

**ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA YANG MEMPUNYAI KECERDASAN
LOGIS MATEMATIS TINGGI BERDASARKAN GENDER**

SKRIPSI

Oleh

Nur Hidayani

NIM 1410251056



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Hidayani telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Nurul Imamah Ah, M.Si
NPK.1985041211503637

Ketua

Christine Wulandari S., M.Pd
NPK. 08 04 448

Anggota

Chusnul Khotimah G., M.Pd
NPK. 10 09 730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Berpikir Kritis Siswa Yang Mempunyai Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Berdasarkan Gender**”. Tak lupa Shalawat dan salam selalu penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi dan melengkapi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar sarjana program strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan, khususnya Pendidikan Matematika.

Jember, 11 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kritis	7
2.2 Kecerdasan Logis Matematis Tinggi	10
2.3 Gender	13
2.4 Keterkaitan Berpikir Kritis, Kecerdasan Logis Matematis Tinggi, dan Gender	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.2 Lokasi Penelitian.....	21
3.3 Data Penelitian	21
3.3.1 Data Hasil Wawancara Guru.....	21
3.3.2 Data Hasil Penyelesaian Soal.....	21
3.3.3 Data Hasil Wawancara Siswa	21
3.4 Sumber Data.....	22

3.4.1 Guru Matematika SMA Muhammadiyah 3 Jember	22
3.4.2 Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 3 Jember	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Wawancara	23
3.5.2 Dokumentasi	23
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.6.1 Instrumen Kunci	24
3.6.2 Instrumen Pendukung	24
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 <i>Data Reduction</i>	27
3.7.2 <i>Data Display</i>	27
3.7.3 <i>Conclusion Drawing/verification</i>	28
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	29

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1 Paparan Data	32
4.1.1 Berpikir Kritis Subjek PR	33
4.1.2 Berpikir Kritis Subjek LK	63
4.2 Temuan Penelitian	92

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Berpikir Kritis Subjek Perempuan yang Mempunyai Kecerdasan Logis Matematis Tinggi	93
5.2 Berpikir Kritis Subjek Laki-laki yang Mempunyai Kecerdasan Logis Matematis Tinggi	95
5.3 Berpikir Kritis antara Siswa Perempuan dan Laki-laki yang Mempunyai Kecerdasan Logis Matematis Tinggi	96
5.4 Temuan Penelitian	100

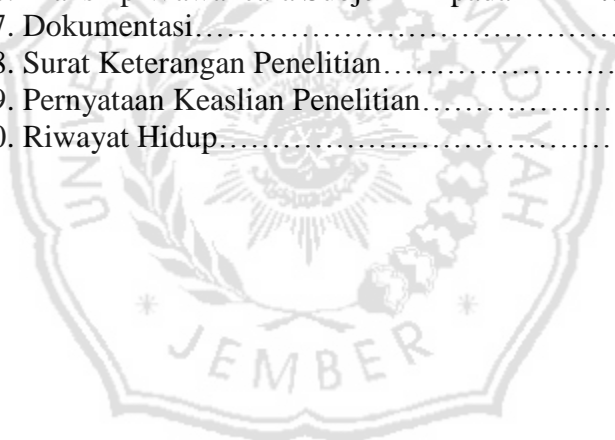
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	102
6.2 Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	107
Lampiran 2. Tes Berpikir Kritis 1.....	108
Lampiran 3. Kunci Jawaban.....	110
Lampiran 4. Tes Berpikir Kritis 2.....	113
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	115
Lampiran 6. Lembar Validasi Tes Berpikir Kritis.....	118
Lampiran 7. Pedoman Wawancara.....	124
Lampiran 8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	127
Lampiran 9. Lembar Jawaban Siswa PR pada TBK1.....	133
Lampiran 10. Lembar Jawaban Siswa PR pada TBK2.....	135
Lampiran 11. Lembar Jawaban Siswa LK pada TBK1.....	137
Lampiran 12. Lembar Jawaban Siswa LK pada TBK2.....	139
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Subjek PR pada TBK1.....	141
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Subjek PR pada TBK2.....	145
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Subjek LK pada TBK1.....	149
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Subjek LK pada TBK2.....	153
Lampiran 17. Dokumentasi.....	158
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian.....	160
Lampiran 19. Pernyataan Keaslian Penelitian.....	161
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	162



DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Mika. 2014. *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Surakarta Dalam Memecahkan Masalah Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Dan Gender*. Vol.2, No.9, hal 984-994
- Baihaqi, MIF. 2016. *Pengantar Psikologi Kognitif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Cahyono, Budi. 2017. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan gender*. Vol.8, No.1 : 50-64
- Carole Wade dan Carol Tarvis. 2008. *Psikologi edisi kesembilan jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamzah Uno dan Kuadrat. 2010. *Mengelola Kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Masykur, dan Fathani. 2009. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtadlo, Ali. 2012. *Kecerdasan Dalam pembelajaran Matematika*. Vol.3 :18-31
- Santrock, John. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suhra, Safira. 2013. *Kesetaraan Gender dalam perspektif Al-Qur'an dan Implikasinya Terhadap Hukum Islam*. Vol. 13, No. 2: 373-394
- Sulistiyawati dan Cici Andriani. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa*. Volume 1 No 2
- Sumartini, Tina Sri. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Vol. 5, No. 1 : 1-10
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia