

**ANALISIS PROSES BERFIKIR KREATIF SISWA  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH  
GEOMETRI BERDASARKAN  
TAHAPAN WALLAS**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Putri Nadia Septiyaningrum**

**NIM 1410251065**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**

**ANALISIS PROSES BERFIKIR KREATIF SISWA  
DALAM MEMECAHKAN MASALAH  
GEOMETRI BERDASARKAN  
TAHAPAN WALLAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Putri Nadia Septiyaningrum**

**NIM 1410251065**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2018**



## MOTTO

“Hiduplah seolah engkau mati besok. Belajarlah seolah engkau hidup selamanya”.

(Mahatma Gandhi)

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyelakan api pikiran”.

(W.B. Yeats)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Nadia Septiyaningrum ini telah disetujui untuk diuji oleh  
Tim Penguji

Jember, 12 Juli 2018

Pembimbing I

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si.  
NIP. 195912291988032002



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Nadia Septiyaningrum ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2018

Dewan Penguji,

Nurul Imamah Ah, M.Si  
NPK. 1985041211503637

Ketua

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si  
NIP. 195912291988032002

Anggota

Yoga Dwi Windy K.N, M.Sc  
NPK. 15 03 635

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd**  
NPK. 8702165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan pertolongan Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, baik dan tepat waktu sesuai dengan harapan penulis. Semoga apa yang telah di usahakan ini, dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini berjudul **Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas.** Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana matematika program strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dra.Tri Endang Jatmikowati., M.Si. dan Yoga Dwi Windy K.N, M.Sc selaku Dosen Pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, segala upaya telah menyempurnakan skripsi ini, namun bukan mustahil dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dibidang keguruan.

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr.Mochamad Hatip, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., sebagai Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra.Tri Endang Jatmikowati, M.Si. dan Yoga Dwi Windy K.N, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Tanggul.

Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



Melalui kesempatan ini, penulis berterima kasih atas segala bantuan maupun motivasi dari berbagai pihak yang turut mendukung dalam penyelesaian skripsi ini dan kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa bakti, hormat dan sayangku kepada:

- 1) Allah SWT, yang selalu melimpahkan kasih dan sayangNya sehingga memeberikan kelancaran dan kemudahan.
- 2) Ibundaku Rumini dan Ayahku Sukardi tercinta, terima kasih atas doa, semangat, pengorbanan, ketulusan dan motivasi yang telah kalian berikan selama ini, semoga Allah senantiasa menyayangi, melindungi, dan memberikan barokah kepada kalian.
- 3) Adikku Bagas Adi Saputra dan Ega Aprilia Putri, terima kasih atas doa, semangat dan motivasi yang telah diberikan.
- 4) Organisasi MAPALA UMJ, yang memberikan ilmu yang sangat bermanfaat diluar bangku kuliah.
- 5) Rahmat Hidayat, S.T, terima kasih telah senantiasa memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan studi strata 1 ini.
- 6) Keluar Besar MAPALA UMJ, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang begitu besar.
- 7) Saudara seangkatanku di organisasi Eka W, Gilang R, Faisal Al Riza, Afriza F.A, Robby N, dan Ahmad Z, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan doa selama ini.
- 8) Teman-teman Kost Cantik, Chintan U, Melfil Avizena, Gita Nyali, Rey Faizati, dan Bayas Saputri, terima kasih telah selalu memberikan keceriaan dalam setiap lelahku.

- 9) Teman-temanku seperjuangan di FKIP Matematika angkatan 2014, khususnya kelas B, terima kasih telah memberikan kenangan yang indah dalam setiap kebersamaan kita, dan menjadi teman terbaik dalam bertukar pikiran, semoga Allah senantiasa memberikan kesuksesan untuk kita.
- 10) Terima kasih kepada Ali Wafa dan Hendra Prio R, yang secara tidak langsung membantu dengan ikhlas dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 11) Almamaterku tercinta, yang kubanggakan Universitas Muhammadiyah Jember



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Definisi Operasional.....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Proses Berfikir Kreatif .....	7
2.2 Pemecahan Masalah .....	9
2.3 Proses Berfikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah .....	10
2.4 Proses Berfikir Kreatif Berdasarkan Tahapan Wallas .....	11
2.5 Penelitian yang Relevan .....	13
2.6 Materi Pokok Bahasan Mengenal Sudut.....	14
2.6.1 Menemukan Konsep Sudut .....	14
2.6.2 Menentukan Besar Sudut yang Dibentuk oleh Jarum Jam.....	16
2.6.3 Penamaan Sudut .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Lokasi Penelitian.....	19
3.3 Data Penelitian .....	20
3.4 Sumber Data.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	22
3.6.1 Instrumen Utama .....	22
3.6.2 Instrumen Pendukung .....	23
3.7 Teknik Analisis Data.....	24

3.7.1 Reduksi Data .....	24
3.7.2 Penyajian Data .....	25
3.7.3 Menarik Kesimpulan/verifikasi .....	25
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	26
3.8.1 Triangulasi.....	26
3.8.2 Diskusi Teman Sejawat.....	26
3.8.3 Menggunakan Bahan Referensi .....	26
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Paparan Data .....	28
4.2 Temuan Penelitian.....	44
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Proses Berfikir Kreatif Siswa dengan Kategori Kreatif.....	63
5.2 Proses Berfikir Kreatif Siswa dengan Kategori Kurang Kreatif .....	67
5.3 Proses Berfikir Kreatif Siswa dengan Kategori Tidak Kreatif.....	70
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	73
6.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan Kreativitas dalam Pemecahan Masalah .....	11
2.2 Indikator Tahapan Berfikir Kreatif Berdasarkan Tahapan Wallas ...	13
4.2 Temuan Hasil Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berdasarkan .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Beberapa Aktifitas/suatu Objek yang Membentuk Sudut.....	14
2.2 Sudut yang Terbentuk oleh Dua Sinar Garis .....	15
2.3 Sudut yang Terbentuk Ketika Pukul 02.00 .....	16
2.4 Penamaan Sudut ABC atau Sudut CBA.....	17
2.5 Busur, Alat untuk Mengukur Sudut .....	17
2.6 Cara Mengukur Sudut Menggunakan Busur Derajat.....	18
2.7 Sudut Lancip, Tumpul, Siku-siku, dan Sudut Lurus.....	18
3.1 Alur Rencana Penelitian.....	27
4.1 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 1 pada Tahap Preparasi .....	28
4.2 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 1 pada Tahap Iluminasi .....	30
4.3 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 2 pada Tahap Preparasi .....	32
4.4 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 2 pada Tahap Iluminasi .....	35
4.5 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 2 pada Tahap Verifikasi .....	37
4.6 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 3 pada Tahap Preparasi .....	38

4.7 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 3	
pada Tahap Iluminasi .....	41
4.8 Kutipan Jawaban siswa $S_1$ untuk Soal Nomor 3	
pada Tahap Verifikasi .....	43
4.9 Kutipan Jawaban siswa $S_2$ untuk Soal Nomor 1	
pada Tahap Preparasi .....	44
4.10 Kutipan Jawaban siswa $S_2$ untuk Soal Nomor 1	
pada Tahap Preparasi .....	46
4.11 Kutipan Jawaban siswa $S_2$ untuk Soal Nomor 1	
pada Tahap Preparasi .....	50
4.12 Kutipan Jawaban siswa $S_2$ untuk Soal Nomor 3	
pada Tahap Iluminasi .....	52
4.13 Kutipan Jawaban siswa $S_2$ untuk Soal Nomor 3	
pada Tahap Verifikasi .....	53
4.14 Kutipan Jawaban siswa $S_3$ untuk Soal Nomor 1	
pada Tahap Preparasi .....	54
4.15 Kutipan Jawaban siswa $S_3$ untuk Soal Nomor 1	
pada Tahap Iluminasi .....	57
4.16 Kutipan Jawaban siswa $S_3$ untuk Soal Nomor 2	
pada Tahap Preparasi .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	79
2. Soal Tes Sebelum Revisi.....	81
3. Rubrik Soal Tes Sebelum Revisi.....	83
4. Lembar Validasi Soal Tes .....	85
5. Pedoman Wawancara Sebelum Revisi.....	91
6. Kisi-kisi Wawancara.....	93
7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	94
8. Soal Tes Setelah Revisi.....	100
9. Kisi-kisi Soal Tes .....	102
10. Rubrik Soal Tes Setelah Revisi.....	104
11. Pedoman Wawancara Setelah Revisi .....	106
12. Kisi-kisi Wawancara Setelah Revisi .....	108
13. Rubriik Proses Berfikir Kreatif .....	110
14. Daftar Nama Siswa Kelas VIIA.....	112
15. Hasil Pengerjaann Siswa .....	113
16. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	117
17. Dokumentasi .....	118
18. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	119
19. Riwaayat Hidup.....	120



