

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR**

SKRIPSI

Oleh
Riska Agustin Rismalanti Putri
NIM 1410251042



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Riska Agustin Rismalanti Putri ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Agustus 2018.

Dewan Penguji,

Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd,M.Pd
NPK. 15 03 636

Ketua

Christine Wulandari S.M.Pd
NPK. 08 04 484

Anggota

Yoga Dwi Windy Kusuma N, M.Sc
NPK. 15 03 635

Anggota

Mengetahui ,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.
NPK 87 02 16

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 13 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Oprasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	8
2.1.1.1 Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	8
2.1.1.2 Prinsip dan Karakteristik Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	9
2.1.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	12
2.1.1.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME)	14
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	17
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar Siswa	17
2.1.3 Keterkaitan Pembelajaran <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) dengan Hasil Belajar Siswa.....	19
2.1.4 Materi	21
2.1.4.1 Bangun Ruang Sisi Datar	21
2.2 Hipotesis Penelitian	23
2.3 Kerangka Teori	24
2.4 Kerangka Konsep	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27

3.3	Prosedur Penelitian	28
3.4	Populasi dan Sampel	29
3.4.1	Populasi	29
3.4.2	Sampel	29
3.5	Lokasi Penelitian	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.7	Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7.1	Tes Uraian	31
3.7.1.1	Validitas	32
3.7.1.2	Relibilitas	33
3.7.1.3	Daya Pembeda	35
3.7.1.4	Tingkat Kesukaran	36
3.8	Teknik Analisis Data	37
3.8.1	Uji Prasyarat	38
3.8.1.1	Uji Normalitas	38
3.8.1.2	Uji Linearitas Regresi	40
3.8.2	Uji Hipotesis	42
3.8.2.1	Analisis Regresi Linier Sederhana	42
3.8.3	Uji Statistik Nonparametrik	47
3.8.3.1	Metode Theil	47
3.8.4	Hipotesis.....	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Diskripsi Data	50
4.1.1	Penentuan Responden Penelitian	50
4.1.2	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	51
4.1.3	Hasil Penelitian Test Hasil Belajar Siswa	51
4.1.3.1	Hasil Pre-Test	51
4.1.3.2	Hasil Post-Test.....	52
4.1.4	Analisis Data	53
4.1.4.1	Uji Prasyarat	53
4.1.4.1.1	Uji Normalitas	53
4.1.4.1.2	Uji Linieritas Regresi	54
4.2	Pengujian Hipotesis	55
4.2.1	Analisis Regresi Sederhana	56
 BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Pengaruh Penerapan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa	61
5.2	Besar Pengaruh Penerapan Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Terhadap Hasil belajar Siswa	63
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	66
6.2	Saran	66
6.2.1	Saran Teoritis	66
6.2.2	Saran Praktis	66
 DAFTAR RUJUKAN		
		68

LAMPIRAN70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	70
2. Kisi-kisi Tryout	72
3. Soal Tryout	79
4. Rubrik Tryout	82
5. Analisis Tryout	87
6. Silabus	88
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1	90
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2	101
9. Soal <i>Pretest</i>	112
10. Soal <i>Posttest</i>	114
11. Rubrik Penilaian <i>Posttest</i>	116
12. Rubrik Penilaian <i>Pretest</i>	118
13. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	120
14. Hasil SPSS.....	122
15. Absensi Siswa	126
16. Tabel r <i>Product Moment</i>	127
17. Tabel F.....	128
18. Pernyataan Keaslian Tulisan	129
19. Riwayat Hidup	130
20. Surat Keterangan Penelitian	131
21. Daftar Hadir Seminar Proposal	132
22. Dokumentasi	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Sleman Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Arikunto. Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- Fatmahanik, Ulum. (2016). *Realistic Mathematic Education (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*, Ponorogo: Ibriez, (Online), Vol. 1, No. 1. (<http://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/5/2/>, diakses 07 Agustus 2018)
- Gani, Irwan dan Amalia, Siti. 2015. *Alat Analisis Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: PT. Andi Offset, (Online), <https://books.google.co.id/books?id=Mj4MDgAAQBAJ&pg=PT183&dq=buku+Gani+2015+A+lat+Analisis+Data:+Aplikasi+Statistik+untuk+Penelitian+Bidang+Ekonomi+dan+Sosial&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwj8-p3wnNrcAhUTbo8KHXIIBsgQ6AEILDAA#v=onepage&q=buku%20Gani%202015%20Alat%20Analisis%20Data%3A%20Aplikasi%20Statistik%20untuk%20Penelitian%20Bidang%20Ekonomi%20dan%20Sosial&f=false>, diakses 06 Agustus 2018)
- Hobri. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies (CSS) 1.
- Hidayah. 2011. *Metode Theil pada Analisis Regresi Linear Sederhana Nonparametrik*. Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Ilmu Alam Universitas Negeri Semarang.
- Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kurniawan, Robert, dan Yuniarto Budi. 2018. *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. Depok: Prenadamedia Group.
- Neolaka, Amos. 2014. *Metode Penelitian dan Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah 2017. *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Nugroho, dkk. (2013). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Geometri*. *urnal idaktika dwija indria (solo) vol 2, no 6 (2014): juni, jurnal mahasiswa pgsd ublisher: jurnal didaktika dwija indria (solo)*. (Online) (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3250>, diakses 04 Agustus 2018).
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Riadi, Edi. 2016. *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta : Andi.
- Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sarti. 2013. *Regresi Linear Nonparametrik Dengan Metode Theil*. Jurnal Matematika UNAND, (Online), Vol.2, No.3, (<http://www.jmua.fmipa.unand.ac.id/index.php/jmua/article/viewFile/89/86>, diakses 21 mei 2018).
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2015. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Syofian, M.M.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sholikhah, Atus. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Islam Gandusari Trenggalek Pada Materi Himpunan*. IAIN Tulungagung, (Online), Vol.2, No.3, (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/5619>, diakses 04 Agustus 2018).
- Supinah. 2009. *Strategi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Modul Matematika SD Program BERMUTU)*. Yogyakarta: Widyaaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Supardi. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar*, Jurnal Matematika FTMIPA Universitas Indraprasta PGRI Jakarta, hal. 245.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha ilmu: 3