

ABSTRAK

Septiyaningrum, Putri Nadia. 2018. *Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Yoga Dwi Windy K.N, M.Sc.

Kata Kunci: Berfikir Kreatif, Pemecahan Masalah, Tahapan Wallas

Latar belakang penelitian ini diantaranya bahwa kreatifitas seorang siswa dalam pembelajaran matematika merupakan suatu hal yang kurang diperhatikan. Selama ini, hanya mengutamakan logika dan kemampuan komputasi sehingga kreatifitas di anggap bukanlah suatu hal yang penting dalam proses belajar mengajar. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah proses berfikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah geometri berdasarkan tahapan wallas.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 21 Mei 2018 di kelas VIIA SMP Negeri 1 Tanggul. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya, yaitu metode tes, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa dalam proses berfikir kreatif siswa itu berbeda-beda. Dimana siswa dalam kategori kreatif bisa melewati tahapan wallas dengan baik, siswa dalam kategori kurang kreatif ada salah satu tahapan yang tidak dapat dilewati yaitu terdapat pada tahap iluminasi, dan untuk siswa dalam kategori tidak kreatif tidak bisa melewati tahapan wallas dengan baik, dikarenakan hampir semua tahapan wallas tidak dapat dilewati diantaranya pada tahap iluminasi, dan verifikasi.

Kesimpulan penelitian ini adalah proses berfikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah pada kategori yang berbeda-beda maka proses siswa dalam memecahkan masalahpun juga berbeda-beda pada setiap tahapan.