

ABSTRAK

Putri, Riska Agustin Rismalanti. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Christine Wulandari S, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.

Kata Kunci: Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME), hasil belajar siswa, bangun ruang sisi datar.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh penerapan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII 8 SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso? (2) Seberapa besar pengaruh penerapan pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar siswa kelas VIII 8 SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso? Terdapat dua tujuan penelitian yang dirangkum penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa dan seberapa pengaruhnya model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian non eksperimen dengan desain kausalitas. Desain penelitian kausalitas adalah desain penelitian yang disusun untuk meneliti kemungkinan adanya hubungan sebab akibat antara variabel (Abdullah, 2015:35). Pelaksanaan penelitian ini yaitu pada tanggal 28 Mei 2018 hingga 04 Juni 2018 di kelas VIII.8 SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa tes. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes uraian.

Berdasarkan penelitian yang diperoleh bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan menggunakan SPSS 21 didapat signifikan $0,000 < 0,025$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Besar pengaruh dalam penelitian ini model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 80,7% sedangkan sisanya yaitu 19,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Putri, Riska Agustin Rismalanti. 2018. *The Effect of Implementing Realistic Mathematics Education (RME) Learning Models on Student Learning Outcomes in Flat Side Geometry*. Thesis. Mathematics Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (I) Christine Wulandari S, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.

Key Words: Realistic Mathematics Education (RME) learning, Student Learning Outcomes , flat side geometry.

The problem in this study are (1) Is there an effect of the application of Realistic Mathematic Education (RME) learning on student learning outcomes in the material on a flat-side geometry for students of class VIII 8 of SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso? (2) How big is the influence of the application of Realistic Mathematic Education (RME) learning on student learning outcomes in the material of a flat-side geometry for students of class VIII 8 of SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso? There are two research objectives summarized in this study to find out whether there is influence of Realistic Mathematics Education (RME) learning on student learning outcomes and how influential the Realistic Mathematics Education (RME) learning model is towards student learning outcomes.

This type of research used in this research is non-experimental research with causality design. Causality research design is a research design arranged to examine the possibility of a causal relationship between variables (Abdullah, 2015: 35). The implementation of this research is on May 28 2018 to June 4 2018 in class VIII.8 SMP Negeri 2 Tamanan Bondowoso. This study uses data collection methods in the form of tests. The instrument in this study uses a description test.

Based on the research obtained that there is a significant influence on the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on student learning outcomes. This is shown by using the SPSS 21 obtained significant $0,000 < 0,025$ so H_0 is rejected and H_a is accepted. The influence of this study in the Realistic Mathematics Education (RME) learning model on student learning outcomes is 80.7% while the remaining 19.3% is influenced by other variables.

The conclusion of this study is that the Realistic Mathematics Education (RME) learning model is proven to influence student learning outcomes.