

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-CONFIDENCE*  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI  
GAYA KOGNITIF (GAYA REFLEKTIF DAN *FAST-ACCURATE*)**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**Evi Lutviana**  
**NIM 1410251009**

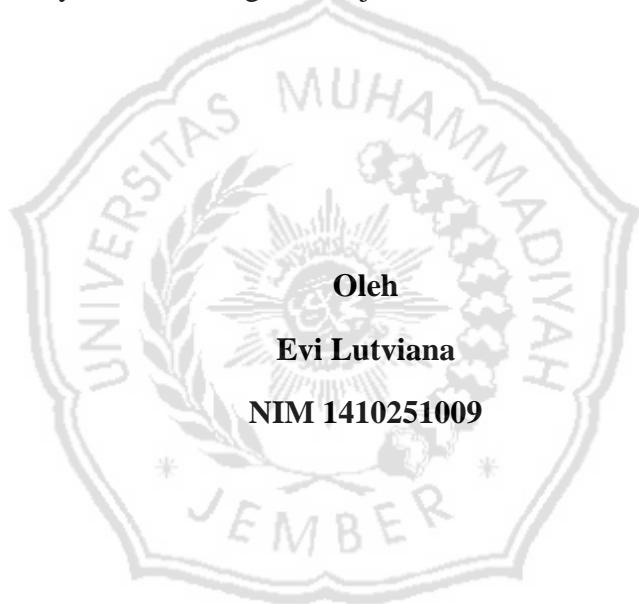


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2018**

**ANALISIS PROSES BERPIKIR KRITIS DAN *SELF-CONFIDENCE*  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI  
GAYA KOGNITIF (GAYA REFLEKTIF DAN *FAST-ACCURATE*)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**



## **MOTTO**

“Jadilah kalah karena mengalah,bukan kalah karena menyerah. Jadilah pemenang  
karena kemampuan, bukan karena kecurangan”

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin  
kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)



## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Evi Lutviana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji.

Jember, 19 Juli 2018  
Pembimbing I

Novy Eurika, S.Si. M.Pd  
NIP.197911142005012003

Jember, 19 Juli 2018  
Pembimbing II

Chusnul Khotimah G. M.Pd  
NPK.1009730

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Evi Lutviana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 19 Juli 2018

Dewan Pengaji,

Nurul Imamah AH,M.Si.  
NPK. 1985041211503637

Ketua

Novy Eurika, S. Si. M.Pd.  
NIP.197911142005012003

Anggota

Chusnul Khotimah G, M.Pd.  
NPK.1009730

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam meyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Proses Berpikir Kritis Dan *Self-Confidence* Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Analisis Proses Berpikir Kritis Dan *Self-Confidence* Dalam Pemecahan Masalah Matematika Di Tinjau Dari Gaya Kognitif (Gaya Reflektif Dan *Fast-Accurate*)” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 19 Juli 2018

Penulis

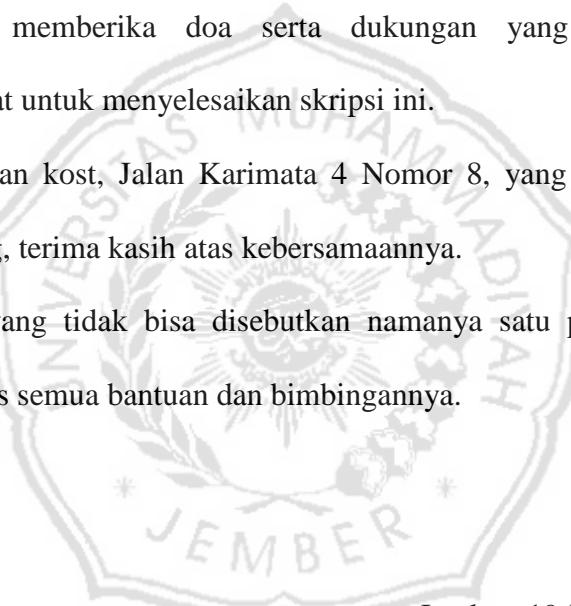
## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur kepada Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini merupakan bukti dari terselesaiannya materi-materi kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan sumua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Muhamad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Hatip, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran penulisan skripsi.
3. Ibu Nurul Imamah Ah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak motivasi dan banyak perubahan di prodi Matematika.
4. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I dan Chusnul Khotimah G, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, berdiskusi memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Muslimin, selaku, Wakil kepala SMP Plus Darus Sholah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Semua guru SMP Plus Dharus Sholah yang telah memberikan arahan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Bapak Birul, S.Pd, selaku guru Matematika SMP Darus Sholah yang telah membantu peneliti selama proses pelaksanakan penelitian.
10. Siswa kelas VIIG SMP Plus Darus Sholah yang telah bersedia menjadi objek penelitian dalam skripsi ini.
11. Sahabatku, Devi Aprilia Kartini, Lilin Safitri, Weni Imadiyani, Lailiyul Barokah dan Muhamad Sahrul Ramadhan, mbak wulan dan iza yang senantiasa memberikan doa serta dukungan yang membuatku selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman kost, Jalan Karimata 4 Nomor 8, yang telah membantu dan mendukung, terima kasih atas kebersamaannya.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



Jember, 19 Juli 2018

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah serta dengan tulus ikhlas dan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT atas segala rizki dan hidayah-Nya yang telah diberikan sehingga memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.
2. Ayah dan Ibuku, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan analnya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua.
3. Untuk kakak-kakak dan adik-adikku, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aku persembahkan.
4. Partner terbaikku, Muhamad Sahrul Ramadhan, yang telah menemaniku dikala susah maupun senang, memberikan doa, dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat aku selesaikan.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
ABSTRACT .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Definisi Operasional .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Berpikir Kritis.....	13
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	13
2.1.2 Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	14
2.1.3 Indikator Berpikir Kritis .....	14
2.2 Rasa Percaya Diri ( <i>self-confidence</i> ) .....	16
2.2.1 Indikator Percaya Diri.....	18
2.3 Masalah Matematika.....	19
2.4 Pemecahan Masalah Matematika .....	21
2.3.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematika .....	21
2.3.2 Langkah-langkah Pemecahan Masalah.....	22
2.5 Gaya Kognitif (Gaya Kognitif Reflektif dan <i>Fast-accurate</i> ).....	23
2.6 Keterkaitan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> .....	26

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	32
3.2 Lokasi Penelitian .....	33
3.3 Data Penelitian.....	34
3.3.1 Hasi Observasi .....	34
3.3.2 Hasil Berpikir Kritis .....	34
3.3.3 Hasil Pengamatan <i>self-confidence</i> .....	34

3.4	Sumber Data .....	35
3.4.1	Guru Bidang Studi Matematika Plus Darus Sholah .....	35
3.4.2	Siswa kelas VIIG di SMP Plus Darus Sholah .....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.5.1	Observasi .....	36
3.5.2	Metode Tes .....	36
3.5.3	Wawancara .....	36
3.5.4	Dokumentasi .....	37
3.6	Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.6.1	Instrumen Kunci .....	37
3.6.2	Instrumen Pendukung .....	37
3.6.2.1	Instrumen Pendukung I (MFFT dan Tes Berpikir Kritis) ....	38
3.6.2.1.1	MFFT ( <i>Matching Familiar Figure Test</i> ) .....	38
3.6.2.1.2	Tes Berpikir Kritis .....	39
3.6.2.2	Instrumen Pendukung II (Pedoman Wawancara) .....	40
3.6.2.3	Instrumen Pendukung III (Pedoman Pengamatan <i>Self-</i> ) .....	42
3.6.2.4	Instrumen Pendukung IV (Alat Perekam) .....	44
3.7	Teknik Analisis Data .....	44
3.7.1	Reduksi Data .....	45
3.7.2	Penyajian Data .....	45
3.7.3	Penarikan Kesimpulan/verifikasi .....	46
3.8	Pengecekan Keabsahan Data .....	48
3.8.1	Triangulasi Waktu .....	48
3.8.2	Pengecekan Teman Sejawat ( <i>Peer Debriefing</i> ) .....	48
3.9	Alur Penelitian .....	49

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1	Paparan data .....	50
4.1.1	Proses Berpikir Kritis dalam memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif.....	52
4.1.2	<i>Self-confidence</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif.....	75
4.2	Temuan Penelitian SR pada Tes Pertama .....	93
4.3	Proses Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurate</i> .....	93
4.3.1	<i>Self-confidence</i> dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurate</i> .....	113
4.4	Temuan Penelitian SFA pada Tes Kedua .....	132

#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1	Proses Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif .....	133
5.2	<i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif .....	139
5.3	Keterkaitan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif .....	141

5.4 Proses Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurat</i> .....	142
5.5 <i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurate</i> .....	147
5.6 Keterkaitan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurate</i> .....	149
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	151
6.1.1 Berpikir kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif .....	151
6.1.2 Keterkaitan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif.....	152
6.1.3 Berpikir kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fast-accurate</i> .....	152
6.1.4 Keterkaitan Berpikir Kritis dan <i>Self-confidence</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif <i>Fas-accurate</i> .....	154
6.2 Saran .....	154
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	157

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Soal TBK1 dan TBK 2.....	52
4.2 Tabel Triangulasi Data Proses Berpikir Kritis SR dan TBK .....	70
4.3 Tabel Tiangulasi Data <i>Self-confidence</i> SR pada TBK .....	90
4.4 Tabel Tiangulasi Data Proses Berpikir kritis SFA pada TBK .....	108
4.5 Tabel Tiangulasi Data <i>Self-confidence</i> SFA pada TBK.....	129



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Gambar Penyusunan Tes Berpikir Kritis .....	40
2. Gambar Penyusunan Pedoman Wawancara.....	42
3. Gambar Penyusunan Pedoman Pengamatan <i>Self-confidence</i> .....	43
4. Gambar Alur Penelitian .....	49
5. Cara yang Digunakan SR pada TBK 1 .....	53
6. Cara yang Digunakan SR pada TBK 2 .....	60
7. Pengamatan <i>Self-confidence</i> SR pada TBK 1 .....	76
8. Pengamatan <i>Self-confidence</i> SR pada TBK 2 .....	83
9. Cara yang Digunakan SFA pada TBK 1 .....	94
10. Cara yang Digunakan SFA pada TBK 2.....	101
11. Pengamatan <i>Self-confidence</i> SFA pada TBK 1.....	114
12. Pengamatan <i>Self-confidence</i> SFA pada TBK 2.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	159
2. Instrumen Gaya Kognitif MFFT .....	162
3. Kunci Jawaban Tes Gaya Kognitif MFFT .....	177
4. Format Kunci Jawaban Tes Gaya Kognitif MFFT .....	179
5. Format Lembar Jawaban Tes Gaya Kognitif MFFT .....	182
6. Hasil Tes Gaya Kognitif Kelas VIIIG .....	185
7. Lembar Validasi Berpikir Kritis .....	186
8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara dan <i>Self-confidennce</i> .....	188
9. Lembar Validasi Pedoman Pengamatan <i>Self-confidennce</i> .....	190
10. Lembar Validasi Berpikir Kritis .....	192
11. Lembar Jawaban <i>Fast-accurate</i> TBK 1 .....	194
12. Lembar Jawaban Reflektif TBK 1 .....	195
13. Lembar Jawaban <i>Fast-accurate</i> TBK 2 .....	196
14. Lembar Jawaban Reflektif TBK 2 .....	197
15. Kunci Jawaban Berpikir Kritis TBK 1 .....	198
16. Kunci Jawaban Berpikir Kritis TBK 2 .....	201
17. Pedoman Wawancara dan <i>Self-confidennce</i> .....	205
18. Pedoman Pengamatan <i>Self-confidennce</i> .....	212
19. Kutipan Wawancara .....	215
20. Rubrik Berpikir Kritis .....	233
21. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	235
22. Surat Pernyataan Subjek 1 .....	236

23. Surat Pernyataan Subjek 2 .....	237
24. Surat Pertanyaan Teman Sejawat .....	238
25. Daftar Riwayat Hidup .....	239
26. Formulir Persetujuan Penjilidan .....	240
27. Daftar Hadir Seminar Proposal .....	241
28. Surat Keterangan Penelitian .....	242
29. Dokumentasi Penelitian.....	243

