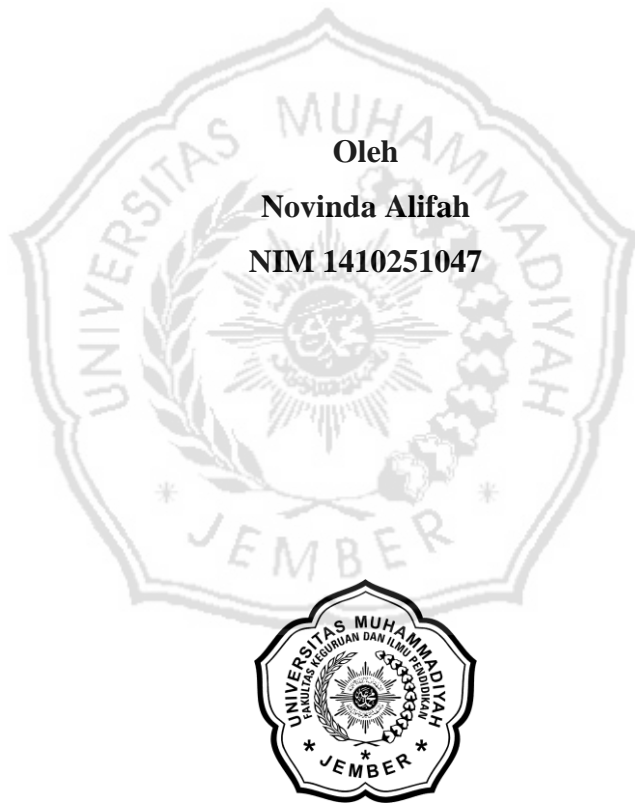


**ANALISIS BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
*FIELD INDEPENDENT***

SKRIPSI

Oleh
Novinda Alifah
NIM 1410251047




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018

**ANALISIS BERFIKIR KREATIF SISWA DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
*FIELD INDEPENDENT***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Novinda Alifah
NIM 1410251047**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Novinda Alifah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2018

Dewan Penguji,

Chusnul Khotimah G., M.Pd
NPK. 1009730

Ketua

Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NIP. 195912291988032002

Anggota

Yoga Dwi W. K. N., M.Sc
NPK. 1503635

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi berjudul “**Analisis Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent***” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi metode penelitian, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.4.1 Berfikir Kreatif	7
1.4.2 Pemecahan Masalah	7
1.4.3 Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berfikir Kreatif	10
2.2 Pemecahan Masalah	13
2.3 Berfikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika ...	16
2.4 Gaya Kognitif	18
2.4.1 Gaya kognitif <i>Field Independent</i>	20
2.5 Penelitian Yang Relevan	22
2.6 Materi Pembelajaran	24
2.6.1 Pengertian Bentuk Aljabar	24
2.6.2 Perkalian Bentuk Aljabar	25
2.6.3 Pembagian Bentuk Aljabar	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	27

3.3	Data Penelitian	27
3.3.1	Hasil Test GEFT (<i>Group Embedded Figure Test</i>).....	27
3.3.2	Hasil tes berfikir kreatif	27
3.3.3	Hasil wawancara proses berfikir kreatif	27
3.4	Sumber Data	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6.1	Instrumen Utama	29
3.6.2	Instrumen Bantu	29
3.6.2.1	Instrumen Group Embedded Figure Test (GEFT)	29
3.6.2.2	Instrumen tes kemampuan berfikir kreatif	30
3.6.2.3	Pedoman Wawancara	31
3.7	Teknik Analisis Data	31
3.7.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	31
3.7.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	32
3.7.3	Penarikan kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>).....	32
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan	33

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1	Paparan Data Hasil Test GEFT	36
4.2	Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₁	39
4.3	Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₂	45
4.4	Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₃	51

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₁ Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	58
5.2	Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₂ Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	60
5.3	Proses Berfikir Kreatif Siswa FI ₃ Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif <i>Field Independent</i>	62

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	65
6.2	Saran	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	70
2. Absensi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Ajung	72
3. Kisi-Kisi Soal Berfikir Kreatif Sebelum Revisi	73
4. Rubrik Proses Berfikir Kreatif Sebelum Revisi	76
5. Rubrik Kemampuan Berfikir Kreatif Sebelum Revisi	78
6. Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Sebelum Revisi	80
7. Kisi-Kisi Wawancara Sebelum Revisi	82
8. Pedoman Wawancara Sebelum Revisi	86
9. Kisi-Kisi Soal Berfikir Kreatif Sesudah Revisi	88
10. Rubrik Proses Berfikir Kreatif Sesudah Revisi	91
11. Rubrik Kemampuan Berfikir Kreatif Sesudah Revisi	94
12. Soal Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Sesudah Revisi	96
13. Kisi-Kisi Wawancara Sesudah Revisi	98
14. Pedoman Wawancara Sesudah Revisi	100
15. Lembar Validasi Berfikir Kreatif	102
16. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	108
17. Lembar Jawaban Siswa Berfikir Kreatif	
a. Lembar Jawaban Siswa Berfikir Kreatif FI ₁	114
b. Lembar Jawaban Siswa Berfikir Kreatif FI ₂	115
c. Lembar Jawaban Siswa Berfikir Kreatif FI ₃	116

18. Hasil Dokumentasi Tes Berfikir Kreatif	117
19. Surat Telah Melakukan Penelitian	118
20. Pernyataan Keaslian Tulisan	119
21. Riwayat Hidup	120



DAFTAR RUJUKAN

- Akramunisa. 2016. Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif *Field Independent* (Fi), (Online), Vol. 1, No. 2, (<https://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/355/315>, diakses 15 april 2018)
- Argarini, D. F. 2014. Karakteristik Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Smp N 1 Kragan Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika Materi Perbandingan Ditinjau Dari Gaya Kognitif, (Online) Vol. 4 No.2, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jmme/article/view/5301>, diakses 22 April 2018)
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Arumsari F. K. 2017. Lampiran Test Gyaa Kognitif Geft, (Online), (<eprints.umpo.ac.id/3510/8/LAMPIRAN.pdf>, diakses 8 Maret 2018)
- Harisa, R. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Dalam Pemecahan Masalah Berbasis Pemodelan Matematika, (Online), (<http://repository.unja.ac.id/2588/>, diakses 23 Juli 2018)
- Jazuli, A. 2009. Berfikir Kreatif Dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7025/>, diakses 24 april 2018)
- Kafiar, E. 2015. Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Independent* Dan *Field Dependent*, (Online), Vol. 1, No. 2, (<https://ejournal.uncen.ac.id/index.php/JIMP/article/view/210/182>, diakses 25 Juli 2018)
- Komarudin, 2014. Proses Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Pengajuan Masalah Matematikaditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, (Online), Vol. 2, No.1, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/3631/2542>, diakses 23 april 2018)
- Krisnawati, A. 2012. Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa. (Online), Vol. 1, No. 1 (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/253>, diakses 07 Mei 2018)

- Nasution, S. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. US : National Council of Teachers of Mathematics
- Ngilawajan, Darma A. 2013. Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *Pedagogia*, (Online), Vol. 2, No. 1, hal 71-83, (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/48/0>, diakses 15 maret 2018)
- Nugraha, M.G. 2016. Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* Dan *Field Independent* Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII, (Online), Vol. 5, (<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/4020>, diakses 06 mei 2018)
- Nurmasari, N. 2014. Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 4, (<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/viewFile/10414/9300>, diakses 28 maret 2018)
- Purnomo, D J. 2015. Tingkat Berpikir Kreatif Pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem Based Learning. *Journal of Mathematics Education*, (Online), Vol. 4, No.2, (https://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/ujme/7450, diakses 2 april 2018)
- Saefudin, Abdul A. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (Online), Vol. 4, No. 1, (<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/aljabar/article/view/25>, diakses 13 maret 2018)
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta

Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiah (SMP/MTs). 2016. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Siswono, T.Y.E. 2004. Identifikasi Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (*Problem Posing*) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan *Creative Problem Solving (cps)*. *Buletin Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 6, No. 2, (https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31598978/paper04_wallasCPS.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1524554034&Signature=6TwjeFgWCa1BvYcv7GVNJJBqwAU%3D&responsecontentdisposition=inline%3B%20filename%3DIdentifikasi_Proses_Berpikir_Kreatif_Sis.pdf, diakses 29 Maret 2018).

Siswono, T.Y.E. 2007. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way". (Online), https://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper07_jurnalpgriyogja.pdf, diakses 28 april 2018

Siswono, T.Y.E. 2008. Proses Berfikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika. (Online) Vol 15, No. 1, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/13/33>, diakses 28 april 2018)

Suardi, M. 2017. *Dasar – Dasar Pendidikan* . Yogyakarta: Parama Ilmu

Sudandi, A. D. 2017. Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. (Online) Vol 1, No. 1, (<https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/numerical/article/view/122>, diakses 05 mei 2018)

Susanto, Herry A. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta : Budi Utama

Ulya, H. 2015. Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, (Online) Vol. 1, No. 2, (<http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/410/442>, diakses 22 maret 2018)

Wulandari, R. 2017. *Analisis Gaya Kognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah*

Matematika Di Sdn Banyuajuh I Kamal Madura. (Online) Vol. 4
No. 2,(<http://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/2883>,
diakses 21 Maret 2018)

