

ABSTRAK

Fasrija, Moh. Rifki. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Subpokok Bahasan Persegipanjang Dan Persegi Kelas VII SMP PGRI 2 Tempurejo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2). Achamad Nizar, M.Pd, M.Sc

KATA KUNCI : *talking stick, berpikir kritis*

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah guru masih menggunakan metode ceramah di mana metode itu mengakibatkan siswa kurang tertarik dalam pembelajaran matematika, cepat merasa bosan, takut dalam berpendapat atau bertanya, dan pasif dalam pembelajaran. Salah satu upaya mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa VII SMP PGRI 2 Tempurejo.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis pada subpokok bahasan persegipanjang dan persegi kelas VII PGRI 2 Tempurejo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh antar model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis pada subpokok bahasan persegipanjang dan persegi kelas VII PGRI 2 Tempurejo.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen, metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Peneliti menggunakan empat metode pengumpulan data diantaranya, yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini diperoleh nilai signifikan = 0.003 dengan nilai $\alpha = \frac{0,05}{2} = 0,025$. Dikarenakan nilai signifikan $0,000 < 0,025$, maka H_0 ditolak.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap kemampuan berpikir kritis pada subpokok bahasan persegipanjang dan persegi kelas VII PGRI 2 Tempurejo.

ABSTRACT

Fasrija, Moh. Rifki. 2018. The effect of Cooperative Learning Model Type Talking Stick On The Critical Thinking Ability In Subchapter of Rectangle and Square VII SMP PGRI 2 Tempurejo. Thesis, Mathematics Education Program, Faculty Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si (2). Achamad Nizar, M.Pd, M.Sc

KEY WORDS: *Talking Stick, Critical Thinking*

The background of this research was the teacher who still used the lecture method in which the method made the students were less interested in learning mathematics, felt bored, afraid in giving opinion or asking question, and passive in learning. One of the efforts to activate students in the learning process was by using Talking Stick type cooperative learning model to improve the seventh grade students' critical thinking skills of SMP PGRI 2 Tempurejo.

The problems in this research were: is there any significant effect between Talking Stick type cooperative learning model on the critical thinking ability at subchapter of square and square of class VII PGRI 2 Tempurejo. The purpose of this study was to determine the extent effect of cooperative learning model type Talking Stick on the critical thinking ability in the subchapter of square and square in class VII PGRI 2 Tempurejo.

This type of research was experimental research, experimental research methods could be interpreted as research methods used to find out the certain effect treatment while others were in controlled conditions. Researcher used four methods in collecting the data such as observation, interview, documentation and test.

Based on the obtained results of research there is a significant effect of cooperative learning model type Talking Stick on students' critical thinking skills. It was obtained the significant value = 0.003 with the value of $\alpha = 0.05 / 2 = 0.025$. Due to the significant value $0.000 < 0.025$, then H_0 was rejected.

The conclusion of this research is there is a significant effect of Talking Stick type cooperative learning model on critical thinking ability at subchapter of rectangle and square in class VII PGRI 2 Tempurejo.