

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK *INFERENCE* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK *INFERENCE* DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
BERDASARKAN ASPEK INFERENCE DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATEMATIKA**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2020



HALAMAN MOTTO

“Ketika rasa takut menghantui Anda dan menghalangi Anda untuk meraih kesuksesan yang ingin Anda capai, maka lakukanlah hal yang Anda takuti tersebut dan rasa takut itu akan hilang di hati Anda” - Hitam Putih

“ Tidak masalah jika kamu berjalan dengan lambat, asalkan kamu tidak pernah berhenti berusaha.” - Confucius



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi oleh Ika Ayu Aprilia ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji oleh Tim Pengaji

Jember, 8 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Christine Wulandari ,S, M.Pd
NIDN. 0717028302

Pembimbing II



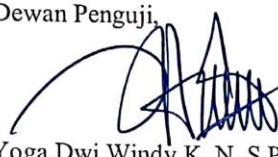
Abdul Jalil, S.Si.,M.Pd
NIDN.

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ika Ayu Aprilia ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 8 Desember 2020.

Dewan Pengaji,


Yoga Dwi Windy K. N, S.Pd. M.Sc.
NIDN. 0717028302

Ketua


Dr. Christine Wulandari .S, M.Pd
NIDN. 0717028302

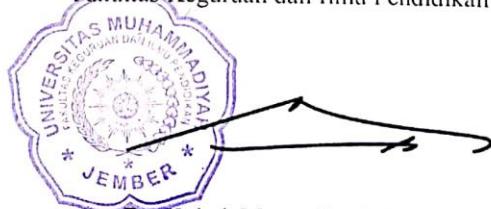
Anggota


Abdul Jalil, S.Si.,M.Pd
NIDN.

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 196411141991031 003

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat Rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek *Inference* Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 1 Desember 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas,S.Pd.,M.Sc.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Christine Wulandari .S, M.Pd dan Abdul Jalil, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Keluarga besar SMAN 1 Umbulsari yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 1 Desember 2020

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka aupun duka.

1. Ayah Robiato dan Ibu Hermiati yang senantiasa memberikan kasih sayang, semangat dan nasehat yang tiada hentinya serta cucuran keringat dan do'a yang tak pernah putus dalam mengiringku meraih cita-cita;
2. Adikku tersayang, Tegar Paningal yang selalu menjadi penyemangat, agar bisa memberikan contoh yang baik;
3. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
4. Teman Seperjuangan yang senantiasa selalu sabar mendengar semua keluh kesahku, Mega Silviana Dewi dan Ria Qurniawati.
5. Ibu Dr. Christine Wulandari .S, M.Pd dan Bapak Abdul Jalil, S.Si, M.Pd yang selalu menjawab semua keluhan dan pertanyaan penulis.
6. Teman-teman satu bimbimngan Putri Yuli Maulida, Siti Uswatun Hasanah, dan Rr. Putri Dwi Hawa Lestari.
7. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 “Math Edu’16” dalam menyelesaikan tugas akhir.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMAHAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian.....	7
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	7
2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.2 Soal Cerita	11
2.3 Aspek <i>Inference</i> (Menarik Kesimpulan).....	13

2.3.1 Pengertian Aspek <i>Inference</i> (Menarik Kesimpulan)	13
2.3.2 Indikator Aspek <i>Inference</i> (Menarik Kesimpulan).....	14
2.4 Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Aspek <i>Inference</i> dalam Pemecahan Soal Cerita	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Data Penelitian	21
3.3 Sumber Data	21
3.4 Lokasi Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Instrumen Data	23
3.7 Teknik Penganalisisan Data	24
3.7.1 Analisis Data Hasil Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek <i>Inference</i>	24
3.7.2 Analisis Data Hasil Wawancara	25
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data	27
BAB IV PAPARAN DATA	29
4.1 Hasil Pengembangan Instrumen.....	29
4.1.1 Soal Tes Berpikir Kritis Berdasarkan Aspek <i>Inference</i>	29
4.1.2 Pedoman Wawancara	30
4.2 Jadwal Kegiatan	31
4.3 Paparan Data Penelitian	32
4.3.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek <i>Inference</i> Pada Indikator Mempertanyakan Fakta oleh Subjek 1	33
4.3.1.1 Pada Indikator Mempertanyakan Fakta.....	34
4.3.1.2 Pada Indikator Membuat Alternatif Penyelesaian	36
4.3.1.3 Pada Indikator Menarik Kesimpulan.....	37

4.3.2 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek <i>Inference</i> Pada Indikator Mempertanyakan Fakta oleh Subjek 2	38
4.3.2.1 Pada Indikator Mempertanyakan Fakta.....	39
4.3.2.2 Pada Indikator Membuat Alternatif Penyelesaian	41
4.3.2.3 Pada Indikator Menarik Kesimpulan	42
4.3.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek <i>Inference</i> Pada Indikator Mempertanyakan Fakta oleh Subjek 3.....	43
4.3.3.1 Pada Indikator Mempertanyakan Fakta	44
4.3.3.2 Pada Indikator Membuat Alternatif Penyelesaian	46
4.3.3.3 Pada Indikator Menarik Kesimpulan	47
4.3.4 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Aspek <i>Inference</i> Pada Indikator Mempertanyakan Fakta oleh Subjek 4	48
4.3.4.1 Pada Indikator Mempertanyakan Fakta	49
4.3.4.2 Pada Indikator Membuat Alternatif Penyelesaian	51
4.3.4.3 Pada Indikator Menarik Kesimpulan	52
 BAB V PEMBAHASAN	54
5.1 Berpikir Kritis Pada Tahap Mempertanyakan Fakta.....	55
5.2 Berpikir Kritis Pada Tahap Membuat Alternatif Penyelesaian	56
5.3 Berpikir Kritis Pada Tahap Menarik Kesimpulan.....	57
BAB VI PENUTUP	58
6.1 Simpulan	58
6.2 Saran.....	59
 DAFTAR RUJUKAN	62
LAMPIRAN	64
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	1176

DAFTAR TABEL

2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Akan Dilaksanakan oleh Penulis	18
4.1 Saran Validasi dan Revisi Pedoman Wawancara Teks Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Aspek <i>Inference</i>	31
4.2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	31



DAFTAR GAMBAR

3.1 Triangulasi Teknik	28
4.1 Hasil Jawaban Siswa Subjek 1	34
4.2 Hasil Jawaban Siswa Subjek 2	39
4.3 Hasil Jawaban Siswa Subjek 3	44
4.4 Hasil Jawaban Siswa Subjek 4	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian	64
Lampiran 2. Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	67
Lampiran 3. Instrumen Soal Sebelum Validasi	69
Lampiran 4. Rubrik Penskoran Tes.....	70
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Sebelum Validasi	75
Lampiran 6. Lembar Validasi Soal Tes	77
Lampiran 7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	80
Lampiran 8. Lembar Validasi Hasil Soal Tes.....	83
Lampiran 9. Lembar Validasi Hasil Pedoman Wawancara	90
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Validasi Soal.....	97
Lampiran 11. Rekapitulasi Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 12. Soal Tes Setelah Validasi	99
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Setelah Validasi.	100
Lampiran 14. Hasil Jawaban Siswa.....	102
Lampiran 15. Hasil Wawancara	106
Lampiran 16. Dokumentasi Kegiatan	112
Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	114