

## ABSTRAK

Fauziatin, Riski 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Siswa. Skripsi Progam Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Christine Wulandari M.Pd, (2) Nurul Imamah Ah M.Si.

**Kata Kunci** : *Connected Mathematics Project* (CMP), Kemampuan Berpikir Logis Siswa.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena adanya dominasi guru sebagai akibat dari berlangsungnya pembelajaran sehingga siswa cenderung pasif dan jarang siswa diminta untuk mengungkapkan alasannya dan menjelaskan secara lisan atau tulisan mengapa mereka memperoleh jawaban tersebut.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap kemampuan berpikir logis siswa kelas VII SMP N 2 Tegaldlimo? (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap kemampuan berpikir logis siswa?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian non eksperimen, dilihat dari tingkat eksplanasi penelitian ini merupakan penelitian asosiatif dengan bentuk hubungan kausal. Pelaksanaan penelitian ini pada tanggal 28 Mei 2018 sampai 04 Juni 2018 di kelas VII B SMP Negeri 2 Tegaldlimo. Penelitian ini menggunakan dua metode pengumpulan data diantaranya, yaitu tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar soal tes uraian.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh kemampuan berpikir logis siswa meningkat selama menerapkan *Connected Mathematics Project* (CMP). Dimana terdapat pengaruh model *Connected Mathematics Project* (CMP) terhadap kemampuan berpikir logis dengan bukti nilai SPSS sig  $0,00 < 0,05$ . Model pembelajaran *Connected Mathematics Project* (CMP) mempunyai pengaruh terhadap kemampuan berpikir logis siswa sebesar 94.1%

Kesimpulan penelitian ini adalah *Connected Mathematics Project* (CMP) terbukti menjadi pilihan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir logis siswa. Berpikir logis siswa semakin meningkat disetiap pertemuan serta berhasil memenuhi kriteria ketuntasan.