2 Uji Linieritas .....	40
4.2.3.3 Uji Regresi Sederhana .....	41
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pengujian Hipotesis .....	47
 <b>BAB VI KESIMPULAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	49
6.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>50</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh. Rifky Fasrija ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 04 Agustus 2018

Dewan penguji,

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd Ketua  
NPK 15 03 636

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si Anggota  
NIP. 19591229 198803 2 002

Achmad Nizar, M.Pd, M.Sc Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.**  
NPK 87 02 16

## DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	23



## HALAMAN MOTTO

NGGAHI RAWI PAHU

(Antara Bicara, Kerja, dan Hasil Haruslah Sejalan).





## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Moh. Rifky Fasrija ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 24 Juli 2018

Pembimbing I

Dra. Try Endang Jatmikowati, M.Si

NIP. 19591229 198803 2 002



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Subpokok Bahasan Persegipanjang dan Persegi Kelas VII SMP PGRI 2 Tempurejo” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustakan dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran peneliti menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

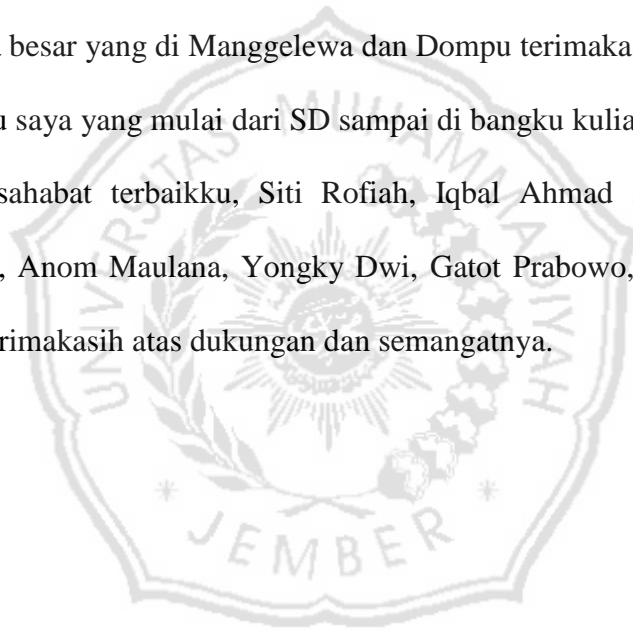
Jember, 24 Juli 2018

Penulis

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak Jaswadin dan Ibu St. Sri Wahyuningsih, orang tua yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan serta selalu memberikan doa dan kepercayaan.
2. Adik kandung saya Ainun Cahyani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
3. Keluarga besar yang di Manggelewa dan Dompu terimakasih atas doanya.
4. Para guru saya yang mulai dari SD sampai di bangku kuliah.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Siti Rofiah, Iqbal Ahmad said, Anggrit Riski Nugroho, Anom Maulana, Yongky Dwi, Gatot Prabowo, dan Muhamad Nur Risky, terimakasih atas dukungan dan semangatnya.



## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochammad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si dan Achmad Nizar, M.Pd, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru SMP PGRI 2 Tempurejo.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2018

## DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Pedoman Penyekoran Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
3.1 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	29
3.2 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda .....	30
3.3 Klasifikasi interpretasi Tingkat Kesukaran.....	31
4.1 Jadwal Penelitian Pada Kelas VII .....	38
4.2 Jadwal <i>Pretest</i> Kelas VII.....	39
4.3 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VII .....	39
4.4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40
4.5 Uji Linieritas .....	41
4.6 <i>Descriptive Statistics</i> .....	41
4.7 <i>Coefficients</i> .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian .....	52
2. Silabus Pembelajaran .....	59
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	63
4. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> .....	74
5. Soal <i>Try Out</i> .....	79
6. Rubrik Penilaian Soal <i>Try Out</i> .....	82
7. Analisa Hasil Uji Coba Instrumen .....	90
8. Soal <i>Pretest</i> .....	92
9. Rubrik Penilaian Soal <i>Pretest</i> .....	94
10. Soal <i>Posttest</i> .....	99
11. Rubrik Penilaian Soal <i>Posttest</i> .....	101
12. Daftar Nama Siswa .....	106
13. Daftar Hadir .....	107
14. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	108
15. Hasil SPSS .....	109
16. Tabel R .....	111
17. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	112
18. Riwayat Hidup .....	113
19. Hasil Wawancara .....	114
20. Surat Keterangan Sekolah <i>Try Out</i> .....	115

21. Surat Keterangan Sekolah Penelitian.....	116
22. Dokumentasi .....	117



## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, R. 2017. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arifin, Z. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skill Pengantar Menuju berpikir kritis*. Yogyakarta: Suka-Press UIN Sunan Kalijaga
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Lestari, E.K. dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Majid, A. 2013. *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Risdakarya
- Manik, D.R. 2009. *Penunjang Belajar Matematika untuk SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Noor, J. 2012. *Metode penelitian*. Jakarta: Kencana
- Nurdyansyah & Eni F.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nazima Learning Center



- Rahayu, P. 2016. *Pengaruh Model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis bagi siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Tuntang*. Disertai tidak di terbitkan. Semarang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Riadi, E. 2016. *Statistika Penelitian (Analisi Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Siregar, S. 2013. *Statistika Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sriyani, dkk. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Batam*, (Online) Vol. 5 No. 1, tahun 2016, (di akses 09 April 2018)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, A. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Unggu, dkk. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Hitung Matriks Di Kelas X SMK Justitia Palu*. AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6 Nomor 1, Maret 2017
- Yuni, sayu. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Studi Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Candipuro Kabupaten Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.