

Lampiran 1

MATRIK PENELITIAN

JUDUL	MASALAH PENELITIAN	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODE PENELITIAN	HIPOTESIS
Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pengenalan Konsep Waktu di Kelompok B Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin UM Jember	Bagaimana cara meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui pengenalan konsep waktu di Kelompok B Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin UM Jember tahun ajaran 2017/2018	1. Kreativitas 2. Pengenalan Konsep Waktu	1.1 Anak dapat menyatakan waktu dalam aktivitas sehari-hari 2.1 Dapat menyebutkan waktu pada jam (jam dan menit)	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Responden murid kelompok B Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin UM Jember	1. Jenis penelitian: PTK 2. Prosedur penelitian: PTK 3. Pengumpulan data: a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 4. Metode analisis data: Deskriptif Kualitatif Untuk menentukan kemunculan kemampuan anak ini digunakan rumus ketuntasan belajar secara klasifikasi: $E = \frac{e}{N} \times 100\%$ E: Persentase kesuksesan n: Jumlah siswa yang muncul N: Jumlah seluruh siswa	Kreativitas anak usia 5-6 tahun di kelompok B Sekolah Laboratorium PAUD Yasmin UM Jember diduga dapat ditingkatkan melalui pengenalan konsep waktu