

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI MEDIA
MAGIC DOLLS PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA 4 MANGLI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh
Gunarsih
NIM 1410271007



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Gunarsih ini telah Dipertahankan di depan Penguji pada tanggal 19 Juli 2018

Dewan Penguji,

Dr. Wahyu Dyah Laksmi, M.Pd
NPK.06 034 24


Ketua

Dra. Khoiriyah, M.Pd
NPK.09 03 525

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd
NPK.15 03 623

Anggota



Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dr. M. Hatip, M.Pd
NPK.8702135

KATA PENGANTAR

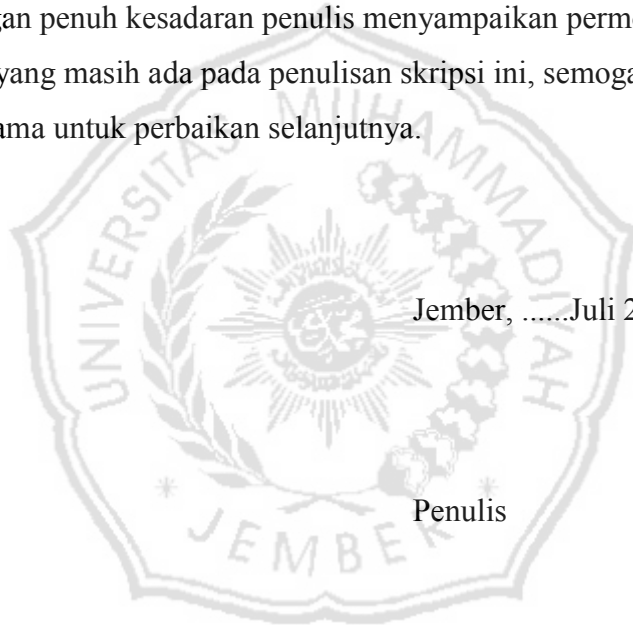
Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Media *Magic Dolls* Pada Anak Kelompok B diTK ABA 4 Mangli Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember,Juli 2018

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Logo.....	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Ungkapan Terimakasih	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Variabel 1	8
2.1.2 Variabel 2	17
2.1.3 Keterkaitan Variabel 1 dan 2	18
2.2 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	21
3.3 Subyek Penelitian.....	22
3.4 Lokasi Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Studi pendahuluan(<i>Preliminry</i>)	22
3.5.2 Perencanaan(<i>Planning</i>)	23
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	23

3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	24
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	28
3.6 Kriteria Kesuksesan	29
3.7 Instrumen Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	34
4.2 Hasil Penelitian.....	61
BABA V PEMBAHASAN	65
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	68
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Saran-saran.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal siklus	34
Tabel Penilaian siklus I	52
Tabel Penilaian siklus II.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar grafik prosentase hasil belajar	63
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Rujukan
2. Matrik
3. Data Guru
4. Data Anak
5. RPPM
6. RPPH
7. Surat Keterangan Ijin Penelitian
8. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
9. Riwayat Hidup

DAFTAR RUJUKAN

- Dimiyati, Johni, 2013, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya*, Jakarta : Kencana.
- Dhieni, Nurbiana dkk. 2015. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan.: Universitas Terbuka.
- Fadhillah, Muhammad, 2012, *Desain Pembelajaran PAUD*, Jogjakarta :Ar Ruzz Media.
- Fauziddin, 2014, *Pembelajaran PAUD*, Bandung:Rosdakarya.
<http://www.definisi-pengertian.com/2015/04/pengeretian-bermain-konsep>,
- Hanafi dkk.2018, *Pedoman Penulisan Skripsi*, Jember, Universitas Muhammadiyah Jember
- Madyawati, Lilis, 2016, *Strategi Pengembangan Bhasa pada Anak*, Jakarta : Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2015. *Perencanaan & Desain Siste Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina, 2013, *Penelitian Pendidikan* : Jakarta : Kencana Prenada Media Grpoup.
- Susanto, Ahmad 2014, *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta : Prenadamedia Group.
- Suminah, Enah (dkk) 2015, *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini.