

DAFTAR PUSTAKA

Hartati,2005:1 Anak usia dini. Depdiknas USPN,2004:4 Pendidikan Anak Usia Dini

Rachmawati (2011:84) *finger painting*

Solso (Cskszentmihalyi,1996) kreativitas

Wiyani dan Barnawi,2012:98-100 mendefinisikan kreativitas sebagai kemampuan untuk membuat kombinasi baru.

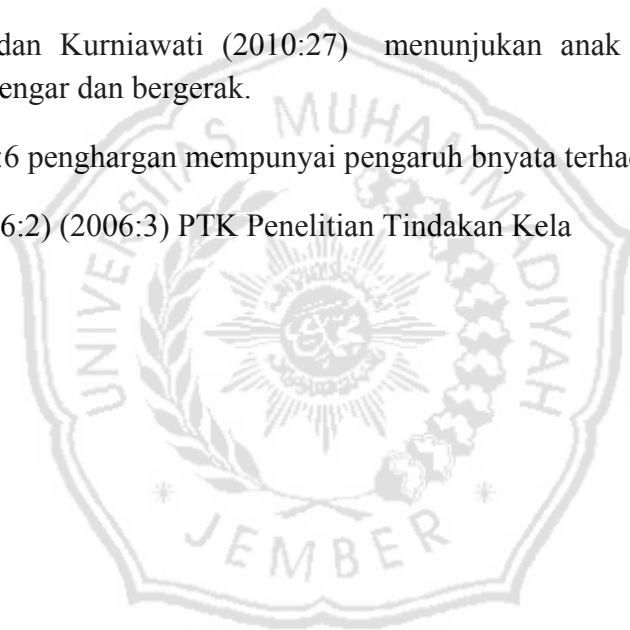
Santroch (2002:327) kreativitas melahirkan solusi yang unik.

Mayestry (1990:9) kreativitas cara berfikir bertindak menciptakan sesuatu yang original.

Rachmawati dan Kurniawati (2010:27) menunjukkan anak mendapat rangsangan dengan melihat mendengar dan bergerak.

Hurlock,1978:6 penghargaan mempunyai pengaruh nyata terhadap perkembangan.

Arikunto (2006:2) (2006:3) PTK Penelitian Tindakan Kela



BIODATA SISWA
TK Amanah Jember
KABUPATEN JEMBER

No	Nama	L/P	TTL	Nama Orang Tua	Pekerjaan
1	J	P	Jember 05-02-2009	Budiono	Swasta
2	A	P	Lumajang 16-06-2008	Kurniadi	Swasta
3	M	P	Jember 14-03-2008	Ahmad bushori	Tukang Bangunan
4	N	P	Jember 14-09-2008	Riyanto	Tukang becak
5	M	L	Jember 29-03-2009	Subhanandi	Bengkel
6	N	P	Jember 03-11-2008	Wiryono	Pedagang
7	N	P	Jember 30-11-2008	subairi	Tukang bangunan
8	D	P	Jember 12-05-2008	Anang	Wiraswasta
9	D	L	Jember 08-02-2008	Syaiful bahri	Swasta
10	W	L	Jember 15-05-2008	Nardi	Tukang becak
11	U	P	Jember 11-07-2008	Wahyudi	Sales
12	S	P	Jember 02-12-2008	Jumadi	Peg percetakan
13	I	P	Jember 05-01-2009	Sunaryo	Wiraswasta
14	A	L	Jember 03-04-2008	Sutikno	Tukang bangunan
15	S	L	Jember 04-04-2008	Samsuri	Swasta
16	P	P	Jember 30-04-2008	Saliman	Wiraswasta

Data Penelitian Hasil Observasi Studi Pendahuluan

No	Nama anak	Indikator												Ketuntasan	
		I			II			III			IV			Ya	Tidak
		*	**	***	*	**	***	*	**	***	*	**	***		
1	J			√		√		√			√				√
2	A		√			√			√			√			√
3	M		√		√			√				√			√
4	N			√			√					√		√	
5	M		√		√				√			√			√
6	N			√			√			√			√	√	
7	N		√			√			√			√			√
8	D		√		√				√			√			√
9	D			√			√			√			√	√	
10	W			√	√				√			√			√
11	U		√			√			√			√			√
12	S			√											√
13	I			√											√
14	A		√			√			√			√			√
15	S			√			√		√				√	√	
16	P			√		√		√				√			√
	Jumlah	0	8	8	1	10	5	2	8	6	5	2	9	7	9

Persentase Ketuntasan

$$p = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

indikator I

indikator II

indikator III

indikator IV

$$p = \frac{8}{16} \times 100 \%$$

$$p = \frac{5}{16} \times 100 \%$$

$$p = \frac{6}{16} \times 100 \%$$

$$p = \frac{9}{16} \times 100 \%$$

$$p = 50$$

$$p = 31,25\%$$

$$p = 37,5\%$$

$$p = 56,25\%$$

Data Penelitian Hasil Observasi Siklus I

No	Nama anak	Indikator												Ketuntasan	
		I			II			III			IV			Ya	Tidak
		*	**	***	*	**	***	*	**	***	*	**	***		
1	J			√		√				√			√	√	
2	A		√			√			√				√		√
3	M		√		√			√				√			√
4	N			√			√			√			√	√	
5	M					√			√				√		√
6	N			√			√			√			√	√	
7	N		√			√			√		√				√
8	D		√			√			√			√			√
9	D			√			√			√			√	√	
10	W		√			√			√		√				√
11	U			√			√			√			√	√	
12	S			√		√			√		√				√
13	I		√			√			√		√				√
14	A			√		√			√				√	√	
15	S			√			√		√				√	√	
16	P		√			√		√		√					√
	Jumlah	0	8	8	1	10	5	2	8	6	5	2	9	7	9

Persentase Ketuntasan

$$p = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

indikator I

$$p = \frac{8}{16} \times 100 \%$$

$$p = 50\%$$

indikator II

$$p = \frac{10}{16} \times 100 \%$$

$$p = 62,5\%$$

indikator III

$$p = \frac{6}{16} \times 100 \%$$

$$p = 37,5\%$$

indikator IV

$$p = \frac{9}{16} \times 100 \%$$

$$p = 56,25\%$$

Data Penelitian Hasil Observasi Siklus II

No	Nama anak	Indikator												Ketuntasan	
		I			II			III			IV			Ya	Tidak
		*	**	***	*	**	***	*	**	***	*	**	***		
1	J			√		√				√			√	√	
2	A			√			√			√			√	√	
3	M			√		√			√			√			√
4	N			√			√			√			√	√	
5	M			√		√	√			√			√	√	
6	N			√			√			√			√	√	
7	N			√		√	√		√				√		√
8	D			√						√			√	√	
9	D			√			√			√			√	√	
10	W			√		√				√			√	√	
11	U			√			√			√			√	√	
12	S			√			√			√			√	√	
13	I			√			√			√			√	√	
14	A			√						√			√	√	
15	S			√			√			√			√	√	
16	P			√			√			√			√	√	
	Jumlah	0	0	16	0	5	11	0	2	14	0	1	15	14	2

Persentase Ketuntasan

$$p = \frac{n}{N} \times 100 \%$$

indikator I

$$p = \frac{16}{16} \times 100 \%$$

$$p = 100$$

indikator II

$$p = \frac{11}{16} \times 100 \%$$

$$p = 68,75\%$$

indikator III

$$p = \frac{14}{16} \times 100 \%$$

$$p = 87,50\%$$

indikator IV

$$p = \frac{15}{16} \times 100 \%$$

$$p = 93,75\%$$

TK AMANAH

Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember

SURAT KETERANGAN

No. 024/YJP-1/KEP/G/2015

Yang bertandatangan dibawah ini Pengelola TK Amanah Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember menerangkan bahwa :

Nama : DINNIAR PUTRI SARI
NIM : 1110271021
Program Studi : PG PAUD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Finger Painting Pada Kelompok A di TK Amanah Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Kelompok A di TK Amanah Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember tahun ajaran 2017/2018

Benar –benar telah mengadakan penelitiandi TK Amanah Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember dimulai tanggal 4 Mei 2015 samapi dengan tanggal 11 Mei 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 04 Mei 2015

Kepala TK Amanah

(Diana Prasetya M.K,S.Pd)

Lampiran 5

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Dinniar Putri Sari
NIM : 1110271021
Program Studi : PG PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 4 Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan

(Dinniar Putri Sari)

Lampiran 6

RIWAYAT HIDUP

Dinniar Putri Sari dilahirkan di Jombang 15 Desember 1993 Putri ketiga dari tiga bersaudara, pasangan dari Bapak Fadly dan Ibu Ninik Khoiriyah. Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan pada tahun 2006 kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama diselesaikan pada tahun 2009 dan melanjutkan ke Sekolah Menengah Atas diselesaikan pada tahun 2011.

Pada tahun 2011, saya mulai masuk menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember sampai tahun 2018.

