

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Variabel	Indikator	Sumber Data	Metode Penelitian	Hipotesis
Pengaruh model pembelajaran <i>connected mathematics project</i> (CMP) terhadap kemampuan berfikir logis siswa	1. Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran <i>connected mathematics project</i> (CMP) terhadap kemampuan berfikir logis siswa ? 2. Seberapa besar pengaruh model pembelajaran	1. Variabel bebas Model pembelajaran <i>connected mathematics project</i> (CMP) 2. Kemampuan berfikir logis siswa	1. Indikator CMP <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Launching</i> (memberi gambaran)</li> <li>• Pemberian materi</li> <li>• <i>Exploring</i> (membagi kelompok)</li> <li>• <i>Summarizing</i> Guru membantu siswa meningkatkan pemahaman</li> </ul> 2. Indikator kemampuan berfikir logis	1. Subjek penelitian siswa kelas VII SMPN 2 Tegaldlimo 2. Informan Guru bidang studi Matematika SMP Negeri 2 Tegaldlimo 3. Literatur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku</li> <li>• Jurnal</li> <li>• Skripsi</li> <li>• Artikel</li> </ul>	1. Jenis penelitian <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non-Eksperimen</li> </ul> 2. Metode Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none"> <li>Tes</li> </ol> 3. Analisis data <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uji normalitas</li> </ul> Menggunakan rumus: Chi kuadrat $\chi^2 = \sum \left[ \frac{(fo - fh)^2}{fh} \right]$ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regresi linier</li> </ul> Menggunakan rumus: $a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$	1. Terdapat pengaruh model pembelajaran <i>connected mathematics project</i> (CMP) terhadap kemampuan berfikir logis siswa. 2. besar pengaruh model pembelajaran

**SILABUS MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA KELAS VII**

Sekolah : SMP Negeri 2 Tegaldlimo

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/II

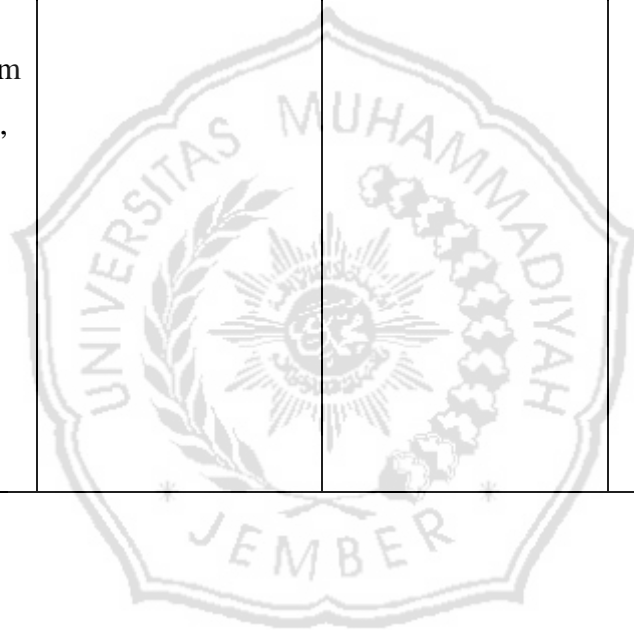
Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
3.12Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya	3.12.1Siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan	Penyajian data dengan tabel diagram garis, diagram batang, diagram lingkaran	Mendiskusikan penyajian data dengan tabel diagram garis, diagram batang dan	40 Menit	Buku Matematika kelas VII SMP/MTs Semester 2

(tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	penyajian tabel 3.12.2 1Siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.		diagram lingkaran		
4.12Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis,	4.12.1Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan dalam bentuk tabel.		Menentukan penyajian data menggunakan tabel diagram garis,diagram batang, dan	40 Menit	

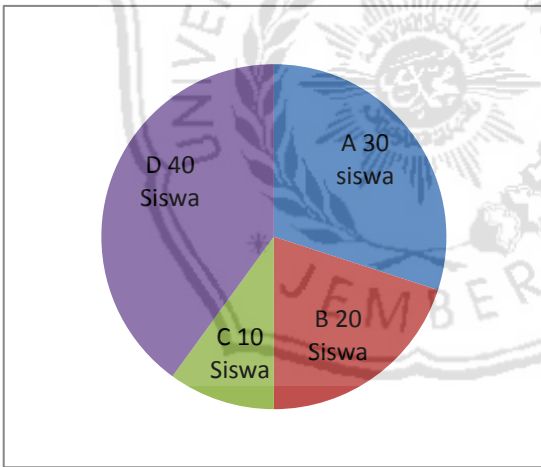
<p>diagram batang, dan diagram lingkaran</p>	<p>4.12.1 Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.</p>		<p>diagram lingkaran</p>		
--	---	--	--------------------------	--	--

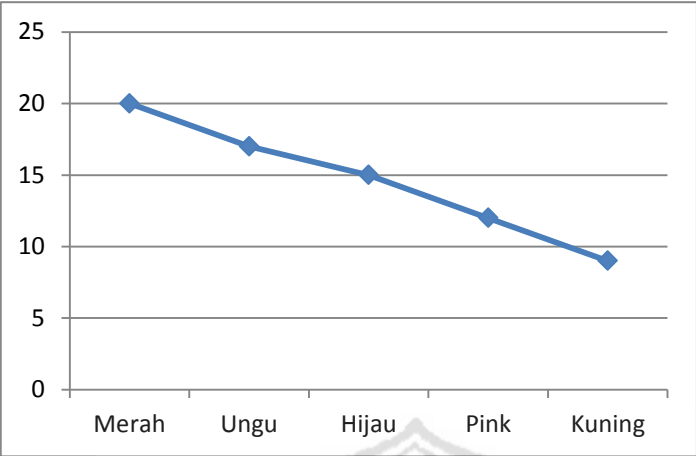


**RUBIK PENILAIAN TRY OUT**

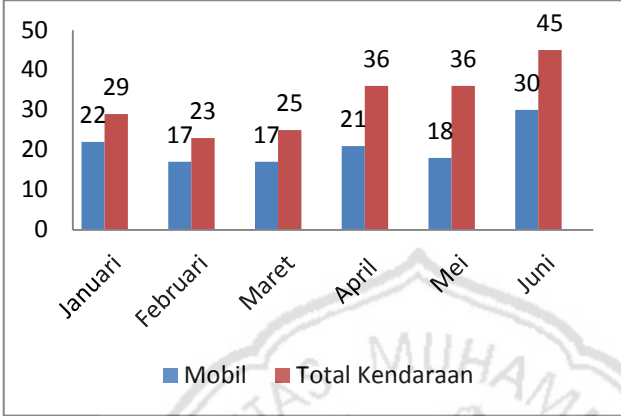
No	Jawaban	Indikator	Skor																					
1	Sampel = mengambil 10 ikan secara acak dari dalam 3 kolam Populasi = ikan mujair yang ada didalam 3 kolam.	Analogi	4																					
2	Diketahui : nilai ulangan matematika kelas VII 4 7 8 9 7 5 8 7 5 6 6 4 8 9 5 7 8 7 6 8	Analogi	2																					
	Ditanya : buatlah dalam bentuk tabel dan berikan kesimpulan	Penalaran probabilitas																						
	Jawab : 4,4,5,5,5,6,6,6,7,7,7,7,8,8,8,8,9,9 <table border="1" data-bbox="373 904 932 1352"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Turus</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>IIII</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>IIII</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Turus	Frekuensi	4	II	2	5	III	3	6	III	3	7	IIII	5	8	IIII	5	9	II	2	Penalaran kombinatorial	
Nilai	Turus	Frekuensi																						
4	II	2																						
5	III	3																						
6	III	3																						
7	IIII	5																						
8	IIII	5																						
9	II	2																						
	Kesimpulan : Jadi siswa yang mendapatkan nilai 4 sebanyak 2, siswa yang mendapatkan nilai 5 sebanyak 3, siswa yang mendapatkan nilai 6 sebanyak 3, siswa yang mendapatkan nilai 7 sebanyak 5, siswa yang mendapatkan nilai 8 sebanyak 5, siswa yang mendapatkan nilai 9 sebanyak 2 siswa.	Controlling Variabel	2																					
3	Diket : Total siswa : 1260	Analogi	2																					

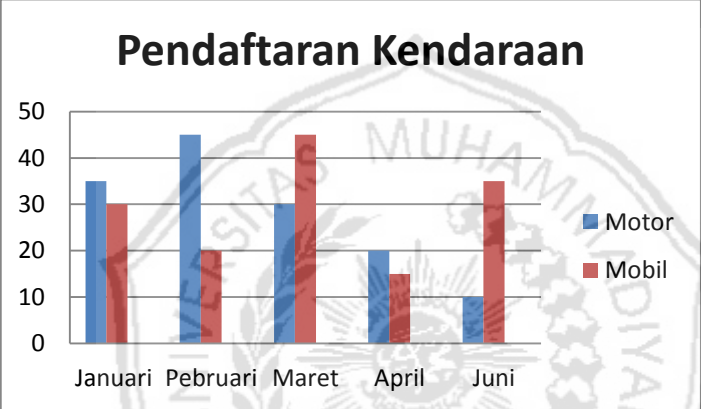
	Eskul basket : $130^0$ Eskul bola : $100^0$ Eskul silat : $80^0$		
	Dit : Banyak siswa yang mengikuti eskul musik ? ?	Penalaran probabilitas	
	Jawab : $360^0 = (130^0 + 100^0 + 80^0)$ $360^0 = 310^0$ $= 360^0 - 310^0$ $= 50^0$ Banyak siswa yang mengikuti eskul musik : $= \frac{50^0}{360^0} \times 1260$ siswa $= \frac{63000}{360^0}$ $= 175$ siswa	Penalaran kombinatorial	2
	Jadi, jumlah siswa yang mengikuti eskul musik sebanyak 175 siswa	Controlling variabel	
4	Diket : Eskul bola : 45% Eskul voly : 25% Jumlah eskul bola : 450 siswa	Analogi	2
	Dit : Banyaknya siswa yang mengikuti eskul voly ?	Penalaran probabilitas	
	Penyelesaian : Jumlah eskul voly = $\left(\frac{\text{eskul volly}}{\text{eskul bola}}\right) \times \text{jumlah eskul bola}$ Jumlah eskul volly = $\left(\frac{25\%}{45\%}\right) \times 450$	Penalaran kombinatorial	

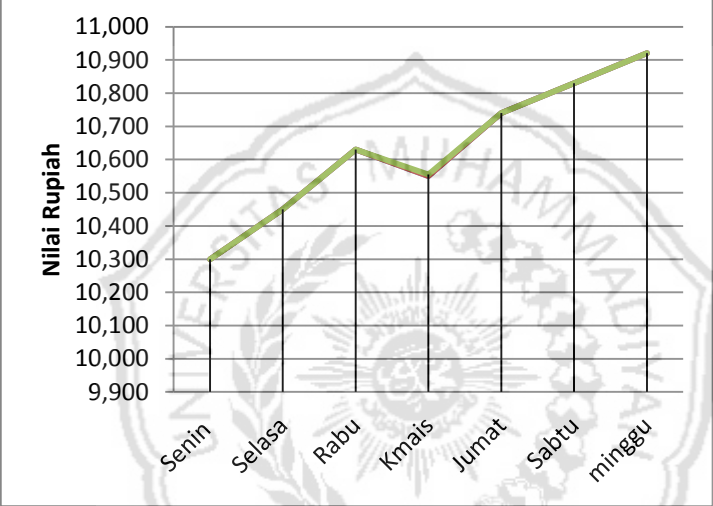
	Jumlah eskul volly = $\left(\frac{11250}{45}\right) = 250$ siswa																				
	Jadi jumlah siswa yang mengikuti eskul voly adalah 250 siswa	Controlling variabel	2																		
5	Jadi jumlah siswa yang mengikuti eskul voly adalah 250 siswa	Analogi	2																		
	Dit : Besarnya masing-masing daerah ?	Penalaran probabilitas																			
	Kelas A = $\left(\frac{30}{100}\right) \times 360^0 = 108^0$ Kelas B = $\left(\frac{20}{100}\right) \times 360^0 = 72^0$ Kelas C = $\left(\frac{10}{100}\right) \times 360^0 = 36^0$ Kelas D = $\left(\frac{40}{100}\right) \times 360^0 = 144^0$	Penalaran kombinatorial																			
	Dibuat menggunakan busur : 	Controlling variabel	2																		
6	Diketahui : siswa yang menyukai keberagaman warna <table border="1" data-bbox="376 1644 927 1973"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Warna</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hijau</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pink</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kuning</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	No	Warna	Banyak Siswa	1	Merah	20	2	Ungu	17	3	Hijau	15	4	Pink	12	5	Kuning	9	Analogi	2
No	Warna	Banyak Siswa																			
1	Merah	20																			
2	Ungu	17																			
3	Hijau	15																			
4	Pink	12																			
5	Kuning	9																			

	Ditanya : buatlah diagram garis dan berikan kesimpulan.	Penalaran probabilitas	
	Jawab: 	Penalaran kombinatorial	
	Kesimpulan : jadi siswa yang banyak memilih warna merah sebanyak 20 siswa dan yang memilih warna kuning sebanyak 9 siswa	Controlling variabel	2
7	Diket : Banyak pengunjung : Senin = 45 orang Selasa = 40 orang Rabu = x Kamis = 30 orang Jumat = 20 orang Rata-rata pengunjung = 41 Orang	Analogi	2
	Dit : Berapa banyak pengunjung pada hari rabu ?	Penalaran probabilitas	
	Penyelesaian : $\text{Rata - rata} = \frac{45 + 40 + x + 30 + 20}{5}$ $41 = \frac{135 + x}{5}$ $41 \times 5 = 135 + x$ $205 = 135 + x$	Penalaran kombinatorial	



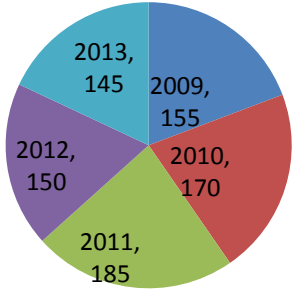
	$x = 205 - 135 = 70$																							
	Jadi banyak pengunjung pada hari rabu adalah 70 orang	Controlling variabel	2																					
8	<p>Diketahui : pendaftaran mobil dan total kendaraan selama enam bulan pertama pada tahun 2006</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Mobil</th> <th>Total Kendaraan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>22</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Februari</td> <td>17</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>17</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>21</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Mei</td> <td>18</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Juni</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Mobil	Total Kendaraan	Januari	22	29	Februari	17	23	Maret	17	25	April	21	36	Mei	18	36	Juni	30	45	analogi	2
Bulan	Mobil	Total Kendaraan																						
Januari	22	29																						
Februari	17	23																						
Maret	17	25																						
April	21	36																						
Mei	18	36																						
Juni	30	45																						
	Ditanya : berapa kenaikan pendaftaran kendaraan selain mobil pada januari samapai dengan april 2006 ?	Penalaran probabilitas																						
	<p>jawab</p> <p>Dari gambar diatas kendaraan selain mobil pada januari = <math>29.000 - 22.000 = 7.000</math></p> <p>Kendaraan selain mobil pada april = <math>36.000 - 21.000 = 15.000</math></p>	Penalaran kombinatorial																						
	Jadi kenaikan sebesar $15.000 - 7.000 = 8.000$	Controlling variabel	2																					
9	<p>Diketahui : pendaftaran kendaraan pada 5 bulan pertama tahun 2008</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	35	30	Analogi	2															
Bulan	Motor	Mobil																						
Januari	35	30																						

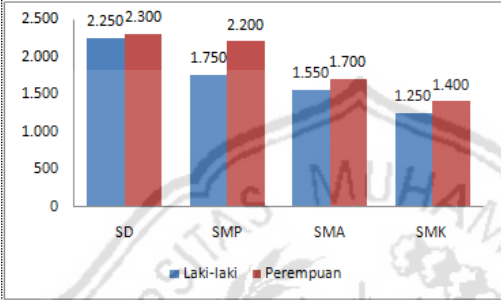
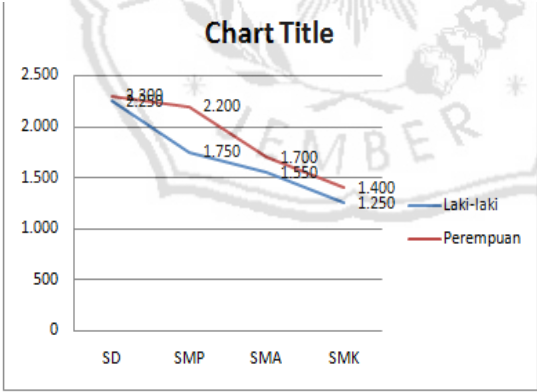
	<table> <tr> <td>Pebruari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Juni</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </table>	Pebruari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Juni	10	35		
Pebruari	45	20													
Maret	30	45													
April	20	15													
Juni	10	35													
	Ditanya : Butalah diagram batang dan berikan kesimpulan	Penalaran Probabilitas													
	<p>Jawab :</p> 	Penalaran Kombinatorial													
	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi pendaftaran kendaraan motor meningkat pada bulan pebruari 10 unit dan mengalami penurunan pada bulan maret samapai juni sebanyak 35 unit.</p> <p>Untuk pendaftaran kendaraan mobil mengalami fluktuasi</p>	Controlling variabel	2												
10	Perbedaanya adalah kalau diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai suatu obyek tertentu dalam waktu tertentu, kalau diagram garis untuk menyajikan dat yang berkesinambungan.	Analogi Penalaran probabilitas	4												

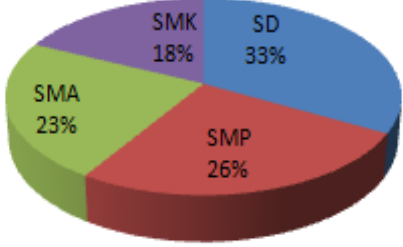
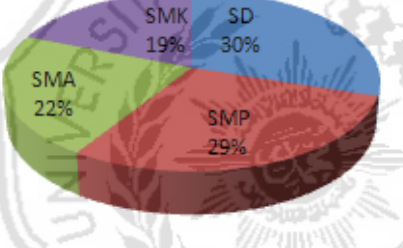
11	<p>Diketahui : Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu</p> <table border="1" data-bbox="373 338 1082 533"> <thead> <tr> <th>Senin</th> <th>Selasa</th> <th>Rabu</th> <th>Kamis</th> <th>Jumat</th> <th>Sabtu</th> <th>Minggu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.300</td> <td>10.450</td> <td>10.630</td> <td>10.550</td> <td>10.740</td> <td>10.830</td> <td>10.920</td> </tr> </tbody> </table>	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	10.300	10.450	10.630	10.550	10.740	10.830	10.920	Analogi	2				
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu															
10.300	10.450	10.630	10.550	10.740	10.830	10.920															
	Ditanya : Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulan	Penalaran probabilitas																			
	<p>Jawab :</p> 	Penalaran kombinatorial																			
	<p>Kesimpulan: Jadi jumlah nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dari hari senin samapi rabu meningkat dan mengalami penurunan di hari kamis sebesar Rp 80 dan mengalami kenaikan lagi sebesar Rp 310 pada hari jumat samapai hari minggu.</p>	Controlling variabel	2																		
12	<p>Diketahui : Berat badan bayi dalam waktu 10 bulan</p> <table border="1" data-bbox="373 1653 1082 1895"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Berat (kg)</td> <td>3,0</td> <td>3,2</td> <td>3,6</td> <td>4,0</td> <td>3,9</td> <td>4,3</td> <td>4,8</td> <td>5,2</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	Berat (kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	Analogi	2
Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8													
Berat (kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2													
	Ditanya : a. Buatlah diagram garis b. buatlah diagram batang	Penalaran probabilitas																			

	c. berikan kesimpulan dari 2 diagram tersebut.			s																																																																																								
	<p>Jawab :</p> <p>Diagram garis</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>Chart Title</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jan</th> <th>Feb</th> <th>Mar</th> <th>Apr</th> <th>Mei</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Agst</th> <th>Sept</th> <th>Oktober</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Series 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 1</td> <td>3</td> <td>3.2</td> <td>3.6</td> <td>4</td> <td>3.9</td> <td>4.3</td> <td>4.8</td> <td>5.2</td> <td>5.4</td> <td>5.7</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Diagram batang</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>berat badan bayi selama 10 bulan</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jan</th> <th>Feb</th> <th>Mar</th> <th>Apr</th> <th>Mei</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Agst</th> <th>Sept</th> <th>Oktober</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Series 1</td> <td>3</td> <td>3.2</td> <td>3.6</td> <td>4</td> <td>3.9</td> <td>4.3</td> <td>4.8</td> <td>5.2</td> <td>5.4</td> <td>5.7</td> </tr> <tr> <td>Series 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>				Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Oktober	Series 3											Series 2											Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Oktober	Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7	Series 2											Series 3											Penalaran kombinatorian
	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Oktober																																																																																		
Series 3																																																																																												
Series 2																																																																																												
Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7																																																																																		
	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agst	Sept	Oktober																																																																																		
Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7																																																																																		
Series 2																																																																																												
Series 3																																																																																												
	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi berat badan bayi mengalami kenaikan pada bulan pertama samapai ke empat sebesar 1 ons dan mengalami penurunan di bulan ke lima 0,1 ons lalu mengalami kenaikan dali bulan enam samapai bulan sepuluh sebesar 1,8 ons.</p>			Cobntroling variabel	2																																																																																							
13	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Nilai</td> <td style="width: 33%;">Turus</td> <td style="width: 33%;">Frekuensi</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> </table>	Nilai	Turus	Frekuensi	51-60	II	2		Analogi dan penalaran probabilitas	4																																																																																		
Nilai	Turus	Frekuensi																																																																																										
51-60	II	2																																																																																										

	61-70	III	3				
	71-80	III	3				
	81-90	IIII II	7				
	91-100	III	3				
	Jumlah		20				
14	Perbedaan tabel baris dan tabel distribusi frekuensi hanya menggunakan satu kolom, tabel kontingensi menggunakan kolom lebih dari satu, data pada tabel baris kolom hanya satu kategori dan datanya tunggal, data pada tabel kontingensi lebih dari satu kategori dan data tunggal, sedangkan data pada tabel distribusi frekuensi bisa satu atau lebih kategori dan datanya berkelompok.				Analogi dan penalaran probabilitas	4	
15	Diketahui : laporan penjual sepeda motor selama lima tahun dimulai pada tahun 2009				Analogi	2	
	Tahun	2009	2010	2011			2012
	Sepeda motor terjual	155	170	185			150
	Ditanya : buatlah diagram lingkaran dan berikan kesimpulan				Penalaran probabilitas		
	Jawab :				Penalaran kombinatorial		

																				
	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi penjualan motor mengalami peningkatan dari tahun 2009 samapai 2011 sebanyak 20 unit kendaraan dan mengalami penurunan pada tahun 2012 samapai 2013 sebesar 30 unit.</p>	Controlling variabel	2																	
16	<p>Diketahui : banyaknya siswa laki laki dan perempuan di SD SMP SMA dan SMK</p> <table border="1" data-bbox="470 1220 1024 1796"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sekolah</th> <th colspan="2">Banyak Siswa</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SD</td> <td>2.250</td> <td>2.300</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>1.750</td> <td>2.200</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>1.550</td> <td>1.700</td> </tr> <tr> <td>SMK</td> <td>1.250</td> <td>1.400</td> </tr> </tbody> </table>	Sekolah	Banyak Siswa		Laki-laki	Perempuan	SD	2.250	2.300	SMP	1.750	2.200	SMA	1.550	1.700	SMK	1.250	1.400	Analogi	2
Sekolah	Banyak Siswa																			
	Laki-laki	Perempuan																		
SD	2.250	2.300																		
SMP	1.750	2.200																		
SMA	1.550	1.700																		
SMK	1.250	1.400																		
	<p>Ditanya :</p> <p>a. Buatlah diagarm batang, dan diagram garis dari</p>	Penalaran probabilitas																		

	<p>data tersebut</p> <p>b. diagram lingkaran pada data tersebut</p> <p>c. buatlah kesimpulan dari data ketiga diagram tersebut.</p>		
	<p>Jawab :</p> <p>a. Diagram batang</p>  <p>Diagram garis</p>  <p>b. Diagram lingkaran</p>	<p>Penalaran kombinatorial</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Laki-laki</b></p>  <table border="1" data-bbox="502 414 906 660"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SD</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>SMK</td> <td>18%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Perempuan</b></p>  <table border="1" data-bbox="502 974 906 1220"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SD</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>SMK</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	SD	33%	SMP	26%	SMA	23%	SMK	18%	Kategori	Persentase	SD	30%	SMP	29%	SMA	22%	SMK	19%		
Kategori	Persentase																						
SD	33%																						
SMP	26%																						
SMA	23%																						
SMK	18%																						
Kategori	Persentase																						
SD	30%																						
SMP	29%																						
SMA	22%																						
SMK	19%																						
	<p>c. Kesimpulan dari tiga diagram tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Data banyak siswa lebih tepat disajikan dalam bentuk diagram batang.</li> <li>2. Penyajian diagram garis kurang tepat, karena bukan data kontinu atau bukan bukan data yang berkesinambungan</li> <li>3. Pada penyajian diagram lingkaran, yang disajikan prosentase, bukan banyak siswa masing-masing sekolah.</li> </ol>	Controlling variabel	2																				
17	Diket : data sebagai berikut	Analogi	2																				



	<p>48 32 46 27 43 46 25 41 40 58</p> <p>21 42 47 55 60 58 46 44 63 66</p> <p>50 21 56 55 25 74 43 37 51 53</p> <p>16,20,20,25,25,27,28,32,36,37,39,40,41,42,43,43,44, 46,46,47,48,50,51,53,55,55,56,56,58,58,60,63,66,74.</p>	16 36																									
	Dit: sajikan data tersebut ke dalam distribusi frekuensi	28 56	Penalaran probabilitas																								
	<p>Jangkauan (J) = <math>X_m - X_n = 74 - 16</math></p> <p>Banyak Kelas (K) = <math>1 + 3,3 \log n = 1 + 3,3 \log 35 = 6</math></p> <p>Panjang interval (I) adalah <math>i =</math></p> $\frac{J}{K} = \frac{58}{6} = 9,67/10$	39	Penalaran kombinatorial																								
	<p>Tabel distribusi frekuensi</p> <table border="1" data-bbox="438 1160 1040 1675"> <thead> <tr> <th>Interval Kelas</th> <th>Turus</th> <th>Frekuensi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16-25</td> <td>IIII</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>26-35</td> <td>III</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>36-45</td> <td>IIII IIII</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>46-55</td> <td>IIII IIII</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>56-65</td> <td>IIII I</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>66-75</td> <td>II</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table>	Interval Kelas	Turus	Frekuensi	16-25	IIII	5	26-35	III	3	36-45	IIII IIII	9	46-55	IIII IIII	10	56-65	IIII I	6	66-75	II	2	Jumlah		22	Controlling variabel	2
Interval Kelas	Turus	Frekuensi																									
16-25	IIII	5																									
26-35	III	3																									
36-45	IIII IIII	9																									
46-55	IIII IIII	10																									
56-65	IIII I	6																									
66-75	II	2																									
Jumlah		22																									
18	Diketahui : Produksi perikanan dari tahun 2000 samapi 2005 (dalam ton)	Analogi	2																								

	<table border="1"> <caption>Data from Line Graph: Fish Production (Ton)</caption> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th>Produksi perikanan (ton)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2003</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2004</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Tahun	Produksi perikanan (ton)	2000	20	2001	25	2002	37	2003	30	2004	40	2005	20		
Tahun	Produksi perikanan (ton)																
2000	20																
2001	25																
2002	37																
2003	30																
2004	40																
2005	20																
	Ditanya : Kenaikan produksi ikan terbesar pada tahun ?	Penalaran probabilitas															
	<p>Jawab :</p> <p>Dihitung tiapa tahunnya</p> $2000 - 2001 = 25 - 20 = 5 \text{ ton}$ $2001 - 2002 = 37 - 25 = 12 \text{ ton}$ $2002 - 2003 = \text{terjadi penurunan}$ $2003 - 2004 = 40 - 30 = 10 \text{ ton}$	Pendrepan kombinatorial															
	Jadi terjadi kenaikan pada tahun 2001 - 2002.	Controlling variabel	2														
19	<p>Diket :</p> <p>Banyak siswa = 72 orang</p> <p>IPA = 30</p> <p>IPS = 120</p> <p>B.ING = 60</p>	Analogi	2														
	Ditanya : banyak siswa yang menyukai matematika	Penalaran probabilitas															
	$360^0 = 120^0 + 60^0 + 30^0$ $360^0 = 210^0$ $= 210^0 - 360^0$ $150^0$	Penalaran kombinatorial															

	<p>Banyak siswa yang menyukai Matematika = <math>\frac{150}{360} \times</math></p> <p><i>72 orang</i></p> <p>= <math>\frac{5}{360} \times 72 \text{ orang}</math></p> <p>= <i>30 orang</i></p>																		
	<p>Jadi banyak siswa yang menyukai matematika adalah</p> <p><i>30 orang</i></p>	Controlling variabel	2																
20	<p>Diketahui : banyaknya kendaraan yang melintas di jalan tol tercatat</p> <table border="1" data-bbox="391 801 831 1339"> <thead> <tr> <th>HARI</th> <th>BANYAK KENDARAAN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Senin</td> <td>2.550</td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td>3.500</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>3.000</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>2.100</td> </tr> <tr> <td>Jumat</td> <td>2.050</td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td>4.500</td> </tr> <tr> <td>Minggu</td> <td>* 5.600</td> </tr> </tbody> </table>	HARI	BANYAK KENDARAAN	Senin	2.550	Selasa	3.500	Rabu	3.000	Kamis	2.100	Jumat	2.050	Sabtu	4.500	Minggu	* 5.600	Analogi	2
HARI	BANYAK KENDARAAN																		
Senin	2.550																		
Selasa	3.500																		
Rabu	3.000																		
Kamis	2.100																		
Jumat	2.050																		
Sabtu	4.500																		
Minggu	* 5.600																		
	<p>Ditanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buatlah diagram lingkaran dari data tersebut</li> <li>Tentukan presentase banyak kendaraan setiap hari dalam sepekan.</li> <li>Apa kesimpulan kalian tentang banyaknya kendaraan yang melintas dalam sepekan di jalan tol</li> </ol>	Penalaran probabilitas																	

	<p>a. Diagram lingkaran</p> <div data-bbox="435 367 991 792" style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Banyaknya Kendaraan</caption> <thead> <tr> <th>Hari</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minggu</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Senin</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Selasa</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Rabu</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Kamis</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Jumat</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Sabtu</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>b. Prosentase banyak kendaraan setiap hari dalam sepekan adalah          Senin 11%, Selasa 15%, Rabu 13%, Kamis 9%, Jumat 9%, Sabtu 19%, Minggu 24%.</p>	Hari	Persentase	Minggu	24%	Senin	11%	Selasa	15%	Rabu	13%	Kamis	9%	Jumat	9%	Sabtu	19%	<p>Penalaran kombinatorial</p>	
Hari	Persentase																		
Minggu	24%																		
Senin	11%																		
Selasa	15%																		
Rabu	13%																		
Kamis	9%																		
Jumat	9%																		
Sabtu	19%																		
	<p>Kesimpulan tentang banyaknya kendaraan yang melintas dalam sepekan di jalan tol adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Volume kendaraan mengalami kenaikan pada hari Sabtu dan Minggu</li> <li>2. Pada hari Kamis dan Jumat tidak mengalami kenaikan</li> <li>3. Pada hari Kamis dan Jumat, volume kendaraan yang melintas paling sedikit dibandingkan hari yang lainnya</li> </ol>	<p>Controlin variabel</p>	<p>2</p>																

**KISI-KISI SOAL**  
**SMP NEGERI 2 TEGALDLIMO**

SEKOLAH : SMP Negeri 2 Tegaldlimo

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS : VII

TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

SEMESTER : GENAP

	KD	MATERI	INDIKATOR		JENJANG	JUMLAH	NO	BENTUK	SOAL																				
					KEMAMPUAN	SOAL	SOAL	SOAL																					
3.1	Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajian ( tabel, diagram	PENYAJIAN DATA TABEL DIAGRAM BATANG, DIAGRAM BARIS DAN DIAGRAM LINGKARAN		Menyajikan data dalam bentuk tabel	C3	2	2	URAIAN	<p>Nilai dari ulangan matematika dari 20 siswa kelas VII sebagai berikut :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>7</td><td>5</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>4</td><td>8</td><td>9</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Sajikan data diatas dalam bentuk tabel ?</p>	4	7	8	9	7	5	8	7	5	6	6	4	8	9	5	7	8	7	6	8
					4	7	8	9	7	5	8	7	5	6															
6	4	8	9	5	7	8	7	6	8																				
					C3		17	URAIAN	Seorang peneliti																				

	garis, diagram batang dan diagram lingkaran g)							<p>mengadakan penelitian tentang berat badan dari 35 orang. Data hasil penelitian itu (dalam kg) diberikan sebagai berikut :</p> <table border="1" data-bbox="1473 715 2027 866"> <tr> <td>48</td><td>32</td><td>46</td><td>27</td><td>43</td><td>46</td><td>25</td><td>41</td><td>40</td><td>58</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>21</td><td>42</td><td>47</td><td>55</td><td>60</td><td>58</td><td>46</td><td>44</td><td>63</td><td>66</td><td>28</td> </tr> <tr> <td>50</td><td>21</td><td>56</td><td>55</td><td>25</td><td>74</td><td>43</td><td>37</td><td>51</td><td>53</td><td>39</td> </tr> </table> <p>Sajikan data tersebut ke dalam distribusi frekuensi.</p>	48	32	46	27	43	46	25	41	40	58	16	21	42	47	55	60	58	46	44	63	66	28	50	21	56	55	25	74	43	37	51	53	39
48	32	46	27	43	46	25	41	40	58	16																															
21	42	47	55	60	58	46	44	63	66	28																															
50	21	56	55	25	74	43	37	51	53	39																															
			Mengumpulkan data	C2	1	1	URAIAN	Pak andik ingin mengetahui berat ikan mujair yang di piara di dalam 3 kolam, untuk																																	

								keperluan itu ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas ?						
			Menyajikan data menggunakan diagram lingkaran.	C3	1	5	URAIAN	<p>Suatu sekolah terdiri dari beberapa kelas yaitu A, B, C dan D dengan jumlah siswa sebagai berikut :</p> <table border="1" data-bbox="1559 1034 1991 1356"> <thead> <tr> <th>kelas</th> <th>Jumlah siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	kelas	Jumlah siswa	A	30	B	20
kelas	Jumlah siswa													
A	30													
B	20													

									<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>40</td> </tr> </table> <p>Sajikan data tersebut menggunakan diagram lingkaran.</p>	C	10	D	40								
C	10																				
D	40																				
				Menyajikan data menggunakan diagram garis	C3	1	6	URAIAN	<p>Buatlah diagram garis dari data berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Warna</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hijau</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	No	Warna	Banyak Siswa	1	Merah	20	2	Ungu	17	3	Hijau	15
No	Warna	Banyak Siswa																			
1	Merah	20																			
2	Ungu	17																			
3	Hijau	15																			

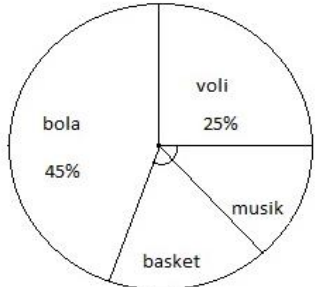


									<table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>Pink</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kuning</td> <td>9</td> </tr> </table>	4	Pink	12	5	Kuning	9									
4	Pink	12																						
5	Kuning	9																						
				Menyajikan data menggunakan diagram batang	C3	2	9	URAIAN	<p>Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah ini :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pebruari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	35	30	Pebruari	45	20	Maret	30	45	April	20	15
Bulan	Motor	Mobil																						
Januari	35	30																						
Pebruari	45	20																						
Maret	30	45																						
April	20	15																						


										Juni	10	35																						
				C3		12	URAIAN	Data berat badan seorang bayi dalam waktu 10 bulan pada tabel berikut.																										
								<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Berat(kg)</td> <td>3,0</td> <td>3,2</td> <td>3,6</td> <td>4,0</td> <td>3,9</td> <td>4,3</td> <td>4,8</td> <td>5,2</td> <td>5,4</td> <td>5,7</td> </tr> </tbody> </table>					Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Berat(kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7
Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																								
Berat(kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7																								
								Diagram garis dan diagram batang dari data diatas adalah :																										
			Menyajikan data menggunakan diagram garis	C3	1	11	URAIAN	Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.																										

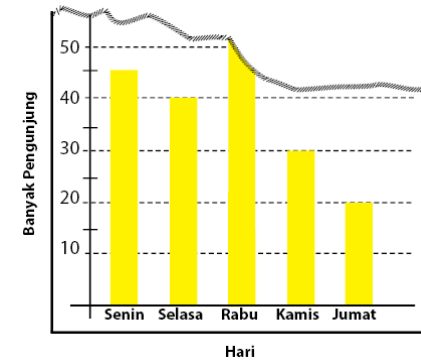
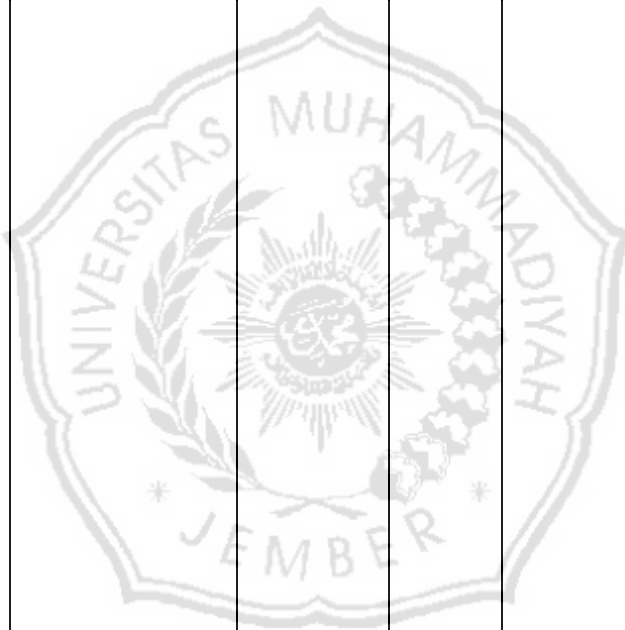
										<table border="1"> <tr> <th>Senin</th> <th>Selasa</th> <th>Rabu</th> <th>Kamis</th> <th>Jumat</th> <th>Sabtu</th> <th>Minggu</th> </tr> <tr> <td>10.300</td> <td>10.450</td> <td>10.630</td> <td>10.550</td> <td>10.740</td> <td>10.830</td> <td>10.920</td> </tr> </table> <p>Diagram garis dari data tersebut adalah</p>	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu	10.300	10.450	10.630	10.550	10.740	10.830	10.920
Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu																		
10.300	10.450	10.630	10.550	10.740	10.830	10.920																		
										<p>Menyajikan data menggunakan diagram lingkaran</p> <p>C3</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>URAIAN</p> <p>Laporan penjualan sepeda motor selama lima tahun disajikan dalam tabel sebagai berikut.</p> <table border="1"> <tr> <th>Tahun</th> <th>2009</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> <tr> <td>Sepeda motor terjual</td> <td>155</td> <td>170</td> <td>185</td> <td>150</td> <td>145</td> </tr> </table> <p>Diagram lingkaran pada data diatas adalah :</p>	Tahun	2009	2010	2011	2012	2013	Sepeda motor terjual	155	170	185	150	145		
Tahun	2009	2010	2011	2012	2013																			
Sepeda motor terjual	155	170	185	150	145																			

					C4	16	URAIAN	<p>Banyak siswa laki-laki dan perempuan di SD, SMP, SMP dan SMK ditunjukkan dalam tabel dibawah ini.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Sekolah</th> <th colspan="2">Banyak Siswa</th> </tr> <tr> <th>Laki-laki</th> <th>Perempuan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SD</td> <td>2.250</td> <td>2.300</td> </tr> <tr> <td>SMP</td> <td>1.750</td> <td>2.200</td> </tr> <tr> <td>SMA</td> <td>1.550</td> <td>1.700</td> </tr> <tr> <td>SMK</td> <td>1.250</td> <td>1.400</td> </tr> </tbody> </table> <p>a. Diagram batang dan diagram garis dari data tersebut adalah  b. Diagram lingkaran dari data tersebut adalah</p>	Sekolah	Banyak Siswa		Laki-laki	Perempuan	SD	2.250	2.300	SMP	1.750	2.200	SMA	1.550	1.700	SMK	1.250	1.400
Sekolah	Banyak Siswa																								
	Laki-laki	Perempuan																							
SD	2.250	2.300																							
SMP	1.750	2.200																							
SMA	1.550	1.700																							
SMK	1.250	1.400																							

									c. Kesimpulan dari data ketiga diagram tersebut adalah
			Mencari penyelesaian data dalam diagram lingkaran	C4	2	4	URAIAN	Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti kegiatan eskul dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :	 <p>A pie chart showing the distribution of students participating in extracurricular activities. The largest slice is 'bola' at 45%, followed by 'voli' at 25%. The remaining two slices are 'musik' and 'basket', which together make up the remaining 30% of the total.</p>
									Jika jumlah siswa yang

									<p>mengikuti eskul bola sebanyak 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voly ?</p>
					C4	3	URAIAN		<p>Sebuah sekolah memiliki 1260 siswa. Disekolah tersebut mengharuskan siswanya untuk ikut serta dalam kegiatan eskul. Jika siswa yang mengikuti eskul dibentuk dalam diagram lingkaran dengan bentuk derajat sebagai berikut :</p>

									 <p>Berapa jumlah siswa yang mengikuti eskul musik ?</p>
				Mencari penyelesaian data dalam diagram batang	C4	2	7	URAIAN	Suatu hari Ani menemukan sobekan koran yang memuat data pengunjung perpustakaan berupa gambar diagram batang sebagai berikut :

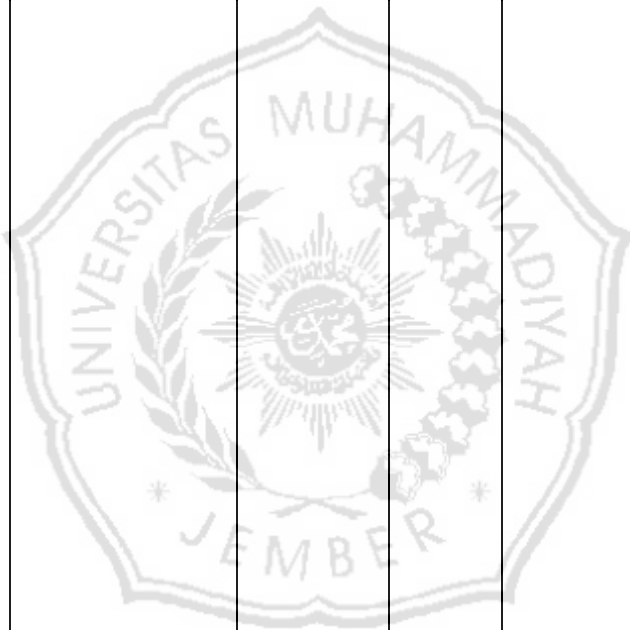


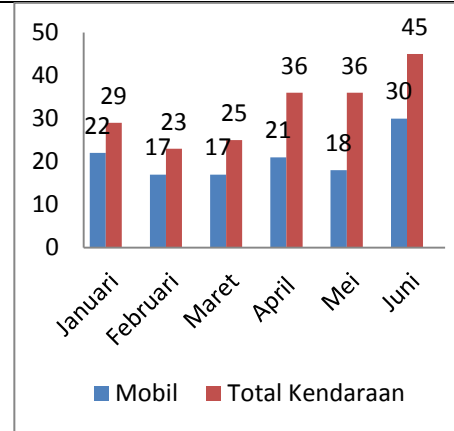
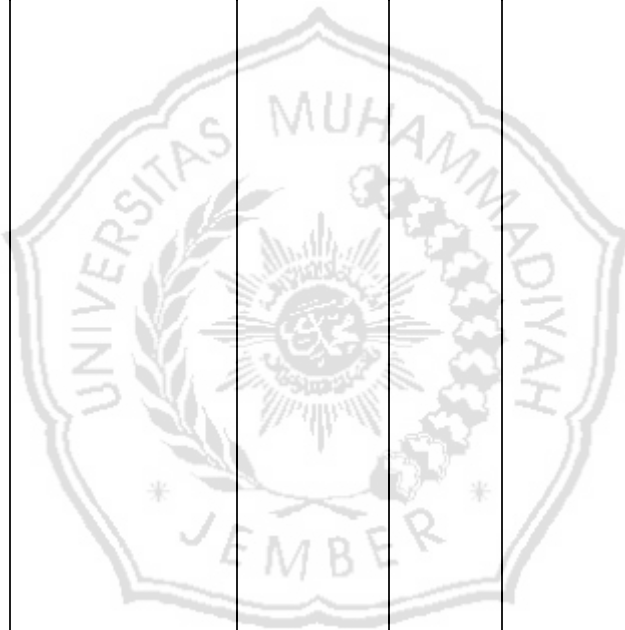
Rata-rata pengunjung  
41 orang selama lima  
hari.

Informasi yang ada  
pada koran tersebut  
menunjukkan data  
pengunjung perpustakaan  
selama 5 hari. Berapa  
banyak pengunjung pada

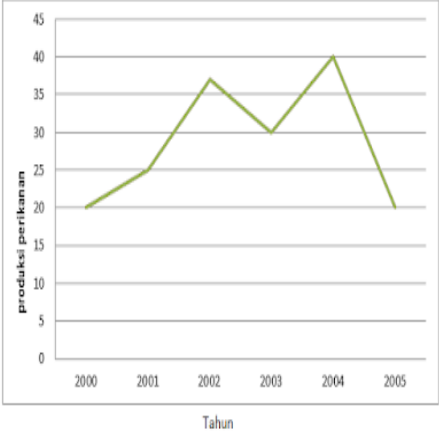


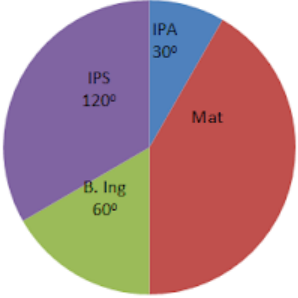
								hari rabu ?
					C4	8	URAIAN	Penyajian data pada diagram batang dibawah ini menunjukkan pendaftaran mobil dan total kendaraan selama 6 bulan pertama pada tahun 2006 di suatu negara dengan bentuk setiap unit "ribuan"





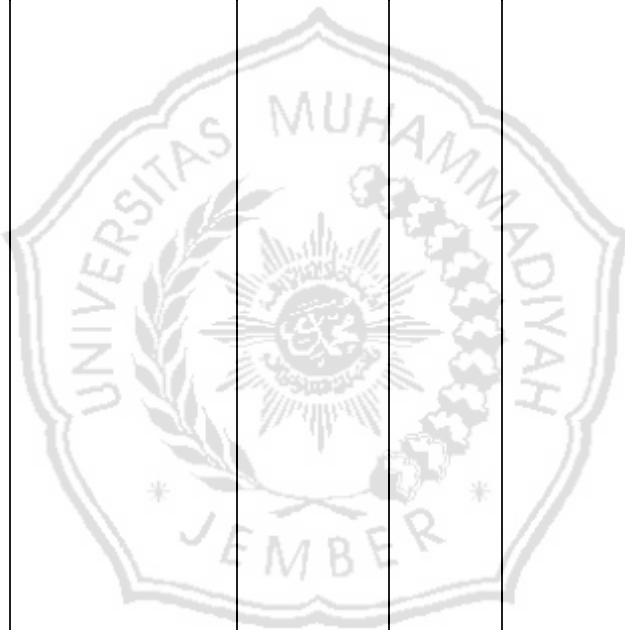
Berapa kenaikan pendaftaran kendaraan selain mobil dari Januari samapai dengan Apri 2006 ?

				Mencari penyelesaian dalam diagram garis	C4	1	18	URAIAN	<p>Diagram dibawah ini menunjukkan produksi perikanan 2000 – 2005 (dalam ton)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th>Produksi perikanan (ton)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>2003</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2004</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2005</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kenaikan produksi ikan terbesar terjadi terjadi pada tahun . . .</p>	Tahun	Produksi perikanan (ton)	2000	20	2001	25	2002	37	2003	30	2004	40	2005	20
Tahun	Produksi perikanan (ton)																						
2000	20																						
2001	25																						
2002	37																						
2003	30																						
2004	40																						
2005	20																						

				Mencari penyelesaian dalam bentuk diagram lingkaran	C4	19	URAIAN	<p>Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.</p>  <table border="1"> <caption>Data from Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>Angle (degrees)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IPS</td> <td>120°</td> </tr> <tr> <td>IPA</td> <td>30°</td> </tr> <tr> <td>B. Ing</td> <td>60°</td> </tr> <tr> <td>Mat</td> <td>90°</td> </tr> </tbody> </table> <p>Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah . . .</p>	Subject	Angle (degrees)	IPS	120°	IPA	30°	B. Ing	60°	Mat	90°
Subject	Angle (degrees)																	
IPS	120°																	
IPA	30°																	
B. Ing	60°																	
Mat	90°																	

				Memahami penyajian data dalam diagram	C2	3	10	URAIAN	Apa perbedaan diagram batang dan diagram garis ?
					C6		13	URAIAN	Sebutkan contoh data yang disajikan dengan tabel baris, tabel kontingensi dan tabel distribusi frekuensi ?

				Memahami penyajian data tabel	C2	14	URAIAN	Apa perbedaan penyajian data dengan baris kolom, tabel kongnitif dan tabel distribusi Frekuensi ?
				Menyajikan data menggunakan diagram	C4	20	URAIAN	Dalam satu minggu banyaknya kendaraan yang melintas di jalan tol tercatat dalam tabel.



HARI	BANYAK KENDARAAN
Senin	2.550
Selasa	3.500
Rabu	3.000
Kamis	2.100
Jumat	2.050
Sabtu	4.500
Minggu	5.600

- Buatlah diagram lingkaran dari data tersebut
- Tentukan presentase banyak kendaraan setiap hari dalam sepekan.
- Apa kesimpulan kalian tentang banyaknya kendaraan yang melintas dalam sepekan di jalan tol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Tegaldlimo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII B/II
Waktu	: 2 x 40 menit (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)
  - 3.12.1 Siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian tabel.
  - 3.12.2 Siswa dapat menjelaskan hubungan antar data dengan diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
- 4.12 Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran.
  - 4.12.1 Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel
  - 4.12.2 Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melaksanakan kegiatan belajar siswa diharapkan:

1. Siswa mampu menjelaskan hubungan antar data dengan penyajian tabel.
2. Siswa mampu menyajikan masalah yang berkaitan dengan bentuk tabel.

**D. Materi Pembelajaran.**

Materi Pokok : Penyajian Data (Lampiran 1)

**E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Conneted Mathematics Project (CMP)



Metode Pembelajaran : Diskusi kelas.

#### F. Media, Alat, Sumber Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Siswa (LKS)

Alat : Spidol, White Board

Sumber : 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Matematika edisi revisi jakarta 2017.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal/Pendahuluan</b>			
	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam.</li> <li>2. Guru memimpin berdoa sebelum pembelajaran berlangsung</li> <li>3. Guru menanyakan kabar siswa</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari.</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Siswa berdoa bersama.</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>4. Siswa yang dipanggil namanya mengangkat tangan.</li> <li>5. Siswa mendengarkan dan memperhatikan guru dalam</li> </ol>	15'

		<p>penyampaian apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari.</p> <p>6. Siswa memperhatikan guru saat penyampaian tujuan pembelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>			
	Guru menjelaskan langkah – langkah model <i>Conneted Mathematics Project</i> (CMP)	Langkah-langkah <i>Conneted Mathematics Project</i> (CMP)	
<i>Launch</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelompok masing-masing kelompok 6 orang.</li> <li>2. Guru mengantarkan ide baru, mereview konsep lama dan mengaitkan masalah dengan pengetahuan siswa sebelumnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berkelompok dengan anggota yang sudah ditentukan guru.</li> <li>2. Siswa menyimpak materi dan pernyataan matematika yang disampaikan.</li> </ol>	15
<i>Explore</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa untuk menyelesaikan masalah yang telah diberikan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari solusi dari masalah yang</li> </ol>	20

	2. Guru sebagai fasilitator	telah diberikan secara individu.	
<i>Summarize</i>	1. Guru memimpin rangkuman hasil diskusi kelas	1. Siswa berdiskusi tentang cara atau strategi mereka dalam memecahkan masalah, siswa diminta saling mengaitkan apabila terjadi perbedaan strategi yang digunakan siswa serta memperbaiki strategi pemecahan masalah yang digunakan oleh siswa agar efektif dan efisien	30
<b>Penutup</b>	1. Guru memberikan kesimpulan perihsl msteri ysng telsh disampaikan 2. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	1. Siswa menyamakan kesimpulan mereka dengan	10

		<p>menulis ulang di buku masing-masing.</p> <p>2. Siswa menjawab salam.</p>	
--	--	---	--

### H. Penilaian

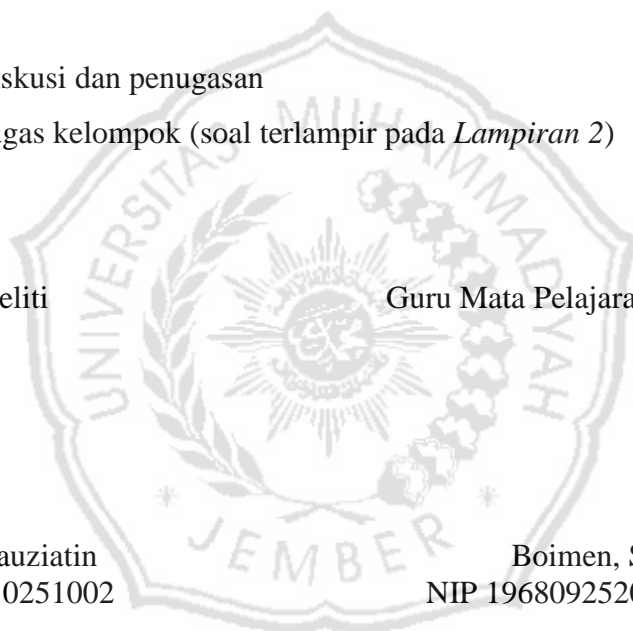
1. Teknik: diskusi dan penugasan
2. Bentuk: tugas kelompok (soal terlampir pada *Lampiran 2*)

Peneliti

Guru Mata Pelajaran Matematika

Riski Fauziatin  
NIM 1410251002

Boimen, S.Pd  
NIP 196809252007011028



## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

#### Statistika

Statistik adalah kumpulan angka mengenai suatu permasalahan sehingga dapat memberikan suatu gambaran dari permasalahan tersebut. Sedangkan statistika adalah pengetahuan yang berhubungan dengan cara-cara pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan berdasarkan kumpulan data yang dilakukan.

#### Populasi dan Sampel

Populasi adalah sekumpulan objek yang memiliki karakteristik (sifat) yang sama, yang dijadikan sebagai sasaran peneliti.

Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil untuk diamati (diteliti) secara langsung dan digunakan sebagai dasar penarikan kesimpulan.

Pengumpulan data di antaranya dapat dilakukan dengan cara :

1. Observasi (pengamatan langsung)
2. Interview (wawancara)
3. Kuesioner (angket)

#### Macam-macam data:

- a. Data kuantitatif adalah data berupa angka. Contoh : data nilai matematika siswa SMP.
- b. Data kualitatif adalah data yang berhubungan dengan kategori yang berupa kata-kata (bukan angka). Contoh : data tentang warna favorit.

#### 1. Penyajian data

Data dapat disajikan dengan :

- a. Tabel frekuensi

## b. Diagram batang

Dibawah ini adalah nilai ulangan matematika dari 30 siswa SMP sebagai berikut :

Tabel 2.1 Nilai Ulangan Matematika Siswa SMP

8	4	7	6	8	6	6	9	6	4
5	7	5	5	7	5	6	8	7	6
8	8	7	9	9	8	5	5	9	5

Tabel 2.2 Frekuensi Nilai Matematika Siswa SMP

Nilai	Turus	Frekuensi
4	II	2
5	IIII II	7
6	IIII I	6
7	IIII	5
8	IIII I	6
9	IIII	4
JUMLAH		30

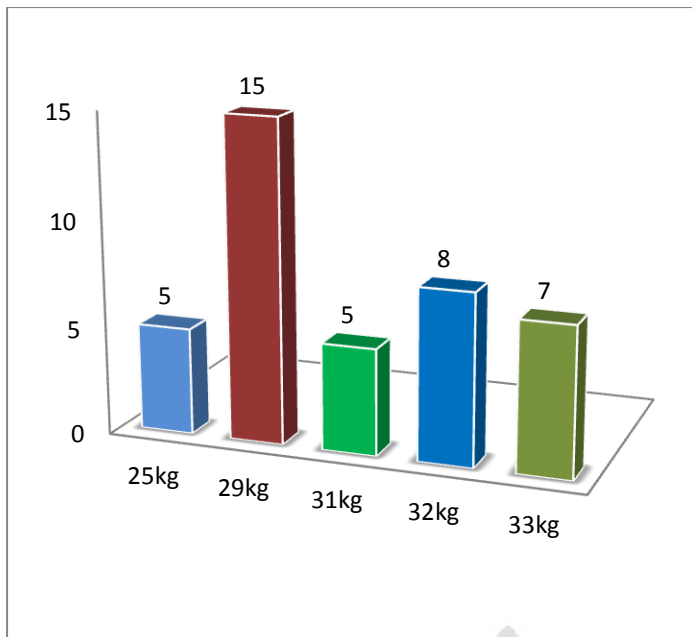
Misalnya, data berat badan 40 siswa sebagai berikut :

Tabel 2.3 Berat Badan 40 Siswa

No	Berat Badan	Banyak Siswa
1	25kg	5
2	29kg	15
3	31kg	5
4	32kg	8
5	33kg	7
	JUMLAH	40

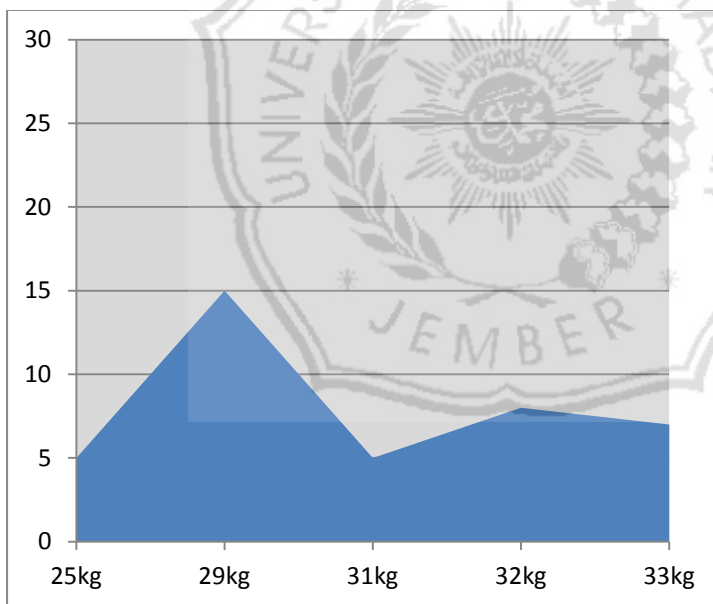
Bentuk penyajian data dengan diagram batang seperti berikut:

**Diagram Batang**



Gambar 2.1 Diagram Batang

### Diagram Garis



Gambar 2.2 Diagram Garis

### Diagram Lingkaran

Perhatikan tabel frekuensi yang menyatakan hobi dari 40 siswa SMP berikut :

Tabel 2.3 Frekuensi Hobi 40 Siswa SMP

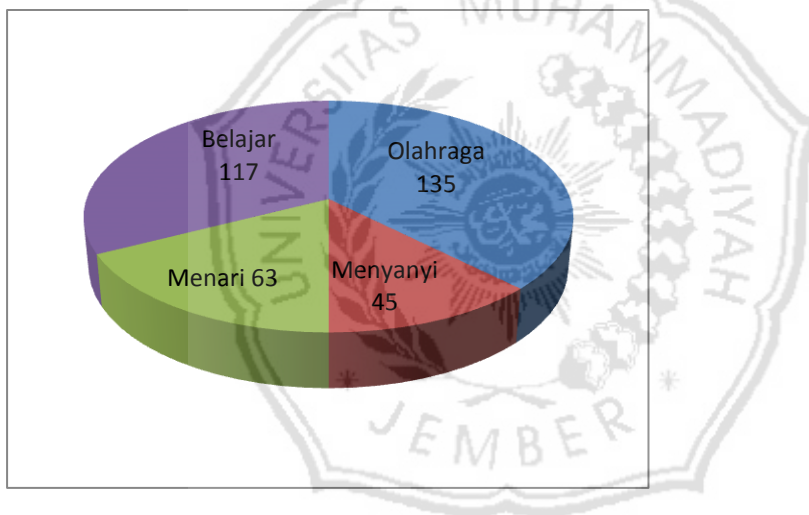
Hobi	Frekuensi
Olahraga	15
Menyanyi	5
Menari	7
Belajar	13
Jumlah	40

$$\text{Olahraga} = \frac{15}{40} \times 360^\circ = 135^\circ$$

$$\text{Menyanyi} = \frac{5}{40} \times 360^\circ = 45^\circ$$

$$\text{Menari} = \frac{7}{40} \times 360^\circ = 63^\circ$$

$$\text{Belajar} = \frac{13}{40} \times 360^\circ = 117^\circ$$



Gambar 2.3 Diagram Lingkaran



## Lampiran 2

### Kegiatan Diskusi 1

1. Seorang peneliti mengadakan penelitian tentang berat badan dari 35 orang. Data hasil penelitian itu (dalam kg) diberikan sebagai berikut :

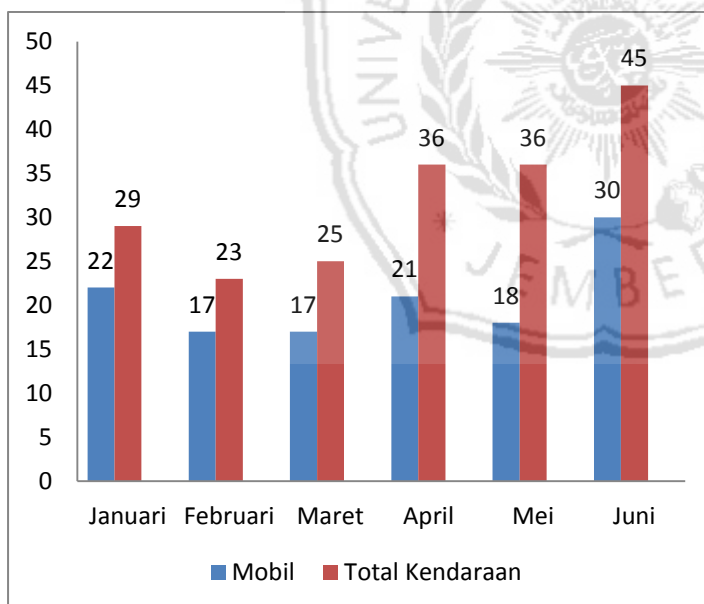
48 32 46 27 43 46 25 41 40 58 16 36

21 42 47 55 60 58 46 44 63 66 28 56

50 21 56 55 25 74 43 37 51 53 39

- Sajikan data ke dalam distribusi frekuensi?
- Sajikan dengan diagram batang ?
- Kesimpulan dari data diatas ?

2.



- Sajikan data ke dalam distribusi frekuensi.
- Kesimpulan dari data diatas



## SOAL POSTES

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Jember

Jl. Karimata No 49 Kec Sumpersari, Kab Jember

1. Pak andik ingin mengetahui berat ikan mujair yang di piara di dalam 3 kolam, untuk keperluan itu ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas ?
2. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah disertai kesimpulan

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30
Pebruari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Juni	10	35

3. Data berat badan seorang bayi dalam waktu 10 bulan pada tabel berikut.

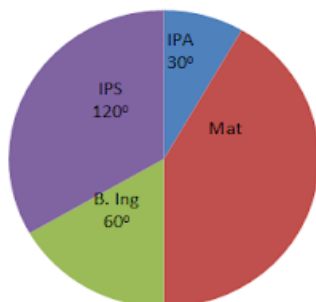
Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berat(kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7

Diagram garis dan diagram batang dari data diatas berikut kesimpulannya.

4. Buatlah diagram garis dari data berikut kesimpulannya.

No	Warna	Banyak Siswa
1	Merah	20
2	Ungu	17
3	Hijau	15
4	Pink	12
5	Kuning	9

5. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah . . .

**Penyebaran Butir Soal**

KD	Materi	Aspek				Jumlah Soal
		C2(15%)	C3(45%)	C4(35%)	C6(5%)	
	Mengumpulkan data		1			1
	menyajikan data menggunakan tabel.		2			2
	Menyajiakan data menggunakan diagram batang.		2	1		3
	Menyajikan data menggunakan diagram garis		3			3
	Menyajikan menggunakan data diagram lingkara		1			1
	Mencari penyelesain data dalam diagram batang			2		2
	Mencari penyelesain data dalam diagram lingkaran.			2		2
	Mencari penyelesain data dalam diagram garis			2		2
	Memahami penyajian data dalam diagram.				1	1
	Memahami penyajian	3				3

	data tabel					
	JUMLAH					20





### SOAL PRI-TEST

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika

Universitas Muhammadiyah Jember

Jl. Karimata No 49 Kec Sumpersari, Kab Jember

1. Pak andik ingin mengetahui berat ikan mujair yang di piara di dalam 3 kolam, untuk keperluan itu ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas ?
2. Buatlah diagram garis dari data berikut kesimpulan

No	Warna	Banyak Siswa
1	Merah	20
2	Ungu	17
3	Hijau	15
4	Pink	12
5	Kuning	9

3. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah berikut kesimpulan

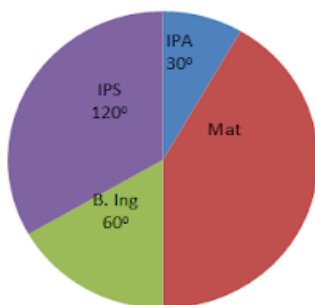
Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30
Pebruari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Juni	10	35

4. Data berat badan seorang bayi dalam waktu 10 bulan pada tabel berikut.

Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berat(kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7

Diagram garis dan diagram batang dari data diatas berikut kesimpulan

5. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



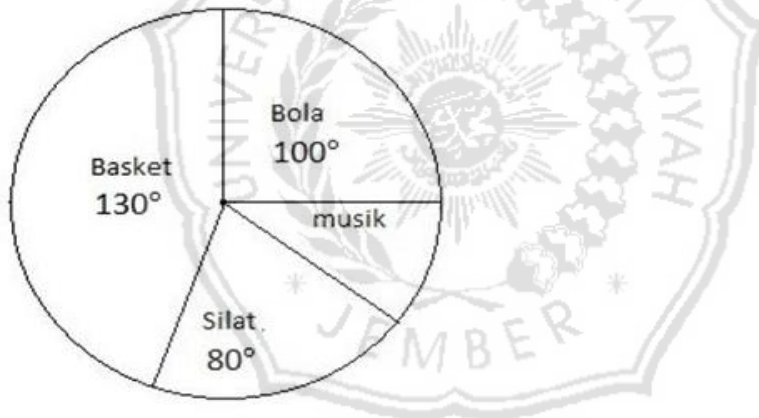
Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah . . .

## Soal Try Out

1. Pak andik ingin mengetahui berat ikan mujair yang di piara di dalam 3 kolam, untuk keperluan itu ia mengambil secara acak 10 ekor ikan dari setiap kolam. Tentukan sampel dan populasi dari permasalahan diatas ?
2. Nilai dari ulangan matematika dari 20 siswa kelas VII sebagai berikut :
 

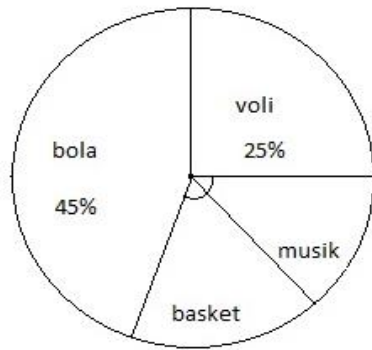
4	7	8	9	7	5	8	7	5	6
6	4	8	9	5	7	8	7	6	8

 Sajikan data diatas dalam bentuk tabel dab berikan kesimpulan ?
3. Sebuah sekolah memiliki 1260 siswa. Disekolah tersebut mengharuskan siswanya untuk ikut serta dalam kegiatan eskul. Jika siswa yang mengikuti eskul dibentuk dalam diagram lingkaran dengan bentuk derajat sebagai berikut :



Berapa jumlah siswa yang mengikuti eskul musik ?

4. Sebuah sekolah memiliki data-data siswa yang mengikuti kegiatan eskul dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :



Jika jumlah siswa yang mengikuti eskul bola sebanyak 450 siswa, berapakah yang mengikuti eskul voly ?

5. Suatu sekolah terdiri dari beberapa kelas yaitu A, B, C dan D dengan jumlah siswa sebagai berikut :

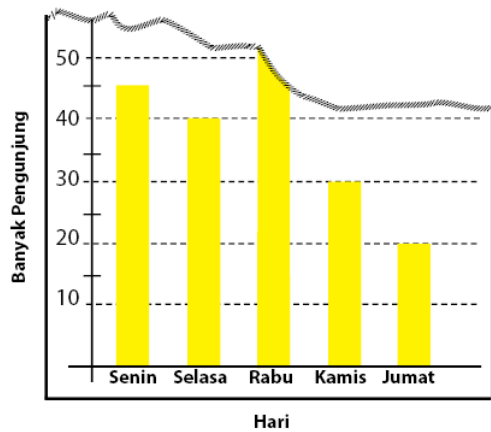
kelas	Jumlah siswa
A	30
B	20
C	10
D	40

Sajikan data tersebut menggunakan diagram lingkaran dan berikan kesimpulan.

6. Pada kelas VII E didapatkan sebuah data yang menyajikan keberagaman warna yaitu warna hijau terdapat 15 siswa, ungu 17 siswa, merah 20 siswa, kuning 9 siswa dan warna pink 12 siswa.

Buatlah diagram garis dan berikan kesimpulan.

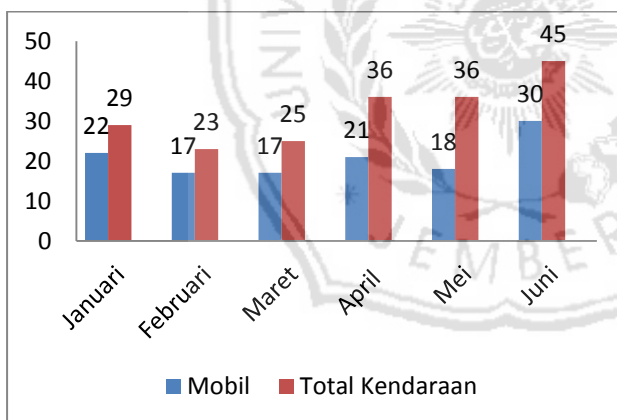
7. Suatu hari Ani menemukan sobekan koran yang memuat data pengunjung perpustakaan berupa gambar diagram batang sebagai berikut :



Rata-rata pengunjung 41 orang selama lima hari.

Informasi yang ada pada koran tersebut menunjukkan data pengunjung perpustakaan selama 5 hari. Berapa banyak pengunjung pada hari rabu ?

8. Penyajian data pada diagram batang dibawah ini menunjukkan pendaftaran mobil dan total kendaraan selama 6 bulan pertama pada tahun 2006 di suatu negara dengan bentuk setiap unit "ribuan"



Berapa kenaikan pendaftaran kendaraan selain mobil dari Januari samapai dengan Apri 2006 ?

9. Buatlah diagram batang dari data pendaftaran kendaraan tabel dibawah dan berikan kesimpulan

Bulan	Motor	Mobil
Januari	35	30



Pebruari	45	20
Maret	30	45
April	20	15
Juni	10	35

10. Apa perbedaan diagram batang dan diagram garis ?

11. Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS dalam seminggu ditunjukkan dalam tabel berikut.

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
10.300	10.450	10.630	10.550	10.740	10.830	10.920

Diagram garis dari data tersebut dan kesimpulannya

12. Data berat badan seorang bayi dalam waktu 10 bulan pada tabel berikut.

Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Berat(kg)	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7

Diagram garis dan diagram batang dari data diatas dan berikan kesimpulan.

13. Sebutkan contoh data yang disajikan dengan tabel baris, tabel kontingensi dan tabel distribusi frekuensi ?

14. Apa perbedaan penyajian data dengan baris kolom, tabel kongnitif dan tabel distribusi Frekuensi ?

15. Laporan penjualan sepeda motor selama lima tahun disajikan dalam tabel sebagai berikut.

Tahun	2009	2010	2011	2012	2013
Sepeda motor terjual	155	170	185	150	145

Diagram lingkaran pada data diatas berikut kesimpulannya.

16. Banyak siswa laki-laki dan perempuan di SD, SMP, SMP dan SMK ditunjukkan dalam tabel dibawah ini.

Sekolah	Banyak Siswa
---------	--------------

	Laki-laki	Perempuan
SD	2.250	2.300
SMP	1.750	2.200
SMA	1.550	1.700
SMK	1.250	1.400

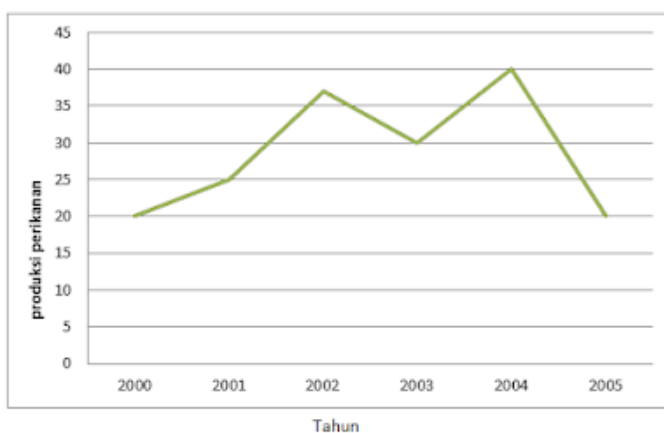
- Diagram batang dan diagram garis dari data tersebut adalah
- Diagram lingkaran dari data tersebut adalah
- Kesimpulan dari data ketiga diagram tersebut adalah

17. Seorang peneliti mengadakan penelitian tentang berat badan dari 35 orang. Data hasil penelitian itu (dalam kg) diberikan sebagai berikut :

48    32    46    27    43    46    25    41    40    58    16    36  
 21    42    47    55    60    58    46    44    63    66    28    56  
 50    21    56    55    25    74    43    37    51    53    39

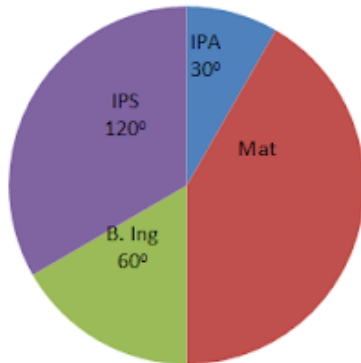
Sajikan data tersebut ke dalam distribusi frekuensi

18. Diagram dibawah ini menunjukkan produksi perikanan 2000 – 2005 (dalam ton)



Kenaikan produksi ikan terbesar terjadi terjadi pada tahun ? . . .

19. Diagram berikut menunjukkan bidang studi yang disukai oleh 72 siswa.



Banyak siswa yang menyukai Matematika adalah . . .

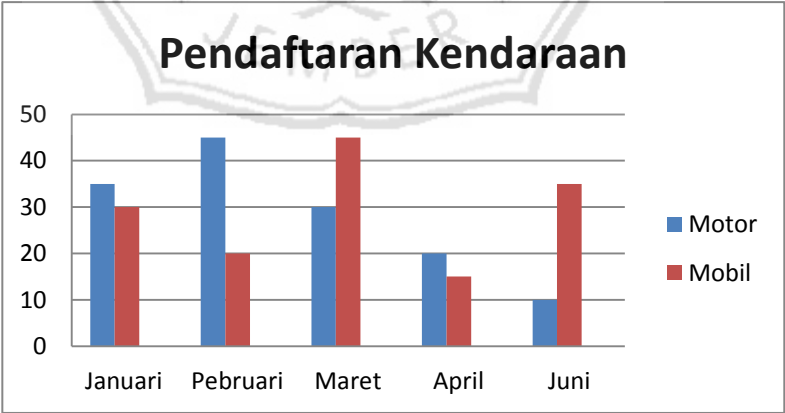
20. Dalam satu minggu banyaknya kendaraan yang melintas di jalan tol tercatat dalam tabel.

HARI	BANYAK KENDARAAN
Senin	2.550
Selasa	3.500
Rabu	3.000
Kamis	2.100
Jumat	2.050
Sabtu	4.500
Minggu	5.600

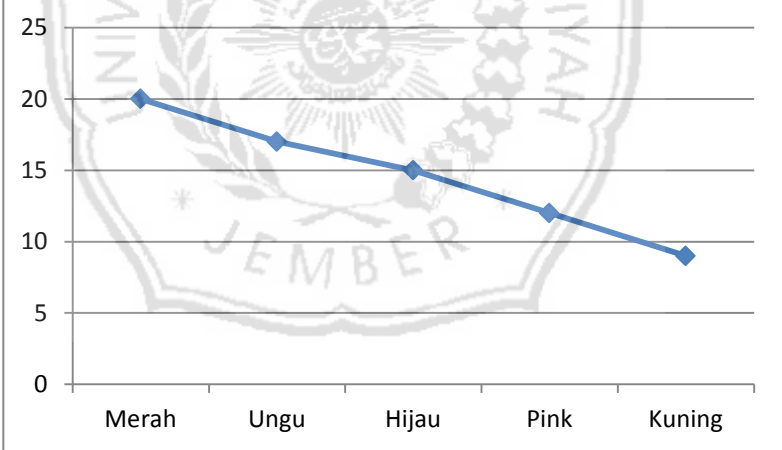
- Buatlah diagram lingkaran dari data tersebut
- Tentukan presentase banyak kendaraan setiap hari dalam sepekan.
- Apa kesimpulan kalian tentang banyaknya kendaraan yang melintas dalam sepekan di jalan tol

NO	NAMA	Soal																				Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	ALFAD PRIAMBODO	0	4	1	2	2	4	0	0	4	4	4	0	0	0	0	4	0	2	0	35	
2	ANDRA RIAN AGUSTI	1	4	2	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
3	ANNISA APRILIAANA PUTRI	0	4	3	1	4	4	1	2	4	4	4	1	0	0	0	3	1	4	0	40	
4	APRILIA CITRA ARUM PRAMUDA	4	4	1	2	2	4	1	1	4	4	4	0	0	4	0	0	0	4	0	43	
5	ASRI FIGO JULIANDA	1	4	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	
6	BANDA BECKYS DWI FINANDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	DANIEL PUJI ANDRIAN	1	4	0	0	0	1	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
8	DANIS LAHALATUL JANAH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	DIVA KAILA RHAFSODYA	2	4	2	1	0	4	0	0	4	2	4	0	0	0	0	4	0	0	0	27	
10	DWI ADI PUTRA	0	4	1	0	1	1	0	1	0	2	4	0	0	0	0	0	1	1	0	16	
11	DWI IRAWAN WIBISONO	0	3	1	0	2	0	0	0	0	3	4	4	0	0	0	4	1	2	0	24	
12	ERLI PUSPITASARI	4	3	2	3	3	4	1	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	32	
13	ERNISTA CINDY FATMAWATI	2	4	1	2	4	4	0	1	1	3	4	4	0	0	0	1	2	0	0	33	
14	FIDYA RAHAYU	4	4	1	1	4	4	1	0	4	4	4	4	2	1	0	4	1	2	0	45	
15	GABRIEL EZA MAHENDRA	1	4	2	2	2	4	1	2	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	34	
16	IFAN RADITYA	0	4	1	2	0	0	1	0	4	4	4	0	0	0	0	1	0	0	0	25	
17	INES DHEA AYU KUMALASARI	4	4	2	1	0	4	1	2	2	4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	26	
18	INTAN KURNIASARI	4	4	2	2	1	2	1	1	0	2	4	0	0	4	0	2	0	2	0	31	
19	MARSELINA RATNAWATI	4	4	2	0	2	4	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	24	
20	MILA YULIANA	2	4	1	2	2	4	1	1	4	4	4	0	0	2	0	0	2	0	0	37	
21	MUHAMMAD RIFQI SYAHIREZA	0	4	2	2	0	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	15	
22	NABIL TATA SAMUDRA	0	4	0	4	2	4	1	1	4	4	4	0	0	1	1	4	0	0	0	34	
23	NAVIRA MONIKASARI	4	4	3	1	4	0	4	1	2	4	1	4	4	0	0	0	1	2	0	39	
24	REVANA ROSA PURWATI	0	4	3	2	4	4	1	2	4	2	4	1	1	0	0	1	1	1	0	35	
25	ROMI SUKMA PRATAMA	0	4	1	4	2	4	1	1	4	1	4	0	0	0	0	2	1	1	0	30	
26	SARAH RAHMAWATI	4	4	1	1	4	4	1	2	4	4	4	0	0	0	0	2	0	0	0	35	
27	TIO ANDRIANSYAH PUTRI	0	4	1	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
28	VALIA HAWA ALFANI	2	4	2	1	1	4	1	1	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	28	
29	VERNITA RIFKA AMELIA	4	4	2	1	2	4	2	1	4	4	3	2	0	0	4	0	0	1	3	42	
r tabel		0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	0.4338	
r hitung		0.502675	0.600247	0.488757	0.466741	0.690383	0.580814	0.483284	0.360107	0.681098	0.755123	0.737047	0.542788	0.325961	0.285009	0.386746	0.11117	0.353843	0.275954	0.603715	0.237598	
$\sqrt{r^2}$		0.252682	0.360297	0.238883	0.217847	0.476628	0.337345	0.233563	0.129677	0.463894	0.570211	0.543239	0.294619	0.106251	0.08123	0.149573	0.012359	0.125205	0.076151	0.364472	0.056453	
$\sqrt{n-2}$		5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	5.196152	
$r\sqrt{n-2}$		2.611974	3.118977	2.539655	2.425258	3.587333	3.017997	2.511215	1.87117	3.539089	3.923734	3.829809	2.820411	1.693743	1.48095	2.009594	0.577655	1.838625	1.433899	3.136994	1.234597	
$\sqrt{1-r^2}$		0.864476	0.799814	0.87242	0.884394	0.723445	0.814036	0.875464	0.932911	0.732192	0.655583	0.675841	0.839869	0.943383	0.958525	0.922186	0.993801	0.935305	0.961171	0.7972	0.971364	
Uji t		3.021455	3.899627	2.911046	2.742282	4.958684	3.707447	2.868439	2.005732	4.833551	5.985104	5.666729	3.358155	1.791594	1.54503	2.179163	0.581258	1.965803	1.491825	3.935013	1.270994	
t tabel		2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	2.052	
kriteria		valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tdk valid	valid	valid	valid	valid	tdk valid	tdk valid	valid	tdk valid	tdk valid	tdk valid	valid	tdk valid	
TK		sedang	mudah	sedang	sedang	sedang	mudah	sukar	sukar	sedang	sedang	sedang	sedang	sukar	sukar	sukar	sukar	sukar	sukar	sukar	sukar	
DP		baik	cukup	cukup	cukup	baik	baik	cukup	jelek	sgt baik	baik	sgt baik	sgt baik	cukup	jelek	cukup	sgt jelek	cukup	jelek	baik	jelek	

RUBIK PENILAIAN SOAL *POS-TEST*

NO	JAWABAN	SKOR																		
1	<p>Sampel = mengambil 10 ikan secara acak dari dalam 3 kolam</p> <p>Populasi = ikan mujair yang ada didalam 3 kolam.</p>	4																		
2	<p>Diketahui : pendaftaran kendaraan pada 5 bulan pertama tahun 2008</p> <table data-bbox="539 689 943 1099"> <thead> <tr> <th>Bulan</th> <th>Motor</th> <th>Mobil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Januari</td> <td>35</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pebruari</td> <td>45</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Maret</td> <td>30</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Juni</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ditanya : Butalah diagaram batang dan berikan kesimpulan</p> <p>Jawab :</p> <p>Diagram Batang</p>  <p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi pendaftaran kendaraan motor meningkat pada bulan pebruari 10 unit dan mengalami penurunan pada bulan maret samapai juni sebanyak 35 unit.</p>	Bulan	Motor	Mobil	Januari	35	30	Pebruari	45	20	Maret	30	45	April	20	15	Juni	10	35	2
Bulan	Motor	Mobil																		
Januari	35	30																		
Pebruari	45	20																		
Maret	30	45																		
April	20	15																		
Juni	10	35																		

	<p>Untuk pendaftaran kendaraan mobil mengalami fluktuasi</p>																																																																																																															
<p>3</p>	<p>Diketahui : Bearat badan bayi dalam waktu 10 bulan</p> <table border="1" data-bbox="459 338 1257 472"> <tr> <td>Bulan</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Berat</td> <td>3,0</td> <td>3,2</td> <td>3,6</td> <td>4,0</td> <td>3,9</td> <td>4,3</td> <td>4,8</td> <td>5,2</td> <td>5,4</td> <td>5,7</td> </tr> </table> <p>(kg)</p> <p>Ditanya : a. Buatlah diagram garis                  b. buatlah diagram batang                  c. berikan kesimpulan dari 2 diagram tersebut.</p> <p>Jawab :</p> <p>Diagram garis</p> <div data-bbox="451 853 1286 1335" data-label="Figure"> <table border="1" data-bbox="499 1155 1257 1323"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jan</th> <th>Peb</th> <th>Mar</th> <th>Apr</th> <th>Mei</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Ags</th> <th>Sep</th> <th>Okt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Series 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 1</td> <td>3</td> <td>3.2</td> <td>3.6</td> <td>4</td> <td>3.9</td> <td>4.3</td> <td>4.8</td> <td>5.2</td> <td>5.4</td> <td>5.7</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Diagram batang</p> <div data-bbox="451 1402 1238 1939" data-label="Figure"> <table border="1" data-bbox="499 1760 1209 1928"> <thead> <tr> <th></th> <th>Jan</th> <th>Peb</th> <th>Mar</th> <th>Apr</th> <th>Mei</th> <th>Jun</th> <th>Jul</th> <th>Agt</th> <th>Sep</th> <th>Okt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Series 1</td> <td>3</td> <td>3.2</td> <td>3.6</td> <td>4</td> <td>3.9</td> <td>4.3</td> <td>4.8</td> <td>5.2</td> <td>5.4</td> <td>5.7</td> </tr> <tr> <td>Series 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Series 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>	Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Berat	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7		Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt	Series 3											Series 2											Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7		Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7	Series 2											Series 3											<p>2</p> <p>2</p>
Bulan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																						
Berat	3,0	3,2	3,6	4,0	3,9	4,3	4,8	5,2	5,4	5,7																																																																																																						
	Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Okt																																																																																																						
Series 3																																																																																																																
Series 2																																																																																																																
Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7																																																																																																						
	Jan	Peb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt																																																																																																						
Series 1	3	3.2	3.6	4	3.9	4.3	4.8	5.2	5.4	5.7																																																																																																						
Series 2																																																																																																																
Series 3																																																																																																																

	<p>Kesimpulan :</p> <p>Jadi berat badan bayi mengalami kenaikan pada bulan pertama samapai ke empat sebesar 1 ons dan mengalami penurunan di bulan ke lima 0,1 ons lalu mengalami kenaikan dali bulan enam samapai bulan sepuluh sebesar 1,8 ons.</p>																															
4	<p>Diketahui : siswa yang menyukai keberagaman warna</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Warna</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Hijau</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pink</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kuning</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ditanya : buatlah diagram garis dan berikan kesimpulan. Jawab: Diagram garis</p>  <table border="1"> <caption>Data for Line Graph</caption> <thead> <tr> <th>Warna</th> <th>Banyak Siswa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Merah</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ungu</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Hijau</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Pink</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Kuning</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	No	Warna	Banyak Siswa	1	Merah	20	2	Ungu	17	3	Hijau	15	4	Pink	12	5	Kuning	9	Warna	Banyak Siswa	Merah	20	Ungu	17	Hijau	15	Pink	12	Kuning	9	2
No	Warna	Banyak Siswa																														
1	Merah	20																														
2	Ungu	17																														
3	Hijau	15																														
4	Pink	12																														
5	Kuning	9																														
Warna	Banyak Siswa																															
Merah	20																															
Ungu	17																															
Hijau	15																															
Pink	12																															
Kuning	9																															
5	<p>Diket :</p> <p>Banyak siswa = 72 orang</p> $360^\circ = 120^\circ + 60^\circ + 60^\circ$ $360^\circ = 210^\circ$ $= 210^\circ - 360^\circ$ $150^\circ$ <p>Banyak siswa yang menyukai Matematika = <math>\frac{150}{360} \times 72 \text{ orang}</math></p>	2																														

	$= \frac{5}{360} \times 72 \text{ orang}$ $= 30 \text{ orang}$ <p>Jadi banyak siswa yang menyukai matematika adalah 30 orang</p>	2
--	--	---





## Nilai UTS

## KELAS VIIA

NO	NAMA SISWA	L/P	UTS
1	Ajeng Augista Via	P	20
2	Abellia Ovi Sabrina	P	45
3	Adi Firmansyah	L	15
4	Aditya Eka Pratama	L	60
5	Afifa Az' Zahra	P	75
6	Ahmad Nurfuadi	L	30
7	Arik Prayoga	L	65
8	Arvel Argules Saputra	L	40
9	Dahlia	P	35
10	Dea Anin Oktavia	P	55
11	Dinda Candra Wijaya	P	35
12	Dwi Sebtiani	P	45
13	Elma Dwi Safitri	P	35
14	Faisal Ardianto	L	30
15	Faiz Andreanto	L	25
16	Fina Ariska Febriani	P	55
17	Hangguc Airy Putra P	L	20
18	Inez Wistha Salsabila	P	30
19	Irwan Bonas Rahmadani	L	25
20	Kadek Cinta Anaqita	P	45
21	Khsna Kamalia	P	30
22	M Johan Al Firdaus	L	35
23	Nanda Ayu Astarika	P	30
24	Nanda Dwi Christanti	P	15
25	Nessa Ayu Prameidita	P	35
26	Rega Aji Pratama	L	25
27	Rico Shefy Bagus W	L	40
28	Wiji Susilo	L	30
29	Wisnu Hadi	L	30
30	Yosi Elyana Putri E	P	25
Nilai Rata-rata			36

Nilai UTS

KELAS VIIB

NO	NAMA	UTS
1	Aidya Putri	30
2	Aliyani Juhana P	45
3	Alvina Damayanti	55
4	Anggi Saputra	55
5	Bagus Robiyantoro	90
6	Cacylia Tito Bulan	65
7	Darma Agus S	35
8	Davi Agung K	35
9	Dera Ayudya Eka C	70
10	Dea Andrinia Putri	45
11	Dimas Bayu P	55
12	Diana Ayu K	35
13	Echa Trisna	55
14	Fitria Citra Ayu P	30
15	Frendi	40
16	Karin Mimas M	25
17	Krisna Adi M	20
18	Lailatul Musyarofah	40
19	Letisya Tera Liana	20
20	Wijayanti	40
21	Moh. Heru Setyawan	45
22	Muhammad Beni Purwa A	35
23	Muhammad Wilda A	40
24	Bima Ayu	60
25	Nuri P	25
26	Putu Ayu Rima Lestari	25
27	Rega S	20
28	Rifki Dwi Alfian	18
29	Sela Desi Anggraini	26
30	Uut Dia Wulandari	36
	Nialai Rata-rata	40,5

Nilai UTS

KELAS VIIC

NO URT	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Ani Satul Laili Ramadani	P	30
2	Agus Evendy	L	15
3	Ananda Isa Ananta	L	22
4	Any Sholikah	P	48
5	Bagus Rangga Saputra	L	36
6	Clara Yona Tasmara	P	20
7	Dias Wakidatusholikah	P	56
8	Dimas Setiawan	L	25
9	Dio Arga Putra	L	18
10	Diyan Tri Utomo	L	38
11	Elsa Novia Arinata	P	48
12	Elvy Nadia Bulan Setiawati	P	56
13	Erin Falentina	P	48
14	Glandis Julia Dista	P	40
15	Ivan Loviano Pratama	L	30
16	Lira Ika Saputri	P	25
17	Melda Lutviana	P	38
18	Mentari Rahma Adistiya	P	35
19	M Rizal Aprianto	L	37
20	Muhamad Sukron	L	35
21	Muhtadin Ubey Dulah	L	50
22	Nissa Kartika Husna	P	32
23	Noval Ari Zulfikri	L	42
24	Rani Ana Lutviana	P	25
25	Rani Puspaningrum	P	47
26	Tegar Ahmad Fauzy	L	30
27	Tiza Darma Sandya	P	82
28	Yogi Dwi Hermawan	L	36
29	Yudha Nugroho	L	32
30	Sofia Melati	P	38
Nilai Rata-rata			37,13333

Nilai UTS

KELAS VIID

NO	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Alfad Priambodo	L	30
2	Andra Rian Agusti	L	32
3	Anisa Apriliana Putri	P	30
4	Aprilia Citra Arum P	P	10
5	Asri Figu Julianda	L	15
6	Bandabeckys Dwi Finanda	L	10
7	Daniel Puji Andrian	L	22
8	Danis Lailatul Janah	P	12
9	Diva Kala Rhafsodya	P	40
10	Dwi Adi Putra	L	16
11	Dwi Irawan Wibisono	L	26
12	Erlu Puspitasari	P	35
13	Ernista Cindy Fatmawati	P	36
14	Fidiya Rahayu	P	45
15	Gabriel Eza Mahendra	L	32
16	Ines Dea Ayu Kumalasari	P	10
17	Intan Kurniasari	P	15
18	Ifan Raditya	L	25
19	Marselina Ratnawati	P	15
20	Mila Yuliana	P	22
21	Muhamad Rifqi Syahiresa	L	16
22	Nabil Tata Samudra	L	20
23	Navira Monikasari	P	60
24	Revania Rosa Purwita	P	56
25	Romi Sukma Pratama	L	20
26	Sarah Rahmawati	P	38
27	Tio Andriansyah Putra	L	16
28	Valia Hawa Alfani	P	35
29	Vernita Rifka Amelia	P	25
Nilai Rata-rata			26,34483

Nilai UTS

KELAS VIII E

NO URT	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Angga Prasetyo	L	10
2	Aris Dwi Anggara	L	14
3	Ariyani Widianti	P	24
4	Aulia Junita Putri	P	32
5	David Rengga I	L	45
6	Devi Puspitasari	P	56
7	Dinda Ayu Dwi P	P	60
8	Diva Novita Bahar	P	50
9	Evi Agustin	P	50
10	Farel Dimas Erlangga	L	45
11	Fiki Leo Bareta	L	35
12	Galih Primadani	L	15
13	Greysilda Violita Yepifa	P	60
14	Inge Agustin	P	55
15	Milda Fidia Lestari	P	34
16	Moh Muzaki Zibran	L	24
17	Nafa Hatul Ahyuni	P	40
18	Pipin Wulandari	P	37
19	Ragil Kurniawan	L	16
20	Rahid Nadhif R	L	16
21	Renita Dewi	P	45
22	Rima Dwi Lestari	P	60
23	Rocky Bastiar	L	30
24	Siti Nur Kholifah	P	30
25	Yesa Akte Nabila	P	55
26	Yovie Dwi Dermawan	L	40
27	Yusfian Khoirul Rizki	L	35
28	Yusita Eka Faradhila	P	40
Nilai Rata-rata			37,60714

Nilai UTS

KELAS VIIF

NO	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Ayu Fitria	P	35
2	Abeliya Ramadani Putri	P	56
3	Adi Prasetyo	L	22
4	Adi Setiawan	L	0
5	Ariya Saputra	L	28
6	Audi Okta Vinatasa	P	65
7	Binal Tanjung Larasati	P	66
8	Dika Adi Prastyo	L	36
9	Ela Duwi Lestari	P	36
10	Enzim Raga Putra	P	30
11	Era Bela Agustin	P	38
12	Gea Dewi Ratnasari	P	40
13	Gunturprayogo	L	55
14	Halimatus Sa'diyah	P	50
15	Haris Ilham Herlambang	L	15
16	Indah Ayu Lestari	P	45
17	Iрпиyan Abi Rimbawan	L	15
18	Jelita Arna Diarsih	P	45
19	Moh Farhan Hadiarto	L	35
20	Monika Lorensia	P	30
21	Nailadia Ariqoh Silfi	P	20
22	Renal Gabriel Ferdinata	L	28
23	Rendy Septyan	L	28
24	Revi Dwi Amalia	P	48
25	Septin Eka Permatasari	P	20
26	Virgin Eka Febriyanti	P	40
27	Virman Aldi Maulana	L	45
28	Yuliana Tusolika	P	16
Nilai Rata-rata			35,25

## DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA
1	Aidya Putri
2	Aliyani Juhana P
3	Alvina Damayanti
4	Anggi Saputra
5	Bagus Robiyantoro
6	Cacylia Tito Bulan
7	Darma Agus S
8	Davi Agung K
9	Dera Ayudya Eka C
10	Dea Andrinia Putri
11	Dimas Bayu P
12	Diana Ayu K
13	Echa Trisna
14	Fitria Citra Ayu P
15	Frendi
16	Karin Mimas M
17	Krisna Adi M
18	Lailatul Musyarofah
19	Letisya Tera Liana
20	Wijayanti
21	Moh. Heru Setyawan
22	Muhammad Beni Purwa A
23	Muhammad Wilda A
24	Bima Ayu
25	Nuri P
26	Putu Ayu Rima Lestari
27	Rega S
28	Rifki Dwi Alfian
29	Sela Desi Anggraini
30	Uut Dia Wulandari

## DAFTAR HADIR SISWA

NO	NAMA	Tanggal 28/05/18	Tanggal 31/05/18	Tanggal 04/06/18
1	Aidya Putri	√	√	√
2	Aliyani Juhana P	√	√	√
3	Alvina Damayanti	√	√	√
4	Anggi Saputra	√	√	√
5	Bagus Robiyantoro	√	√	√
6	Cacylia Tito Bulan	√	√	√
7	Darma Agus S	√	√	√
8	Davi Agung K	√	√	√
9	Dera Ayudya Eka C	√	√	√
10	Dea Andrinia Putri	√	√	√
11	Dimas Bayu P	√	√	√
12	Diana Ayu K	√	√	√
13	Echa Trisna	√	√	√
14	Fitria Citra Ayu P	√	√	√
15	Frendi	√	√	√
16	Karin Mimas M	√	√	√
17	Krisna Adi M	√	√	√
18	Lailatul Musyarofah	√	√	√
19	Letisya Tera Liana	√	√	√
20	Wijayanti	√	√	√
21	Moh. Heru Setyawan	√	√	√
22	Muhammad Beni Purwa A	√	√	√
23	Muhammad Wilda A	√	√	√
24	Bima Ayu	√	√	√
25	Nuri P	√	√	√
26	Putu Ayu Rima Lestari	√	√	√
27	Rega S	√	√	√
28	Rifki Dwi Alfian	√	√	√
29	Sela Desi Anggraini	√	√	√
30	Uut Dia Wulandari	√	√	√



HASIL *PRE-TEST*

No	Nama	<i>Pre-test</i>
1	Aidya Putri	13
2	Aliyani Juhana P	12
3	Alvina Damayanti	13
4	Anggi Saputra	12
5	Bagus Robiyantoro	10
6	Cacylia Tito Bulan	15
7	Darma Agus S	11
8	Davi Agung K	8
9	Dera Ayudya Eka C	15
10	Dea Andrinia Putri	15
11	Dimas Bayu P	13
12	Diana Ayu K	6
13	Echa Trisna	10
14	Fitria Citra Ayu P	8
15	Frendi	12
16	Karin Mimas M	13
17	Krisna Adi M	15
18	Lailatul Musyarofah	8
19	Letisya Tera Liana	9
20	Wijayanti	10
21	Moh. Heru Setyawan	10
22	Muhammad Beni Purwa A	12
23	Muhammad Wilda A	8
24	Bima Ayu	2
25	Nuri	10
26	Putu Ayu Rima Lestari	9
27	Rega	14
28	Rifki Dwi Alfian	15
29	sela Desi Anggraini	11
30	Uut Dia Wulandari	11

## HASIL POST-TEST

No	Nama	<i>Post-tes</i>
1	Aidya Putri	20
2	Aliyani Juhana P	17
3	Alvina Damayanti	18
4	Anggi Saputra	17
5	Bagus Robiyantoro	15
6	Cacylia Tito Bulan	20
7	Darma Agus S	16
8	Davi Agung K	13
9	Dera Ayudya Eka C	20
10	Dea Andrinia Putri	20
11	Dimas Bayu P	18
12	Diana Ayu K	11
13	Echa Trisna	14
14	Fitria Citra Ayu P	12
15	Frendi	17
16	Karin Mimas M	18
17	Krisna Adi M	20
18	Lailatul Musyarofah	11
19	Letisya Tera Liana	14
20	Wijayanti	16
21	Moh. Heru Setyawan	17
22	Muhammad Beni Purwa A	17
23	Muhammad Wilda A	13
24	Bima Ayu	7
25	Nuri	13
26	Putu Ayu Rima Lestari	14
27	Rega	19
28	Rifki Dwi Alfian	20
29	sela Desi Anggraini	16
30	Uut Dia Wulandari	16

## Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
postes	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%
Pretes	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
postes	Mean	15,9667	,59593	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	14,7479	
		Upper Bound	17,1855	
	5% Trimmed Mean	16,1667		
	Median	16,5000		
	Variance	10,654		
	Std. Deviation	3,26405		
	Minimum	7,00		
	Maximum	20,00		
	Range	13,00		
	Interquartile Range	4,50		
	Skewness	-,720	,427	
	Kurtosis	,376	,833	
	Mean	11,0000	,55086	
Pretes	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9,8734	
		Upper Bound	12,1266	
	5% Trimmed Mean	11,2037		
	Median	11,0000		
	Variance	9,103		
	Std. Deviation	3,01719		
	Minimum	2,00		
	Maximum	15,00		
	Range	13,00		
	Interquartile Range	4,00		
	Skewness	-,807	,427	
	Kurtosis	1,257	,833	

### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
postes	,137	30	,154	,931	30	,051
Pretes	,103	30	,200*	,932	30	,054

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Means

### Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
postes * Pretes	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

### Report

postes

Pretes	Mean	N	Std. Deviation
2,00	7,0000	1	.
6,00	11,0000	1	.
8,00	12,2500	4	,95743
9,00	14,0000	2	,00000
10,00	15,0000	5	1,58114
11,00	16,0000	3	,00000
12,00	17,0000	4	,00000
13,00	18,5000	4	1,00000
14,00	19,0000	1	.
15,00	20,0000	5	,00000
Total	15,9667	30	3,26405

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
postes	Between	(Combined)	293,217	9	32,580	41,371	,000
*	Groups	Linearity	290,640	1	290,640	369,067	,000

Pretes	Deviation from Linearity	2,577	8	,322	,409	,902
	Within Groups	15,750	20	,788		
	Total	308,967	29			

## Regression

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pretes <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: postes

b. All requested variables entered.

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,970 <sup>a</sup>	,941	,939	,80902

a. Predictors: (Constant), Pretes

b. Dependent Variable: postes

### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	290,640	1	290,640	444,052	,000 <sup>b</sup>
	Residual	18,327	28	,655		
	Total	308,967	29			

a. Dependent Variable: postes

b. Predictors: (Constant), Pretes

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,425	,567		7,800	,000
	Pretes	1,049	,050	,970	21,073	,000

a. Dependent Variable: postes

## Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Riski Fauziatin

NIM : 1410251002

Progam Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

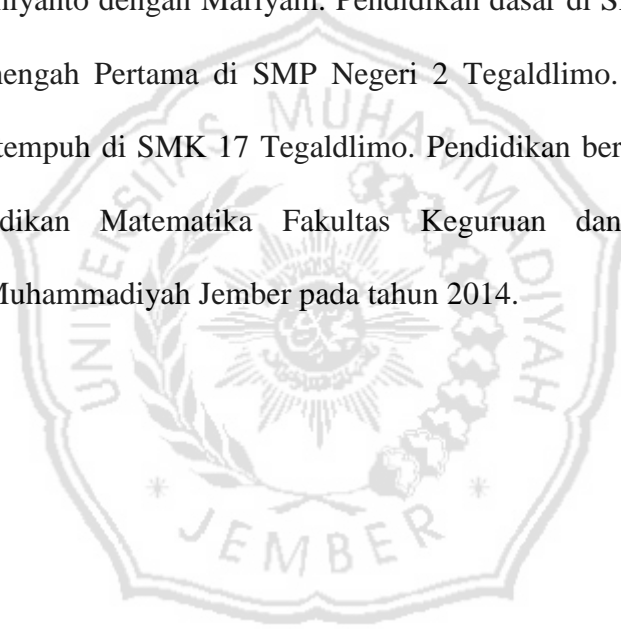
Jember, 12 juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Riski Fauziatin  
NIM. 1410251002

**RIWAYAT HIDUP**

Riski Fauziatin lahir di Banyuwangi, 04 Maret 1996. Anak pertama dari pasangan Jumiyanto dengan Mariyam. Pendidikan dasar di SD Negeri 2 Kalipait. Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 2 Tegaldlimo. Sekolah Menengah Atas telah ditempuh di SMK 17 Tegaldlimo. Pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember pada tahun 2014.





## Nilai UTS

## KELAS VIIA

NO	NAMA SISWA	L/P	UTS
1	Ajeng Augista Via	P	20
2	Abellia Ovi Sabrina	P	45
3	Adi Firmansyah	L	15
4	Aditya Eka Pratama	L	60
5	Afifa Az' Zahra	P	75
6	Ahmad Nurfuadi	L	30
7	Arik Prayoga	L	65
8	Arvel Argules Saputra	L	40
9	Dahlia	P	35
10	Dea Anin Oktavia	P	55
11	Dinda Candra Wijaya	P	35
12	Dwi Sebtiani	P	45
13	Elma Dwi Safitri	P	35
14	Faisal Ardianto	L	30
15	Faiz Andreanto	L	25
16	Fina Ariska Febriani	P	55
17	Hangguc Airy Putra P	L	20
18	Inez Wistha Salsabila	P	30
19	Irwan Bonas Rahmadani	L	25
20	Kadek Cinta Anaqita	P	45
21	Khsna Kamalia	P	30
22	M Johan Al Firdaus	L	35
23	Nanda Ayu Astarika	P	30
24	Nanda Dwi Christanti	P	15
25	Nessa Ayu Prameidita	P	35
26	Rega Aji Pratama	L	25
27	Rico Shefy Bagus W	L	40
28	Wiji Susilo	L	30
29	Wisnu Hadi	L	30
30	Yosi Elyana Putri E	P	25
Nilai Rata-rata			36

Nilai UTS

KELAS VIIB

NO	NAMA	UTS
1	Aidya Putri	30
2	Aliyani Juhana P	45
3	Alvina Damayanti	55
4	Anggi Saputra	55
5	Bagus Robiyantoro	90
6	Cacylia Tito Bulan	65
7	Darma Agus S	35
8	Davi Agung K	35
9	Dera Ayudya Eka C	70
10	Dea Andrinia Putri	45
11	Dimas Bayu P	55
12	Diana Ayu K	35
13	Echa Trisna	55
14	Fitria Citra Ayu P	30
15	Frendi	40
16	Karin Mimas M	25
17	Krisna Adi M	20
18	Lailatul Musyarofah	40
19	Letisya Tera Liana	20
20	Wijayanti	40
21	Moh. Heru Setyawan	45
22	Muhammad Beni Purwa A	35
23	Muhammad Wilda A	40
24	Bima Ayu	60
25	Nuri P	25
26	Putu Ayu Rima Lestari	25
27	Rega S	20
28	Rifki Dwi Alfian	18
29	Sela Desi Anggraini	26
30	Uut Dia Wulandari	36
	Nialai Rata-rata	40,5

Nilai UTS

KELAS VIIC

NO URT	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Ani Satul Laili Ramadani	P	30
2	Agus Evendy	L	15
3	Ananda Isa Ananta	L	22
4	Any Sholikah	P	48
5	Bagus Rangga Saputra	L	36
6	Clara Yona Tasmara	P	20
7	Dias Wakidatusholikah	P	56
8	Dimas Setiawan	L	25
9	Dio Arga Putra	L	18
10	Diyan Tri Utomo	L	38
11	Elsa Novia Arinata	P	48
12	Elvy Nadia Bulan Setiawati	P	56
13	Erin Falentina	P	48
14	Glandis Julia Dista	P	40
15	Ivan Loviano Pratama	L	30
16	Lira Ika Saputri	P	25
17	Melda Lutviana	P	38
18	Mentari Rahma Adistiya	P	35
19	M Rizal Aprianto	L	37
20	Muhamad Sukron	L	35
21	Muhtadin Ubey Dulah	L	50
22	Nissa Kartika Husna	P	32
23	Noval Ari Zulfikri	L	42
24	Rani Ana Lutviana	P	25
25	Rani Puspaningrum	P	47
26	Tegar Ahmad Fauzy	L	30
27	Tiza Darma Sandya	P	82
28	Yogi Dwi Hermawan	L	36
29	Yudha Nugroho	L	32
30	Sofia Melati	P	38
Nilai Rata-rata			37,13333

Nilai UTS

KELAS VIID

NO	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Alfad Priambodo	L	30
2	Andra Rian Agusti	L	32
3	Anisa Apriliana Putri	P	30
4	Aprilia Citra Arum P	P	10
5	Asri Figu Julianda	L	15
6	Bandabeckys Dwi Finanda	L	10
7	Daniel Puji Andrian	L	22
8	Danis Lailatul Janah	P	12
9	Diva Kala Rhafsodya	P	40
10	Dwi Adi Putra	L	16
11	Dwi Irawan Wibisono	L	26
12	Erli Puspitasari	P	35
13	Ernista Cindy Fatmawati	P	36
14	Fidiya Rahayu	P	45
15	Gabriel Eza Mahendra	L	32
16	Ines Dea Ayu Kumalasari	P	10
17	Intan Kurniasari	P	15
18	Ifan Raditya	L	25
19	Marselina Ratnawati	P	15
20	Mila Yuliana	P	22
21	Muhamad Rifqi Syahiresa	L	16
22	Nabil Tata Samudra	L	20
23	Navira Monikasari	P	60
24	Revania Rosa Purwita	P	56
25	Romi Sukma Pratama	L	20
26	Sarah Rahmawati	P	38
27	Tio Andriansyah Putra	L	16
28	Valia Hawa Alfani	P	35
29	Vernita Rifka Amelia	P	25
Nilai Rata-rata			26,34483

Nilai UTS

KELAS VIII E

NO URT	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Angga Prasetyo	L	10
2	Aris Dwi Anggara	L	14
3	Ariyani Widianti	P	24
4	Aulia Junita Putri	P	32
5	David Rengga I	L	45
6	Devi Puspitasari	P	56
7	Dinda Ayu Dwi P	P	60
8	Diva Novita Bahar	P	50
9	Evi Agustin	P	50
10	Farel Dimas Erlangga	L	45
11	Fiki Leo Bareta	L	35
12	Galih Primadani	L	15
13	Greysilda Violita Yepifa	P	60
14	Inge Agustin	P	55
15	Milda Fidia Lestari	P	34
16	Moh Muzaki Zibran	L	24
17	Nafa Hatul Ahyuni	P	40
18	Pipin Wulandari	P	37
19	Ragil Kurniawan	L	16
20	Rahid Nadhif R	L	16
21	Renita Dewi	P	45
22	Rima Dwi Lestari	P	60
23	Rocky Bastiar	L	30
24	Siti Nur Kholifah	P	30
25	Yesa Akte Nabila	P	55
26	Yovie Dwi Dermawan	L	40
27	Yusfian Khoirul Rizki	L	35
28	Yusita Eka Faradhila	P	40
Nilai Rata-rata			37,60714

Nilai UTS

KELAS VIIF

NO	Nama Siswa	L/P	UTS
1	Ayu Fitria	P	35
2	Abeliya Ramadani Putri	P	56
3	Adi Prasetyo	L	22
4	Adi Setiawan	L	0
5	Ariya Saputra	L	28
6	Audi Okta Vinatasa	P	65
7	Binal Tanjung Larasati	P	66
8	Dika Adi Prastyo	L	36
9	Ela Duwi Lestari	P	36
10	Enzim Raga Putra	P	30
11	Era Bela Agustin	P	38
12	Gea Dewi Ratnasari	P	40
13	Gunturprayogo	L	55
14	Halimatus Sa'diyah	P	50
15	Haris Ilham Herlambang	L	15
16	Indah Ayu Lestari	P	45
17	Iрпиyan Abi Rimbawan	L	15
18	Jelita Arna Diarsih	P	45
19	Moh Farhan Hadiarto	L	35
20	Monika Lorensia	P	30
21	Nailadia Ariqoh Silfi	P	20
22	Renal Gabriel Ferdinata	L	28
23	Rendy Septyan	L	28
24	Revi Dwi Amalia	P	48
25	Septin Eka Permatasari	P	20
26	Virgin Eka Febriyanti	P	40
27	Virman Aldi Maulana	L	45
28	Yuliana Tusolika	P	16
Nilai Rata-rata			35,25

	<p><i>connected mathematics project (CMP) terhadap kemampuan berpikir logis siswa ?</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogi</li> <li>• Penalaran probabilitas</li> <li>• Penalaran kombinatorial</li> <li>• Controlling variabel</li> </ul>		$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$ <p>Dengan persamaan :</p> $Y = a + b \cdot X$	<p><i>Connected Mathematics Project (CMP) sebesar.</i></p>
--	---	--	--	--	--	--

