

Abstrak

Dinniar Putri Sari,2018. Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Finger Painting Pada Anak Kelompok A TK Amanah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing :(1) Dra. Tri Endang Jatmikowati,M.Si :(2) Angraeni unedia Rachman,SH,M.Pd

Kata Kunci : Kreativitas, Finger Painting

Finger Painting digunakan untuk meningkatkan kreativitas anak dalam melukis dengan menggunakan jari tangan karena di sinilah anak mampu mengekspresikan diri pada karya seni atau lembar kerja dengan baik

Masalah penelitian yang ingin di pecahkan melalui kegiatan ini adalah

“ bagaimana meningkatkan kreativitas anak melalui tehnik bermain *finger painting* pada anak kelompok A di TK Amanah Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember pada tahun ajaran 2014-2015?” penelitian dilakukan untuk mengetahui apakah tehnik *finger painting* dapat meningkatkan kreativitas anak.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi,pedoman wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas anak selama kegiatan finger painting berlangsung. Hasil atau tugas siswa, hasil wawancara dengan guru kelompok A.

Dari observasi studi pendahuluan diperoleh hasil bahwa kemampuan anak kelompok A dalam melukis dengan jari ditemukan 4 dari 16 anak yang mendapat bintang tiga, atau baru baru mencapai 25% dari 16 anak. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I kemampuan anak kelompok A dalam melukis dengan menggunakan jari mengalami peningkatan mencapai 43,75% atau 7 dari 16 anak yang mencapai bintang tiga. Tetapi hasil siklus I belum memenuhi syarat keberhasilan karena belum mencapai 75%. Setelah dilakukan tindakan siklus II, kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti pada siklus II, secara klasikal telah tercapai. Karena kemampuan anak kelompok A dalam melukis dengan menggunakan jari yang mendapat bintang tiga mencapai 87,50%.

ABSTRACT

Dinniar Putri Sari, in 2015 increase their children through finger painting in the group in a TK Amanah Sumbersari Jember academic year 2015. A thesis, the partement of science education program study pendidikan early age education and science faculty krguruan muhammadiyah univercity jember.

Finger painting used to increase their children in painting by using the finger to evolutionary anka can express yourself in the arts or the working properly increase their children.

The research used in this research in this research are the observation, guidelines for interview and dokumentation. the date collected in the finger painting activity during the ivent held. A student, or duty the interview with the group is a teacher.

Preminary result obtained from the observation that the son of a the paint with the finger found four of 16 children got the stars, or only reaches 25% of 16 children. After conduktung the first group of the cycle in the ability of a painting by using the fingers to increase reacing 43,75 or 7 percent from 6 children to the third. but the cycle of yet qualifed succes because, a klasikal has been achieved. for the son of a painting by using the fingers to the three star reached 87,50%.



