

## ABSTRAK

Rini, Shinta. 2018. *Analisis Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S.Si. M.Pd. (2) Nurul Imamah AH, M.Si.

**Kata kunci:** *kreativitas, memecahkan masalah matematika, pemahaman konsep matematika.*

Salah satu ilmu dalam pendidikan yang sangat erat kaitannya dengan kehidupan sehari-hari adalah matematika. Matematika memiliki peranan penting yang tidak bisa ditinggalkan baik pada tingkatan SD sampai perguruan tinggi, masalah yang dihadapi dunia pendidikan yaitu masalah lemahnya proses pembelajaran termasuk pembelajaran matematika. Saat pembelajaran matematika, anak hanya ditekankan hanya menghafal informasi yaitu rumus – rumus matematika tanpa dituntut untuk memahami informasi yang diingatkannya dan menghubungkannya dalam kehidupan sehari – hari. Hal ini menghambat tumbuhnya nalar dan kreativitas dalam diri siswa.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang masalah adalah bagaimanakah tingkatan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan pemahaman konsep matematika pokok bahasan segi empat. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan tingkatan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan pemahaman konsep matematika pokok bahasan luas segi empat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VII E. Tempat penelitian di MTs Negeri 5. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan metode tes, metode wawancara dan metode dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti selaku instrumen pertama, dan instrumen pendukung berupa soal uji coba, soal kreativitas siswa, dan lembar validasi.

Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan diantaranya dari TBK 0 – 4 ternyata 9 subjek penelitian kelas VII E MTs Negeri 5 Jember hanya memenuhi pada TBK 1(Kurang kreatif), TBK 2(Cukup kreatif) dan TBK 3(Kreatif). Berdasarkan hasil tersebut, kesimpulan dari penelitian ini adalah dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan pemahaman konsep ternyata sangat mempengaruhi, semakin tinggi pemahaman konsep matematika maka semakin tinggi pula TBK yang ia miliki.

## ABSTRACT

Rini, Shinta. 2018. The Analysis of Students Creativity in Solving Mathematical Problems Based on Concepts understanding students' Mathematics at MTs Negeri 5 Jember. Thesis, Mathematic Education Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of MuhammadiyahJember. Advisors: (1) Novy Eurika, S.Si.M.Pd. (2) Nurul Imamah AH, M.Si.

**Keywords:** *creativity, solving mathematics problem, understanding mathematics concept*

One of the topics of education that is so closely related to everyday life is mathematics. Mathematics has a noteworthy importance which cannot be bettered from the level of Elementary school up to senior high school, the problem which is learned is the weakness of the learning process including mathematics learning. At the time, learning mathematics is emphasized that it is not only to assert the formation of the literature, the formula of grammar is required to understand the information which is remembered and to relate it in the life of the day. This event leads to growth in the creative and the creative world.

The problem arises from the background of the problem is how the level of creative thinking creates in solving mathematic problem based on the understanding of the concept of the grammatical concept of the fourth issue. The purpose of this research is to describe the ability of creative thinking in solving the mathematical problem based on the understanding of the concept which is used square as subject.

This type of research is descriptive and qualitative research. The research objective is a representation of VII E. It is conducted at MTs 5. The techniques for collecting data the researcher used test, interview, and documentation methods. The instrument of this research is using the first research instrument, and supporting instruments are included in experiments, students' creativity, and validity sheets.

The result of data analysis, showed that 9 subjects of VII E at MTs Negeri 5 Jember it just fulfill for TBK 1 (less creativity), TBK 2 (medium Creative) and TBK 3 (Creative). Based on these results, the conclusion of this research is to solve the underlying problem of understanding of the concept of solving problem is based on student math concept understanding, student which has higher to understand the concept means that their TBK is also higher.